

ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

направление: Реализация федеральной рабочей программы воспитания

тема: Эффективные практики классного руководителя и реализация воспитательного компонента в урочной деятельности в контексте рабочей программы воспитания

I. Основная идея проекта ИР

В последние годы для государства и общества стал вновь актуален вопрос воспитания школьников. Сегодня, в быстро изменяющемся мире, необходимо создавать условия, способствующие развитию высоконравственной, творческой, компетентной личности. Поэтому содержание образования предполагает не только особое внимание к новым методам преподавания и аспектам предметных результатов, но и воспитательной составляющей. Этого требует обновленный ФГОС и федеральная рабочая программа воспитания. Основная идея проекта ИР заключается в повышении качества результатов учебно-воспитательной деятельности с помощью поиска новых педагогических приемов, механизмов организации воспитательной работы классных руководителей и педагогов гимназии и повышение их компетенции.

II. Цель проекта ИР

Повышение качества результатов учебно-воспитательной деятельности в гимназии.

III. Задачи проекта ИР

1. Организовать и координировать деятельность проектной группы административных работников ОУ с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в сфере повышения качества результатов учебно-воспитательной деятельности;
2. Проанализировать воспитательную работу педагогов в урочной деятельности и классных руководителей гимназии с целью выявления эффективных практик;
3. Создать банк лучших практик и обеспечить обмен опытом их применения для педагогов города и региона;
4. Распространить результаты программы в городе и регионе.

IV. Значимость проекта ИР для развития системы образования Московской области

Реализация проекта ИР позволит создать пространство для поиска новых механизмов, форм, приемов, организации эффективной воспитательной работы, повышения компетенции педагогов Московской области в вопросе реализации модулей «Урочная деятельность» и «Классное руководство» федеральной рабочей программе воспитания. Это позволит ускорить достижение целевых показателей государственной программы «Образование Подмосковья».

V. Обоснование проекта ИР

Сегодня недостаточно учить детей и формировать у них предметные компетенции, обновление содержания образования предполагает и особое внимание к воспитательному компоненту как на уроке, так и во внеурочное время. Несомненно, основными субъектами создания условия всестороннего развития личности ребенка являются учителя и классные руководители, они же выступают движущей силой реализации рабочей программы воспитания, особенно модулей «Урочная деятельность» и «Классное руководство». В нашей гимназии учителя на своих уроках используют разные формы и методы, оказывающие воспитательное воздействие на личность, стимулирующие познавательную мотивацию и др. Например, на уроках истории используются методы музейной педагогики, для раскрытия темы «Внутренняя политика Екатерины II» учитель использует виртуальную экскурсию по Русскому музею.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства также происходит на высоком уровне. Каждый классный руководитель создает свою атмосферу и условия, способствующие решению задач воспитания и социализации классного коллектива и отдельного ученика. В классах существуют добрые традиции, так ученики начальной школы каждую весну высаживают яблоньку, загадывая желание на следующий учебный год. Еще одной формой реализации модуля «Классное руководство» в гимназии является функционирующий с 2007 года семейный клуб «Родник», который помог организовать совместную деятельность учителей, классных руководителей, детей и их родителей. Основываясь на предыдущем опыте инновационной работы и наличии эффективных практик воспитательной работы учителей и классных руководителей, было принято решение разработать и реализовать инновационный проект.

VI. Программа реализации проекта ИР:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1 этап Подготовительный	Создание проектной команды; Определение планов и направлений инновационн	Рабочие встречи проектной команды: организация и координирование деятельности с целью совместного проектирования и осуществления	административный ресурс, техническое обеспечение	Сформирована проектная команда Проведены качественный анализ запросов учащихся и родителей, педагогов, анализ необходимых	Сформирована команда, включающая директора, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УВР, советника директора по воспитанию, классных	Приказ о создании проектной команды, дорожная карта проекта ИР, план работы по проекту, договора о сотрудничестве, аналитическая справка о результатах	сентябрь – октябрь 2023

	<p>ой работы</p> <p>Разработка нормативной базы проекта (приказов, нормативных актов, планов, инструкций) на основе федеральных и региональных документов</p>	<p>методической работы по проекту ИР</p> <p>Проведение самодиагностики воспитательной среды</p>		<p>ресурсов (кадровых, материально-технических), оценка рисков реализации проекта</p> <p>Спланированы мероприятия в рамках проект ИР</p> <p>Подготовлен комплект нормативных документов</p>	<p>руководителей, педагога-организатора, распределены задачи</p> <p>Экспертная оценка нормативной базы проекта</p> <p>Создание на сайте гимназии отдельного раздела по теме инновационного проекта</p>	<p>самодиагностики воспитательной среды</p>	
<p>2 этап Основной</p>	<p>Проведение цикла мероприятий, способствующих выявлению эффективных практик по реализации модуля «Урочная деятельность» и «Классное руководство»</p>	<p>Проведение круглого стола «Воспитательный потенциал урока»</p> <p>Проведение практико-ориентированного семинара «Я - классный руководитель»</p> <p>Методическая работа по сбору и</p>	<p>наличие материально-технических и временных ресурсов для организации круглого стола и семинара, создания сборника</p>	<p>Проведены мероприятия, способствующие выявлению эффективных практик</p> <p>Создан сборник лучших практик по реализации модулей «Урочная деятельность», «Классное руководство»</p>	<p>Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности;</p> <p>Востребованность материалов, подготовленных в рамках проекта ИР</p>	<p>Отчет о проведенных мероприятиях, сборник лучших практик размещены на сайте гимназии, фотографии</p>	<p>октябрь 2023 – август 2024</p>

