

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №
8 им. академика Н.Н. Боголюбова г. Дубны Московской области**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от «01» 06 2023г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназия № 8
/Т.А. Горячева
«01» 06 2023 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дорожный патруль»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 7-15 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Борисова Светлана Юрьевна,
учитель

г. Дубна, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Дорожный патруль» **социально-гуманитарной** направленности создающая условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта, разработана для предоставления дополнительных образовательных услуг.

Данная программа **стартового уровня освоения** разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ, Московской области:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изм. И доп., вступ. в силу от 28.02.2023г.);

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 (вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 года));

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред.от 27.02.2023));

– «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20);

– Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области (письмо Министерства образования Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016);

– Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 – 13 в/07 «Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Актуальность программы.

Проблема детского дорожно–транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одной из актуальных.

Одной из наиболее эффективных способов снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения, что эффективно способствует формированию у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Педагогическая целесообразность программы «Дорожный патруль». Важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у воспитанников умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков.

Целью программы является формирование социально активной, ответственной личности обучающегося, обладающего устойчивым осознанием своей социальной роли участника дорожного движения через усвоение

обязательного минимума знаний и умений безопасного и культурного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Личностные

- научить оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- научить называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- привить убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни.

Метапредметные

- вырабатывать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- развивать умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- развивать умение работать в паре, в группе и в коллективе;
- формировать умение рассказывать о правилах дорожного движения в игровой форме с целью профилактики ДТП.

Предметные

- расширять знания по ПДД;
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- обучать грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- вести практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;
- обучать способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДТП.

Новизна заключается в том, что она направлена на разностороннее развитие ребёнка. Методика позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия отличаются комплексным подходом и направлены на развитие всех необходимых познавательных процессов, коммуникативных

навыков. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Отличительные особенности программы

Разностороннее развитие ребенка, становление самосознания, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, интеллектуальное развитие личности.

Адресат программы

Программа рассчитана на проведение занятий в разновозрастных группах 7-10 и 11-15 лет.

На обучение по программе могут быть приняты все желающие. Основной состав набирается в начале учебного года, но и в течение всего учебного года принимаются дети, независимо от уровня специальной подготовки и способностей.

Дети с ОВЗ, имеющие незначительные соматические отклонения в здоровье с сохранным интеллектом также могут быть приняты на обучение по программе. При необходимости для обучающихся с особыми образовательными потребностями, как для детей одаренных, так и для детей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья возможна разработка индивидуального образовательного маршрута.

Возрастные медико-психолого-педагогические особенности обучающихся по программе

В отличие от подростков 11-15 лет, дети 7-10 возраста имеют такие психологические особенности как детская импульсивность и спонтанность, суженное восприятие, рассеянное внимание, частичное наличие опыта и развитых способностей предвидения последствий своих действий и поведения окружающих, что обуславливает резкие изменения в поведении ребенка (смена направления движения, внезапная остановка). У обучающихся 11-15 лет развиты внимание и память, сформированы навыки находить общие и отличительные черты, устанавливать причинно-следственные связи и делать обоснованные выводы. Поэтому обучение по программе проходит в разновозрастных группах. Материал для обучающихся старшего возраста усложнен, подразумевает более широкое и углубленное изучение.

Объем, срок и режим освоения программы

Программа «Дорожный патруль» рассчитана на 2 года обучения в объеме 144 часа.

Количество и продолжительность, режим занятий: в течение года в количестве 72 часов - 2 занятия в неделю по 1 академическому часу (возможно объединение двух занятий в одно продолжительностью 2 часа).

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Обучение ведётся в разновозрастных группах постоянного состава. В организации образовательного процесса принимают участие сотрудники ГИБДД.

Программа предполагает как групповые занятия, так и проведение массовых мероприятий, акций. Огромное внимание уделяется пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, в форме:

- тематических занятий;
- разбора дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины, Квесты;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Планируемые результаты

Личностным результатом изучения программы является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий:

способность

- определять цель деятельности;
 - учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
 - осознанно и произвольно построить сообщение в устной форме, в том числе творческого характера.
- умение

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- навык
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи;
- повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- расширение знаний об истории правил дорожного движения;
- повышение дорожной грамотности;
- сформированность мотивационно-поведенческой культуры ребёнка в условиях общения с дорогой.

Формы аттестации:

- сообщения;
- проекты, проектные работы;
- устный опрос;
- тесты;
- самооценка;
- игры.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- проекты детей;
- грамоты, дипломы;
- журнал посещаемости;
- фото;
- отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по ПДД;
- встреча с работниками ГИБДД;

- аналитическая справка;
- открытое занятие.

