Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 8
имени академика Н.Н. Боголюбова г. Дубны Московской области»
Структурное подразделение Гимназии № 8 – дошкольное отделение
Детский сад «Незабудка»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 3
от «28» августа 2023г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Структурного подразделения
Гимназии № 8 – дошкольного
отделения Детского сада «Незабудка»
Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 292/01-04 от 29.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 551E6F7A07A529C9D045AAF3D03AB06B
Владелец: ГОРЯЧЕВА ТАТЬЯНА АНДРЕЕВНА
Действителен: с 09.11.2022 до 02.02.2024

Рабочая программа воспитания

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №8 г. Дубны Московской области (гимназия №8)
Структурного подразделения – дошкольного отделения
Детского сада «Незабудка»

Срок реализации:
01 сентября 2023 г. до 31.08.2028 г.

г.Дубна, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №8 г. Дубны Московской области (гимназия №8) Структурного подразделения – дошкольного отделения Детского сада «Незабудка» (далее – Детский сад «Незабудка») является обязательным компонентом образовательной программы детского сада.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Содержание Программы разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО);
- приказа Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Незабудка» (далее — ОП ДО).

Структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание пояснительной записки Программы соответствует пункту 29.1 ФОП ДО, стр. 27–32.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в Программе курсивом.

1.Целевой раздел

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

1.2.Направления воспитания.

1.2.2.Патриотическое направление воспитания.

1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

1.2.3.Духовно-нравственное направление воспитания.

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

1.2.4.Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

1.2.5.Познавательное направление воспитания

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

3) В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

1.2.6.Физическое и оздоровительное направление воспитания

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

1.2.7.Трудовое направление воспитания

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

1.2.8.Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

1.3.Целевые ориентиры воспитания

1) Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

2) В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Таблица 1. **Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам)**

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба,	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
	сотрудничество	неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).

Таблица 2. **Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения Программы**

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране – России;

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
		испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла; принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества; правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять забот Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
		на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

2. Содержательный раздел Программы воспитания

2.1.Уклад образовательной организации.

Уклад — это совокупность основополагающих принципов и ценностей, на которых строится жизнь и деятельность ДОУ. Опирается на базовые национальные ценности, содержит традиции региона и ОО, задает культуру поведения сообществ, описывает предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Основной деятельность ОО является развивающее направление. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ОД, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Приоритетное направление деятельности по реализации программы является обеспечение воспитанникам возможности сохранения и укрепления здоровья за период нахождения в детском саду, за счет:

- формирования у детей необходимых знаний и умений, навыков здорового образа жизни;
- формирования у родителей (законных представителей) ответственности в деле сохранения собственного здоровья и здоровья детей.

В ДОУ для оздоровительной деятельности созданы условия:

-физкультурное традиционное и нетрадиционное оборудование;

-спортивные площадки на территории образовательного учреждения (корпус 1);

-транспортная площадка по изучению правил дорожного движения с мобильным автогородком (корпус №3).

Процесс воспитания основывается на общепедагогических принципах (ФГОС ДО Раздел I, пункт 1.2.):

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии

человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

3. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых

(родителей законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

4. Уважение личности ребенка.

Уклад учитывает:

1. Традиции и ценности региона, города, ОО (календарные праздники: День города,

День рождения ДОУ; праздники и традиции русского народа).

2. Традиции и интересы семей воспитанников (спорт и здоровье, походы, экскурсии,

семейные праздники и т.д.).

3. Формирование у детей ценностей воспитания (патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, человечество, наука, семья, труд и творчество, искусство и литература, природа) через разные формы взаимодействия участников образовательных отношений (тематические беседы, встречи с интересными людьми, фестивали, акции и т.д.).

2.2. Воспитывающая среда образовательной организации

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно--нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающая среда строится по четырем линиям:

-«от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами (уголок в приемной ***«Здравствуйте, я пришел!», «Дерево настроения», «Правил поведения» и др.***);

-«от взрослого», который сам является образцом для окружающих (внешний вид, поведение, культура общения, речь и др.);

-«от взаимодействия ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания (сигнальные знаки, схемы, картинки, музыкальные сигналы и др.);

-«от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым («Мое творчество», «Лаборатория» и др.).

Конструирование воспитательной среды образовательной организации строится на основе следующих элементов: социокультурный контекст, социокультурные ценности, уклад, воспитывающая среда, общность, деятельность и событие. Каждая из этих категорий обеспечивает ценность содержания и имеет свое наполнение для решения задач воспитания и становления личности ребенка.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в ФГОС ДО. Все виды детской деятельности опосредованы разными типами активностей:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержаний, полученных от взрослого и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Коллектив ОО прилагает усилия, чтобы дошкольная организация представляла для детей среду, в которой будет возможным приблизить учебно-воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научит ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни.

В средних и старших группах имеются центры патриотического воспитания, в которых находится материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой, где дети в условиях ежедневного свободного доступа могут пополнять знания.

Общность — это качественная характеристика любого объединения людей, определяющая степень их единства и совместности, для которой характерно содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих симпатий, ценностей и смыслов.

Понятие общность основывается на социальной ситуации развития ребенка, которая представляет собой исходный момент для всех динамических изменений, происходящих в развитии в течение данного периода. Она определяет целиком и полностью те формы, и тот путь, следуя по которому, ребенок приобретает новые и новые свойства своей личности, черпая их из среды, как из основного источника своего развития, тот путь, по которому социальное становится индивидуальным.

Процесс воспитания детей дошкольного возраста связан с деятельностью разных видов общностей (детских, детско-взрослых, профессионально-родительских, профессиональных).

Профессиональная общность — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками ОО. Сами участники общности должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности (МО, творческие группы, рабочие группы и др.).

Воспитатель, а также другие сотрудники должны:

- быть примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивировать детей к общению друг с другом, поощрять даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- поощрять детскую дружбу, стараться, чтобы дружба между отдельными детьми внутри группы сверстников принимала общественную направленность;

- заботиться о том, чтобы дети непрерывно приобретали опыт общения на основе чувства доброжелательности;
- содействовать проявлению детьми заботы об окружающих, учить проявлять чуткость к сверстникам, побуждать детей сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к заболевшему товарищу;
- воспитывать в детях такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность и другие);
- учить детей совместной деятельности, насыщать их жизнь событиями, которые сплачивали бы и объединяли ребят;
- воспитывать в детях чувство ответственности перед группой за свое поведение.

Профессионально-родительская общность включает сотрудников ОО и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в ОО. Зачастую поведение ребенка сильно различается дома и в ОО. Без совместного обсуждения воспитывающими взрослыми особенностей ребенка невозможно выявление и в дальнейшем создание условий, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания (родительские собрания, круглые столы, родительский клуб).

Детско-взрослая общность. Для общности характерно содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, отношение к ребенку как к полноправному человеку, наличие общих симпатий, ценностей и смыслов у всех участников общности.

Детско-взрослая общность является источником и механизмом воспитания ребенка. Находясь в общности, ребенок сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются ребенком и становятся его собственными.

Общность строится и задается системой связей и отношений ее участников. В каждом возрасте и каждом случае она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач (совместные проекты, мероприятия, соревнования, акции, фестивали, конкурсы и др.).

Детская общность. Общество сверстников - необходимое условие полноценного развития личности ребенка. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, под руководством воспитателя учится умению дружно жить, сообща играть, трудиться, заниматься, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда ребенок впервые начинает понимать, что рядом с ним такие же, как он сам, что свои желания необходимо соотносить с желаниями других (студии, кружки, детские проекты и др.).

Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития детей. Педагоги ОО соблюдают кодекс нормы профессиональной этики и поведения:

- педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым;
- улыбка - всегда обязательная часть приветствия;
- педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;

- педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду;
- тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;
- уважительное отношение к личности воспитанника;
- умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;
- умение видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему;
- уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;
- умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;
- умение сочетать требовательность с чутким отношением к воспитанникам;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- соответствие внешнего вида статусу воспитателя детского сада.

Задачи рабочей программы воспитания, связанные с базовыми ценностями и воспитательными задачами, реализуемыми в рамках образовательных областей представлены в Таблице 15.

