Справка по итогам воспитательной работы за 2022/23 учебный год

Цель: анализ реализации программы воспитания МБОУ гимназия №8 имени академика Н.Н. Боголюбова за 2022/23 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Мусихина И.А.

Дата составления справки: 29.05.2022.

Целью воспитательной работы МБОУ гимназия №8 имени академика Н.Н. Боголюбова является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей программы воспитания:

Инвариантных:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативных:
- Детские общественные объединения

Виды и формы воспитательной деятельности модулей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании кафедры классных руководителей с приглашением педагогов-предметников.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить долю обучающихся, проявляющих творческую активность 85% (высокий уровень вовлеченности) участия в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней;
- повысить долю обучающихся, проявляющих гражданскую позицию в решении экологических проблем – в 2021-2022 учебном году экологические проекты реализовывались школьным отрядом «Эколята» на базе 3В и 7Г классов, проводились совместные мероприятия по экологическому просвещению совместно с кафедрой экологии и наук о Земле университета «Дубна» (не реже 2 раз в учебный модуль);
- сохранить высокий уровень познавательной активности на уровне НОО;
- удалось поставить акценты на развитие чувства патриотизма и воспитания гражданской позиции (80% учащихся знают и исполняют гимн РФ, 95% учащихся посещают курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»).

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО и СОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–7-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень мотивации к обучению у учащихся 6-8 классов;

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО и СОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- повышение интереса к проектам Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», Росмолодежи и платформы «Россия – страна возможностей»;
- повышение уровня проявления самостоятельности и ответственности учащихся;
- создание атмосферы более психологически позитивной комфортной среды.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании кафедры классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов
(*реализация модуля «Классное руководство»*)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных класса, из них 2 - профильных. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы (раз в 2 недели, тематика: памятные даты России, профилактика ДДТТ, безопасность на улице, дома, во время каникул, о здоровом образе жизни и др.);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (см. таблицу участие в творческих конкурсах);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (см. таблицу участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся <u>1 – 4-х классов</u> в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В
1	Урок памяти, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Акция «Здоровье – твое богатство»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	День здоровья	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Неделя Дружбы	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Концерт ко Дню учителя	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-
5	Мероприятия в рамках Месячника безопасности и правовых занний	Профилактика и безопазность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Конкурс чтецов среди учащихся начальной школы	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Школьный этап конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Творческий конкурс «Украшаем школу к Новому году»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Посвящение в первоклассники	Основные школьные дела	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-

10	Конкурс кормушек «Покорми птиц»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Праздник «Веселая Масленица»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Военно-патриотическая игра, приуроченная ко Дню Защитника Отечества	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Квиз, посвященный Дню космонавтики	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Фестиваль талантов «Школьная весна»	Основные школьные дела	+	-	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+
15	Торжественный митинг у Памятного камня ко Дню Победы	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Конкурс чтецов «Нам память завещано хранить»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18	Радужная неделя	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Праздник «Успех года»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Туристический слет	Основные школьные дела	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
Всего			20	18	20	19	19	18	19	18	19	18	19	19

Участие обучающихся <u>5 – 9-х классов</u> в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	7 А	7 Б	7 В	7 Г	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	9 В
1	Урок памяти, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	День здоровья	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Неделя Дружбы	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Концерт ко Дню учителя	Основные школьные дела	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
5	Мероприятия в рамках Месячника безопасности и правовых занний	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Творческий конкурс «Украшаем школу к Новому году»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Посвящение в гимназисты	Основные школьные дела	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Новогодний КВН	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-
9	Праздник «Веселая Масленица»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Концерт «Для милых дам»	Основные школьные дела	+	+	-	-	+	-	+	-	-	+	-	+	-	-	-

11	Фестиваль талантов «Школьная весна»	Основные школьные дела	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	-	-	-
12	Викторина ко Дню космонавтики	Детские общественные объединения	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	-
13	Смотр строя и песни	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Спектакль-концерт «До свидания, девочки»	Социальное партнерство	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Радужная неделя	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-
16	Праздник «Успех года»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-
Всего			14	13	14	11	13	11	13	13	12	14	14	14	9	9	8

Участие обучающихся <u>10 – 11-х классов</u> в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	**Название мероприятия**	**Модуль**	10 А	11 А
1	Урок памяти, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Основные школьные дела	+	+
2	День здоровья	Профилактика и безопасность	+	+
3	Неделя Дружбы	Основные школьные дела	+	+
4	Мероприятия в рамках Месячника безопасности и правовых знаний	Профилактика и безопасность	+	+
5	День самоуправления и концерт ко Дню учителя	Самоуправление	+	+
6	Викторина ко Дню 100-летия СССР	Социальное партнерство	+	-

7	Творческий конкурс «Украшаем школу к Новому году»	Основные школьные дела	+	+
8	Праздник «Веселая Масленица»	Основные школьные дела	+	+
9	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Основные школьные дела	+	-
10	Радужная неделя	Самоуправление	+	+
11	Праздник «Успех года»	Основные школьные дела	+	-
12	Праздник Последнего звонка	Основные школьные дела	-	+
13	Выпускной вечер	Основные школьные дела	-	+
14	Сказка для учащихся начальной школы	Основные школьные дела	-	+
Всего			11	11

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 85% (высокий уровень вовлеченности).