Критерии оценки индивидуального развития обучающихся в процессе текущей диагностики по итогам каждого модуля

№ п\п	Направление оценки	Низкий уровень обученности (развития)	Средний уровень обученности (развития)	Высокий уровень обученности (развития)
1.	Психофизиологические характеристики: внимание	Низкая концентрация внимания, реакция замедленная, обучающийся постоянно отвлекается. Не может воспроизвести алгоритм выполнения задания.	Неустойчивое внимание, иногда отвлекается. Может воспроизвести лишь отдельные элементы алгоритма выполнения задания. Путает последовательность этапов выполнения работы.	Высокая концентрация внимания, быстрая реакция, почти не отвлекается на посторонние дела. Способен полностью воспроизвести цепочку действий, необходимых для выполнения задания.
2.	Когнитивные характеристики: реактивность, способность к самоорганизации	Импульсивное поведение: способен действовать по первому побуждению под влиянием внешних обстоятельств или эмоций, не обдумывает свои поступки, не оценивает все «за» и «против». Он быстро реагирует и столь же бурно останавливает свои действия.	Неустойчивое поведение, иногда действует под воздействием настроения, не настойчив при решении проблемных ситуаций, часто отвлекается. Но при поддержке педагога может добиться неплохих результатов.	Преобладает рефлексивное поведение, сознательное, разумное. Обдумывает свои действия. Способен сформулировать для себя задачу и искать пути её решения, добиваться результатов. Осознанно реагирует в проблемных ситуациях. Рационально использует учебное время.
3.	Коммуникативные свойства: стиль общения, взаимодействие с окружающими.	Преобладает неадекватная самооценка. Нетерпим к другой точке зрения, позиции, сам создает конфликтные ситуации. Легко поддается на провокации, не пытается найти общий язык с окружающими	Размыты представления о нормах общения, часто неадекватная самооценка, легко принимает любой стиль общения, сложившийся в группе, несамостоятелен, в конфликтной ситуации ведет себя так же, как большинство окружающих.	Терпимый. Обладает чувством самоуважения, что позволяет ему с уважением относиться к достоинству других; умеет воспринимать другую, отличную от своей точку зрения; редко вступает в конфликты, стремится к их разрешению мирным путем, самооценка адекватна.
4.	Уровень мотивации и	Низкий уровень мотивации: ученик без	Средний уровень мотивации. Исполнитель, но с трудом прини-	С удовольствием занимается, это доставляет ему радость,

	творческой активности	желания занимается в объединении. Не обращается за помощью, попусту теряя время.	мает собственные решения, или, напротив, не вникает в суть задания, не усваивает технологические особенности, стремясь реализовать собственные фантазии.	хочет узнать как можно больше; охотно выполняет задания, откликается на предложение пофантазировать, проявить самостоятельность.
5.	Теоретическая подготовка: основы терминологии, правила безопасного поведения на занятиях.	Не запоминает теоретическую информацию по пройденным темам, Не знает специальную терминологию, не запоминает название, назначение. Не освоил и не выполняет требования техники безопасности на дороге.	Знает значение основных терминов, но не использует или не всегда правильно использует их. Не всегда четко выполняет требования техники безопасности на занятиях, на дороге. Не всегда запоминает специальную терминологию.	Знает значение и правильно использует основные термины: названия и назначение простых команд и правил ПДД. Знает требования техники безопасности при работе на дороге.
6.	Практические умения и навыки: отработка технических элементов на велосипеде, оказание первой медицинской помощи.	Всегда нуждается в помощи при выполнении задания.	Частично овладел первичными практическими навыками: уверенно, но неаккуратно выполняет основные этапы работы, иногда нуждается в помощи.	Полностью овладел первичными практическими навыками. Самостоятельно выполняет необходимые задания.

Критерии оценки умений и навыков по итогам реализации образовательной программы

Вид работы	Низкий уровень 1-2 балла	Средний уровень 3-6 баллов	Высокий уровень 7-10 баллов
Правила техники безопасности	Плохо знает правила, небрежно относится к технике безопасности на дороге.	Соблюдает правила техники безопасности под контролем учителя	Знает и соблюдает правила техники безопасности и правила дорожного движения
Совершенствование коммуникативных навыков детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.	Не умеет работать в паре и группе, распределять обязанности	Не всегда умеет работать в паре, группе. Распределение обязанностей происходит под контролем педагога.	С удовольствием работает в паре, коллективе. Свободно и без конфликтов распределяет обязанности в группе.
Умение применять свои знания при работе на дороге.	Не может применить свои знания.	Правильно применяет свои знания	Свободно применяет свои знания
Формирование предпосылок учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в	Часто не желает трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и	Правильно выполняет задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью,	С большим желанием выполняет задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью,

соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.	поставленной целью, доводить начатое дело до конца.	доводит начатое дело до конца, планирует будущую работу, но под контролем педагога.	доводить начатое дело до конца, планирует будущую работу.
Умение анализировать, выделять характерные особенности	Неуверенно анализирует, выделяет его характерные особенности, основные части.	Правильно анализирует, выделяет его характерные особенности, основные части, может устанавливать связь между их назначением и строением, но под контролем педагога.	Свободно умеет анализировать, выделять характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
Творческая активность	Творческая активность не проявляется. Работает по заданию. Нуждается в помощи педагога.	Творческая активность проявляется эпизодически.	Высокий уровень творческой активности. Стремится использовать полученные знания и умения. Охотно берётся за выполнение творческих задач большой сложности.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

- принтер;
- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийная установка;

Информационное обеспечение:

- интернет – ресурсы,
- видео – ресурсы,
- презентации,
- аудио – ресурсы,
- список литературы.

Кадровое обеспечение

Руководитель объединения - педагог дополнительного образования с соответствующим профилем программы образования.

Основные обязанности педагога дополнительного образования:

- комплектует состав обучающихся детского объединения и принимает меры по его сохранению в течении срока обучения;
- осуществляет реализацию дополнительной образовательной программы;
- обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения), исходя из психофизической целесообразности;
- обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся;

- составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение; ведет установленную документацию и отчетность;
- выявляет творческие способности обучающихся, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей;
- поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказывает в пределах своей компетенции консультативную помощь родителям (лицам, их заменяющим), а также другим педагогическим работникам образовательного учреждения ;
- выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;
- оперативно извещает руководство школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;
- проводит инструктаж обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.

Учебный план

Первый год обучения

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Сообщение
2.	История создания детского объединения юных инспекторов движения.	4	2	2	Сообщение
3.	История правил дорожного движения и знакомство с ГИБДД	4	2	2	Сообщение, игра
4.	Правила дорожного движения.	10	5	5	Сообщение. Устный опрос
5.	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	4	2	2	Устный опрос
6.	Первая медицинская помощь.	6	3	3	Тест
7.	Фигурное вождение велосипеда. Экипировка.	8	2	6	Самооценка
8.	Традиционные массовые мероприятия.	32	12	20	Проект
9.	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование. Игра
Итого		72	30	42	

Второй год обучения

№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Сообщение.
2.	Дорожная азбука	15	10	5	Устный опрос, игра
3.	Улицы нашего города	7	5	2	Сообщение, проект
4.	Первая медицинская помощь.	15	8	7	Тест
5.	Фигурное вождение велосипеда	16	7	9	Самооценка
6.	Традиционные массовые мероприятия	15	0	15	Проект
7.	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование. Игра
Итого		72	32	40	

Содержание учебного плана

1 год обучения

Тема 1.

Вводное занятие.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История создания детского объединения юных инспекторов движения.

Теория. История и развитие движения ЮИД.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Проведение викторины «Красная туфелька» посвященной Дню матери.

Тема 3. История правил дорожного движения и знакомство с ГИБДД

Теория. История и развитие правил дорожного движения в России и мире. ГИБДД – кто они?

Практика. Встречи с инспектором ГИБДД, экскурсия в ГИБДД Дубны.

Тема 4. Правила дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки, Знаки приоритета, Предписывающие знаки, Информационно-указательные знаки, Знаки сервиса, Знаки дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых

сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Нерегулируемые перекрестки.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Посвящение в пешеходы», «Елочная игрушка в стиле знаков дорожного движения», квесты «В гости к Деду Морозу по правилам дорожного движения в школе».

Тема 5. Права, обязанности и ответственность участников ДД.

Теория. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 6. Первая медицинская помощь.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 7. Фигурное вождение велосипеда. Экипировка.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 8. Традиционные массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение конкурса рисунка «Мой папа в погонах» в начальных классах, посвященное 23 февраля.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное на дороге» в школе.
Выступление в классах по пропаганде ПДД.
Подготовка и участие в конкурсе-дефиле «Засветись на дороге».
Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...).

Участие в общешкольном мероприятии «Посвящение в пешеходы первоклассников». Участие в городских Акциях «Возьми ребенка за руку», «Белая трость», «Один щелчок спасает жизнь», «Возьми ребенка на руки», «Засветись на дефиле».

Тема 9.

Итоговое занятие.

Теория.

Составление памятки «Юному велосипедисту».
Подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год.

Практика.

Ответы на вопросы билетов.
Выступление в классах по пропаганде ПДД.