Таблица 3. **Задачи рабочей программы воспитания, связанные с базовыми ценностями и воспитательными задачами, реализуемыми в рамках образовательных областей**

Направления воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образовательные области
Патриотическое направление воспитания. В основе лежат ценности «Родина» и «Природа».	Формирование у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.	• Формировать «патриотизм наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере). • Формировать «патриотизм защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины). • Воспитывать «патриотизм созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на	• Воспитывать ценностное отношение к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России.	Социально-коммуникативное развитие
			• Приобщать к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России. • Воспитывать уважительное отношение к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну).	Познавательное развитие
			• Приобщать к традициям и великому культурному наследию российского народа.	Художественно-эстетическое развитие

Направления воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образовательные области
		развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).		
Духовно-нравственное направление воспитания В основе лежат ценности «Жизнь», «Милосердие», «Добро»	Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.	• Развивать ценностно-смысловую сферу дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности. • Способствовать освоению социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.	• Воспитывать любовь к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране. • Воспитывать уважительное отношение к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. • Воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие. • Формировать навыки сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции. • Создавать условия для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы.	Социально-коммуникативное развитие
			• Воспитывать отношение к	Речевое развитие

Направления воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образовательные области
			родному языку как ценности, развивать умение чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).	
Социальное направление воспитания. В основе лежат ценности «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество».	Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку; развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.	• Способствовать освоению детьми моральных ценностей. • Формировать у детей нравственные качества и идеалов. • Воспитывать стремление жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. • Воспитывать уважение к другим людям, к законам человеческого общества. • Способствовать накоплению у детей опыта социально-ответственного поведения. • Развивать нравственные представления, формировать навыки культурного поведения.	• Содействовать становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном.	Социально-коммуникативное развитие
			• Воспитывать уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности.	Познавательное развитие
			• Способствовать овладению детьми формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения.	Речевое развитие
			• Создавать условия для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности. • Поддерживать готовности детей к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми	Художественно-эстетическое развитие

Направления воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образовательные области
			(детьми и взрослыми).	
			• Воспитывать активность, самостоятельность, уверенность в своих силах. • Развивать нравственные и волевые качества.	Физическое развитие
Познавательное. В основе лежит ценность «Познание».	Формирование ценности познания.	• Воспитывать у ребёнка стремление к истине. • Способствовать становлению целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.	• Воспитывать отношение к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны. • Воспитывать уважительное, бережное и ответственное отношения к природе родного края, родной страны. • Способствовать приобретению первого опыта действий по сохранению природы.	Познавательное развитие
			• Формировать целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми.	Художественно-эстетическое развитие
Физическое и оздоровительное. В основе лежат ценности «Здоровье», «Жизнь».	Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими	• Способствовать становлению осознанного отношения к жизни как основоположной ценности. • Воспитывать отношение здоровью как совокупности физического, духовного и социального	• Развивать навыки здорового образа жизни. • Формировать у детей возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре.	Физическое развитие

Направления воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образовательные области
	навыками и правилами безопасности.	благополучия человека.	• Способствовать становлению эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами.	
Трудовое. В основе лежит ценность «Труд».	Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.	• Поддерживать привычку к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. • Воспитывать стремление приносить пользу людям.	• Поддерживать трудовое усилие, формировать привычку к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи. • Формировать способность бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.	Социально-коммуникативное развитие
Эстетическое. В основе лежат ценности «Культура» и «Красота».	Становление у детей ценностного отношения к красоте.	• Воспитывать любовь к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях. • Развивать у детей желание и умение творить	• Воспитывать эстетические чувства (удивление, радость, восхищение, любовь) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями).	Художественно-эстетическое развитие

Направления воспитания и базовые ценности	Цель	Задачи	Задачи образовательных областей	Образовательные области
			• Приобщать к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура». • Способствовать становлению эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка. • Формировать целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми. • Создавать условия для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности. • Поддерживать готовность детей к творческой самореализации.	

2.3.Формы совместной деятельности в образовательной организации

2.3.1.Работа с родителями (законными представителями).

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ОО.

В Программе учтены и описаны виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей), используемые в ОО в процессе воспитательной работы.

2.3.2.События образовательной организации.

Событие предполагает взаимодействие ребёнка и взрослого, в котором активность взрослого приводит к приобретению ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности. Событийным может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и прочее.

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это поможет каждому педагогу спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребёнком.

2.3.3.Совместная деятельность в образовательных ситуациях.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой организации совместной деятельности взрослого и ребёнка по освоению ООП ДО, в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания.

Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ОО.

К основным видам организации совместной деятельности в образовательных ситуациях в ОО относятся:

ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;

социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта;

чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание и чтение стихов наизусть;

разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды- инсценировки;

рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов;

организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских поделок и тому подобное),

экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и тому подобное), посещение спектаклей, выставок;

игровые методы (игровая роль, игровая ситуация, игровое действие и другие); демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд),

акции экологической и социальной направленности (единение детской, педагогической и родительской общностей ОО)

2.4.Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников

образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

знаки и символы государства, региона, населенного пункта и ОО; компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ОО;

компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность;

компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности;

компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;

компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира;

компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства;

компоненты среды, обеспечивающие ребёнку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта;

компоненты среды, предоставляющие ребёнку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.

Таблица 4. **Социальное партнерство**

Учреждения
Хоровая школа мальчиков и юношей «Дубна»
Дворец культуры «Мир»
Библиотека ОИЯИ им.Д.И.Блохинцева
Детская спортивная юношеская школа «Дубна»
Мозаичная мастерская М.Полякова
Музыкальная школа

3.Организационный раздел Программы воспитания

3.1.Требования к условиям работы с особыми категориями детей.

По своим основным задачам воспитательная работа в ОО не зависит от наличия (отсутствия) у ребёнка особых образовательных потребностей.

В основе процесса воспитания детей в ОО лежат традиционные ценности российского общества. В учреждении созданы особые условия воспитания для отдельных категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (дети с ОВЗ), а именно для детей, имеющих тяжелые нарушения речи и задержку психического развития.

3.2.Календарный план воспитательной работы

В образовательную программу ОО включена матрица воспитательных событий (таблица 25), составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными в рабочей программе воспитания. Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного

плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования).

Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования). Это будет инвариантной частью календарного плана воспитательной работы. В дополнение к ним включаем в план и иные события из матрицы, которые будут отражать специфику детского сада. Они станут вариативной частью календарного плана. Вариативная часть каждый год будет изменяться, обновляться, в нее будут входить иные воспитательные события (по сравнению с текущим годом).

В календарном плане определяется, в какой форме будут организованы воспитательные события: рассказ, беседа, чтение художественной или познавательной литературы, конкурс или выставка детских рисунков (поделок), театрализованная деятельность, презентация, создание коллекций, издание детских книг, реализация проектов (детско-родительских; групповых с презентацией итогов проекта для всего детского сада, объединяющих группы одного возраста, объединяющих весь детский сад и всех участников образовательных отношений – детей, их родителей, педагогов и других сотрудников ОО), акций, утренников и другое.

Согласно ФОП ДО, План[1] (Федеральный календарный план воспитательной работы) является единым для ДОО.

ДОО вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

В каждой группе создается свой план мероприятий, включающий элементы Плана (Федеральный календарный план воспитательной работы), региональные, обще садовские и групповые мероприятия, с учетом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей детей своей группы.

Правильно организованные праздники или мероприятия по случаю памятных дат — это эффективный инструмент развития и воспитания детей. Главное, чтобы праздники и мероприятия проводились для детей, чтобы они стали захватывающим, запоминающимся событием в жизни каждого ребенка.

Любой праздник или мероприятие по случаю памятной даты — это эмоционально значимое событие, которое должно быть противопоставлено обыденной жизни, быть коллективным действием, объединяющим сообщество детей, родителей и педагогов.

Успешному проведению мероприятия способствует соблюдение трех условий:

Первое условие — разнообразие форматов.

---

[1] Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 36.4.

Для успешности мероприятия важен правильный выбор формата в зависимости от смысла праздника, образовательных задач, возраста детей и пр. Существует большое разнообразие форматов праздников или мероприятий, связанных со знаменательными событиями:

- концерт;
- квест;
- проект;
- образовательное событие;
- мастерилки;
- соревнования;
- выставка;
- спектакль;
- викторина;
- фестиваль;
- ярмарка;
- чаепитие и т. д.

