

## **Справка по итогам реализации программы воспитания за 2023-2024 учебный год**

**Цель:** анализ реализации программы воспитания МБОУ гимназия №8 имени академика Н.Н. Боголюбова за 2023/24 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Мусихина И.А.

**Дата составления справки:** 31.05.2024.

**Целью воспитательной работы** МБОУ гимназия №8 имени академика Н.Н. Боголюбова является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей программы воспитания:

### **Инвариантных:**

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика, безопасность

- Социальное партнерство
- Профориентация

**Вариативных:**

- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Школьный театр
- Школьный спортивный клуб
- Школьный туристский клуб

Виды и формы воспитательной деятельности модулей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся за 2023/24 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить долю обучающихся, проявляющих творческую активность 90% (высокий уровень вовлеченности) участия в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней;
- стабилизировать долю обучающихся, проявляющих гражданскую позицию в решении экологических проблем – в 2023-2024 учебном году экологические проекты реализовывались школьным отрядом «Эколята» на базе 4В и 8Г классов, проводились совместные мероприятия по экологическому просвещению совместно с кафедрой экологии и наук о Земле университета «Дубна» (не реже 2 раз в учебный модуль), открыли клуб Юннатов «Движения Первых»
- сохранить высокий уровень познавательной активности на уровне НОО;
- удалось поставить акценты на развитие чувства патриотизма и воспитания гражданской позиции (95% учащихся знают гимн РФ, 70% исполняют гимн РФ, 95% учащихся посещают курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»).

- Повысить уровень вовлечения в профориентационную деятельность (90% обучающихся 6-11 классов посещали курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»)

### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО и ООО, который выражается у отдельных групп учеников 1–7-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень мотивации к обучению у учащихся 6-8 классов;

### **Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования;
- повышение доли обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Билет в будущее»;
- активизация деятельности Школьного парламента.
- повышение интереса к проектам Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», Росмолодежи и платформы «Россия – страна возможностей»;
- повышение уровня проявления самостоятельности и ответственности учащихся.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 30 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы (раз в 2 недели, тематика: памятные даты России, профилактика ДДТТ, безопасность на улице, дома, во время каникул, о здоровом образе жизни и др.);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (см. таблицу участие в творческих конкурсах);
- коллективные творческие дела (запись подкастов, создание клумбы около входа в школу, проведение викторин)
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (см. таблицу участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах);
- индивидуальные беседы с учащимися (ежедневно);
- индивидуальные беседы с родителями (ежедневно)
- родительские собрания;
- организация шефства классов основной школы над классами начальных классов (5В класс над 1В классом, 6В класс над 2В классом)

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-психологической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

#### Участие обучающихся 1 – 4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 А	1 Б	1 В	1 Г	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В
1	Урок памяти, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Акция «Здоровье – твоё богатство»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	День здоровья	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Неделя Дружбы	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Концерт ко Дню учителя	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-

5	Конкурс чтецов Любимым учителям посвящается	Основные школьные дела	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Мероприятия в рамках Месячника безопасности и правовых знаний	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Конкурс чтецов среди учащихся начальной школы	Детские общественные объединения	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Школьный этап конкурса чтецов «Свет Рождественской звезды»	Детские общественные объединения	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Творческий конкурс «Украшаем школу к Новому году»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Акция «Покорми птиц»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Театрализованная постановка «Веселая Масленица»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	Детские общественные объединения	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-

13	Торжественный митинг у Памятного камня ко Дню Победы	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Конкурс чтецов «Нам память завещано хранить»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Праздник «Успех года»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Туристический слет	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Всего</b>			13	16	16	15	15	15	15	16	16	15	15	15	15	15

**Участие обучающихся 5 – 9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	5	5	6	6	6	7	7	8	8	8	8	9	9	9
			А	Б	В	А	Б	В	А	Б	А	Б	В	Г	А	Б	В
1	Урок памяти, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	День здоровья	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Неделя Дружбы	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Концерт ко Дню учителя	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+

5	Конкурс чтецов «Любимым учителям посвящается »	Основны е школьны е дела	-	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-
6	Мероприяти я в рамках Месячника безопасност и и правовых занний	Профила ктика и безопасн ость	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Творческий конкурс «Украшаем школу к Новому году»	Основны е школьны е дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Посвящение в гимназисты	Основны е школьны е дела	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Новогодний КВН	Основны е школьны е дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Неделя наук	Основны е школьны е дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Литературно - музыкальная композиция «Непокорен ный Ленинград»	Основны е школьны е дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Смотр строя и песни	Основны е школьны е дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

13	Литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Неделя добрых дел	Социальное партнерство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Праздник «Успех года»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	
<b>Всего</b>			14	15	15	14	13	12	13	13	13	12	12	12	12	11	12

**Участие обучающихся 10 – 11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 А	11 А
1	Урок памяти, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Основные школьные дела	+	+
2	День здоровья	Профилактика и безопасность	+	+
3	Неделя Дружбы	Основные школьные дела	+	+
4	Мероприятия в рамках Месячника безопасности и правовых знаний	Профилактика и безопасность	+	+
5	День самоуправления и концерт ко Дню учителя	Самоуправление	+	+
6	Творческий конкурс «Украшаем школу к Новому году»	Основные школьные дела	+	+
7	Литературно-музыкальная композиция «Непокоренный Ленинград»	Основные школьные дела	+	-
8	Смотр строя и песни	Основные школьные дела	+	+



9	Литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны»	Основные школьные дела	+	-
10	Праздник «Успех года»	Основные школьные дела	+	-
11	Праздник Последнего звонка	Основные школьные дела	-	+
12	Выпускной вечер	Основные школьные дела	-	+
13	Сказка для учащихся начальной школы	Основные школьные дела	-	+
<b>Всего</b>			10	10

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 88% (высокий уровень вовлеченности).