2 год обучения

Тема 1. Вводное занятие

Теория. Техника безопасности

Практика. Оформление уголка «Безопасность на дороге»

Тема 2. Дорожная азбука

Теория. Правила движения специальных транспортных средств. Применение специальных сигналов. Начало движения и маневрирование. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях. Обгон, перестроение, встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Приоритет маршрутных транспортных средств. Регулировщик и его сигналы.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Тема 3. Улицы нашего города

Теория. Знакомство с улицами города. Знакомство с дорожными знаками на улицах. Выявление опасных мест-«ловушек», приводящих к ДТП.

Практика. Пешеходная прогулка по улицам города для наблюдения за действиями водителей и пешеходов. Разработка безопасных маршрутов.

Тема 4. Первая медицинская помощь.

Теория. Кровотечение и методы его остановки. Общая характеристика травм. Правила бинтования. Виды повязок. Безбинтовые повязки. Косыночные.

Комбинированные повязки. Повязка Дезо. Працевидные повязки. Клеевые повязки. Оклюзионные повязки. Ранения головы. Типичные травмы головы при ДТП. Травмы глаз. Страхование жизни и транспортных средств.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда

Теория. Повторение материала по правилам езды на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета;
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение конкурса рисунка «Люди в погонах» в начальных классах, посвященное 23 февраля.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное на дороге» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе-дефиле «Засветись на дороге»

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...).

Участие в общешкольном мероприятии «Посвящение в пешеходы первоклассников».

Тема 7. Итоговое занятие.

Теория.

Составление памяток «Юному пешеходу» и «Юному велосипедисту»

Подведение итогов работы за год.

Практика.

Ответы на вопросы билетов. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Методическое обеспечение программы

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный – предъявление информации различными способами (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж, демонстрация и др.);
- эвристический - метод творческой деятельности (создание творческих моделей и т.д.);
- проблемный - постановка проблемы и самостоятельный поиск её решения детьми;
- программированный - набор операций, которые необходимо выполнить в ходе выполнения практических работ (форма: компьютерный практикум, проектная деятельность);
- репродуктивный – воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: беседа, упражнения по аналогу);
- частично - поисковый - решение проблемных задач с помощью педагога;
- поисковый – самостоятельное решение проблем;
- метод проблемного изложения - постановка проблемы педагогом, решение ее самим педагогом, соучастие ребёнка при решении.
- метод проектов - технология организации образовательных ситуаций, в которых ребёнок ставит и решает собственные задачи, и технология сопровождения самостоятельной деятельности детей.

Формы организации образовательного процесса.

- по количеству детей: групповая, индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия.

- по особенностям коммуникативного взаимодействия: мастерская, конкурс;
- по дидактической цели — вводное занятие, теоретические занятия, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Образовательные технологии:

- здоровье сберегающие - формирование у ребенка необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни;

- личностно-ориентированные технологии - обеспечение комфортных условий на занятиях, создание бесконфликтного и безопасного климата для развития имеющихся природных потенциалов;
- игровая технология - обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но не развлекательным.

Педагогические технологии:

- здоровье сберегающие - формирование у ребенка необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни;
- личностно-ориентированные технологии - обеспечение комфортных условий на занятиях, создание бесконфликтного и безопасного климата для развития имеющихся природных потенциалов;
- игровая технология - обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но не развлекательным.

Алгоритм учебного занятия выглядит так:

- разминка;
- упражнения на внимание;
- работа по теме занятия.

Атмосфера на занятии – свободное общение педагога с учащимся. Важно создать на занятиях условие для творчества, где каждый ребенок смог бы раскрыть себя. Педагог должен научить детей удерживать внимание на определенных мысленных образах, делать представления яркими, живыми.

Структура занятия может меняться, это зависит от цели занятия, возраста ребят, степени усвоения материала.

Дидактические материалы.

- дидактические игры по ПДД;
- игры на развитие внимания;
- перекресток загадок по ПДД;
- подвижные игры на автогородке;
- памятки по ПДД;
- игра «Собери светофор»;
- школа пешеходных наук (Комплекс обучающих занятий);
- «В гостях у Светофорчика» (Весёлый урок);
- «Посвящение в пешеходы» работа с первоклассниками;
- «Новогодняя игрушка в стиле ПДД»;
- работа со светоотражающими материалами, изготовление елочной игрушки с применением её как необходимого, светоотражающего элемента на рюкзаке в темное время суток в целях обеспечения безопасности детей на дороге.