Второе условие — участие родителей.

Вторым обязательным элементом является непосредственное участие родителей: дети сидят не отдельно, а вместе с родителями, педагоги устраивают конкурсы для родителей, просят подготовить детско-родительские выступления, родители участвуют в детских заданиях на импровизацию (то есть не отрепетированных заранее) и т. д.

Третье условие — поддержка детской инициативы.

Это условие самое важное и значимое для детей. Они должны сами создавать и конструировать праздник. Основная инициатива должна исходить от детей, а воспитатель только помогает им планировать и придумывать праздник (содержание праздника, костюмы, кто будет выступать, как сделать костюмы и декорации, кого пригласить, делать ли пригласительные билеты и т. д.). При этом взрослый, участвуя в придумывании праздника вместе с детьми, не должен брать на себя руководящую роль — надо дать возможность детям проявить инициативу и помочь им реализовать задуманное.

Исключение - такие праздники, как Новый год и День Победы, которые должны организовываться в основном взрослыми. Потому что Новый год — это волшебство, это сюрпризы, это радость, это подарки, это Дед Мороз и Снегурочка. А День Победы, потому что дети пока не могут до конца понять и прочувствовать этот праздник.

Таблица 5. **Перечень обязательных праздников в детском саду**

Первая группа раннего возраста (1-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
-	-	Осенины. Праздник урожая	Осенины. Праздник урожая	Осенины. Праздник хлеба	Осенины. Посвящение в Эколята

Новый год	Новый год	Новый год	Новый год	Новый год	Новый год
-	-	8 марта	8 марта	8 марта	8 марта
-	-	-	9 мая (День Победы)	9 мая (День Победы)	9 мая (День Победы)
-	День защиты детей	День защиты детей	День защиты детей	День защиты детей	День защиты детей
-	День семьи, любви и верности	День семьи, любви и верности	День семьи, любви и верности	День семьи, любви и верности	День семьи, любви и верности

Таблица 6. **Перечень обязательных досугов и развлечений**

Первая группа раннего возраста (1-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Спортивный досуг «День отца»					
	-	-	-	День народного единства	
День матери					
		День заказов подарков Деду Морозу			
		Святки и Колядки			
	День защитника Отечества				
				Сороки	
				День космонавтики	
		Костюмированный фестиваль, посвященный Дню труда			
				День Победы	
		День России			
	День физкультурника				

Таблица 7. **Матрица воспитательных событий**

Направление воспитания/ группа	Патриотическое	Трудовое	Познавательное	Духовно-нравственное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Мероприятия Детского сада «Незабудка» социально-экологической направленности (действуют постоянно): Акция «Сдай батарейку - спаси ёжика!» Акция «Добрые крышечки» Акция по сбору макулатуры в группах Детского сада Акция по сбору газет для животных приюта «Верный друг» Акция по сбору пластика маркировки 2, 02, 5, 1 для сдачи на переработку Акция по изготовлению кормушек для птиц (октябрь) Акция по сбору макулатуры на переходящий Кубок для группы «Лидер по сбору макулатуры» (ноябрь, апрель) Акция «Не рубине елки!» (декабрь) Акция «Поздравляем с Новым годом!» (коллажи и плакаты для украшения ДОУ) Акция по изготовлению лакомства для птиц (январь) Акция «Поможем животным приюта Верный друг!» (февраль) Акция «Открытки к 8 Марта!» (для поздравления женщин соседних домов) (март) Акция «Мы будем помнить!» ко Дню Победы в ВОВ (для поздравления Совета ветеранов и жителей района) Посвящение в Эколята (праздник у подготовительной к школе группы), октябрь Ежегодный Всероссийский урок/олимпиада «Эколята - молодые защитники Природы», ноябрь Конкурс экорисунков по номинациям (муниц.этап), ноябрь-декабрь Конкурс построек «Снежный городок Эколят» (муниц.этап), январь-февраль Всероссийский конкурс детского рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!» по номинациям (муниц.этап), февраль-март Муниц.этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного рысья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», февраль-март Всероссийский урок ,посвященный раздельному сбору и переработке отходов ЭКА, март-апрель Ежегодный Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Природы», май-июнь Всероссийская акция «Сад Памяти», май						
Тематические мероприятия в рамках перечня юбиляров-писателей и поэтов, а также произведений-юбиляров (речевое развитие), в т.ч. в сотрудничестве с Библиотекой ОИЯИ: 165 лет (1858 г.) – «Аленький цветочек» С.Т. Аксакова 65 лет (1958 г.) – «Незнайка в Солнечном городе» Н.Н. Носова 185 лет (1838 г.) – «Стойкий оловянный солдатик» Х.К. Андерсена 180 лет (1843 г.) – «Соловей», «Гадкий утенок» Х.К. Андерсена							

150 лет (1873 г.) – «Снегурочка» пьеса-сказка А.Н. Островского
120 лет (1903 г.) – «В лесу родилась елочка» Р.А. Кудашевой
100 лет (1923 г.) – «О глупом мышонке», «Детки в клетке» С.Я. Маршака
100 лет (1923 г.) – «Мойдодыр», «Тараканище», «Муха-Цокотуха» К.И.Чуковский
9.09 – 105 лет со дня рождения русского поэта, переводчика Бориса Владимировича Заходера (1918–2000). Произведения: стихотворения и сказки «Отшельник и Роза», «Морской бой», «На задней парте», «Серая Звездочка», «Кит и Кот», «Буква “Я”», «Волчок», «Русачок», «История Гусеницы», «Почему рыбы молчат», «МаТариКари» и др.
20.11 – 95 лет со дня рождения русского писателя Генриха Вениаминовича Сапгира (1928–1999). Произведения: стихотворения «Находка», «Затмение солнца», «Дважды два», «Полосатые стихи», «Про единицу» и др.
23.11 – 115 лет со дня рождения русского писателя Николая Николаевича Носова (1908–1976). Произведения: повести и рассказы «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в Солнечном городе», «Незнайка на Луне», «Витя Малеев в школе и дома», «Веселая семейка», «Тайна на дне колодца», «Фантазеры», «Живая шляпа» и др.
27.01.2024 - 145-летие народного сказителя П.П.Бажова.
11.02.2024 – 130 лет со дня рождения В. В. Бианки
13.02.2024 — 255 лет. баснописец и драматург И.А. Крылов (1784-1833; 255), «Волк и журавль», «Лисица и виноград», «Мартышка и очки», «Музыканты», «Свинья под дубом».
02.06.2024 - в почетный список юбилеев писателей и поэтов достойно вписывается сын знаменитого автора «Мойдодыра» и «Айболита» Н. К. Чуковский. В 2024 году талантливому переводчику исполнилось бы 120 лет 2 июня.
22.08.2024 - родился писатель-сказочник С.Г. Козлов (1939-2010; 85 лет со дня рождения), «Весенняя сказка», «Все-все-все о Ежике», «Кузя-кот», «Львенок и черепаха», «Цыпленок вечером».

Сентябрь

01.09 – День знаний – праздничное мероприятие возрастных группах среднего, старшего дошкольного возраста
27.09 – День дошкольного работника
Сентябрь – месячник безопасности – тематические мероприятия во всех возрастных группах
Конкурс рисунков «Красота Божьего мира» по номинациям, приуроченный ко Дню рождения Московской области (01.10), муниц.этап

Младшая группа		27.09 – День дошкольного работника	01.09 – «Мы уже не малыши!» (развлечение)	01.09-30.09 - **Тематический проект** «Осень в нашем детском саду и семье!»	09.09 – День плюшевого мишки		
Средняя группа						19.09 – День сока	30.09 – Праздник зонтика

Старшая группа	13.09 – День Байкала (совместно с ЮнАрмией Гимназии № 8)		Рисуем с Эколятами «Конкурс экорисунков по номинациям» (муниц.этап)				
Подготовительная группа	Рисуем с Эколятами «Конкурс экорисунков по номинациям» (муниц.этап)		Рисуем с Эколятами «Конкурс экорисунков по номинациям» (муниц.этап)				
Октябрь							
01.10 – День пожилого человека – праздничное мероприятие (досуг) во всех возрастных группах 16.10 – День отца – спортивный досуг во всех возрастных группах 17.10 - 27.10 – Осенины – Праздник урожая – праздничное мероприятие во всех группах дошкольного возраста							
Младшая группа	12.10 – Синичкин день (Совместное мероприятие младшей и подготовительной к школе группы)	20.10 – Международный день поваров	17.10 - 27.10 – Осенины – Праздник урожая – праздничное мероприятие в младшей и средней группах. 16.10 – Всемирный день хлеба –	04.10 – Посвящение в Эколята (праздник у подготовительной к школе группы + Акция «Поможем животным приюта «Верный друг» вместе!» ко Дню защиты животных	01.10 – День пожилого человека	18.10 – Всемирный день конфет	01.10 – Международный день музыки (Концерт или Экскурсия совместно с Хоровой школой мальчиков)
Средняя группа		20.10 – Международный день					