Наиболее активно (массово) принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся:

2 «В» класс, классный руководитель Долгорукова Е.А.

3 «А» класс, классный руководитель Борисова С.Ю.

5 «Б» класс, классный руководитель Назарова Э.А.

5 «В» класс, классный руководитель Козлова Е.А.

6 «А» класс, классный руководитель Казакевич А.М.

6 «В» класс, классный руководитель Власова К.И.

9 «В» класс, классный руководитель Лебедева Е.С.

10 «А» класс, классный руководитель Свистунова Е.А.

#### Участие в творческих конкурсах различных уровней

Название конкурса	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Областной фестиваль творчества «Радуга талантов» для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный	3 класс – 1 человек 5 класс – 1 человек	1 победитель, 1 призер
Областной фестиваль - конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	региональный	4-9 класс – 7 человек	1 призер
Муниципальный этап Областного фестиваля - конкурс декоративно-прикладного и изобразительного	муниципальный	11 класс – 1 человек	1 призер

творчества в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»			
Областной конкурс юных чтецов «Непокоренный»	региональный	4 класс – 1 человек 5 класс- 1 человек 6 класс – 1 человек 9 класс - 1 человек	1 победитель
Открытый семейный конкурс рисунков «Мама, почитай мне, а я нарисую»	региональный	4 класс – 3 человека 6 класс – 2 человека	-
Открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Краски осени»	муниципальный	3-7 класс - 8 человек	2 призера
Конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	муниципальный	2 класс – 3 человека 4 класс – 2 человека	5 призеров
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	2 класс – 1 человек; 4 класс – 1 человек; 9 класс – 1 человек	2 победителя
Всероссийский конкурс экологических рисунков	региональный	4 класс – 1 человек; 9 класс – 1 человек	-
Конкурс «Мистер и Мисс ЮИД»	муниципальный	3 класс – 2 человека	1 победитель
Муниципальный слет юных инспекторов движения "Безопасное колесо-2024"	муниципальный	4 класс – 4 человека	4 призера
Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	муниципальный	1-4 класс – 5 человек; 5-7 класс – 3 человека	5 призеров
Открытый фестиваль- конкурс патриотической песни «Афганский ветер»	муниципальный	9 класс – 2 человека	победители
VIII муниципальный конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов «Свет Рождественской звезды»	муниципальный	1-4 класс – 7 человек	5 победителей, 2 призера
Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытие – 2030»	муниципальный	8 класс – 1 человек	1 призер
Фестиваль «Марафон творческих программ по	муниципальный	3 класс - 1 работа	призеры

пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»			
Городской конкурс компьютерной графики	муниципальный	4 класс – 1 человек 7 класс – 1 человек 9 класс – 1 человек	2 призера, 1 победитель
Городской конкурс видеороликов	муниципальный	2 класс – 3 человека 11 класс – 2 человека	3 победителя, 2 призера
Конкурс чтецов «Родники культуры Подмосковья»	муниципальный	5 – 9 класс – 8 человек	3 победителя, 5 призеров
Городской конкурс рисунков «Мир нашему дому»	муниципальный	1 класс – 1 человек 4 класс – 3 человека 7 класс – 1 человек	1 победитель, 1 специальный приз
Муниципальный этап областного конкурса музеев «Мой музей»	муниципальный	9 класс – 1 человек	1 победитель
Итоговая выставка-конкурс детского и юношеского творчества	муниципальный	1-4 класс – 8 человек 8 класс – 1 человек	2 победителя, 1 призер

#### Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Муниципальный этап Межрегионального писательского конкурса	муниципальный	4 класс – 1 человек	1 победитель
Городская олимпиада по русской словесности для учащихся 5-6 классов	муниципальный	5 класс – 3 человека	1 победитель 2 призера
Городская олимпиада младших школьников по математике (на базе гимназии)	муниципальный	4 класс – 6 человек	6 призеров
Городская олимпиада младших школьников по русскому языку	муниципальный	4 класс – 5 человек	5 призеров
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	5 класс – 1 человек	1 призер