Список литературы

Список литературы для педагога

1. **Добрая дорога детства.** Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей; 2023.
2. **Максиняева М.Р.** Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. М.Р. Максиняева. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
3. **Обучение детей Правилам дорожного движения, обеспечение их безопасности при перевозке в транспортных средствах.** Сборник методических рекомендаций по работе с родителями (с приложениями). М., ООО «Стоп-газета – безопасность на дорогах», 2020.
4. **Правила дорожного движения Российской Федерации.** - М: Эксмо, 2023.
5. **Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками.** – М.: Чистые пруды, 2015.
6. **Сборник «Изучаем ПДД на уроках, часах и занятиях ЮИД».**, Л.П.Сальникова, Г.Л. Зубкова, 2012.
7. **Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет».** Москва, 2014.
8. **ЮИД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие.** Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

Список литературы, рекомендованной для детей и родителей

1. **Газета Добрая дорога детства 2021, 2022, 2023.**
2. **Правила дорожного движения в вопросах и ответах/[составитель Валерия Галкина].** – М: Эксмо, 2023.
3. **Правила дорожного движения Российской Федерации.** - М: Эксмо, 2023.
4. **Ульева Е.А. Энциклопедия в сказках. Правила дорожного движения.** – М.: Clever, 2023.

Интернет-ресурсы

1. www.gibdd.ru – официальный интернет сайт Госавтоинспекции России (статистика, информация по организации перевозок несовершеннолетних и пр.);
2. www.pdd.fcp-pbdd.ru – портал «Город дорог»;
3. www.fcp-pbdd.ru – сайт ФКУ «Дирекция программы ПБДД»;
4. www.dddgazeta.ru – сайт тематической газеты «Добрая дорога детства»;
5. bdd-eor.edu.ru – интерактивный образовательный портал «Дорога безопасности»;
6. <http://tak-to-ent.net> – Цикл классных часов ПДД, математические задачи по ПДД, Рекомендации по оформлению кабинета ПДД, программа по ПДД.

Календарный учебный график

1 год обучения

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь		Теоретическое занятие	1	Вводное занятие. Правила поведения. Техника безопасности	Кабинет	Входное тестирование
2.	Сентябрь		Практическая работа	1	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	Сентябрь		Теоретическое занятие	1	Знакомство с историей создания детского объединения юных инспекторов движения.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
4.	Сентябрь		Теоретическое занятие	1	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	Кабинет	Педагогическое наблюдение
5.	Сентябрь		Практическая работа	1	Составление викторины по истории ПДД в уголок класса.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	Сентябрь		Теоретическое занятие	1	Правила дорожного движения.	Кабинет	Собеседование
7.	Сентябрь		Практическая работа	1	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. (Работа на дороге).	Дорога рядом со школой	Педагогическое наблюдение
8.	Сентябрь		Теоретическое занятие	1	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	Кабинет	Собеседование
9.	Октябрь		Практическая работа	1	Работа на дороге с инспектором ГИБДД.	Дорога рядом со школой	Педагогическое наблюдение
10.	Октябрь		Теоретическое занятие	1	Населенные пункты.	Кабинет	Наблюдение
11.	Октябрь		Практическая работа	1	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила	Автогородок	Педагогическое наблюдение

					перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.		
12.	Октябрь		Теоретическое занятие	1	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.	Кабинет	Собеседование
13.	Октябрь		Практическая работа	1	Дорожные знаки.	Автогородок	Педагогическое наблюдение
14.	Октябрь		Теоретическое занятие	1	Дорожная разметка (вертикальная и горизонтальная.) Светофорное регулирование.	Кабинет	Собеседование
15.	Октябрь		Практическая работа	1	Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенные дороги «Правило правой руки». Работа на автогородке с инспектором ГИБДД.	Автогородок	Педагогическое наблюдение
16.	Октябрь		Теоретическое занятие	1	Действия водителя при запрещающем сигнале светофора. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
17.	Октябрь		Практическая работа	1	«Посвящение в пешеходы» мероприятие для первоклассников.	Актный зал	Педагогическое наблюдение
18.	Ноябрь		Теоретическое занятие	1	Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков	Кабинет	Собеседование
19.	Ноябрь		Теоретическое занятие	1	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	Кабинет	Собеседование
20.	Ноябрь		Практическая работа	1	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	Кабинет	Тестирование