		поваров	праздник в старшей группе.				
Старшая группа		10.10 –День Полиции					
Подготовительная группа	01.10 – День рождения Московской области (беседа, игры, красная книга, экскурсия, открытки на подъезды соседних домов)	05.10 – День учителя					27.10 – День Параскевы-льняницы (ткань и растение)
Ноябрь							
04.11 – День народного единства – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 26.11 – День матери – досуговые мероприятия воспитателей во всех возрастных группах 30.11 – День Государственного герба РФ – тематические мероприятия во всех возрастных группах дошкольного возраста **Конкурс-акция «Бумажный Бум»** по сбору макулатуры (номинация «Группа – лидер по сбору макулатуры», награждение группы (I место) и детей за I, II, III места)							
Младшая группа	04.11 – Тематическое мероприятие «Мои любимые игрушки» в рамках праздника День народного единства				30.11 – День домашних животных	06.10 – День детского здоровья (спортивные досуги во всех группах дошкольного возраста)	11.11 – Анастасия-овчарница (овцы и шерсть)
Средняя группа	03.11 – день рождения С.Я.	26.11 – День сапожника		17.11 – Международный			

	Маршака			день защиты белок			
Старшая группа	29.11 – День открытия моста через р.Волга	22.11 – день педиатра (изготовление поздравительных открыток медикам «Незабудки»)	15.10 – Всемирный день математики (Олимпиада Петерсон)				02.10 – День электронной почты, как средства связи
Подготовительная группа	24.11 – день рождения А.В. Суворова	Ноябрь-апрель – начало реализации проекта «Все профессии нужны, все профессии важны!» (подготовительная к школе группа)	Ноябрь - Ежегодный Всероссийский урок/олимпиада «Эколята - молодые защитники Природы»	10.10 – Всемирный день науки (ознакомительная Экскурсия в Музей науки и техники)	16.11 – Международный день толерантности		
Декабрь							
05.12 – День добровольца (волонтера) в России «Новый год стучится в двери» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах							
Младшая группа	07.12 – Катерина-санница			25.12 – Знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой			04.12 – День заказов подарков Деду Морозу (тематические мероприятия)
Средняя группа				26.12 – Новогодние игры		15.12 – Международный день чая	04.12 – День заказов

				и забавы			подарков Деду Морозу (тематические мероприятия)
Старшая группа	09.12 – День Героев Отечества	27.12 – День спасателей России (Экскурсия на станцию МСЧ ГИМС)	11.12 – Международный день гор	27.12 – Новогодний карнавал			08.12 – День художника (Экскурсия в ДК «Мир» на действующую кспозицию) 04.12 – День заказов подарков Деду Морозу (тематические мероприятия)
Подготовительная группа	12.12 – День Конституции РФ (совместно с ЮнАрмией Гимназии № 8)		13.12 – День медведя в России	28.12 – Новогодние волшебники разных стран	20.12 – День помощи бедным (беседа)		04.12 – День заказов подарков Деду Морозу (тематические мероприятия)
Январь							
9-14 января – Святки и Калядки (тематические мероприятия во всех возрастных группах дошкольного возраста) Январь– месячник безопасности – тематические мероприятия во всех возрастных группах Последняя неделя января – конкурс построек «Снежный городок Эколят» (муниц.этап)							
Младшая группа			17.01 – Всемирный день снега	21.01 – Международный день объятий			
Средняя группа	27.01 – Всемирный		17.01 – День зимующих	21.01 – Международный	11.01 – Международн		

	день белого медведя (совм.мероприятие с подготовительной группой)		птиц	день объятий	ый день «Спасибо»		
Старшая группа		31.01 – Всемирный день ювелира	16.01. – День детских изобретений (выставка изобретений детей)	11.01 – Всемирный день «спасибо»		13.01 – Зимняя Олимпиада (спортивное мероприятие ко Дню зимних видов спорта)	16.01 – День детских изобретений
Подготовительная группа	27.01 – Всемирный день белого медведя (совм.мероприятие со средней группой)		28.01 – День открытия Антарктиды	21.01 – Международный день объятий		13.01 – Зимняя Олимпиада (спортивное мероприятие ко Дню зимних видов спорта)	
Февраль							
08.02 – День российской науки – Фестиваль проектов в «Незабудке» 23.02 – День защитника Отечества – праздничное мероприятие (спортивный досуг) во всех группах дошк.возраста							
Младшая группа				24.02 – День полосок и пятнышек			
Средняя группа			27.02 – День белого полярного медведя	10.02 – День рождения утюга			
Старшая	17.02 – день				26.02 – День		09.02 –

группа	рождения Агнии Барто (темат.мероприятие в библиотеке ДОУ)				неторопливости (беседа о пословицах и поговорках русского народа и др.)		Всемирный день больного (тематическая беседа о здоровье человека+встреча с врачом)
Подготовительная группа		День орнитолога	19.02 – Всемирный день китов	21.02 – Международный день родного языка (тем.мероприятие в библиотеке ОИЯИ)			
Март							
08.03 – Международный женский день – праздничное мероприятие (в формате концерта) во всех группах дошкольного возраста 27.03 – День театра – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 11–17.03 – Масленица, праздничные мероприятия во всех возрастных группах (уличные гуляния)							
Младшая группа			01.03 – День кошек (спортивный досуг)				06.03 – Веснянка-свистулька
Средняя группа	31.03 – день рождения К.И. Чуковского (спектакль по произведениям автора для др.групп и родителей)		20.03 – День воробья (спортивный досуг)	01.03 – Мартеница (темат.мероприятие в Музее «Русская изба»)			
Старшая	03.03 –	23.03 –	22.03 – День	16.03 –	01.03 –	20.03 – Всемирный день	Проект

группа	Всемирный день дикой природы (совместно со студентами кафедры Экология)	Всемирный день детской поэзии (литературный вечер в библиотеке ДОУ)	воды (спортивный досуг)	Всемирный день цветных карандашей	Всемирный день комплимента	иммунитета (тематическая беседа о здоровье человека+встреча с врачом)	«Простой карандаш» (совместно с «Лео»)
Подготовительная группа	18.03 – День воссоединения Крыма с Россией (совместно с ЮнАрмией Гимнаии № 8)		22.03 – День воды (спортивный досуг)	02.03 – Международный день спички (мультфильм по безопасности)	20.03 – Международный день счастья (игры и беседы)		
Апрель							
01.04 – тематические мероприятия ко Дню смеха (группы младшая и средняя) Первая неделя апреля – Музыкальный досуг к народному празднику «Сороки» (старший дошкольный возраст) 12.04 – День космонавтики – праздничное мероприятие во всех группах дошкольного возраста Неделя здоровья - тематические спортивные мероприятия во всех возрастных группах							
Младшая группа			01.04 – Международный день птиц				
Средняя группа	30.04 – День пожарных РФ (совместные мероприятия с пожарной частью № 26)		19.04 – День подснежника (совместное мероприятие с подготовительной группой)	27.04 – Вороний праздник (тематический досуг в музее «Русская изба»)			24.04 – Международный день танца (выступление коллектива «Веселая академия» в рамках сотрудничест