Городской конкурс сочинений «Моя семья»	муниципальный	5 класс – 2 человека	2 победителя
XVII муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся "Ступени" (на базе гимназии)	муниципальный	9 класс – 3 человека 7 класс – 1 человек	2 победителя, 2 призера
Интеллектуальный конкурс по английскому языку «Британский бульдог 2023	муниципальный (1 место в России)	4 класс – 1 человек	1 победитель
Интеллектуальный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок 2023»	муниципальный (1 место в области)	2 класс – 1 человек	1 победитель
	3 место в городе	6 класс – 1 человек	1 победитель
Интеллектуальный конкурс по математике «Смарт - Кенгуру 2024»	муниципальный	2 класс – 4 человека	4 победителя
XXVI городская научно-практической конференции старшеклассников	муниципальный	9 – 11 класс – 6 человек	2 победителя 4 призера
XIV городской научно-исследовательской конференции школьников «Юный исследователь»	муниципальный	5-8 класс – 10 человек	1 победитель 9 призеров
Открытая муниципальная научно-познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку	муниципальный	1-4 класс – 9 человек	5 победителей 4 призера
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	6 класс – 1 человек 8 класс – 1 человек	-

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Областной фестиваль - конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» - 1 призер (Улитина Нина);
- Муниципальный слет юных инспекторов движения "Безопасное колесо-2024" (команда призеров, 2 место);
- Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный) – 2 победителя;
- Городские научно-практические конференции школьников (8 победителей, 17 призеров);
- Областной конкурс юных чтецов «Непокоренный» - 1 победитель (Кукарникова Карина)

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности  
(реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям воспитания:

<b>Направление воспитания</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности, через которые направление реализуется</b>	<b>Классы</b>	<b>Кол-во учащихся</b>
Гражданское	Дружный класс;	1, 5	90 %
	В жизнь по безопасной дороге;	2-4	70%
	Россия- мои горизонты	6-11	90%
	Умей вести за собой	7,8	60%
	Soft skills: для жизни и учебы	10	50%
Патриотическое	Юный турист: изучаю край родной;	1-4	95%
	Занимательный русский язык	1-4	90%
	Начальная военная подготовка	10	60%
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-11	100%
	Дорогою добра	6	70%
Эстетическое	Декоративно-прикладное творчество;	1-3	90%
	Музыкальный калейдоскоп	1-4	95%
	Проектная мастерская	5,8	40%
Физическое	Спортивные игры;	5-9	40%
	Подвижные игры	2-4	50%
Трудовое	Мир профессий;	4	90%
	Россия – мои горизонты	6-11	90%
	Основы информационной культуры	5,7	70%
	Читательская грамотность для будущего профессионала	11	50%
Экологическое	Юный турист: изучаю край родной	1-4	95%
Ценности научного познания	Заниматика;	1-4	95%
	Я – исследователь	1-4	90%
	Основы логики и алгоритмики	1-4	90%
	Финансовая грамотность	1-4,	90%
	Функциональная грамотность	6-10	60%
	Математическая грамотность	5	60%
	Наглядная геометрия	6	60%

В школе реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Цель внеурочного курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Начинается каждое внеурочное занятие с церемонии торжественного подъема флага с исполнением гимна РФ со словами.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года была стабильной как по уровням образования, так и в среднем по школе 75 %. Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50 % по состоянию на конец учебного года).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Командное участие (6-8 классы) в городской игре Что? Где? Когда?, - 3 место

2. Проведение социальных акций в гимназии - «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи для военнослужащих и детей Донбасса, для пожилых людей дома-интерната «Рождественский»; «Покорми птиц»; «Успей сказать спасибо», «Поздравь жителей города»

3. Организация и проведение школьных соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, лапте.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

### **Работа с детьми группы риска**

**(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»)**

В результате мониторинга социального состава учащихся гимназии в 2023-2024 учебного года было выявлено 202 учащихся группы риска, из них:

1) *Опекаемые* – 10 человек.

2) *Инвалиды* – 11 человек.

3) *Семьи СОП* – 7 учащихся.

4) *Семьи ТЖС* – 2 учащихся.

5) *Многодетные* – 180 учащихся;

6) *Малообеспеченные* – 2 учащихся;

7) *Учащиеся на ВШУ* – 6 учащихся, из них на учете в ПДН ОМВД – 1 учащийся, КДН – 5 учащихся.

Кроме того, были выявлены учащиеся, воспитываемые в *неполных семьях* – 168 учащихся; дети, чьи родители являются инвалидами – 5 учащихся; учащиеся, являющиеся *иностранцами* – 24 учащихся.

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 6 обучающихся:

1. Праведников Сергей, 8 «Б» класс (классный руководитель Горюнова О.В.)

2. Солобко Владимир, 4 «Б» класс (классный руководитель Котырева А.А.)

3. Колотуша Артем, 8 «Г» класс (классный руководитель Перова Н.Б.)

4. Жигулев Дмитрий, 2 «Б» класс (классный руководитель Михалченкова Т.В.)

5. Шаховской Аресний, 5 «В» класс (классный руководитель Козлова Е.А.)

б. Фетисов Илья, 7 «А» класс (классный руководитель Коровина М.В.)

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В 2022-2023 учебном году проведено 10 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- Сняты с учета КДНиЗП г. Дубны 4 учащихся (Бардашов С., Левыкин Т., Соколов Е., Праведников С.)

- В течение 2023-2024 учебного года проведено 8 обследований жилищно-бытовых условий, 13 посещений на дому 11 учащихся, из них 7 учащихся из семей СОП, 4 учащихся, состоящих на ВШУ.