21.	Ноябрь		Теоретическое занятие	1	Проезд пешеходных переходов. Приближение к железнодорожному переезду.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
22.	Ноябрь		Практическая работа	1	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	Кабинет	Наблюдение
23.	Ноябрь		Практическая работа	1	Акция «День памяти жертв ДТП»	Актный зал	Педагогическое наблюдение
24.	Ноябрь		Теоретическое занятие	1	Дорожные ловушки.	Кабинет	Беседа
25.	Ноябрь		Практическая работа	1	Проведение викторины «Красная туфелька» посвященная Дню матери»	Актный зал	Педагогическое наблюдение
26.	Декабрь		Теоретическое занятие	1	Причины ДТП	Кабинет	Беседа
27.	Декабрь		Теоретическое занятие	1	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	Кабинет	Беседа
28.	Декабрь		Практическая работа	1	Участие в конкурсе по правилам дорожного движения.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
29.	Декабрь		Теоретическое занятие	1	Первая помощь при ДТП	Кабинет	Беседа
30.	Декабрь		Практическая работа	1	«Елочная игрушка в стиле знаков дорожного движения».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
31.	Декабрь		Практическая работа	1	Выступление в начальной школе по пропаганде ПДД	Актный зал	Наблюдение
32.	Декабрь		Теоретическое занятие	1	Аптечка автомобиля и её содержимое.	Кабинет	Беседа
33.	Декабрь		Практическая работа	1	Квест «В гости к Деду Морозу по правилам дорожного движения в школе».	Территория школы	Педагогическое наблюдение
34.	Январь		Теоретическое занятие	1	Раны, их виды, оказание первой помощи.	Кабинет	Беседа
35.	Январь		Теоретическое занятие	1	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	Кабинет	Беседа

36.	Январь		Теоретическое занятие	1	Виды кровотечений и оказание первой медицинской помощи.	Кабинет	Беседа
37.	Январь		Теоретическое занятие	1	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Кабинет	Беседа
38.	Январь		Теоретическое занятие	1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой медицинской помощи.	Кабинет	Беседа
39.	Январь		Практическая работа	1	Акция «Возьми ребенка за руку»	Дорога рядом со школой	Педагогическое наблюдение
40.	Январь		Теоретическое задание	1	Виды повязок и способы их наложения.	Кабинет	Беседа
41.	Январь		Теоретическое занятие	1	Обморок, оказание помощи.	Кабинет	Беседа
42.	Февраль		Теоретическое занятие	1	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Кабинет	Беседа
43.	Февраль		Теоретическое занятие	1	Обморожение. Оказание первой помощи.	Кабинет	Беседа
44.	Февраль		Практическая работа	1	Подготовка и проведение конкурса «Мой папа в погонах», посвященное 23 февраля.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
45.	Февраль		Практическая работа	1	Наложение различных видов повязок.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
46.	Февраль		Практическая работа	1	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожениях, переломах, обмороке, сердечном приступе. (С приглашением сотрудников МЧС)	Кабинет	Педагогическое наблюдение
47.	Февраль		Теоретическое занятие	1	Сердечный приступ, первая помощь.	Кабинет	Беседа.
48.	Март		Практическая работа	1	Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
49.	Март		Практическая работа	1	Подготовка и участие в конкурсе – дефиле «Засветись на дороге», посвященное 8 марта.	Кабинет	Педагогическое наблюдение

50.	Март		Теоретическое занятие	1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Кабинет	Беседа
51.	Март		Теоретическое занятие	1	Экипировка. Правила движения велосипедистов.	Кабинет	Беседа
52.	Март		Теоретическое занятие	1	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Кабинет	Беседа
53.	Март		Теоретическое занятие	1	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Кабинет	Беседа
54.	Март		Теоретическое занятие	1	Изучение каждого препятствия отдельно.	Кабинет	Беседа
55.	Март		Практическое занятие	1	Викторина ПДД в классе	Кабинет	Тестирование
56.	Апрель		Практическая работа	1	Работа на автогородке с сотрудником ГИБДД	Автогородок	Педагогическое наблюдение
57.	Апрель		Практическая работа	1	Участие в конкурсе по ПДД (рисунков. Плакатов, стихов, газет, сочинений.)	Кабинет	Педагогическое наблюдение
58.	Апрель		Теоретическое занятие	1	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	Кабинет	Беседа
59.	Апрель		Практическая работа	1	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	Автогородок	Педагогическое наблюдение
60.	Апрель		Практическая работа	1	Участие в Акции «Один щелчок спасает жизнь»	Актовый зал	Педагогическое наблюдение
61.	Апрель		Практическая работа	1	Составление памятки «Юному велосипедисту».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
62.	Апрель		Практическая работа	1	Участие в Акции «Без Вас не получится»	Актовый зал	Педагогическое наблюдение
63.	Апрель		Практическая работа	1	Выступление в классах по пропаганде ПДД	Кабинет	Педагогическое наблюдение

