

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №
8 им. академика Н.Н. Боголюбова г. Дубны Московской области**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от «01» 06 2023г.
Протокол № 9



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназия № 8
/Т.А. Горячева
«01» 06 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Юный футболист»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Свистунова Екатерина Андреевна,
учитель

Пояснительная записка

Современное состояние здоровья детей и молодежи требует приоритетного внимания, что можно достичь формированием здорового образа жизни, физическим развитием занимающихся: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека, от физически немоощного. Эту задачу помогают решать занятия в спортивных группах дополнительного образования.

Данная программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ и г. Москвы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844);
- Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области от 23.03.2016 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

С учетом нормативных локальных актов учреждения.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность(вид спорта - мини-футбол)и призвана осуществлять 3 исключительно важных функции:

- создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;
- способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;
- выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Актуальность данной программы дополнительного образования в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивирование уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством дополнительной деятельности по интересам.

Программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Технические приемы, тактические действия и игра в мини-футболе таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств:

- личностная ориентация;
- практическая направленность;

- мобильность;
- разноуровневость;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Цель программы: приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

Задачи программы.

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физкультуры;
- излагать факты истории развития игры в футбол, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении спортивных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из спортивных игр в футбол, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

— выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Адресат программы: в группу принимаются дети с 8 до 10 лет. Дети принимаются в коллектив на основании их желания, согласия родителей и при отсутствии медицинских противопоказаний.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на обучение детей и подростков в течении 1 года и разбита на этапы обучения:

I – учебно-тренировочный,

II – совершенствования.

Общее количество часов по программе 72.

Отличительной особенностью содержания данной программы является количество часов и адаптация к условиям работы, как массовость, так и на спортивное мастерство.

Наряду с практическими занятиями, проводятся и теоретические занятия. Программа построена по принципу изучения, и повторения объема знаний, умений и навыков. **Занятия проводятся в форме** физкультурных занятий, теоретической подготовки, проведения культурно - массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. В ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход. На занятиях по возможности используются технические средства (видео, наглядные пособия и др.)

В программу заложены следующие принципы:

- принцип индивидуализации, предполагающий учет личных возможностей и способностей ребенка;
- принцип доступности, последовательности.

Форма обучения очная.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная.

Форма и режим занятий: Программа предусматривает распределение учебно-тренировочного материала для занятий по мини-футболу на 72 часа и направлена на доступный для детей данного возраста уровень освоения навыков и умений игры в мини-футбол. Практические занятия по *физической, технической и тактической* подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике. Большинство практических занятий следует проводить на открытом воздухе. Изучение **теоретического** материала осуществляется в форме 15 – 20-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия).

Основными формами обучения игры в мини-футбол, являются: групповые занятия, которые отвечают характеру игры в мини-футбол, предусматривают повышенное требование взаимодействия между игроками, необходимость решения коллективных задач, а так же тестирование, участие в соревнованиях и инструкторская и судейская практика.

Количество и продолжительность занятий: в течение года в количестве 72 часов- 2 занятия в неделю по 1 часу (возможно объединение двух занятий в одно продолжительностью 2 часа).

Ожидаемые результаты:

Личностными результатами освоения обучающимися программы являются следующие умения:

— Уметь активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— Уметь проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— Уметь оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения занимающихся по программе являются следующие умения:

— Уметь характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

—Уметь находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

—Уметь общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

—Уметь обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

—Уметь организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

—Уметь планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

—Уметь анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

—Уметь управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

— технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения занимающимися по программе являются следующие умения:

—Уметь планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физкультуры;

—Уметь излагать факты истории развития игры в футбол, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека;

—Уметь оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении спортивных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

—Уметь бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

—Уметь взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

—Уметь в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

—Уметь подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;

—Уметь находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

—Уметь выполнять технические действия из спортивных игр в футбол, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

—Уметь выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Способы оценки результатов. Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Применяются следующие виды и формы контроля:

- предварительный контроль (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования.
- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения.
- промежуточный контроль, за подготовленностью-(навыки) проводится один раз в полугодие в форме тестирования.

Учащиеся выполняют следующие контрольные задания:

- бег на короткие дистанции (30,60м, 100м);
- бег на длинные дистанции (3000м.);
- сгибание-разгибание рук в упоре лёжа;
- подтягивание на высокой перекладине;
- поднимание туловища за 1 мин.
- челночный бег 3 x10 м.

Контроль освоения учащимися технических элементов футбола проверяется контрольными упражнениями и систематическими визуальными наблюдениями за качеством выполнения движения.