							ва)
Старшая группа	02.04 – день рождения Г.Х. Андерсена (тем.мероприятие в библиотеке ОИЯИ)		25.04 – Всемирный день пингвинов (совместно со студентами кафедры Экология)			06.04 – Международный день спорта (Неделя здоровья, спортивный досуг)	15.04 – Всемирный день культуры (Выставка народных промыслов группе +возможно, посещение Центра нац.культур) ответ. Краснова Е.А.
Подготовительная группа			22.04 – День Земли (Акция «Час Земли» совместно с Гимназией)		02.04 – День детской книги (тем.мероприятие в библиотеке ОИЯИ, профессия «библиотекарь»)	07.04 – Международный день здоровья (Неделя здоровья, спортивный досуг)	02.04 – День детской книги (тем.беседа в библиотеке ОИЯИ)
Май							
01.05 – День труда – праздничное мероприятие во всех возрастных группах (строевой шаг, перестроения, праздник труда) 09.05 – День Победы – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 24.05 – День славянской культуры и письменности – праздничное мероприятие во всех возрастных группах							
Младшая группа			13.05 – День одуванчика (Проект)				

Средняя группа			20.05 – Всемирный день пчел (Проект)				
Старшая группа			23.05 – Всемирный день черепахи (Проект)				18.05 – День музея
Подготовительная группа	24.05 – День славянской письменности (тем.мероприятие с Гимназией «О создании бумаги и письменности» + библиотека ОИЯИ)	01.05 – День солидарности трудящихся (темат.досуг с родителями по итогам проекта по профессиям)		07.05 – день рождения П.И. Чайковского (Экскурсия в музыкульную школу)	08.05 – Всемирный день Красного Креста (тематическая беседа о здоровье человека+встреча с врачом)	18.05 – Всемирный день библиотек (тем.мероприятие в библиотеке ОИЯИ+изготовление книжек-малышек в подарок)	
Июнь							
Июнь – месячник безопасности – тематические мероприятия во всех возрастных группах 01.06 – День защиты детей – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 06.06 – День русского языка (День рождения А.С.Пушкина) 12.06 – День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах							
Младшая группа		05.06 – Международный день защиты окружающей среды	03.06 – Международный день очистки водоемов (Экскурсия к р.Волга)		09.06 – Международный день друзей		21.06 – Международный день цветка (Экскурсия-поход по территории ДОУ)
Средняя		21.06 – День	09.06 –	10.06 – день		03.06 – Всемирный день	

группа		медицинского работника (акция с созданием рисунков для врачей и медиков)	Всемирный день океанов (игры и беседы)	рождения киностудии «Союзмультфильм» кинопросмотр+встреча с создателями мультфильму)		велосипеда (Спортивный досуг – Эстафета+анкетирование(Мой друг –велосипед, самокат, беговел и др.)	
Старшая группа				04.06 – Всемирный день молока (Экскурсия на кухню ДОУ)		02.06 – День здорового питания	06.06 – День русского языка (День рождения А.С.Пушкина)
Подготовительная группа	22.06 –День памяти и скорби (совместно с ЮнАрмией Гимназии)		16.06 – День полета в космос первой женщины-космонавта В.В. Терешковой (виртуальная экскурсия в музей космонавтики (г.Ярославль)			19.06 – Всемирный день детского футбола (Экскурсия на футбольное поле Гимназии)	
Июль							
08.07 – День семьи, любви и верности – праздничное мероприятие во всех возрастных группах 26-27 июля – День города Дубны - праздничное мероприятие во всех возрастных группах Последняя пятница июля – День Нептуна - праздничное мероприятие во всех возрастных группах							
Младшая				16.07 – День		26-27 июля – День	11.07 – День

группа				рисунков на асфальте		города Дубны (Экскурсия по району города, беседы, виртуальнаяэкскурсия по городу, создание альбома с архитектурой города, праздничное мероприятие)	наблюдений за природой Проект «Жизнь муравьев» (Экскурсия к муравейнику)
Средняя группа	08.07 – День Ивана Купалы (тем.мероприятия, плетение венков+поход в лес и к р.Волга)						
Старшая группа		01.07 – Всемирный день архитектуры	09.07 – Всемирный день животных	07.07 – день рождения Ф.М. Достоевского	11.07 – Всемирный день шоколада (Проект)		
Подготовительная группа	30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота) Экскурсия к р.Волга	18.07 – День ГАИ (тем.встреча ссотрудниками ГИБДД)	20.07 – Международный день шахмат (Турнир по шахматам)		30.07 – Международный день дружбы (Индивид. проекты воспитанников «Мои друзья», «Друг – это…»		
Август							
13.08 – День физкультурника – праздничное мероприятие во всех возрастных группах							

22.08 – День Государственного флага России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах							
Младшая группа	20.08 – День рождения Чебурашки (досуг)		08.08 – Всемирный день кошек (фотовыставка в группе «Питомец в семье»				
Средняя группа			02.08 – Ильин день	05.08 – Международный день светофора			
Старшая группа	02.08 – День Воздушно-десантных войск (Экскурсия к самолету)	15.08 – День строителя Экскурсия к путепроводу ж/д вокзала «Дубна»		14-21 августа – Спас Яблочный, Медовый и Ореховый (беседы и игры)		03.08 – Всемирный день арбуза (коллективный фотоколлаж «Мы любим арбуз»)	
Подготовительная группа	27.08 – День российского кино	13.08 – День физкультурника (Экскурсия на стадион «Наука»)	19.08 – Международный день окружающей среды		09.08 – День коренных народов России (Экскурсия в библиотеку и/или в Центр нац.культур)		31.08 – «Проводы лета» во всех группах

Таблица 8. **Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год**

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
01.09 – День знаний	• Познакомить детей с праздником – День знаний; • создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день сентября	Развлечение «Мои любимые игрушки». Рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники». Мыльные пузыри. П/И «Мой веселый звонкий мяч»; «Самолеты»; «Солнышко и дождик»	Развлечение «Мои любимые игрушки». Рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники». Мыльные пузыри. П/И «Мой веселый звонкий мяч»; «Самолеты»; «Солнышко и дождик»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
09.09 – День плюшевого мишки	• Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»; • формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя; • формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие	Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг». Инсценировка сказки «Маша и медведь». Дидактическая игра «Помоги медведице». Беседа на тему «Любимая игрушка»	Театрализованное представление (муз.досуг) «Маша и медведь». Оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка». Фотоконкурс «Игрушки в моей семье». Тематический проект «Плюшевый мишка – дружок всем детишкам»	Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми». Выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие». Мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для работы с детьми

	постройки из стульев			
19.09 – День сока	• Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда они берутся, как готовятся; • объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет; • формировать представление о ЗОЖ	Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке». Беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они». Сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин». Просмотр видеофильмов по изготовлени ю соков	Спортивный праздник/досуг «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке». Видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление выставки рисунков. Выставка в методическом кабинете
13.09 – День Байкала	• Развитие познавательного интереса; • воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал; • воспитание любви к родному краю	Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу». Беседа на тему «Жители Байкала». Изобразительна я деятельность нетрадиционной техникой «Байкал». Настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рыбку»	**Экологический проект** «Воды Байкала». Беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края. Изготовление альбома «Расскажи о Байкале». Конкурс поделок «Мир Байкала». Выставка фотографий «Путешествия по Байкалу» (дети и родители на отдыхе)	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление выставки рисунков. Выставка

				в методическом кабинете по познавательно му развитию
23.09 – День Петра и Павла Рябинников	• Приобщать детей к русской культуре и ее истокам; • продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября – День Петра и Павла Рябинников; • воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе	Развлечение «Именины у рябины». Дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку». Подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка». Аппликация: веточки рябины. Беседа на тему «Рябины гроздья красные»	**Конкурс детско-родительского творчества** «Букет рябины». Фотовыставка «Прогулка в парк». **Тематический проект** «Поможем пернатым друзьям»	Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников». Выставка методической литературы на тему «Речевое развитие». Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Октябрь				
01.10 – День пожилого человека	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	Тематический досуг. Беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья. Изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет» Поздравление открытками пожилых людей микрорайона. Выступление с	Консультация «День пожилых людей». Участие родителей в акции ко дню пожилого человека «Из детских рук»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей

		концертом в Совете ветеранов (+открытки)		
01.10 – Международный день музыки	• Развитие художественно-эстетического воспитания; • побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; • формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи	Дидактическая игра «Собери инструменты». Сюжетно-ролевая игра «Угадай инструмент». Прослушивание аудиозаписей классической музыки. Просмотр фильмов о видах музыкальных произведений. Игра-викторина «Угадай мелодию»	Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка». Тематический досуг воспитателя «Музыка в жизни ребенка». Тематический проект «Музыкальные ноты»	Познавательно-творческий проект «Музыкальные способности». Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников
17.10 - 27.10 – Осенины – Праздник урожая – праздничное мероприятие в младшей и средней группах	• Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; • воспитывать интерес к русскому народному творчеству; • воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения	Развлечение для детей «Встречаем Осенины». Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей». Сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород»,	Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме. Предложить помочь в подготовке к празднику осени. **Тематический проект** «Осень в нашей семье». **Конкурс детско-родительского творчества** «Осенний листопад»	Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня "Осенины"». Выставка методической литературы на тему «Осенины». Консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»