Наиболее активно (массово) принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся:
1 «А» класс, классный руководитель Суслова Е.В.
1 «В» класс, классный руководитель Долгорукова Е.А.
2 «А» класс, классный руководитель Борисова С.Ю.
2 «Б» класс, классный руководитель Духова Н.Н.
3 «А» класс, классный руководитель Попружная Г.П.
3 «В» класс, классный руководитель Медведева Н.Н.
4 «Б» класс, классный руководитель Степанова Е.А.
4 «В» класс, классный руководитель Лазебная А.В.
5 «А» класс, классный руководитель Казакевич А.М.
5 «В» класс, классный руководитель Власова К.И.
7 «В» класс, классный руководитель Потапова И.В.
10 «А» класс, классный руководитель Гринчак К.В.
11 «А» класс, классный руководитель Козлова Е.А

Участие в творческих конкурсах различных уровней

Название конкурса	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Краски осени»	муниципальный	3 класс – 1 человек; 5-8 классы – 6 человек	1 призер
Конкурс детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности»	муниципальный	3-4 классы – 3 человека 5-7 классы – 3 человека	5 победителей 1 призер

Конкурс детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности»	региональный	3-4 классы – 3 человека 5-7 классы – 3 человека	-
Конкурс рисунков «Дубна. Времена года»	муниципальный	3-4 класс - 5 человек 5-7 класс – 14 человек	7 победителей
Городской конкурс «Неопалимая Купина»	муниципальный	2 класс – 1 человек	1 призер
Конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	муниципальный	3 класс – 6 человек	6 призеров
Всероссийский конкурс экологических рисунков	муниципальный	3 класс – 2 человека; 5 класс – 1 человек	3 победителя
Всероссийский конкурс экологических рисунков	региональный	3 класс – 1 человек	1 призер
Муниципальный слет юных инспекторов движения "Безопасное колесо-2023"	муниципальный	3 класс – 4 человека	-
Городской творческий конкурс рисунков «В семье единой»	муниципальный	3 класс – 1 человек	1 победитель
Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	муниципальный	1-4 класс – 5 человек; 5-7 класс – 3 человека	4 призера
Открытый фестиваль-конкурс патриотической песни «Афганский ветер»	муниципальный	8 класс – 2 человека	победители
Конкурс-дефиле «Засветись, будь яркой личностью»	муниципальный	2 класс – 1 участник	-
VIII муниципальный конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов «Свет Рождественской звезды»	муниципальный	1-4 класс – 5 человек	5 победителей
Творческий конкурс рисунков «Люди в погонах - защитники Отечества»	муниципальный	2 класс – 3 человека	1 победитель
Фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	муниципальный	7-8 классы- 1 работа (7 человек)	призеры
Областной фестиваль - конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художествен-	региональный	5-9 класс – 14 человек	2 призера

ного и технического творчества «Юные таланты Московии»			
Конкурс чтецов «Родники культуры Подмосковья»	муниципальный	6-8 класс – 3 человека; 11 класс – 1 человек	2 победителя, 2 призера
Фестиваль патриотической песни «За Победу!»	муниципальный	8 класс – 1 человек	-
Конкурс рисунков «За Победу!»	муниципальный	9 класс – 2 человека; 11 класс – 1 человек	2 победителя, 1 призер
Итоговая выставка-конкурс детского и юношеского творчества	муниципальный	1-4 класс – 2 человека 5-9 класс – 9 человек	3 призера, 5 победителей

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Олимпиада «Учитель будущего»	всероссийский	2, 11 класс - 2	Победитель – 1, призер - 1
Евразийская олимпиада школьников	всероссийский	11 класс - 1	-
Олимпиада школьников «Высшая проба»	всероссийский	11 класс - 1	-
Олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!»	всероссийский	10 класс - 1	-
Всероссийская Большая олимпиада "Искусство-Технологии- Спорт"	школьный	1-4, 6-8 классы - 105	21 победитель
Всероссийская Большая олимпиада "Искусство-Технологии- Спорт"	муниципальный	1-3 класс – 15 человек (3 команды)	10 победителей (2 команды)
Всероссийская Большая олимпиада "Искусство-Технологии- Спорт"	региональный	1, 2 класс – 10 человек (2 команды)	Нет результатов
Конкурс предпринимательских проектов	муниципальный	8, 11 класс - 1 работа;	победители

XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна - моя Россия»	всероссийский	8,11 класс – 1 работа	-
XXII всероссийская акция «Я – гражданин»	всероссийский	8,11 класс – 1 работа	-
XVI муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся "Ступени"	муниципальный	7 класс – 2человека 10класс – 2 человека	2 победителя
VII конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций Москвы и Московской области "Мегаполис 21 века - город для жизни"	межрегиональный	9 класс – 1 человек	-
Конкурс сочинений «Моя семья»	муниципальный	5-8 класс – 7 человек	2 победителя, 4 призера
Городской конкурс компьютерной графики	муниципальный	8 класс – 1 участник	1 победитель
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	4 класс – 3 человека; 8 класс – 2 человека	3 призера, 1 победитель
Межрегиональный детский писательский конкурс	межрегиональный	2-3 классы	1 призер
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	8 класс – 1 человек	1 призер
Городской конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	муниципальный	8 класс – 1 человек	1 победитель
Городской конкурс видеороликов	муниципальный	8 класс – 1 человек	1 победитель
Областной конкурс рисунков «Подвиг Героя»	региональный	4 класс – 1 человек; 5 класс – 1 человек	Нет результатов
Конкурс рисунков «Дружбою сильны»	муниципальный	1-4 класс – 8 человек	4 призера, 3 победителя

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Конкурс детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности» - 5 победителей (муниципальный этап);
- Всероссийский конкурс экологических рисунков (региональный этап) – 1 призер

• Фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» - 1 работа (7 участников) призеры;

• Областной фестиваль - конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» - 2 призера (Матюнина Дарья, Лукьянова Мария);

• Всероссийская Большая олимпиада «Искусство-Технологии-Спорт» - 2 команды (1 «В» и 2 «Б» класса) прошли на региональный этап.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(*реализация модуля «Внеурочная деятельность»*)

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям воспитания:

Направление воспитания	**Курсы внеурочной деятельности, через которые направление реализуется**	**Классы**	**Кол-во учащихся**
Гражданское	Дружный класс; В жизнь по безопасной дороге; Я - волонтер	1, 6 2-4 10	70 % 70% 50%
Патриотическое	Юный турист: изучаю край родной; Праздники, традиции и ремёсла России	1-4 3	95% 95%
Духовно-нравственное	Разговоры о важном Я- волонтер	1-11 10	95% 50%
Эстетическое	Декоративно-прикладное творчество; Музыкальный калейдоскоп	1-4 1,4	90% 95%
Физическое	Спортивные игры; Спортивный клуб «Юниор»	5-7 8-9	70% 60%
Трудовое	Мир профессий; Юный физик Химия для любознательных Технология. Командный проект Профессиональное самоопределение	3-4 7 8 9 10-11	90% 60% 70% 100% 70%
Экологическое	Юный турист: изучаю край родной Естественнонаучная грамотность Биология абитуриенту	1-4 9 11	100% 60% 60%
Ценности научного познания	Заниматика; Я познаю мир Основы проектной деятельности Математическая, финансовая грамотность	1-4 3-4 5,7 5-9	95% 90% 80% 70%

С 01.09.2022 в гимназии реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Цель внеурочного курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Начинается каждое внеурочное занятие с церемонии торжественного подъема флага с исполнением гимна РФ со словами.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года была стабильной как по уровням образования, так и в среднем по школе 85 %. Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (60% по состоянию на конец учебного года).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Команда 2-4 классов – призеры муниципального этапа соревнований «Веселые старты»;
2. Командное участие в городской Олимпиаде по краеведению «Дубна – Родное Подмосковье»;
3. Командное участие (7-8 классы) в городской игре Что? Где? Когда?,
4. Проведение социальных акций в гимназии - «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи для военнослужащих и детей Донбасса, для пожилых людей дома-интерната «Рождественский»; «Покорми птиц»; «Успей сказать спасибо», «Поздравь жителей города»
5. Организация и проведение школьных соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, лапте.
6. Проведение уроков финансовой грамотности и участие в различных олимпиадах по данному направлению.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать удовлетворительным. Результаты некоторых курсов внеурочной деятельности детей никак не представлены в школе.