Используются следующие тестовые упражнения:

П №	тесты	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Удар по мячу на дальность (м)	24 м	22 м.	18 м.
2	Комплексное упражнение: ведение 10 м., обводка 3-х стоек, поставленных на 12 метровом отрезке, с последующим ударом в цель (2,5 на 1,2 м.) с расстояния 6м- из трёх попыток (сек)	12с.	14 с.	16 с.
3	Бег на 30 метров с ведением мяча (с)	7 с.	8 с.	10 с.
4	Жонглирование мячом ногами (кол-во ударов)	8	6	4

Критерии оценки обученности.

Направления оценки	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Техника безопасности	Не владеет основами техники безопасности, требуется постоянный контроль	Знает правила техники безопасности, соблюдает частично	Владеет и соблюдает правила техники безопасности
Теоретические знания	Знания программного теоретического материала низкие	Частично владеет теоретическими знаниями	Владеет полным объемом теоретических знаний по программе
Практические знания и навыки	Минимальные показатели спортивных навыков не сформированы	Частично владеет минимальным показателем спортивных навыков и умений	Полностью владеет минимальным показателем спортивных навыков и умений

Формой контроля освоения игровых действий являются внутригрупповые игры, соревнования, товарищеские встречи.

Примерные нормативные требования по общей физической подготовке

Контрольные упражнения	пол	Возраст, лет									
		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Бег 30 м с высокого старта, с	м	6,4	6,2	6,0	5,8	5,6	5,4	5,2	4,9	4,8	4,7
	д	6,5	6,4	6,2	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,5	5,3
Бег 300 м, с	м	66,0	64,0	62,0	60,0	58,0					
	д	68,4	66,2	64,2	62,0	61,0					
Челночный бег, 3*10 м, с	м	9,5	9,3	9,0	8,8	8,6	8,5	8,3	8,0	7,6	7,4
	д	10,1	9,7	9,5	9,3	9,1	9,0	9,0	8,8	8,6	8,6
6-минутный бег, м	м	-	-	-	-	1150	1200	1200	1300	1350	1400
	д	-	-	-	-	950	1000	1050	1100	1100	1200
Прыжок в высоту с места, см	м	28	32	36	40	48	53	57	60	64	68
	д	25	29	32	34	36	38	40	42	44	48
Прыжок в длину с места, см	м	150	160	170	178	185	190	194	197	200	220
	д	130	135	140	145	150	155	160	165	170	190
Метание набивного мяча (1 кг), м	м	5,0	5,3	5,8	6,2	6,8	7,2	7,6	8,0	8,4	8,8
	д	3,4	3,8	4,2	4,6	4,8	5,2	5,6	6,0	6,4	6,8
Подтягивание из виса на перекладине, раз	м	-	-	-	-	-	5	6	7	8	10
	д	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Отжимания из упора на полу, раз	м	4	6	8	10	15	-	-	-	-	-
	д	3	4	5	7	9	12	14	16	18	20

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы являются соревнования.

Материально-техническое обеспечение

Одним из основных условий успешной организации учебно-тренировочных занятий секции мини-футбола является наличие мини-футбольного поля 30х60м. с простейшим подсобным оборудованием и спортивный зал размером 12х24м.

Для проведения занятий в секции мини-футбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1.	Ворота мини-футбольные с сетками	2 штуки
2.	Мячи мини-футбольные	15 штук
3.	Гимнастическая стенка	6-8 пролетов
4.	Гимнастические скамейки	3-4 штуки
5.	Гимнастические маты	10 штук
6.	Скакалки	15 штук
7.	Мячи набивные (масса 1 кг)	15 штук
8.	Стойки для обводки	10 штук

Кадровое обеспечение

Педагог должен отвечать следующим требованиям:

- знание теории и практики футбола, возрастных основ теории спортивной тренировки, биомеханики, физиологии, психологии, педагогики и особенно - спортивных игр;
- умение убеждать, увлекать детей;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;
- уважительное отношение к детям, забота о здоровье детей;
- применение на занятиях различных форм обучения, направленных на развитие обучающихся.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Период			Формы аттестации / контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	3	-	беседа
2.	Правила игры в футбол и мини-футбол	3	3	-	опрос
3.	Общая физическая подготовка	15	1	14	Практические задания
4.	Специальная физическая подготовка	15	1	14	Практические задания
5.	Тактическая подготовка	11	5	6	Практические задания
6.	Техническая подготовка	20	5	15	нормативы
7.	Соревнования	8	-	8	Практические задания
8.	Контрольные нормативы	2	-	2	нормативы
9.	Итоговое занятие	6	-	6	Результаты соревнований
	ВСЕГО:	72	18	54	

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория: техника безопасности, гигиенические навыки, правила игры.