	<p>внутри гимназии и в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Создание сборника лучших практик</p>	<p>оформлению сборника лучших практик реализации модулей «Урочная деятельность» и «Классное руководство»</p>					
<p>3 этап Внедренческий</p>	<p>Диссеминация опыта в образовательное пространство города и региона</p>	<p>Проведение семинаров, мастер-классов для педагогического сообщества Московской области</p> <p>Проведение региональной конференции «Воспитание в современных условиях» по направлениям: «Воспитание на уроке», «Роль классного</p>	<p>наличие материально-технических и временных ресурсов</p>	<p>проведены семинары, мастер-классы для педагогического сообщества города и региона</p> <p>издан сборник статей региональной конференции</p>	<p>Информирование о проведении семинаров, мастер-классов в соц сетях и новостной ленте сайта</p>	<p>Регистрационный лист об участниках мероприятий, программа мероприятий, фотографии</p>	<p>сентябрь 2024 - апрель 2025</p>

		руководителя в реализации рабочей программы воспитания»					
4 этап Рефлексивный	Диагностика эффективности и реализации проекта	Проведение диагностики эффективности реализации проекта ИР по заявленным критериям	наличие материально-технических и временных ресурсов	Подведены итоги реализации проекта ИР	Соответствие критериям эффективности проекта	Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности Отчетные материалы	Май 2025

VII. Конечные продукты ИР

- Сборник лучших практик по реализации модулей «Урочная деятельность», «Классное руководство» рабочей программы воспитания;
- Сборник статей региональной конференции «Воспитание в современных условиях»;
- Положение о классном руководстве, соответствующее требованиям нового ФГОС

VIII. Дорожная карта создания конечных продуктов ИР:

№ п/п	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов ИР	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
<i>Сборник лучших практик</i>				
1	Проведение практико-ориентированного семинара «Я - классный руководитель»	октябрь 2023	октябрь 2023	проведено школьное мероприятие, отчет о его проведении выложен на официальном сайте гимназии
2	Проведение круглого стола «Воспитательный потенциал урока»	февраль 2023	февраль 2023	проведен городской практико-ориентированный семинар, отчет о его проведении выложен на официальном сайте гимназии
3	Работа методического совета гимназии по сбору и оформлению материалов для сборника лучших практик	март 2024	апрель 2024	Собран и оформлен материал для издания сборника

4	Издание сборника лучших практик по реализации модулей программы воспитания	июнь 2024	август 2024	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
<i>Положение о классном руководстве</i>				
1	Проведение практико-ориентированного семинара «Я - классный руководитель»	Октябрь 2023	Октябрь 2023	проведено школьное мероприятие, отчет о его проведении выложен на официальном сайте гимназии, предложены идеи для внесения изменений в положение о классном руководстве в соответствии с новым ФГОС
2	Рассмотрение Положения на методическом совете гимназии	Ноябрь 2023	Ноябрь 2023	В Положение внесены изменения в соответствии с новым ФГОС
3	Согласование Положения с Управляющим советом гимназии	Декабрь 2023	Декабрь 2023	Положение согласовано с Управляющим советом, продукт готов к представлению для проведения экспертизы
<i>Сборник статей региональной конференции "Воспитание в современных условиях "</i>				
1	Информирование о проведении региональной конференции, сбор заявок для участия в конференции	сентябрь 2024	октябрь 2024	информация о проведении конференции опубликована на официальном сайте гимназии, в социальных сетях, передана в управления образованием муниципальных образований Московской области
2	Проведение региональной конференции, сбор материалов участников	ноябрь 2024	декабрь 2024	, не менее 20 участников, 40 слушателей и гостей конференции
3	Издание сборника статей региональной конференции	январь 2025	март 2025	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы

IX. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ИР в образовательную практику региональной системы

Тиражирование результатов проекта ИР в образовательных организациях Московской области обеспечивается использованием разнообразных ресурсов и механизмов.