Работа с детьми группы риска
(*в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»)*

В результате мониторинга социального состава учащихся гимназии в 2022-2023 учебного года было выявлено 202 учащихся группы риска, из них:

1) *Опекаемые* – 8 человек.

2) *Инвалиды* – 11 человек.

3) *Семьи СОП* – 7 учащихся.

4) *Семьи ТЖС* – 2 учащихся.

5) *Многодетные* – 167 учащихся;

6) *Малообеспеченные* – 1 учащийся;

7) *Учащиеся на ВШУ* – 9 учащихся, из них на учете в ПДН ОМВД – 6 учащихся, КДН – 8 учащихся.

Коме того, были выявлены учащиеся, воспитывающиеся в *неполных семьях* – 143 учащихся; дети, чьи *родители являются инвалидами* – 7 учащихся; учащиеся, являющиеся *иностранными гражданами* – 25 учащихся.

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 9 обучающихся:

1. Кудрявцев Леонид , 8»В» класс (классный руководитель Лебедева Е.С.)
2. Шабаев Дмитрий, 9 «В» класс (классный руководитель Бойкова М.Г.)
3. Левыкин Тимур, 9 «В» класс (классный руководитель Бойкова М.Г.)
4. Волков Даниил, 9 «В» класс (классный руководитель Бойкова М.Г.)
5. Холматов Джавохир, 9 «В» класс (классный руководитель Бойкова М.Г.)
6. Соколов Евгений, 8 «В» класс (классный руководитель Лебедева Е.С.)
7. Бардашов Станислав, 7 «А» класс (классный руководитель Можаева Т.Н.)
8. Праведников Сергей,7 «Б» класс (классный руководитель Паршина О.В.)
9. Коровин Дмитрий, 9 «В» класс (классный руководитель Бойкова М.Г.)

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В 2022-2023 учебном году проведено 11 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2022/23 учебном году достигнуты следующие результаты:

- сняты с учета ПДН ОМВД г. Дубны 5 учащихся (Шабаев Д., Левыкин Т., Титова А., Романцов Г., Евсеев Н.).
- проведено 26 обследований жилищно-бытовых условий, 8 посещений на дому 29 учащихся, из них 8 учащихся из семей СОП, 18 учащихся, состоящих на ВШУ и 3 учащихся, не состоящих на специализированном учете в гимназии

Реализация профилактических программ в ОУ в 2022 – 2023 учебном году:

В работе с обучающимися, требующими особого педагогического внимания (состоящими на учете в ОДН ОМВД, внутришкольном учете, склонным к пропускам, проявляющими дезадаптацию, из неблагополучных семей) реализован комплекс мер, направленный на профилактику противоправного поведения. А именно: работа через Совет профилактики, малые педсоветы, ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, контроль успеваемости, посещение на дому, вовлечение в кружковую работу, контроль внеурочной деятельности, индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с детьми и родителями (законными представителями), профилактические беседы совместно с инспектором ОДН ОМВД, специалистом по социальной работе, встречи с инспектором БДД ОГИБДД работа через комиссию по делам несовершеннолетних.

Основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- пропуски занятий;

- проблемы перехода с семейной формы обучения на традиционную;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- академическая задолженность по учебным предметам;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуальной профилактической работы (ИПР) с учащимися;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел, обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта ЖБУ;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- участие в следственных мероприятиях по факту правонарушения; совместные профилактические мероприятия с участием специалистов КДН и ЗП, инспекторов ОДН ОМВД
- социально-педагогическое сопровождение организации и проведения аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного обучения.

Межведомственное взаимодействие с органами профилактики:
КДНиЗП, органы опеки

- составлены ходатайства о предоставлении льготных путевок в детские лагеря учащихся группы риска
- составлена информация об учащихся, пропускающим занятия без уважительной причины (Василечко Н., Колотуша А., Колотуша Р.)
- составлена информация о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей (Константинов А.А., Константинова Е.А., Константинова Ек.А., Абрамов Я.)
- составлена информация о трудной жизненной ситуации, смерти законного представителя (Митрофанов Е.)
- участие в заседании КДНиЗП по вопросу работы с семьей СОП (Константинов А.А.)

ПДН ОМВД

- проведено 11 заседаний Совета по профилактике в присутствии школьного инспектора;
- индивидуальные беседы в присутствии школьного инспектора (Шабаев Д., Левыкин Т., Титова А., Романцов Г., Евсеев Н., Холматов Д., Константинова Ек.А., Волков Д., Коровин Д.)