Практика: организация и проведение соревнований по футболу и мини-футболу.

2. Правила игры в футбол и мини-футбол.

Теория: рассказ, показ, разучивание (повторение), анализ обучения движениям - методы обучения.

Практика: подвижные спортивные игры.

3. Общая физическая подготовка

Теория: техника безопасности по общей физической подготовке, рассказ, показ, разучивание (повторение), анализ обучения движениям - методы обучения.

Практика: прыжковые упражнения - основа скоростно-силовой подготовки юных футболистов, гимнастические и акробатические упражнения, повторный и переменный бег.

4. Специальная физическая подготовка.

Теория: техника безопасности по специальной физической подготовке, рассказ, показ, разучивание (повторение), анализ обучения движениям - методы обучения

Практика: подвижные спортивные игры, упражнения для развития быстроты, частоты движений, развитие ловкости движений.

5. Тактическая подготовка:

Теория: анализ деталей техники работы с мячом, обучение элементам техники от частного к общему.

Практика: обучение и совершенствование игровых, индивидуальных, групповых и командных тактик.

6. Техническая подготовка:

Теория: обучение технике в условиях соприкосновения с соперником и в соревновательных условиях, анализ деталей техники работы с мячом.

Практика: игровые технические действия по заданию тренера. Установка на игру и разбор игры.

7. Соревнования по футболу среди команд

8. Контрольные нормативы: сдача контрольных нормативов, определение динамических изменений показателей контрольных нормативов.

9. Итоговое занятие: участие в соревнованиях

Методическое обеспечение курса

Методы обучения:

1. Словесные методы: рассказ, беседа, дискуссия, голосовые сигналы (счёт, подсказки).
2. Наглядные методы: визуальные сигналы (визуальный счёт, специальные сигналы, обозначающие движение, направление движения, его начало и повторение).
3. Практические методы: техника футбола, технико-тактические действия, комментированные упражнения на развитие силы и гибкости, игры.

Формы организации образовательного процесса: является работа со всем составом и групповое занятие. Для того, чтобы избежать монотонности учебно-воспитательного процесса и для достижения оптимального результата на занятиях используются различная работа с воспитанниками: фронтальная; работа в парах, тройках, малых группах; индивидуальная.

Формы проведения занятий: программа предусматривает теоретическую, физическую, подготовку. Включает в себя: беседы; лекционно-практические и практические занятия; просмотр учебных фильмов и презентаций, тестирование; открытые мероприятия; участие в соревнованиях.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Дидактическое обеспечение программы: конспекты занятий; задания и упражнения, тесты; раздаточный материал в виде таблицы, для определения своего уровня физического развития, записи размеров, которые фиксируются в начале и завершение программы.

Список литературы

1. Бишопс, К. Единоборство в футболе / К. Бишопс, Х.-В. Герардс. - М.: Терра-Спорт, **2017**. - 168 с.
2. Бримсон, Дуги Все о футболе для настоящих мужиков / Дуги Бримсон. - М.: Флюид / FreeFly, **2013**. - 288 с.
3. Вайн, Хорст Как научиться играть в футбол. Школа технического мастерства для молодых / Хорст Вайн. - М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, **2011**. - 244 с.
4. Все о футболе. - М.: Физкультура и спорт, **2012**. - 448 с.
5. Генис, А. Дзен футбола и другие истории / А. Генис. - Москва: ИЛ, **2011**. - 320 с.
6. Гиффорд Все о футболе / Гиффорд, Клайв. - М.: АСТ, **2015**. - 622 с.
7. Гиффорд, Клайв Все о футболе / Клайв Гиффорд. - М.: АСТ, Астрель, Кладезь, **2015**. - 661 с.
8. Дженнингс, Э. Кто убивает FIFA. Странности мирового футбола / Э. Дженнингс. - М.: Рипол Классик, 2011. - 559 с.
9. Дрейкопф, Марсель Грязный футбол / Марсель Дрейкопф. - М.: Феникс, 2011. - 256 с.
10. Колмен, Майкл Нечестный футбол / Майкл Колмен. - Москва: **Машиностроение**, **2016**. - 142 с.
11. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол / Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение, 2011. - 437 с.
12. Крис Большая энциклопедия футбола / ред. Хант, Крис. - М.: АСТ, **2014**. - 384 с.
13. Матвеев, Алексей Договорняк-2. Как покупают и продают матчи в российском футболе / Алексей Матвеев. - Москва: Гостехиздат, 2011. - 288 с.
14. Мировой футбол. Справочник 2006. - М.: Олимпия Пресс, **2016**. - 480 с.
15. Настя, Такки Королева футбола, или В кого и почему влюбляются футболисты? / Настя Такки. - Москва: **СПб. [и др.] : Питер**, **2012**. - 256 с.
Московские учебники и Картолитография, **2017**. - 192 с.
16. Цирик, Б. Я. Азбука спорта. Футбол / Б.Я. Цирик, Ю.С. Лукашин. - М.: Физкультура и спорт, **2012**. - 294 с.