64.	Апрель		Практическая работа	1	Участие в акции «Возьми ребенка на руки».	Актовый зал	Педагогическое наблюдение
65.	Май		Теоретическое занятие	1	Движение групп велосипедистов.	Кабинет	Беседа
66.	Май		Практическая работа	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Автогородок	Педагогическое наблюдение
67.	Май		Практическая работа	1	Фигурное вождение велосипеда.	Автогородок	Педагогическое наблюдение
68-69	Май		Практическая работа	2	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	Кабинет	Тестирование
70	Май		Практическая работа	1	Участие в акции «Белая трость»	Дорога рядом со школой	Педагогическое наблюдение
71	Май		Теоретическое занятие	1	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	Кабинет	Беседа
72	Май		Итоговое занятие.	1	Подведение итогов освоения программы. Составление памятки «Юному пешеходу»	Кабинет	

2 год обучения

№ п/п	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь		Теоретическое занятие	1	Вводное занятие Правила поведения Техника безопасности	Кабинет	Входное тестирование
2.	Сентябрь		Практическая работа	1	Оформление уголка «Безопасность на дороге».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
3.	Сентябрь		Теоретическое занятие	1	Правила движения специальных транспортных средств. Применение специальных сигналов	Кабинет	Беседа
4.	Сентябрь		Теоретическое занятие	1	Начало движения и маневрирование	Кабинет	Беседа
5.	Сентябрь		Практическая работа	1	Составление викторины по ПДД	Кабинет	Педагогическое наблюдение
6.	Сентябрь		Теоретическое занятие	1	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	Кабинет	Беседа
7.	Сентябрь		Практическая работа	1	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки (Работа на дороге).	Дорога рядом со школой	Педагогическое наблюдение
8.	Сентябрь		Теоретическое занятие	1	Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях	Кабинет	Беседа
9.	Октябрь		Практическая работа	1	Работа на дороге с инспектором ГИБДД.	Дорога рядом со школой	Педагогическое наблюдение
10.	Октябрь		Теоретическое занятие	1	Обгон, перестроение, встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств.	Кабинет	Беседа
11.	Октябрь		Практическая работа	1	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила	Автогородок	Педагогическое наблюдение

					перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.		
12.	Октябрь		Теоретическое занятие	1	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Приоритет маршрутных транспортных средств	Кабинет	Беседа
13.	Октябрь		Теоретическое занятие	1	Повторение дорожных знаков	Кабинет	Беседа
14.	Октябрь		Практическое занятие	1	Знакомство с дорожными знаками на улицах города	Городские улицы	Педагогическое наблюдение
15.	Октябрь		Теоретическое занятие	1	Что такое опасные места – ловушки, приводящие к ДТП	Кабинет	Беседа
16.	Октябрь		Практическое занятие	1	Выявление опасных мест- ловушек рядом со школой. Разработка безопасных маршрутов	Дорога рядом со школой	Педагогическое наблюдение
17.	Октябрь		Практическая работа	1	«Посвящение в пешеходы» мероприятие для первоклассников.	Актный зал	Педагогическое наблюдение
18.	Ноябрь		Теоретическое занятие	1	Регулировщик. Знаки регулировщика	Кабинет	Беседа
19.	Ноябрь		Практическое занятие	1	Дидактическая игра по регулировке	Кабинет	Собеседование
20.	Ноябрь		Практическая работа	1	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	Кабинет	Тестирование
21.	Ноябрь		Теоретическое занятие	1	Регулировка движения на перекрестке.	Кабинет	Беседа
22.	Ноябрь		Практическая работа	1	Помощь начальным классам и дошкольникам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
23.	Ноябрь		Практическая работа	1	Акция «День памяти жертв ДТП»	Актный зал	Педагогическое наблюдение

24.	Ноябрь		Теоретическое занятие	1	Опасность использования гаджетов во время участия в дорожном движении	Кабинет	Беседа
25.	Ноябрь		Практическая работа	1	Проведение акции «СТОП. Гаджет»	Актный зал	Педагогическое наблюдение
26.	Декабрь		Теоретическое занятие	1	Повторение материала по причинам ДТП	Кабинет	Беседа
27.	Декабрь		Теоретическое занятие	1	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	Кабинет	Беседа
28.	Декабрь		Практическая работа	1	Участие в конкурсе по правилам дорожного движения.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
29.	Декабрь		Теоретическое занятие	1	Виды кровотечений и методы его остановки.	Кабинет	Беседа
30.	Декабрь		Практическая работа	1	Тренировка по остановке кровотечений	Кабинет	Педагогическое наблюдение
31.	Декабрь		Практическая работа	1	Выступление в начальной школе по пропаганде ПДД	Актный зал	Педагогическое наблюдение
32.	Декабрь		Теоретическое занятие	1	Виды травм при ДТП	Кабинет	Беседа
33.	Декабрь		Практическая работа	1	Квест «В гости к Деду Морозу по правилам дорожного движения в школе».	Территория школы	Педагогическое наблюдение
34.	Январь		Теоретическое занятие	1	Правила бинтования. Виды повязок.	Кабинет	Беседа
35.	Январь		Практическое занятие	1	Тренировка по бинтованию и наложению повязок	Кабинет	Педагогическое наблюдение
36.	Январь		Практическое занятие	1	Тренировка по бинтованию и наложению повязок	Кабинет	Педагогическое наблюдение
37.	Январь		Теоретическое занятие	1	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	Кабинет	Беседа
38.	Январь		Теоретическое занятие	1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой медицинской помощи.	Кабинет	Беседа

