



Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 8
им. академика Н. Н. Боголюбова г. Дубны Московской области
(Гимназия №8)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Гимназии №8
(протокол № ___ от _____)

Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность г. Дубны об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ гимназии № 8, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ гимназии № 8 регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136»О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324».

Информация представлена по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ гимназии № 8 рассмотрен на заседании педагогического совета «20» марта 2023 года (протокол № 8).

Состав экспертной группы Горячева Т.А., директор гимназии; Прокошина М.Е., заместитель директора по УВР; Карташова Т.С., заместитель директора по УВР; Мусихина И.А., заместитель директора по ВР; Козлова Е.А., представительный орган работников.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им.академика Н.Н.Боголюбова г.Дубны Московской области

Место нахождения общеобразовательной организации - юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Юридический адрес -141980, г. Дубна, Московская область, ул. Векслера, дом 23;
Фактический адрес - 141980, г. Дубна, Московская область, ул. Векслера, дом 23.

Телефон

8(49621)6-67-67*
5080

Факс

e-mail

dubn_gim8@mosreg.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация города Дубна, 141980, г. Дубна, Московская область, ул.Мира,1,8(49621)6-67-67 доб.50- 40

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее, основное общее, среднее общее	50 Л 01 № 0008661	05.12.2016

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	50 А 01 № 0001466	17.05.2017	11.03.2025

Директор образовательного организации (Ф.И.О. полностью)

Горячева Татьяна Андреевна

Заместители директора ОО по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Прокошина Марина Евгеньевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Карташова Татьяна Сергеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Мусихина Ирина Андреевна - заместитель директора по воспитательной работе
Миронов Евгений Алексеевич - заместитель директора по безопасности
Околелова Наталья Сергеевна - заместитель директора по АХР

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (углубленной, профильной) подготовкой
1	3	-	89	
2	3	-	83	
3	3	-	79	0
4	3	-	92	0
Всего 1-4 классы	12	0	343	0
5	3	0	76	0
6	2	0	53	0
7	4	2	89	52
8	3	0	79	0
9	3	0	60	0
Всего 5-9 классы	15	2	357	52
10	1	1	26	26
11	1	1	25	25
Всего 10-11 классы	2	2	51	51
ИТОГО по ОО	29	4	751	103

2.2. Показатели деятельности гимназии (в части содержания подготовки выпускников)

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОО	
Начальный	основная образовательная программа первого уровня общего образования	УИП (предметы)	
		Расширенные (предметы)	Русский язык
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки))	«Хочу все знать», «Занимательный русский», «Заниматика», «Я познаю мир», «Оригами», «Декоративно-прикладное творчество», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Музыкальный калейдоскоп», «Юный турист - изучаю край родной», «Мир профессий», «В жизнь по безопасной дороге»

Основной	основная образовательная программа второго уровня общего образования программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 5-9 классах	УИП (предметы)	Математика
		Расширенные (предметы)	Русский язык, биология
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	«В мире математики», «Я познаю мир», «Спортивные игры», «Юный биолог», «Юный физик», «Химия для любознательных», «В мире информатики», «Финансовая грамотность», «дорогою добра», «К тайнам слова», «Технология. Командный проект»
Средний	Основная образовательная программа третьего уровня общего образования программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	Экономика, биология
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	«Избранные вопросы химии», «Биология абитуриенту», «Химия абитуриенту», «Математика абитуриенту», «Русский абитуриенту», «Профессиональное самоопределение», спортивный клуб «Юниор»

Вывод: гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы для всех классов. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Учебный план гимназии отвечает целям и задачам образовательной программы. Все используемые учебники соответствуют списку рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год.

Неотъемлемой частью обучения в гимназии является внеурочная деятельность. Содержание подготовки обучающихся и выпускников по заявленным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2020		2021		2022	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100

3.5. Количество обучающихся, закончивших ОО с медалью

Медали	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	количество	%	количество	%	количество	%
	выпускников	выпускников	выпускников	выпускников	выпускников	выпускников
Медаль за «Успехи в учении»	2	8,33%	2	9%	4	14,81%

3.6. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2020 г	2021 г	2022 г
27	34	56

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2020 г	2021 г	2022 г
9	13	12

3.8. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

2020 г	2021 г	2022 г
Муниципальный уровень		
15	29	63
Региональный уровень		
6	5	3
Федеральный уровень		
0	0	0

Вывод: Образовательная программа гимназии обеспечивает хорошее качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, миссии, целям и задачам образовательной деятельности гимназии, что подтверждается результатами олимпиад, ЕГЭ и ГИА, победами в различных видах олимпиад, творческих конкурсов, конференций. Обеспечивается преемственность основного общего и среднего общего образования. За последние три года прослеживается стабильно высокое качество знаний обучающихся по гимназии. Выпускники 9-х и 11 классов показывают стабильно высокие результаты на итоговой аттестации. Ученики гимназии активные участники интеллектуальных, творческих, научно-исследовательских конкурсов различных уровней. Процент вовлеченности учащихся в проектную, творческую деятельность неуклонно растет.

Проблемы:

- отдельные группы учащихся имеют низкую мотивацию к учебной деятельности;
- наблюдается снижение доли детей, охваченных досуговой деятельностью;
- проблемой является профессиональное самоопределение части выпускников 9-х классов, которые пока не готовы оценить свои возможности, не готовы сделать выбор для дальнейшего образования.

Пути решения:

1. Педагогический коллектив работает над повышением мотивации к обучению учащихся основной школы через создание индивидуальных образовательных траекторий для данных детей.
2. В гимназии на этапе активной реализации система работы по формированию профессионального самоопределения обучающихся, организовано взаимодействие в рамках проектов «Карта талантов», «Билет в будущее». Необходимо начинать профориентационную работы в более раннем возрасте, с 6-7 класса., развивать сетевое взаимодействие с колледжами, учреждениями науки, творчества, культуры и образования.

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1.Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	64	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	43	100
Учителя - внешние совместители	1	0,02
Учителя с высшим образованием из них	38	88
с высшим педагогическим	33	76
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	5	11
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	43	100

учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	27	62
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	37	86
высшая категория	23	53
первая категория	16	37
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	14	32

Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	14	32
--	----	----

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	6,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОО имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	8
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует статусу ОО - 100% укомплектованность кадрами, высокий профессиональный уровень педагогов, плановое прохождение аттестации и курсов повышения квалификации.

Самообследование позволило обратить внимание на следующие противоречия: специальное образование (менеджмент) имеют три администратора.

Пути решения: в ближайшее время двоим работникам административно-управленческого аппарата получить квалификацию в области менеджмента.

V. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	129
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5,8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	библиотека

Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	38
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов	12
Кабинет ИЗО	1
Кабинет иностранных языков	5
Спортивный зал	1
Читальный зал	1

Отчет о самообследовании

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	751 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	343 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	357 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	356 человек /59 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /4,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 19,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 3,3%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 3,3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,14%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	256 человек/ 39%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек / 79,06%
1.29.1	Высшая	24 человек / 54%
1.29.2	Первая	16 человек / 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	751 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,00 кв.м