Календарный учебный график

№	Дата проведения	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			Теория	3	Вводное занятие	Спортивный зал, стадион	беседа
2			Теория	3	ТБ на занятиях по футболу ИОТ-022-07. Ведение мяча серединой подъема	Спортивный зал, стадион	опрос
3			Практика	2	Техника передвижений футболиста.	Спортивный зал, стадион	Практическое задание
4			Практика	2	Удары по мячу головой с места	Спортивный зал, стадион	Практическое задание
5			Практика	2	Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы	Спортивный зал, стадион	Практическое задание
6			Практика	2	Ведение внешней и внутренней частями подъема	Спортивный зал, стадион	Практическое задание
7			Практика	2	Передачи мяча внутренней стороной стопы	Спортивный зал, стадион	Практическое задание
8			Практика	2	Остановка мяча внутренней стороной стопы	Спортивный зал, стадион	Практическое задание
9			Практика	2	Остановка подошвой и передачи мяча после остановки	Спортивный зал, стадион	Практическое задание
			Практика	2	Ведение мяча с изменением направления движения.	Спортивный зал, стадион	Практическое задание
10			Практика	2	Удары внутренней частью	Спортивный	Практика

			а		подъема по неподвижному и катящемуся мячам.	й зал, стадион	ический задания
11			Практика	2	Передачи мяча внутренней стороной стопы на ход открывшемуся игроку.	Спортивный зал, стадион	Практический задания
12			Практика	2	Челночный бег с ведением мяча 5x10м	Спортивный зал, стадион	Практический задания
13			Практика	2	Удары внутренней и внешней частями подъема по прыгающему и летящему мячам	Спортивный зал, стадион	Практический задания
14			Практика	2	Правила игры в мини-футбол: 4 сек. Ввод мяча вратарем.	Спортивный зал, стадион	Практический задания
15			Практика	2	Ведение мяча между стоек.	Спортивный зал, стадион	Практический задания
16			Практика	2	Отбор мяча у соперника накладыванием стопы на мяч	Спортивный зал, стадион	Практический задания
17			Практика	2	Перехват мяча, передаваемого опекаемому «противнику».	Спортивный зал, стадион	Практический задания
18			Практика	2	Взаимодействие защитника и вратаря	Спортивный зал, стадион	Практический задания
19			Практика	2	Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой.	Спортивный зал, стадион	Практический задания
20			Практика	2	Тактика вратаря: вбрасывание мяча открывшемуся партнеру.	Спортивный зал, стадион	Практический

							задан ия
21			Практик а	2	Ведение между стоек и движущихся партнеров, изменяя скорость движения	Спортивный зал, стадион	Практический задание
22			Практик а	2	Ведение серединой подъема, носком и внутренней стороной стопы.	Спортивный зал, стадион	Практический задание
23			Практик а	2	Тактика игры вратаря: вбрасывание мяча партнеру.	Спортивный зал, стадион	Практический задание
24			Практик а	2	Остановка опускающегося мяча бедром, грудью, лбом.	Спортивный зал, стадион	Практический задание
25			Практик а	2	Остановка катящихся и летящих с различной скоростью мячей с 7-10м.	Спортивный зал, стадион	Практический задание
26			Практик а	3	Правила игры в мини-футбол. Удары на точность в ворота внутренней стороной стопы	Спортивный зал, стадион	Практический задание
27			Практик а	2	Персональная опека и комбинированная оборона.	Спортивный зал, стадион	Практический задание
28			Практик а	2	Отбор мяча у соперника при единоборстве перехватом.	Спортивный зал, стадион	Практический задание
29			Практик а	2	Удары по мячу головой на месте на точность	Спортивный зал, стадион	Практический задание
30			Практик а	2	Ведение мяча по прямой, выполняя ускорения и остановку	Спортивный зал, стадион	Практический задание

31			Практика	2	Остановка мячей летящих с различной скоростью и траекторией	Спортивный зал, стадион	Практический задания
			Практика	3	Итоговое занятие	Спортивный зал, стадион	Соревнования