39.	Январь		Практическая работа	1	Акция «Возьми ребенка за руку»	Дорога рядом со школой	Педагогическое наблюдение
40.	Январь		Теоретическое задание	1	Травмы глаз. Оказание первой помощи	Кабинет	Беседа
41.	Январь		Теоретическое занятие	1	Обморок, оказание помощи.	Кабинет	Беседа
42.	Февраль		Практическое занятие	1	Встреча с медицинским работником, разбор аптечки для автомобилиста	Кабинет	Педагогическое наблюдение
43.	Февраль		Теоретическое занятие	1	Госавтоинспекция: история, функции	Кабинет	Беседа
44.	Февраль		Практическая работа	1	Подготовка и проведение конкурса «Люди в погонах», посвященное 23 февраля.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
45.	Февраль		Практическое занятие	1	Наложение различных видов повязок.	Кабинет	Педагогическое наблюдение
46.	Февраль		Практическое занятие	1	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожениях, переломах, обмороке, сердечном приступе. (С приглашением сотрудников МЧС)	Кабинет	Педагогическое наблюдение
47.	Февраль		Теоретическое занятие	1	Основные вопросы по страхованию жизни и транспортных средств	Кабинет	Беседа.
48.	Март		Практическая работа	1	Викторина «Первая помощь при ДТП»	Кабинет	Педагогическое наблюдение
49.	Март		Практическая работа	1	Подготовка и участие в конкурсе – дефиле «Засветись на дороге»	Кабинет	Педагогическое наблюдение
50.	Март		Теоретическое занятие	1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Кабинет	Беседа
51.	Март		Теоретическое занятие	1	Экипировка. Правила движения велосипедистов.	Кабинет	Беседа

52.	Март		Теоретическое занятие	1	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	Кабинет	Беседа
53.	Март		Теоретическое занятие	1	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	Кабинет	Беседа
54.	Март		Теоретическое занятие	1	Изучение каждого препятствия отдельно.	Кабинет	Беседа
55.	Март		Практическое занятие	1	Викторина ПДД в классе	Кабинет	Тестирование
56.	Апрель		Практическая работа	1	Работа на автогородке с сотрудником ГИБДД	Автогородок	Педагогическое наблюдение
57.	Апрель		Практическая работа	1	Участие в конкурсе по ПДД (рисунков. Плакатов, стихов, газет, сочинений.)	Кабинет	Педагогическое наблюдение
58.	Апрель		Теоретическое занятие	1	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	Кабинет	Беседа
59.	Апрель		Практическая работа	1	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	Автогородок	Педагогическое наблюдение
60.	Апрель		Практическая работа	1	Участие в Акции «Велосипедист, осторожно!»	Актовый зал	Педагогическое наблюдение
61.	Апрель		Практическая работа	1	Составление памятки «Юному велосипедисту».	Кабинет	Педагогическое наблюдение
62.	Апрель		Практическая работа	1	Участие в Акции «Без Вас не получится»	Актовый зал	Педагогическое наблюдение
63.	Апрель		Практическая работа	1	Выступление в классах по пропаганде ПДД	Кабинет	Педагогическое наблюдение
64.	Апрель		Практическая работа	1	Участие в акции «Возьми ребенка на руки».	Актовый зал	Педагогическое наблюдение
65.	Май		Теоретическое занятие	1	Движение групп велосипедистов.	Кабинет	Беседа

66.	Май		Практическая работа	1	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	Автогородок	Педагогическое наблюдение
67.	Май		Практическая работа	1	Фигурное вождение велосипеда.	Автогородок	Педагогическое наблюдение
68-69	Май		Практическая работа	2	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	Кабинет	Тестирование
70	Май		Практическая работа	1	Участие в акции «Безопасные каникулы»	Дорога рядом со школой	Педагогическое наблюдение
71.	Май		Теоретическое занятие	1	Правила поведения во время каникул	Кабинет	Беседа
72.	Май		Итоговое занятие.	1	Подведение итогов освоения программы. Составление памятки «Юному пешеходу»	Кабинет	