Работа с родителями
(*в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями»*)

В течение учебного года проведено по 1-2 родительских собрания в каждом классе, всего 35 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Одноклассники, сверстники, друзья» – 3 «Б» класс, классный руководитель Толстова Г.Л.;
- «Я теперь пятиклассник» - 5 «В» класс, классный руководитель Власова С.И.;
- «Как записаться на дегустацию школьного питания» - 6 «Б» класс, классный руководитель Алгиничева С.С.
- «Как принять участие во ВСОШ. Возможности РЦОД «Взлет» - 7 «А» класс, классный руководитель Можаева Т.А.
- «Итоги социально-психологического тестирования. Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать? Профилактика вредных привычек» – 7 «В» класс, классный руководитель Потапова И.В.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 85% в 1–4-х классах, 65% – в 5–9-х классах и 70% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания (очно и дистанционно) с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 350 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков
(*реализация модуля «Урочная деятельность»*)

Направление воспитательной деятельности	Через какие предметы реализуется	Решаемые воспитательные задачи
Гражданское воспитание	Обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, история, экономика	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков, формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства ответственности за свои действия
Патриотическое воспитание	Обществознание, русский язык, родной язык, литературное чтение, история, родная литература	Воспитание любви к родному краю, России, уважения к другим народам, формирование

		российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание	Основы религиозных культур и светской этики, основы духовно-нравственной культуры народов России, родная литература	Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных ценностей; развитие навыков культурного поведения, освоение основных этических требований во взаимодействии с людьми и поведении
Эстетическое воспитание	Изобразительное искусство, музыка, литература	Формирование гармоничной личности, развитие творческого потенциала, воспитание художественно-эстетического вкуса
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Формирование навыков ЗОЖ, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Трудовое воспитание	Технология, обществознание	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда
Экологическое воспитание	Окружающий мир, география, биология	Формирование бережного отношения к окружающей природе; Формирование умений безопасного поведения в окружающей среде
Ценности научного познания	Математика, физика, химия, биология, информатика, алгебра, геометрия, астрономия	Ориентация на современную систему научных представлений о важнейших закономерностях развития человека, природы и общества.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество существующего в школе ученического самоуправления
(*реализация модуля «Самоуправление»*)

В течение учебного года в школе функционировал Школьный парламент – орган ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

Лидер ученического самоуправления: ученица 10-го класса Товстуха Анастасия.

Школьный Парламент включает в себя несколько центров.

Центр науки и образования
Задачи:
-обучение членов классных учебных секторов;
-анализ успеваемости учащихся 5-11 классов, подведение итогов по четвертям;
-оказание помощи методическим объединениям учителей в проведении предметных недель и олимпиад.

Центр культуры и досуга
Задачи:
-организация и проведение внеклассных мероприятий
-анализ мероприятий;
-организация досуга учащихся.

Центр спорта и здоровья
Задачи:
-организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе;
-анализ проведенных соревнований, мероприятий;
-формирование навыков ЗОЖ.

Пресс-центр
Задачи:
-освещение через различные средства массовой информации событий, происходящих в школе;
-выпуск школьных информационных бюллетней, листков;
-оформление школьных тематических стендов

Школьный парламент работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР и советником директора по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов;
- рассмотрение локальных актов гимназии, касающиеся прав и обязанностей учащихся.

Совместными усилиями заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей и Школьного парламента проведены такие крупные мероприятия, как:

- Тематическая неделя дружбы. Во всех проведены игровые классные часы, результатом которых стали плакаты «Наш класс самый дружный», Учащиеся 1-4 классов выступили на сцене по теме «Наш класс самый дружный». Старшеклассники приняли участие в тренингах командообразования.
- День самоуправления и концерт на День учителя. ШП подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе ШП уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный праздничный педсовет с учителями и дублерами, также подготовленный силами старшеклассников и концерт.
- Новогодняя сказка (1-11 класс) - праздник для учащихся начальной школы, который подготовили ученики старшей и основной школы.
- Новогодний КВН (5-11 классы) – старшеклассники выбрали и утвердили тему праздника.
- Радужная неделя (1-11) – тематическая неделя, посвященная цветам радуги, проведена в конце учебного года для всех учащихся. В программе – информация о значении цвета, его влиянии на человека, анкетирование, тематические уроки рисования, литературы, окружающего мира.
- Общешкольный праздник «Масленица» - праздник на территории школы, в русле народных традиций с конкурсами и блинами был проведен для учащихся и родителей всей школы.
- Военно-спортивная игра «Зарница» для учащихся 1-4 классов, приуроченная к празднованию Дня Победы.
- Общешкольный праздник «Успех года» (2-4,5-8,10 классы) – праздник прошел в торжественной обстановке в конце учебного года. На церемонии присутствовали родители учащихся. Свои награды получили учащиеся со 1 по 10 класс: лучшие ученики, которые активно участвовали в жизни школы, защищали честь школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам и были активные в жизни школы.