**Реализация профилактических программ в ОУ в 2023 – 2024 учебном году:** В работе с обучающимися, требующими особого педагогического внимания (состоящими на учете в ОДН ОМВД, внутришкольном учете, склонным к пропускам, проявляющими дезадаптацию, из неблагополучных семей) реализован комплекс мер, направленный на профилактику противоправного поведения. А именно: работа через Совет профилактики, малые педсоветы, ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, контроль успеваемости, посещение на дому, вовлечение в кружковую работу, контроль внеурочной деятельности, индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с детьми и родителями (законными представителями), профилактические беседы совместно с инспектором ОДН ОМВД, специалистом по социальной работе, встречи с инспектором БДД ОГИБДД, работа через комиссию по делам несовершеннолетних.

Основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- пропуски занятий;
- проблемы перехода с семейной формы обучения на традиционную;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- академическая задолженность по учебным предметам;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуальной профилактической работы (ИПР) с учащимися;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел, обучающихся на Совете по профилактике;

- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта ЖБУ;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- участие в следственных мероприятиях по факту правонарушения; совместные профилактические мероприятия с участием специалистов КДН и ЗП, инспекторов ОДН ОМВД
- социально-педагогическое сопровождение организации и проведения аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного обучения.

### **Межведомственное взаимодействие с органами профилактики:**

#### **КДНиЗП, органы опеки**

- составлена информация об учащихся, пропускающим занятия без уважительной причины (Колотуша А., Меркулова А.)
- составлена информация о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей (Константинов А.А., Константинова Е.А.)
- составлена информация о трудной жизненной ситуации, смерти законного представителя (Митрофанов Е.)
- участие в судебном процессе об ограничении родительских прав (Константинов А.А.)

#### **ПДН ОМВД**

- проведено 10 заседаний Совета по профилактике в присутствии школьного инспектора;
- индивидуальные беседы в присутствии школьного инспектора

### **Работа с родителями**

*(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями»)*

В течение учебного года проведено по 2 родительских собрания в каждом классе, всего **60** родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Я теперь пятиклассник» - 5ые классы, классные руководители Сошилова А.М., Назарова Э.А., Козлова Е.А.;
- «Особенности развития подростков в начальной школе» - 4 «А» класс, классный руководитель Попружная Г.П.;
- «Адаптационный период первоклассников» - 1 «Б» класс, классный руководитель Степанова Е.А.
- «Итоги социально-психологического тестирования. Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать? Профилактика вредных привычек» – 8 «А» класс, классный руководитель Можяева Т.Н.



Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 85% в 1–4-х классах, 65% – в 5–9-х классах и 70% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, подготовки к ГИА-2024, безопасности детей на дороге. В них приняли участие около 340 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с **2022/23** учебным годом удалось:

- сохранить посещаемость родительских собраний в среднем по гимназии.
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 2%;

**Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков  
(реализация модуля «Урочная деятельность»)**

<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Через какие предметы реализуется</b>	<b>Решаемые воспитательные задачи</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	Обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, история, экономика, финансовая грамотность	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков, формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства ответственности за свои действия
<b>Патриотическое воспитание</b>	Обществознание, русский язык, родной язык, литературное чтение, история, родная литература	Воспитание любви к родному краю, России, уважения к другим народам, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Основы религиозных культур и светской этики, основы духовно-нравственной культуры народов России, родная литература	Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных ценностей; развитие навыков культурного поведения, освоение основных этических

		требований во взаимодействии с людьми и поведении
<b>Эстетическое воспитание</b>	Изобразительное искусство, музыка, литература	Формирование гармоничной личности, развитие творческого потенциала, воспитание художественно-эстетического вкуса
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</b>	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Формирование навыков ЗОЖ, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
<b>Трудовое воспитание</b>	Технология, обществознание	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда
<b>Экологическое воспитание</b>	Окружающий мир, география, биология	Формирование бережного отношения к окружающей природе; Формирование умений безопасного поведения в окружающей среде
<b>Ценности научного познания</b>	Математика, физика, химия, биология, информатика, алгебра, геометрия, астрономия	Ориентация на современную систему научных представлений о важнейших закономерностях развития человека, природы и общества.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится

на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Школьный парламент – орган ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

Лидер ученического самоуправления: ученик 11-го класса Александр Пиценко.

Школьный Парламент включает в себя несколько центров.

#### **Центр науки и образования**

##### **Задачи:**

- обучение членов классных учебных секторов;
- анализ успеваемости учащихся 5-11 классов, подведение итогов по четвертям;
- оказание помощи методическим объединениям учителей в проведении предметных недель и олимпиад.

#### **Центр культуры и досуга**

##### **Задачи:**

- организация и проведение внеклассных мероприятий
- анализ мероприятий;
- организация досуга учащихся.

#### **Центр спорта и здоровья**

##### **Задачи:**

- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе;
- анализ проведенных соревнований, мероприятий;
- формирование навыков ЗОЖ.

#### **Пресс-центр**

##### **Задачи:**

- освещение через различные средства массовой информации событий, происходящих в школе;
- выпуск школьных информационных бюллетней, листков;
- оформление школьных тематических стендов.

Школьный парламент работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР и советником директора по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов;
- рассмотрение локальных актов гимназии, касающиеся прав и обязанностей учащихся.