Основные результаты реализации проекта и полученные конечные продукты планируется распространять путем:

- презентации и обсуждения на встречах педагогического сообщества разного уровня (круглые столы, педагогические форумы, научно-практические конференции и др.);
- проведение региональной конференции «Воспитание в современных реалиях»;
- размещение конечных продуктов ИР в открытом доступе (на официальном сайте гимназии, социальных партнеров, управления образования г.Дубны)

X. Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение реализации проекта ИР:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации проекта ИР	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации проекта ОЭР
1	Горячева Татьяна Андреевна	МБОУ гимназия №8 имени академика Н.Н. Боголюбова г.Дубны Московской области, директор	Стратегическое управление проектом ИР, контроль за его реализацией	первая квалификационная категория, активный участник ассоциации директоров Московской области
2	Карташова Татьяна Сергеевна	МБОУ гимназия №8 имени академика Н.Н. Боголюбова г.Дубны Московской области, заместитель директора по УВР	Общее руководство, внесение корректировок в программу проекта ИР, организация методического сопровождения	Руководитель РИП по формированию функциональной грамотности в 2021-2023 учебных годах, высшая квалификационная категория
3	Мусихина Ирина Андреевна	МБОУ гимназия №8 имени академика Н.Н. Боголюбова г.Дубны Московской области, заместитель директора по воспитательной работе	Организация мероприятий в рамках программы реализации проекта ИР, организационно-методическое сопровождение проекта	Первая квалификационная категория, повышение квалификации по теме “Управление воспитательной работой в школе на основе современного законодательства”,
4	Козлова Елена Александровна	МБОУ гимназия №8 имени академика Н.Н. Боголюбова г.Дубны Московской области, педагог-психолог	Организация диагностик и мониторингов	опыт работы педагогом-психологом более 30 лет. высшая квалификационная категория

5	Ситнова Светлана Александровна	МБОУ гимназия №8 имени академика Н.Н. Боголюбова г.Дубны Московской области, педагог-организатор	Информационное сопровождение проекта ИР, работа с партнерами	администратор официальной группы гимназии, повышение квалификации по теме “Управление воспитательной работой в школе на основе современного законодательства”
---	--------------------------------	--	--	---

Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта ИР;

- 1) Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- 2) Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- 3) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- 4) Постановление Правительства Московской области от 15 октября 2019 года №734-36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2026 годы»
- 5) Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Университет «Дубна», АНОО «Физмат-лицей имени академика В.Г. Кадышевского», МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области».
- 6) Приказ об организации работы региональной инновационной площадки на базе гимназии №8

Материально-техническая база:

Материально-техническая база ОУ соответствует задачам планируемой исследовательской работы и отвечает современным требованиям. Кабинеты гимназии оснащены компьютерной и оргтехникой, проведена локальная сеть, существует выход в Интернет.

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Оборудованный актовый зал	1
2	Учебные кабинеты для проведения лекций, семинаров привлекаемыми специалистами	10
3	Компьютерный класс (15 компьютеров)	1
4	Мобильный компьютерный класс (15 компьютеров)	1
5	Библиотека	1

XI. Критерии и показатели эффективности ИР, описание мониторинга реализации проекта ИР, а также управления ходом ИР на основании результатов мониторинга.

Критерии и показатели эффективности ИР:

- результативность: достижение цели проекта ИР, создание конечных продуктов; востребованность результатов и продуктов ИР другими ОУ;
- качество: новизна представленных результатов; доступность изложения; культура представления материала;
- повышение уровня квалификации педагогов: 100% охват педагогов, вовлеченных в инновационную работу
- информационное сопровождение ИР: наличие публикаций по теме ИР; отражение результатов ИР на сайте гимназии;
- вовлеченность: в ИР примут участие 29 педагогов, 500 учащихся

Мониторинг реализации проекта ИР будет осуществляться администрацией гимназии. Мониторинг проводится в начале и в конце каждого этапа ИР с использованием диаграммы Ганта, которая позволяет своевременно отслеживать сроки реализации задач. Четкое представление о связях между действиями позволяет заранее предвидеть проблемы, которые могут возникнуть вследствие возникающих отклонений, и своевременно внести корректировки в программу проекта ИР.

XII. SWOT-анализ возможностей проведения ИП.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана и программа воспитания и календарный план воспитательной работы 2. В гимназии работает профессиональный и творческий коллектив, использующий современные, интерактивные, педагогические методы и формы организации урочной деятельности 3. Педагоги на регулярной основе повышают свою квалификацию по вопросам воспитания 4. Наличие опыта инновационной работы (реализация программы РИП по направлению функциональная грамотность) 5. В гимназии активно ведется работа по сохранению семейных ценностей через совместные походы, экскурсии, поездки, праздники 6. В каждом классе существуют добрые традиции 7. Функционирует семейный клуб «Родник», с целью организации совместной деятельности учителей, классных руководителей, детей и их родителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая нагрузка у педагогов и администрации гимназии 2. Низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс и сниженная заинтересованность в участии в жизни гимназии 3. Нехватка аудиторного фонда
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение опыта реализации модулей программы воспитания в городе и регионе 2. Привлечение родителей и выпускников к участию в общешкольных мероприятиях, проектах 3. Создание системы повышения уровня педагогической компетентности родителей 4. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития гимназии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Риск увеличения объема работы педагогов и администрации гимназии 2. Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменениям в системе обучения и воспитания 3. Отсутствие мотивации у педагогов на выполнение инновационной работы



Руководитель организации-соискателя _____

Т.А. Горячева _____