Инициатива проведения мероприятий чаще принадлежала представителям педагогического коллектива, но члены ШП активно принимали предложенное, с удовольствием вносили коррективы и активно участвовали в подготовке и проведении мероприятий и акций. Работу ШП можно оценить как хорошую. Однако существуют проблемы в функционировании органа ученического самоуправления. Учащиеся не знают цель функционирования данного органа. В следующем учебном году будет проходить реорганизация ШП, организовано обучение членов ШП.

Качество профориентационной работы школы
(*реализация модуля «Профориентация», «Социальное партнерство»*)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

– достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

– уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

– степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

– наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80%.

Профориентационная работа в гимназии реализуется в следующих формах:

Формы реализации	Мероприятия	Участники
Урочная деятельность	Технология, Обществознание, Окружающий мир, Изобразительное искусство, ОДНК, ОРКСЭ	1-11 классы
Курсы внеурочной деятельности	Мир профессий; Юный физик Химия для любознательных Технология. Командный проект Профессиональное самоопределение	Учащиеся 3-4, 5-6, 9-11 классов
Творческие конкурсы	См. таблицу «конкурсы»	Учащиеся 1-11 классов
Профориентационные классные часы и мероприятия	1. Ежемесячно по плану классного руководителя	Учащиеся 1-11 классов
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей, ярмарок профессий, экскурсий	По плану СПО, вузов Экскурсии в ОИЯИ, Телесеть, ДК «Мир» и др.	Учащиеся 9-11 классов 1-4 классы, 5-11
Профориентационные проекты	«ПроеКТОриЯ» , «Билет в будущее»	«ПроеКТОриЯ» – 1-11 класс «Билет в будущее» - 7-11 классы
	«Путевка в жизнь»	Количество участников проекта 2022-23 уч год – 23 человека

В 2022/2023 учебном году тесное социальное партнерство, проведение совместных мероприятий, экскурсий осуществлялось с:

1) ФГБОУ ВО «Университет «Дубна»
2) Компания «Телесеть»
3) Центр семьи и детства «РостОК»
4) Объединенный институт ядерных исследований
5) ДОУ №9 «Незабудка».

Реализация модулей программы воспитания
«Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»

Основные школьные дела, проведенные в 2022/2023 учебном году

Наименование мероприятия	Дата проведения
СЕНТЯБРЬ	
Торжественные линейки, посвященные «Дню знаний»	01.09.2022

День солидарности в борьбе с терроризмом Уроки памяти, видеоуроки, минутки безопасности	02.09.2022
Неделя дружбы	05.09.- 09.09.2022
ОКТЯБРЬ	
День самоуправления и концерт ко Дню учителя	07.10.2022
Конкурс чтецов среди учащихся начальной школы	27.10.2022
НОЯБРЬ	
Школьный тур игры «Что? Где? Когда?» (5-8 классы)	09.11.2022
Посвящение в гимназисты	11.11.2022
ДЕКАБРЬ	
Конкурс гербов	28.11-12.12
Посвящение в гимназисты	02.12.2022
Новогодняя елка для учащихся начальных классов	26.12.-28.12.2023
Новогодний КВН (5-11 классы)	27.12.2022 28.12.2022
ЯНВАРЬ	
Посвящение в первоклассники	13.01.2023
ФЕВРАЛЬ	
Вечер встречи выпускников	04.02.2023
Фестиваль «Забавная наука»	09.02-10.02.2023
Праздник «Веселая Масленица»	17.02.2023
МАРТ	
Военно-патриотическая игра для учеников начальной школы	01.03.2023
Концерт «Для милых дам»	07.03.2023
АПРЕЛЬ	
Фестиваль талантов «Школьная весна»	14.04.2023
МАЙ	
Торжественный митинг, приуроченный ко Дню Победы	03.05.2023
Военно-патриотическая игра «Зарница»	04.05.2023
Конкурс чтецов «Нам память завещано хранить!»	11.05.2023
Смотр строя и песни	11.05.2023
Праздник «Последний звонок»	22.05.2023, 25.05.2023
Праздник «Успех года»	29.05-31.05.2025

Внешкольные мероприятия

В течение учебного года учащиеся гимназии посещали спектакли театра студии «Квадрат», тематические выставки в городских музеях, ДК «Мир», были на экскурсии по городу Дубна и в ОИЯИ и в других местах:

Класс	Дата	Музей	Кол-во учеников
1-А	03.10.2022	Музей «Гадов»	28
1-А, 2-А, 2-Б, 4-Б	12.10.2022	Государственный Дарвиновский музей г. Москва	27
1-В, 4-В, 5-В	11.11.2022	Тверской театр кукол и кондитерская «Венеция» г. Тверь	29
2-Б, 4-Б	19.12.2022	Музей Занимательных наук и спектакль «Морозко» в ТЮЗе г. Тверь	35
1-В,2-А,2-Б,4-Б	21.12.2022	Экскурсия по г. Москве, дворец водных видов спорта «Динамо»	12
1-А	26.12.2022	Кимрский театр драмы и комедии	29
3-В,4-Б,4-А,8-Б	17.01.2023	Оленья ферма «Судимиръ» Тверская область	39
3-Б,3-В	23.01.2023	Оленья ферма «Судимиръ» Тверская область	33
5-Б	06.02.2023	Мозаичная мастерская Михаила Полякова г. Дубна	26
8-В	06.02.2023	Обзорная экскурсия в г. Дмитров	17
4-В,7-Б	06.02.2023	Московский планетарий	30

Посещение перечневых государственных музеев

Класс	Дата	Музей	Кол-во учеников
2-Б,4-Б	08.09.2022	Заповедник «Журавлиная Родина» (Талдомский р-н, д. Дмитровка)	34
10-А, 11-А	12.09.2022	Музеи Костромы и Сергиева-Посада	24
4-В	19.09.2022	Заповедник «Журавлиная Родина» (Талдомский р-н, д. Дмитровка)	21
2-Б, 2-В,3-Б,4-Б,4-В	27.09.2022	«Богородский музей игрушки»	36
1-А	03.10.2022	Музей «Гадов»	28
4-А	06.10.2022	Завод Горднеръ (пос. Вербилки)	24
1-А, 2-А, 2-Б, 4-Б	12.10.2022	Государственный Дарвиновский музей г. Москва	27
7-В, 8-В	23.10.2022-24.10.2022	«Богородский музей игрушки»	5
7-В	30.10.2022	Туристическая поездка по маршруту «Радонеж-Сергиев Посад-Богородская игрушка»	4
1-А	15.11.2022	Музей-заповедник «Дмитровский кремль»	30
1-Б, 4-А	21.11.2022	ГБУК МО «Музейно-мемориальный комплекс «История танка Т-34» г. Мытищи	26
4-В, 6-А	01.12.2022	Богородский хладокомбинат г. Ногинск и Государственный военно-технический музей г.о. Черноголовка	21
8-А	02.12.2022	Завод Горднеръ (пос. Вербилки)	19
7-А, 10-А	19.12.2022	Парк «Патриот»	24
5-В	22.12.2022	Ферма «Российские альпаки»	21
6-Б,7-В,8-А,8-В,10А	13.01.2023	Талдомский историко-литературный музей	22
3-А	17.01.2023	Парк «Патриот»	24
3-Б,3-В	23.01.2023	Оленья ферма «Судимиръ» Тверская область	33
1-А,2-А,2-Б	16.02.2023	Музей деревянной игрушки	25
8-Б, 7-Г	06.03.2023	Ферма «Российские альпаки»	22
6-Б	13.03.2023	Ферма «Российские альпаки»	21
5-Б	13.03.2023	Ферма «Российские альпаки»	21
8-А, 9-Б	15.03.2023	Ферма «Российские альпаки»	31

2-Б,4-А,4-Б,4-Б	28.03.2023	Музей Жостовской фабрики декоративной росписи	41
1-В,3-А,4-В,5-В	29.03.2023	Фарфоровый завод и парк отель «Кантри Резорт» пос. Вербилки	27
2-А	10.04.2023	Экскурсия в г. Дмитров на познавательную программу «Буковица»	29
1-Б,2-В,3-Б,4-А,7-В	10.04.2023	Ферма «Российские альпаки»	40
7-Б, 7-Г	18.04.2023	Музей-заповедник «Дмитровский кремль»	21
6-А	19.04.2023	Музей-заповедник «Дмитровский кремль»	13
9-А,10-А, 11-А	24.04.2023	Ферма «Российские альпаки»	28
2-Б,4-А,4-Б	25.04.2023	Музей-заповедник «Дмитровский кремль»	24
1-А, 2-Б, 2-В, 4-А,6-А	06.05.2023	Сыроварня Олега Сироты	44
2-Б, 2-В	06.05.2023	Государственный историко-художественный музей «Новый Иерусалим»	33
2-А	07.05.2023	Сыроварня Олега Сироты	20
1-А	15.05.2023	Завод Горднеръ (пос. Вербилки)	25
3-В	17.05.2023	Музей-заповедник «Дмитровский Кремль»	22
4-А, 4-Б, 4-В, 2-Б	20.05.2023	Заказник «Журавлиная Родина»	36

Высокая активность экскурсионной деятельности наблюдается в классах начальной школы.