Совместными усилиями заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей и Школьного парламента проведены такие крупные мероприятия, как:

- Тематическая неделя дружбы. Во всех проведены игровые классные часы, результатом которых стали плакаты «Наш класс самый дружный», Учащиеся 1-4 классов выступили на сцене по теме «Наш класс самый дружный». Старшеклассники приняли участие в тренингах командообразования.

- День самоуправления и концерт на День учителя. ШП подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9–11-х классов. Проведены

совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе ШП уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный праздничный педсовет с учителями и дублерами, также подготовленный силами старшеклассников и концерт.

- Новогодняя сказка (1-11 класс) - праздник для учащихся начальной школы, который подготовили ученики старшей и основной школы.
- Новогодний КВН (5-11 классы) – старшеклассники выбрали и утвердили тему праздника.
- Общешкольный праздник «Успех года» (2-4,5-8,10 классы) – праздник прошел в торжественной обстановке в конце учебного года. На церемонии присутствовали родители учащихся. Свои награды получили учащиеся со 1 по 10 класс: лучшие ученики, которые активно участвовали в жизни школы, защищали честь школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам и были активные в жизни школы.

Инициатива проведения мероприятий чаще принадлежала представителям педагогического коллектива, но члены ШП активно принимали предложенное, с удовольствием вносили коррективы и активно участвовали в подготовке и проведении мероприятий и акций. Работу ШП можно оценить как удовлетворительную. Существуют проблемы в функционировании органа ученического самоуправления, к концу учебного года Школьный парламент снизил свою активность.

### **Качество профориентационной работы школы** *(реализация модуля «Профориентация», «Социальное партнерство»)*

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В этом году в гимназии был реализован Профминимум на продвинутом уровне. В рамках профминимума проводились по четвергам внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), учащиеся были вовлечены в проект «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия».

Для учащихся 7-11 классов были организованы экскурсии на предприятия города: ГосМКБ «Радуга» (сентябрь, октябрь); ПТО ГХ (октябрь); АО «Промтех-Дубна» (октябрь), АО «НПК» Дедал» (ноябрь).

В октябре 2023 года учащиеся 8-9 классов посетили фестиваль профессий «Путь навыков», на котором познакомились с разными профессиями, которые представлены в колледжах Дубны и близлежащих городах.

В ноябре 2023 года ученики 9 классов прошли профессиональные пробы в колледже университета «Дубна». Во время прохождения проб учащиеся познакомились с процессом изготовления различных деталей на станках, разработали детали в специализированной программе, решали экономические задачи.

В течение первого полугодия гимназия принимала участие в образовательной программе «Моя будущая профессия», организованной Управляющей компанией ОЭЗ «Дубна». В рамках

проекта ученики 8-10 классов посещали встречи по разным направлениям: социальный сектор, экология, наука и т.д. В декабре 2023 года проводился фестиваль «Моя будущая профессия», где ребята разрабатывали проекты и представляли их перед экспертным сообществом.

В феврале 2024 года в гимназии проходила Неделя наук. В рамках данного мероприятия в гимназии были проведены встречи и уроки с представителями Объединенного института ядерных исследований.

В течение учебного года в гимназии проходили профориентационные встречи с представителями разных университетов и направлений.

Ученик 9 «В» класса Шангин Дмитрий принял участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс», проводил тренировку по физической культуре.

Помимо вышеуказанного, профориентационная работа в гимназии реализуется в следующих формах:

<b>Формы реализации</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>
Урочная деятельность	Технология, Обществознание, Окружающий мир, Изобразительное искусство, ОДНК, ОРКСЭ	1-11 классы
Курсы внеурочной деятельности	Мир профессий; Россия – мои горизонты Soft skills: для жизни и учебы Читательская грамотность для будущего профессионала	Учащиеся 3-4, 5-6, 9-11 классов
Творческие конкурсы	См. таблицу «конкурсы»	Учащиеся 1-11 классов

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80%.

**Реализация модулей программы воспитания  
«Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»**

**Основные школьные дела в 2023/2024 учебном году:**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Торжественные линейки, посвященные «Дню знаний»	01.09.2023
День солидарности в борьбе с терроризмом Уроки памяти, видеоуроки, минутки безопасности	02.09.2023

Неделя дружбы	05.09.- 09.09.2023
<b>ОКТАБРЬ</b>	
День самоуправления и концерт ко Дню учителя	07.10.2023
Конкурс чтецов «Любимым учителям посвящается»	27.10.2023
<b>НОЯБРЬ</b>	
Посвящение в гимназисты	11.11.2023
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
Новогодняя елка для учащихся начальных классов	26.12.-28.12.2023
Новогодний КВН (5-11 классы)	27.12.2023 28.12.2023
<b>ЯНВАРЬ</b>	
Литературно-музыкальная композиция «Непокоренный Ленинград»	28.01.2024
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Вечер встречи выпускников	04.02.2024
Фестиваль «Неделя наук»	09.02-10.02.2024
<b>АПРЕЛЬ</b>	
День добрых дел	27.04.2024
<b>МАРТ</b>	
Концерт «Для милых дам»	07.03.2024
<b>МАЙ</b>	
Торжественный митинг, приуроченный ко Дню Победы	03.05.2024
Литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны»	08.05.2024
Конкурс чтецов «Нам память завещано хранить!»	11.05.2024
Смотр строя и песни	11.05.2024
Праздник «Последний звонок»	22.05.2023, 25.05.2024
Праздник «Успех года»	29.05-31.05.2024

