Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 имени академика Н.Н.Боголюбова г.о. Дубны Московской области (Гимназия № 8)

- Структурное подразделение Гимназии № 8 – дошкольное отделение Детский сад «Незабудка»

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образовательного учреждения

г.о.Дубна, 2023

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 имени академика Н.Н.Боголюбова г.о. Дубны Московской области (Гимназия № 8)

Структурное подразделение Гимназии № 8 – дошкольное отделение Детский сад «Незабудка»

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 имени академика Н.Н.Боголюбова г.о. Дубны Московской области Структурное подразделение Гимназии № 8 – дошкольное отделение Детский сад «Незабудка» создано в связи с реорганизацией путем присоединения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 9 «Незабудка» города Дубны Московской области к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению гимназия № 8 имени академика Н.Н.Боголюбова г.о. Дубны Московской области.

Режим работы Учреждения – 12-ти часовое пребывание воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

На сегодняшний день Детский сад «Незабудка» имеет 4 корпуса, в которых функционирует 9 групп, из них:
1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1 до 2 года,
4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет,
3 группы компенсирующей направленности для детей от 3 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра,
1 группа комбинированной направленности для детей 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения – локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении

Программа

разработана на основе:

- ✓ Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)
- ✓ с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами:

http://8sch.ru/svedeniya-ob-oo-2/dokumenty/lokalnye-akty/

Программа

направлена на выполнение

Указов Президента Российской Федерации:

✓от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

✓от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,

✓от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,

✓от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 г.;

– Устав ОО;

– Программа развития ОО.

Программа

позволяет реализовать:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до семи (восьми) лет и перехода на школьный период обучения, обеспечивающего ребенку и его (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1. ФОП ДО).

Задачи разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6. ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.

Новые задачи (п.14.2. ФОП ДО)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Программа

состоит из

обязательная инвариантная **(часть А)**

вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений **(часть Б)**

Обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО

Структура ОП ДО

Общие положения:

Раскрывают назначение ОП ДО
статус и особенности ОП, содержание разделов
(целевого, содержательного и организационного)

1. Целевой раздел

Содержит:

- цели, задачи, принципы ФОП
- планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел

Включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- направления и задачи КРР
- рабочую программу воспитания
- иные материалы

3. Организационный раздел

Содержит:

- психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- примерный режим дня
- примерный перечень произведений искусства
- примерный календарный план воспитательной работы

ОП ДО включает

Учебно-методическая документация

- рабочая программа воспитания,
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- календарный план воспитательной работы.

Иные компоненты

- планируемые результаты реализации программы,
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов,
- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,
- вариативные формы, способы, методы реализации Программы,
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способы и направления поддержки детской инициативы,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся,

Направления обучения и воспитания – образовательные области:

- ✓ «Физическое развитие»
- ✓ «Социально – коммуникативное развитие»
- ✓ «Познавательное развитие»
- ✓ «Речевое развитие»
- ✓ «Художественно – эстетическое развитие»

Образовательная деятельность в ДО включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)

кадровые

материально-технические

финансовые

психолого-педагогические

Условия реализации Программы

развивающая предметно-пространственная среда

Сведения об осуществлении образовательной деятельности

- Корпус №1 Почтовый адрес: 141980, Московская область, г.Дубна, ул. Мичурина, д. 21 а e-mail: dubna.dou9@mail.ru

- Корпус №2 адрес: 141980, Московская область, г.Дубна, ул.Мичурина, д.19 а

- Корпус №3 Почтовый адрес: 141980, Московская область, г.Дубна, ул. Мичурина, д. 8

Корпус № 4 Почтовый адрес: 141980, Московская область, г.Дубна, ул. Курчатова, д. 2

Специфика контингента воспитанников ДО

- Количество воспитанников в ДО – **180**
- Количество воспитанников раннего возраста – **19**
- Количество групп общеразвивающей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – **5**
- Количество групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – **4**
- Количество воспитанников с нормативным уровнем развития – **138** чел. **(76,7 %)**

Количество воспитанников с ОВЗ - **42** чел. **(23,3 %)**

их них:

- Количество воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи – **33** чел. **(18,3 %)**
- Количество воспитанников, имеющих ЗПР и РАС – **9** чел. **(5 %)**

Характеристика взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

Цели взаимодействия:

- ✓ Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Принципы взаимодействия:

- ✓ Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- ✓ Открытость
- ✓ Индивидуально-дифференцированный подход
- ✓ Возрастосообразность

Задачи взаимодействия:

- ✓ Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- ✓ Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- ✓ Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- ✓ Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- ✓ Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Формы работы по взаимодействию с родителями

- Анкетирование
- Родительские собрания, мастер-классы
- Фестивали
- Консультирование
- Родительские уголки и информационные стенды
- Дни открытых дверей
- Экскурсии по ДО
- Социально-экологические акции
- Участие в создании развивающей среды
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей

Программа воспитания

Разработана

- на основе ФОП ДО,
- требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Ярославском регионе.

Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Общая цель воспитания в ДО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п.29.2.1.1 ФОП ДО)

Общие задачи воспитания:

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом:
2. способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести:
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей. (п.29.2.1.2 ФОП ДО).

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания
Духовно-нравственное направление воспитания
Социальное направление воспитания
Познавательное направление воспитания
Физическое и оздоровительное направление воспитания
Трудовое направление воспитания
Эстетическое направление воспитания

Концептуальные положения воспитательной системы ДО

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,
- ✓ сплочение и консолидация коллектива ДО, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028
"Об утверждении **федеральной образовательной программы дошкольного образования"**
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044