		«Поход в осенний лес». Конструирование «Грибы наших лесов». Беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу». Тематическая экскурсия в центральный парк		
16.10 – День отца	• Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе; • уточнять и расширять знания о понятии «семья»; • продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	**Выставка коллажей** «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник/досуг «День отца»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников
18.10 – Всемирный день конфет	• Активизировать словарный запас детей; • сформировать представление о празднике; • формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу; • формировать	Беседа с детьми «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени». **Тематический краткосрочный проект** «Сладкоежки». Дидактическая игра: «Сделай	**Выставка поделок из фантиков** «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени». Консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты». **Тематический**	Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками» (ответств. Гетьман Г.В.) Совместное планирование мероприятий для

	умение отвечать полным ответом; • формировать умение составлять небольшой рассказ	поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее». Подвижная игра «Детки-конфетки». Аппликация «Цветочки из фантиков»	**проект** «Сладкоежки»	всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
16.10 – Всемирный день хлеба	• Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле; • рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; • воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб	Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». Мастерская флористики и дизайна. Тема «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев». Беседы.	**Детско-родительские проекты.** Темы: «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить». Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд. Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство». **Досуг воспитателей**	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к Празднику хлеба. Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла "Хлеб"» или

		Тема 1: «Культура поведения за столом». Тема 2: «Хлеб – всему голова». Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»	**для детей и родителей** с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками	«Тематический образовательный проект "Хлеб"»
20.10 – Международный день поваров	• Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; • воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе	Развлечение «Веселые поварята». Дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне». Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин». Экскурсия в пищеблок	**Фотоконкурс** «Мини-поварята». **Выставка детско-родительского творчества** «Занимательная кулинария»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»
27.10 – День Параскевы-льняницы (ткань и растение)	• Сформировать представление о русском народном празднике; • учить уважать	Беседа с детьми по теме. Русская народная игра «Ворота». Дидактическая	**Выставка детско-родительского творчества** «Параскева-льняница».	Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-льняницы. Совместное

	и чтить русские традиции	игра «Посчитай листочки». Лепка – изготовление куклы Параскевы-льняницы	Развлечение «Русский народный праздник» в Музее «Русская изба»	планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»
Ноябрь				
03.11 – день рождения С.Я. Маршака	• Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; • развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; • развивать навыки сознательного чтения; • воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям	Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку». Конкурс чтецов. Прослушивание аудиозаписей произведений автора. **Краткосрочный проект:** чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч»,	Театрализованное представление «Кошкин дом». Консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»

		«Веселый счет», «Кошкин дом»). Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку». Рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака». Лепка «Зоопарк»		
04.11 – День народного единства	• Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих; • воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником – День народного единства, воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги	Музыкальное или спортивное развлечение «Мы такие разные...». Разучивание стихов о России. Работа с лепбуком «Наша страна Россия». Игра-путешествие «Народы России»	Оформление стенгазеты «День народного единства». Папка-передвижка для родителей «День народного единства». Консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»
10.11 – Всемирный день науки	• Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе	Музыкальное развлечение «Загадочные гости». «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов	Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». Оформление	Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической

	практического познания; • развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; • формирование представлений о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни; • воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности	на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры). **Тематическая выставка детских энциклопедий** «Хочу все знать!». Тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой» Первое посещение с обзорной экскурсией Музея науки и техники	выставки детских энциклопедий. Консультация «Коллекции в вашем доме». Семинар-практикум «Маленькие исследователи». Участие в создании мини-музеев коллекций. Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)	недели. Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме. Консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками» (ответ. Хлебушкина Е.Э.) Деловая игра «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»
17.11 – Международный день защиты белок	• Развитие у детей интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости; • воспитание у детей доброго отношения к животным, желания помогать им	Познавательная игра «Зоопарк». Индивидуальная дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?» Коллективное рисование «Помощь белкам». Конструирование «Изба для животных». Экспериментальная деятельность «Чем питается	**Оформление выставки детско-родительского творчества** «В помощь животному миру». Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество). Консультации для родителей по тематике	Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели. Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме

		животное». Тематический просмотр видеофильмов		
24.11 – день рождения А.В. Суворова	• Поддерживать и развивать интерес детей к истории России; • воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе; • познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова; • прививать интерес к историческому прошлому России; • привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр презентации дома с детьми, предложив ребенку вспомнить и рассказать родителям при просмотре запомнившееся	Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым». Просмотр видеофильмов про А. Суворова	Оформление наглядного материала «О великом полководце». **Оформление выставки детских энциклопедий.** Участие в создании мини-музеев коллекций. Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье»
26.11 – День сапожника	• Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника;	Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви.	**Выставка детско-родительского творчества** «Резиновый	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,

	• развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии; • формировать уважение к людям труда	Аппликация «Украшение башмачка». Дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару». Чтение художественной литературы: «Кот в сапогах». Сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье». Русская народная игра «Сапожник». Подвижная игра «Чок-чок, каблучок». Просмотр видеофильма «Умный башмачок»	сапожок». Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество) Экскурсия (виртуальная) на фабрику производства обуви	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»
30.11 – День домашних животных	• Закрепить знания детей о домашних животных; • воспитывать любовь к животным	Беседа о Дне домашних животных. Прослушивание песни «Не дразните собак». Оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки». Драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка». Сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»	**Проведение акции** «Поможем бездомным животным». **Выставка детско-родительского творчества** «Мой домашний питомец». Театрализованное представление «Котенок по имени Гав»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»

30.11 – День Государственного герба РФ	• Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; • воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ	**Конкурс чтецов** «Герб наш – символ доблести и народной гордости»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Декабрь				
05.12 – День добровольца (волонтера) в России	• Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду; • определить направления деятельности волонтеров; • развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру	**Тематическое эко-развлечение воспитателя «Мы – волонтеры».** Игра «Добрые и милые». Акция «Поможем тем, кого приручили»	Тематическое развлечение «Мы – волонтеры». **Акция по сбору ненужных игрушек и игр, книжек от первоклассников Гимназии** «Поможем тем, кого приручили»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
07.12 – Катерина-санница	• Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора; • дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина-санница», его обычаях,	Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы. Дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки». Народные игры, забавы:	Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры». **Выставка детско-родительского**	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной

	обрядах; • познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-санницей, ее значением в жизни крестьян	«Катание на рогожках», «Катание на санях». Лепка «Сани». Аппликация «Саночки». Рисование: «Украшение саней», «На прогулке» **Темат.мероприятие в Музее «Русская изба»**	**творчества**: «Ах, вы, сани-самокаты»	детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»
11.12 – Международный день гор	• Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы; • развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы; • воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться; • расширять представление детей о горном пейзаже в живописи	Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые». Просмотр картин с использованием ИКТ-средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи». Дидактическая игра «Высоко, низко». Лепка «Высокие горные вершины» Экскурсия в Центр скалолазания на стадионе «Наука»	**Выставка рисунков** «Полезные ископаемые нашего района». Поход в музей. **Экологический проект** «В поисках подземных богатств»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие»
12.12 – День Конституции РФ	• Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг	Занятия по нравственно-патриотическому развитию «День	Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я -	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,

	к другу	Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки» Изготовление книжки «Книга правил группы»	патриот»	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
13.12 – День медведя в России	• Продолжать знакомить детей с народными праздниками; • вызвать у детей желание изображать медведя по схеме; • закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом; • совершенствовать изобразительно-выразительные умения; • воспитывать интерес к традициям русского народа и бережного отношения к окружающему миру	Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч». Дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка». Подвижная игра «Жмурки с медведем». Рисование с закрытыми глазами «Мишка». Просмотр видеофильмов о медведях Совместное тем.мерпорияти е воспитанников подгот.к школе групп.	**Выставка** «Добрый Потапыч». **Экологический проект** «Бурый медведь». Консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»
15.12 – Международный день чая	• Воспитание культурно-гигиенических навыков; • формирование у детей культурного поведения в обществе; • приобщение к общечеловечес	Беседа на тему «Разновидности чая». Подвижная игра «Бычок пестренький». Шуточная инсценировка «чаепития». Аппликация «Чайный	**Фотовыставка** «Домашние посиделки за чаем». **Семейная гостиная/досуг воспитателя с родителями в детском саду** «Мы за чаем не скучаем»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение

	ким ценностям; • развитие свободного общения со взрослыми и в кругу сверстников	сервиз». Досуг «Чайная церемония»		консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Январь				
11.01 – Всемирный день «спасибо»	• Научить детей пользоваться вежливыми словами; • познакомить с историей слова «спасибо»; • расширить понятие детей о культуре поведения; • привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	Подвижная игра: «Собери слово "спасибо"», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово». Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки»	Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное празднику «Международный день "спасибо"»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
17.01 – Всемирный день снега	• Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); • приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни	Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой». Поисково-испытательная деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние	**Конкурс** «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций

	через совместные спортивные мероприятия	виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»		и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
21.01 – Международный день объятий	• Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; • обобщать знания детей о дружбе; • развивать у детей желание прийти друг другу на помощь; • способствовать положительным эмоциональным действиям	Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?». Сюжетно-ролевая игра «Забота о младших». Игра «Помоги другу». Изобразительная деятельность «Рисунок другу». Просмотр мультфильма «Самый большой друг»	Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба». **Квест-игра для детей и родителей** «Вместе весело шагать»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»
28.01 – День открытия Антарктиды	• Дать детям представления об особенностях географического положения, природы Антарктиды; • формировать представления о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания	Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты. Чтение книг об Антарктиде. Аппликация на тему «Пингвины». Рисование на тему «Антарктида». Дидактические игры: «Сложи животное», «Что	Подбор информации для детей по данной теме. Подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы. Помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов Земли. Проведение	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.

		я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу». Подвижные игры: «Отбивка оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова». Сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк»	опытов с детьми дома. **Изготовление макета** «Царство холода и льда». Рисование «Животные Антарктиды»	Выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»
31.01 – Всемирный день ювелира	• Уточнить знание детей о профессии «ювелир»; • познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней; • воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий	Беседа на тему «Профессия – ювелир». Тематическая экскурсия в ювелирный магазин на пл. Мира. Аппликация «Украшаем силуэт». Дидактическая игра «Много, мало». Сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская». **Просмотр видеофильма о работе ювелира**	**Выставка детско-родительского творчества из подручного материала** «Ювелирное дело»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
Февраль				
08.02 – День российской науки	• Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим	Дидактические игры по ФЭМП: • «Найди предмет»; • «Подбер и фигуру»;	Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,

	и познавательным играм	• «Какие бывают фигуры»; • «Досочки и Э. Сегена»; • «Палочки и Кюизенера» • Экскурсия в Музей науки и теники	математика» **Фестиваль проектов «Юный исследователь»**	общесадовских, с привлечением родителей
10.02 – День рождения утюга	• Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого предмета; • закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки; • уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости; • учить ориентироваться в прошлом утюга	Беседа на тему «Из чего сделан утюг». Сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты». Подвижная игра «Хлопотливый утюг». Изобразительная деятельность: украшаем утюг	Консультация «Безопасность ребенка дома». Театрализованное представление «Убежал утюг». **Создание альбома** «Эволюция утюга»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»
17.02 – день рождения Агнии Барто	• Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, чувствовать образность языка стихотворений; • развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание,	Беседа на тему «Творчество А. Барто». Чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка». Дидактическая игра «Продолжи строчки».	Помощь в организации литературно-творческой среды. Советы родителям «Читаем А. Барто вместе». Оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,

	интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме	Дидактическая игра «Путаница». Игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»	в воспитании ребенка». Консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений. Творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе». **Выставка** «Иллюстрации к стихам А. Барто». **Открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто».** Работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто». Заучивание стихов. Изготовление атрибутов, декораций	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
19.02 – Всемирный день китов	• Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; • прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе; • воспитывать бережное отношение к природе	Интерактивная игра «Кто где живет?». Д/И «Морские и речные рыбы». П/И «Киты и касатка». Сюжетно-ролевая игра «Морские животные». Речевая игра «Чей хвост?». Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов».	Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов». Викторина «Морские млекопитающие». Развлечения «Как по морю-океану...»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом,

		Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использование м ИКТ		проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.02 – День белого полярного медведя	• Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни; • воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете; • развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран	Мини-проект «День полярного медведя». П/И «Мишка косолапый». Музыкальная игра «Спи, мой мишка». РР «Скажи ласково». Д/И «Сравни медвежат». Д/И «Составь по росту». Д/И «Что сегодня делал мишка». Д/И «Пазлы» – «Собери фотографию белого медведя». Изобразительная деятельность «Угощение для медвежат». **Лепка под руководством воспитанников подгот.группы** «Белые медведи на льдине»	Выставка игрушки «Белый медведь». Конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь». Выставка книжек о белом медведе. Папка-раскладка «27 февраля – день рождения белого медведя». **Вечер с родителями** «Мишка-оригами». Коллективная работа «Берегите полярного медведя»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Март				
06.03 Веснянка-свистулька	• Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания	Тематическое занятие – праздник «Весновка-свистунья». Дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим	**Выставка народных игрушек. Проект** «Свистулька – детская народная игрушка». Консультация «Традиции	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

	детей о перелетных птицах; • воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно	ладком». **Проект** «Свистулька – детская народная игрушка»	семьи»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.03 – воссоединение Крыма и России	• Создать условия для развития познавательного интереса к своей Родине; • создать условия для воспитания патриотизма, формировать чувство гордости за свою Родину	Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма». Музыкальная игра «Море волнуется раз....». Просмотр фильма «Свидание с Крымом». Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым». Коллективная аппликация «Красота нашей Родины». Дидактическая игра «Флаг моей страны»	Консультация «Россия и Крым вместе». Беседа «Возвращение Крыма в Россию». **Творческая эстафета/спортивный досуг** «ВМЕСТЕ МЫ ПОСТРОИМ ДОМ»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.03 – Всемирный день театра	• Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; • дать детям представление о театре;	Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров.	Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». **Выставка детско-**	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы

	• способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству	Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре. «В гостях у сказки». «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». Посещение театра квадрат с обзорной экскурсией **Кукольное представление воспитателя по мотивам русских народных сказок**	**родительского творчества** «Театр глазами детей». **Фотовыставка** «Поход в театр семьей» **Выходные с детским садом «Поездка на театрализованное представление в г.Кимры»**	по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
31.03 – день рождения К.И. Чуковского	• Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; • познакомиться с историей создания некоторых произведений; • сформировать у детей навыки	Рассказать ребенку о писателе К.И. Чуковском. Прочесть ребенку произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации,	Театрализованное представление/ спектакль воспитанников средней группы для др.групп и родителей «Муха-Цокотуха». **Выставка детско-родительского творчества**	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для

	выразительного чтения; • совершенствовать различные виды речевой деятельности; • воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора	слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха». Провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского. Помочь ребенку организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит». Сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление. Провести с ребенком занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи». Изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит». Провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино	по произведениям К.И. Чуковского	всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Апрель				

01.04 – Международный день птиц Праздник «Сороки»	• Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; • прививать любовь к родной природе; • формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке», конструирование «Птицы»	**Создание совместно с родителями Красной книги Московской области.** Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
02.04 – день рождения Г.Х. Андерсена	• Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе; • поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений	Беседа на тему «Зачем человеку книги?». Чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик». Д/И «Последовательность событий».	Консультации: • «Театр в жизни ребенка»; • «Как устроить домашний театр для детей»; • «Сказочные герои глазами детей»; • «Роль художественной	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций

	и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействие м персонажей	Экскурсия в библиотеку ОИЯИ. Сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»	литературы в развитии речи детей»; • «Играйте вместе с детьми». Экскурсия в «Комнату сказок» (корпус 3) ответ. Лясковича А.В.	и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»
12.04 – День космонавтики	• Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; • прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	Беседа на тему «Познание космоса». **Проект** ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. **Просмотр мультфильма** «Тайна третьей планеты». С-р/и игра «Космическое путешествие». П/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»	Спортивное развлечение «Юные космонавты». **Конкурс** «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». **Создание фотоальбома о космосе**	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.04 – День Земли	• Воспитывать любовь к родной **земле;** • познакомить детей с праздником – Днем **Земли**; • расширять	Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».	Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». **Экологический проект** «Земляне».	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением

	представление детей об охране природы; • закрепить знание правил поведения в природе	Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». **Просмотр видеофильмов** «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	Развлечение «В гостях у спасателей» (с приглашением сотрудников МЧС ГИМС)	родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Май				
01.05 – праздник Весны и Труда	• Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный	**Выставка рисунков** на тему «Праздник Весны и Труда». **Выставка семейного альбома** «Праздник Весны и Труда». **Участие в шествии**	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение

		салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»	**«Парад** «Весна. Труд. Май» (костюмированное шествие по территории ДОУ)	консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
09.05 – День Победы	• Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; • воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Посещение интерактивного музея «ВОВ» (ответ. Хлебукина Е.Э.), корпус 1 Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика). **Просмотр видеоролика** «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны»,	**Конкурс работ** ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику воинам. Возложение цветов. Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов. Консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?». Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам (возложение цветов к памятнику воинам ВОВ). Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»		
18.05 – День музея	• Уточнить знание детей о деятельности музейных работников; • воспитывать интерес к музейной культуре; • способствовать развитию речи и логического мышления	Беседа на тему: «Что такое музей». Игра «Музейный реставратор». Просмотр презентации «Самые известные музеи мира»	**Проект** «Мини-музей в группе» (тема должна иметь нравственно-патриотическую направленность, например, музей обуви, чашки и др.). **Выставка фотокартин** «Музеи России». Экскурсия в музей города	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.05 – День славянской письменности	• Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; • сформировать нравственно-	Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок».	Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». **Проект** «Неделя славянской	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских,

	эстетическое отношение к окружающему миру	Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!». Игра «У медведя во бору». **Показ презентации** «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	письменности и культуры»	с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Июнь				
01.06 – День защиты детей	• Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; • дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье.	Памятка «Берегите своих детей!». Консультация для родителей «Права ребенка». Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»		
06.06 – День русского языка (День рождения А.С. Пушкина)	• Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; • воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; • воспитание бережного и уважительного отношения к книге; • сформировать дружеские взаимоотношения между детьми	Беседа на тему «О русском языке». Развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...». Просмотр видеофильма. Игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!». Русская народная игра «Заря-заряница». Разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду». Игра-драматизация по сказке «Колобок». Подвижная игра «Каравай»	**Выставка** «Стена добрых слов». Консультация «Какие сказки читать детям?». Консультация «Родной язык – мое богатство»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
09.06 – Международный день друзей	• Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам;	Беседа на тему «Что такое дружба». Дидактическая игра «Оцени	**Проект** «Международный день друзей – настоящий друг»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,

	• уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; • воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	поступок». Сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья». Рисование на асфальте «Кто твой друг». Изобразительная деятельность «Подарок другу»		межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
12.06 – День России	• Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; • развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации». Чтение художественной литературы о России. **Проведение экскурсий в «Комнату сказок»** **Просмотр мультфильма** «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	**Выставка семейных рисунков** «Россия – великая наша держава». Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье». Создание альбома «Россия – наша страна»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
06.06 – день рождения А.С. Пушкина	• Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; • активизировать	Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной	Оказание информационной и методической помощи родителям.	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,

	знания детей о сказках; • учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид	литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане	Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин». Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...». Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?». **Выставка совместных творческих работ родителей и детей** «Здравствуй, Пушкин»	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.06 – День памяти и скорби	• Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; • формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; • способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; • воспитывать уважение к старшему поколению	Беседа на тему: «22 июня – День памяти и скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года,	Консультация для родителей «22 июня – День памяти и скорби». Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		помните!»		
Июль				
08.06 – День семьи, любви и верности	• Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; • воспитывать любовь и уважение к членам семьи; • воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; • сформировать духовные и нравственные качества	Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»	Акция «Символ праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. **Конкурс плакатов** с участием родителей «Моя семья – мое богатство!» «Волшебство маминых рук»: **дефиле головных уборов,** сделанных родителями совместно с детьми. **Фотовыставка** «Загляните в семейный альбом»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
09.07 – Всемирный день животных	• Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным; • воспитывать	Беседа на тему «Дикие животные». Дидактическая игра: «Зоопарк»,	Акция «Помоги диким животным». **Выставка рисунков** «Дикие животные»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских,

	у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; • учить правильному поведению в природной среде; • закладывать основы экономической культуры личности	«Больница для животных», «Покажи животное». Подвижная игра «Чижик». Чтение стихотворения «Где обедал воробей?». Чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке		с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.07 – День ПДДТТ	• Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество; • стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; • воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!». Сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет». Дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак». Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора». Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Аппликация «Цвета светофора»	Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?». Буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге». **Выставка совместных творческих работ родителей и детей** «Я – пешеход!». Составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад». **Выставка работ** «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов). Участие в детской акции «Листовки – водителям!». **Выставка семейных рисунков** «Мы за безопасное движение»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота)	• Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; • воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки	Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами). Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...». Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет». Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»	**Выставка рисунков** «Морские защитники страны». **Тематическое досуговое мероприятие** «Морские приключения»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Август				
02.08 – Ильин день	• Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям;	Беседа по теме: «Ильинкин день», «Свойства воды». Дидактическая	**Краткосрочный проект** «Свойства воды». **Фотовыставка** «Водные достопримечатель	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,

	• познакомить с историей праздника, его приметами, традициями; • создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского народа; • воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям	игра: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрей поймает рыбку?». **Игры-эксперименты:** «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»	ности города»	общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
05.08 – Международный день светофора	• Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; • формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил	Беседа по теме: «Что такое светофор», «Три цвета светофора». Чтение «Сказка о светофоре Светике». Дидактическая игра «Наш помощник светофор». Подвижная игра «Светофор». Просмотр мультфильма «Мой приятель светофор». Аппликация «Светофор»	**Фотовыставка** «Мой ребенок в автокресле». **Конкурс поделок** «Страна Светофория». **Совместный досуг с родителями** «Эстафета зеленого огонька»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
15.08 – День строителя	• Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; • познакомить детей с инструментами, которые	Беседа по теме: «Профессия – строитель», «Что такое стройка». **Просмотр мультфильма** «Песенка мышонка».	**Выставка рисунков** «Профессии родителей». Оформление папок-передвижек: «В жаркий день – на пляже,	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен

	используют строители в работе; • отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду	Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях. Игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай». Игра «Архитектор». Игра «Монтажники». Конструирование «Стройка» Экскурсия к путепроводу ж/д вокзала «Дубна»	в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе». Оформление альбомов «Строительные профессии». Изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка». **Участие в создании выставки строительной техники.** Участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу ж/д вокзала «Дубна»	опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
19.08 – Международный день окружающей среды	• Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе; • воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому	Беседа по теме: «Окружающая среда – как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе». Дидактическая игра «Будь внимательным». Строительная игра «Терем для животных»	**Акция в лес или на соседнюю улицу «Соберем мусор». Выставка рисунков** «Поможем природе». Консультация «Правила поведения в лесу»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.08 – День Российского флага	• Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-	Беседа на тему «Государственные символы России».	**Развлечение на свежем воздухе** «Это флаг моей России.	Совместное планирование мероприятий для всего детского

	ценностное отношение к своей стране; • воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка». П/игра-эстафета «Передай флажок». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие». Изобразительная деятельность «Российский флаг»	И прекрасней флага нет!». Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России». **Участие в выставке совместного творчества с детьми** «Флаг России в детских руках»	сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.08 – День российского кино	• Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; • воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам	Беседа на тему: «Что такое **кино**?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки	**Выставка поделок и рисунков** «Мой любимый герой мультфильма». Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста». **Развлекательное мероприятие** «Мультконцерт»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

		русские народные. «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах. **Создание альбома** «Профессии **кино**»		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 551E6F7A07A529C9D045AAF3D03AB06B
Владелец: ГОРЯЧЕВА ТАТЬЯНА АНДРЕЕВНА
Действителен: с 09.11.2022 до 02.02.2024