### Внешкольные мероприятия

В течение учебного года учащиеся гимназии посещали спектакли театра студии «Квадрат», тематические выставки в городских музеях, ДК «Мир», были на экскурсии по городу Дубна и в ОИЯИ и в других местах:

Класс	Дата	Музей
4А, 8Б, 8Г	11.10.2023	Обзорная экскурсия в г. Ржев
8В	12.10.2023	Обзорная экскурсия г. Тверь
9А, 10А	16.11.2023	Фотовыставка «С любовью к России. Царская дорога»
3В, 3Б, 5А	24.11.2023	Экскурсия на выставку «Россия» ВДНХ
2А	12.12.2023	Фабрика елочной игрушки «Елочка»
2Б	13.12.2023	Фабрика «Мишура оптом от производства»
9А,9Б, 10А	19.12.2023	Обзорная экскурсия г. Москва

5А, 6А	19.01.2024	Государственный Дарвиновский музей г. Москва
1В	31.01.2024	Музей истории молока и глазированной сырка
3А,4В	28.03.2024	Музей истории молока и глазированной сырка
1А	28.03.2024	Арт-усадьба «Веретьево»
4А, 2В,3Б	02.04.2024	Музей истории молока и глазированной сырка
6Б	03.04.2024	Музей истории молока и глазированной сырка
8А,8Б,8В, 9А,9Б,9В	04.04.2024	Экскурсия на выставку «Россия» ВДНХ
2А	06.05.2024	Музей истории молока и глазированной сырка
6А	14.05.2024	Телецентр «Останкино»
2В,5Б, 5В	16.05.2024	Музей истории молока и глазированной сырка
2А	30.05.2024	Обзорная экскурсия «Памятники ученым» г. Дубна
1В	30.05.2024	Оленья ферма «Судимирь» Тверская область
3Б	30.05.2024	Московский планетарий
3Б	31.05.2024	Музей замка г.Дубна
9Б	28.06.2024	Экскурсия в Республику Беларусь

#### Посещение перечневых государственных музеев

Класс	Дата	Музей
1Б, 3Б	29.09.2023	Заповедник «Журавлиная Родина» (Талдомский р-н, д. Дмитровка)
2В,5В	30.10.2023	Фабрика елочной игрушки г. Клин
2Б, 5А	01.11.2023	Дмитровский Кремль
1В	22.11.2023	Фабрика елочной игрушки г. Клин
3А, 4В	18.01.2024	Завод Гарднерь (пос. Вербилки)
3В, 5А, 7А	08.02.2024	Завод Гарднерь (пос. Вербилки)
1Б,2В,4В	24.04.2024	Фабрика мороженого «Чистая линия»
1Б	22.05.2024	Дмитровский Кремль
2В,6А	25.05.2024	Дмитровский Кремль
1В,5В	25.05.2024	Фабрика мороженого «Чистая линия»

Высокая активность экскурсионной деятельности наблюдается в классах начальной школы.

#### Реализация модуля программы воспитания

##### «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся по её созданию, поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

– оформлен холл при входе в гимназию государственной символикой Российской Федерации,

субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики и тематическими фотозонами;

– еженедельно осуществлялась церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

– использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях гимназии, такие как выставка фотографий, посвященная жизни академика Н.Н. Боголюбова, на прилегающей территории гимназии расположен мемориальный камень, посвященный 45 – летию Победы в Великой Отечественной войне, мемориальный камень выпускника гимназии.

В течение учебного года в гимназии были проведены творческие выставки учеников под руководством учителя ИЗО:

- Выставка творческих работ «Краски осени»
- Выставка творческих работ «За Россию!»
- Выставка творческих работ «Все на футбол»
- Выставка работ «Новый год к нам мчится»
- Выставка творческих работ ко Дню Победы

В холле гимназии были организованы фотозоны к 1 сентября, Новому году и Дню Победы совместно с родителями, учениками и учителями. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки.

### **Реализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Основные школьные дела»:

- Проведение фестиваля «Школьная весна», причина – высокая учебная нагрузка;
- Проведение военно-патриотической игры «Зарничка» для учеников начальной школы, причина – погодные условия.
- Посвящение в первоклассники.

### **Реализация вариативных модулей программы воспитания**

#### **ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

В гимназии в 2023/2024 учебном году действовали следующие детские общественные объединения:

<b>Объединение</b>	<b>Цель деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Документы</b>
<b>Отряд «ЮИД»</b>	добровольное объединение школьников, которое создано для применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды	Конкурс-дефиле «Засветись, будь яркой личностью!» Фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» Муниципальный этап конкурса «Мы за безопасную дорогу» Конкурс «Люди в погонах» Неделя безопасности дорожного движения Пятиминутки безопасности для начальной школы	Положение о деятельности ЮИД План работы ЮИД



	правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов гимназии.	Родительский патруль Акция «Засветись!» «Пешеходный переход» Информационно-профилактическое мероприятие «Зимние каникулы» Акция «Стоп – гаджет» Социальный раунд «Маленький пассажир – большая ответственность» Социальный раунд «Безопасная мобильность» Конкурс «Мисс и Мистер ЮИД» Муниципальный этап соревнований «Безопасное колесо» работа пресс-центра ЮИД	
<b>Отряд «Юнармия»</b>	коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях и др.	Открытие Аллеи Героев Участие в концертной программе, приуроченной Дню Защитника Отечества Вынос флага на торжественных линейках Акция «Блокадный хлеб» Городская «Вахта Памяти», Школьный Смотр строя	Приказ о работе отряда План работы отряда
<b>Волонтерский отряд «Надежное поколение»</b>	общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем.	Шефство над Памятным камнем, в честь 45-летия Победы в ВОВ Акции «Письмо солдату», «Книги для детей Домбасса», «Приют «Верный друг», сбор гуманитарной помощи военнослужащим	Положение о волонтерском отряде План работы волонтеров
<b>Отряд «Эколята»</b>	общественное объединение детей, целью которого является экологическое просвещение школьников	Экологические уроки, посадка клумбы около входа в гимназию	Положение об эколятах План работы отряда
<b>ШНО «Поиск»</b>	это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.	«Турнир знатоков» для учащихся 1-4 классов Научно-практическая конференция школьников «Боголюбовские чтения» Команда «Что? Где? Когда?» (представление гимназии в городских играх) Школьные тематические квизы Олимпиадное движение	Положение ШНО План работы ШНО

### ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ

В гимназии функционирует Школьный спортивный клуб «Юниор», цель деятельности - вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта.

Ожидаемые результаты: проведение не менее 5 школьных спортивных мероприятий в триместр, проведение фестиваля «Футбол в школе», вовлечение учащихся в спортивные секции гимназии.

Для реализации разработана документация и размещена на официальном сайте гимназии: приказ о создании клуба от 01.09.2020 №153-3/01-04, положение, свидетельство о включении в федеральный реестр №РФ85-50-6717 от 05.03.2021, приказ о назначении ответственного лица от 01.09.2023 №302/01-09, расписание секций, календарный план спортивных мероприятий.

В рамках деятельности в 2023-2024 учебном году проведено **33** мероприятия 1-11 классы: школьное многоборье, соревнования по футболу, бадминтону, лапте, волейболу, баскетболу и др., первенство классов.

В сентябре 2023 года гимназия вошла во Всероссийский проект «Футбол в школе». В рамках проекта в гимназии был проведен фестиваль «Футбол в школе».

### **ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА**

В гимназии функционирует школьный медицентр, цели его деятельности согласно Положению:

- Создание единого информационного пространства гимназии;
- Освещение школьных новостей и проблем;
- Развитие информационной и коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся и популяризация школы в медиа пространстве;
- Выявление и поддержка инициативных обучающихся; создание условий для реализации инициативы;
- Использование и внедрение современных технологий в воспитательный и образовательный процесс.

Ожидаемые результаты: ведение группы в социальной сети ВКонтакте, освещение всех мероприятий, которые проходят в гимназии.

Для реализации разработана документация и размещена на официальном сайте гимназии: приказ о создании школьного Медицентра от 11.07.2022 №235/01-04, положение, приказ о назначении ответственного лица от 01.09.2023 №302/01-09, план работы (календарный план).

В рамках деятельности в 2023-2024 учебном году освещены все мероприятия, проходившие в гимназии, активно ведется группа гимназии в социальной сети ВКонтакте.

### **ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ**

В гимназии функционирует школьный музей «Музей истории школы». Цель деятельности – формирование у школьников активной жизненной позиции, позволяющей стать достойным гражданином своей страны, защитником Родины, осознание и ощущение школьниками своей причастности к истории школы, горда, а также расширение круга общения, формирование коммуникативных навыков.

Ожидаемые результаты: проведение не менее 2 выставок, 2 литературно-музыкальных композиций для учащихся 1-11 классов, вовлечение учащихся 5-11 классов в проектную деятельность.

Для реализации разработана документация и размещена на официальном сайте гимназии: приказ о создании музея от 30.08.2018 №86-6/01-04, положение, свидетельство о включении в федеральный реестр №22953 2023 год, приказ о назначении ответственного лица от 01.09.2023 №302/01-09, план работы музея (календарный план).

В рамках деятельности в 2023-2024 учебном году проведено: 3 тематические вставки, 8 экскурсионных программ, 2 литературно-музыкальные композиции «Непокоренный Ленинград», «Дорогами войны», кинолекторий, посвященный Году педагога и наставника, участие в конкурсе «Мой музей».

### **ШКОЛЬНЫЙ ТУРИСТСКИЙ КЛУБ**

В гимназии функционирует туристский клуб «Меридиан», целью деятельности которого является вовлечение обучающихся в занятия туризмом, краеведением, ориентированием на местности, знакомство обучающихся с историей, культурой, природой родного края и страны, обучение детей безопасному поведению в природной среде. В состав Клуба вошел семейный клуб «Родник», который создан в 2007 году совместно с родителями гимназии.

Ожидаемые результаты: вовлечение 90% учащихся гимназии в туристскую деятельность.

