Отчет педагога-наставника Духовой Н.Н.
о работе с молодым специалистом, учителем начальных классов
Ушаковой Снежаной Алексеевной
за 2022-2023 уч. год

Являясь наставником молодого специалиста Ушаковой Снежаны Алексеевны, мною были определены цель и основные задачи работы.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.
Задачи:

- работать над повышением компетентности в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учеников на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учениками с разным уровнем мотивации;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля на протяжении всего урока;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Прогнозируемый результат:

- осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании;
- развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование новых педагогических технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса.

Формы работы

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по *следующим направлениям деятельности:*

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию.

В течение 2022-2023 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации;
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- методические требования к современному уроку;
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников;
- постановка задач урока;
- самоанализ урока,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- полезные сайты.

В целях оказания помощи начинающему учителю в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания были посещены уроки. У молодого специалиста была возможность посетить уроки коллег, чтобы научиться важным профессиональным качествам. Кроме того, в течение учебного года было организовано посещение молодым учителем практических семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации.

Вывод

Процесс адаптации молодого специалиста за второй год работы в школе прошел успешно:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;

- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- продолжать работу над изучением и практическим применением эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.