Для реализации разработана документация и размещена на официальном сайте гимназии приказ о создании клуба от 12.01.2023 №6/01-04, положение, свидетельство о включении в федеральный реестр №178, приказ о назначении ответственного лица от 01.09.2023 №302/01-09, план работы (календарный план).

В рамках деятельности в 2023-2024 учебном году проведено 42 мероприятия: осенний и весенний туристический слет (1-9 классы), лагерь «Родник» (1-11 классы, родители), туристические поездки (1-11 классы).

### **ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР**

Школьный театр «Чародей» создан 1 сентября 2022 года. Цель деятельности театра – развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности, творческой активности школьников.

Ожидаемые результаты: вовлечение школьников в театральное искусство в качестве участников или зрителей, проведение трех спектаклей.

Для реализации разработана документация и размещена на официальном сайте гимназии: приказ о создании школьного театра от 21.06.2022 №199/01-04, положение, свидетельство о включении в федеральный реестр № 23-1332838358 (март 2023), расписание, репертуарный план.

В рамках деятельности в 2023-2024 учебном году проведено 3 мероприятия для 1-10 классов в соответствии с планом работы.

### **ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ**

С 1 сентября 2022 года в нашей гимназии открылся центр детских инициатив при поддержке советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским (коворкинг-центр), педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Подход к организации центра детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется элементами патриотического воспитания, духовно — нравственного, социального воспитания подрастающего поколения.

Для функционирования ЦДИ разработана документация и размещена на официальном сайте гимназии (приказ о создании ЦДИ, положение ЦДИ, план работы ЦДИ). ЦДИ включен в реестр.

## **ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся гимназии приняла активное участие в школьных и классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках реализации модулей «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена стабильная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Школьного парламента можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модулей «Профориентация» и «Социальное партнерство». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
10. Реализация модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия» можно оценить как хорошую. Прослеживается стабильность в экскурсионной активности, однако по сравнению с прошлым годом видно снижение. Данные модули реализовываются совместно с родителями и социальными партнерами гимназии
11. Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды» осуществлена на высоком уровне.
12. Реализация вариативных модулей: «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный туристский клуб», «Школьный театр» оценивается как высокая. Прослеживается положительная динамика вовлеченности обучающихся в деятельность разных школьных отрядов и клубов. В гимназии создан клуб юннатов «Движения Первых», прослеживается положительная динамика вовлечения в активности РДДМ «Движение Первых».
13. Реализация программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

### 1. Поощрить работу:

- классных руководителей: 1 «Б» класса Степанова Е.А., 1 «В» класса Лазебная А.В., 2 «А» класса Сулова Е.В., 2 «Б» класса Михалченкова Т.В., 2 «В» класса Долгорукова Е.А., 3 «А» класса Борисова С.Ю., 3 «Б» класса Духова Н.Н., 3 «В» класса Ушакова С.А., 4 «А» класса Попружная Г.П., 4 «В» класса Медведева Н.Н., 5 «Б» класса Назаровой Э.А., 5 «В» класса Козлова Е.А., 6 «А» класса Казакевич А.М., 6 «В» класса Власова К.И., 7 «Б» класса Алгиничевой С.С., 8 «А» класса Можая Т.Н., 9 «Б» класса Деменко О.М., 9 «В» класса Лебедева Е.С., 10 «А» класса Свистунова Е.А., 11 «А» класса Гринчак К.В.
- педагогов-предметников: Деменко О.М., Шишлянникова Е.В., Писарева Д.А., Смирнова М.С., Бойкова М.Г., Потапова И.В., Кузакова Н.Н., Козлова Е.А. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Урочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Профорентация».

### 2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР, советнику директора по воспитательной работе, педагогу-организатору:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- организовать обучение членов ученического самоуправления;
- повышать мотивацию учащихся и педагогов к участию в различных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах;
- вовлекать в деятельность детских общественных объединений учащихся, родителей и педагогов, рассмотреть возможность создания новых объединений;
- расширить партнерские связи, проводить больше совместных проектов с действующими социальными партнерами;
- пересмотреть деятельность медиацентра;
- активизировать работу родительского лектория.

### 3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- привлекать к проведению уроков родителей и социальных партнеров гимназии.

### 4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 70%;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента во внеурочной деятельности, особенно курса «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;

- включать работу по подготовке к олимпиадам в урочную и внеурочную деятельность;
- проводить больше совместных мероприятий с родителями;
- проводить больше коллективных творческих дел с учащимися,
- продолжать проводить классные часы с учетом интересов учащихся;
- поддерживать инициативы учащихся, помочь в их реализации;
- вовлекать учащихся и родителей в деятельность детских общественных объединений, повышать интерес учащихся к проектам Российского движения детей и молодежи.

**5. Классным руководителям поддерживать инициативы Школьного парламента:**

- способствовать выполнению решений Школьного парламента в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Школьного парламента;
- выбирать представителей в Школьный парламента из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Школьный парламента к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

**6. Администрации МБОУ гимназии №8 продолжать работу по профориентации на уровне НОО, ООО, СОО:**

- Заключить соглашение об опорной школе проекта «Билет в будущее» на 2024/2025 учебный год;
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования, высшего образования, компаний и предприятий города и региона.
- продолжать принимать участие в профориентационных проектах.

Заместитель директора по ВР



И.А. Мусихина