Реализация модуля программы воспитания «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся по её созданию, поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

– оформлен холл при входе в гимназию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики и тематическими фотозонами;

– еженедельно осуществлялась церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.

– использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях гимназии, такие как выставка фотографий, посвященная жизни академика Н.Н. Боголюбова, на прилегающей территории гимназии расположен мемориальный камень, посвященный 45 – летию Победы в Великой Отечественной войне, мемориальный камень выпускника гимназии.

В течение учебного года в гимназии были проведены творческие выставки учеников под руководством учителя ИЗО:

- Выставка творческих работ «Жизнь в безопасности»
- Выставка творческих работ «Краски осени»
- Выставка работ «Украшаем школу к Новому году»
- Выставка творческих работ ко Дню Победы

Впервые была проведена онлайн выставка творческих работ ученицы 5 «Б» класса Барановой Дарьи.

В холле гимназии были организованы фотозоны к 1 сентября, Новому году и Дню Победы совместно с родителями, учениками и учителями. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки.

Реализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 99%.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Основные школьные дела»:

– Новогодняя благотворительная ярмарка, причина – в связи с отменой массовых мероприятий до 1 января 2024 года (СП 3.1/2.4.3598-20).

2. Модуль «Социальное партнерство»:

- Акция «Подари игрушку»

Реализация вариативных модулей программы воспитания
«Детские общественные объединения»

Объединение	Цель деятельности	Мероприятия	Документы
Отряд «ЮИД»	добровольное объединение школьников, которое создано для применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов гимназии.	Конкурс-дефиле «Засветись, будь яркой личностью!» Фестиваль «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» Муниципальный этап конкурса «Мы за безопасную дорогу» Конкурс «Люди в погонах» Неделя безопасности дорожного движения Пятиминутки безопасности для начальной школы Родительский патруль Акция «Засветись!» «Пешеходный переход» Информационно-профилактическое мероприятие «Зимние каникулы» Акция «Стоп – гаджет» Социальный раунд «Маленький пассажир – большая ответственность» Социальный раунд «Безопасная мобильность» Конкурс «Мисс и Мистер ЮИД» Муниципальный этап соревнований «Безопасное колесо» работа пресс-центра ЮИД	Положение о деятельности ЮИД План работы ЮИД
Отряд «Юнармия»	коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях и др.	Открытие Аллеи Героев Участие в концертной программе, приуроченной Дню Защитника Отечества Вынос флага на торжественных линейках Акция «Блокадный хлеб» Городская «Вахта Памяти», Школьный Смотр строя	Приказ о работе отряда План работы отярда

Волонтерский отряд «Надежное поколение»	общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем.	Шефство над Памятным камнем, в честь 45-летия Победы в ВОВ Акции «Письмо солдату», «Книги для детей Домбасса», «Приют «Верный друг», сбор гуманитарной помощи военнослужащим	Положение о волонтерском отряде План работы волонтеров
ШНО «Поиск»	это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.	«Турнир знатоков» для учащихся 1-4 классов Научно-практическая конференция школьников «Боголюбовские чтения» Команда «Что? Где? Когда?» (представление гимназии в городских играх) Школьные тематические квизы Олимпиадное движение	Положение ШНО План работы ШНО
ШСК «Юниор»	общественная организация учителей, родителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма	Школьное многоборье Школьные соревнования по мини-футболу, лапте, волейболу, бадминтону, баскетболу, Муниципальный этап соревнований «Веселые старты» Абилимпикс Муниципальный этап Президентских соревнований	Приказ о создании ШСК Положение о ШСК План работы ШСК Свидетельство о включении во Всероссийский реестр ШСК

Центр детских инициатив

С 1 сентября 2022 года в нашей гимназии открылся центр детских инициатив при поддержке советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским (коворкинг-центр), педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Подход к организации центра детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется элементами патриотического воспитания, духовно — нравственного , социального воспитания подрастающего поколения.

Для функционирования ЦДИ разработана документация и размещена на официальном сайте гимназии (приказ о создании ЦДИ, положение ЦДИ, план работы ЦДИ).

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается стабильность.

2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках реализации модулей «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается увеличение количества учащихся, состоящих на внешних видах учета.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями». Посещаемость родительских собраний стабильна, в каждом классе выявлены группы активных родителей, которые вовлечены и заинтересованы в воспитательных делах школы.

8. Работа органов ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Школьного парламента можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модулей «Профориентация» и «Социальное партнерство». Эффективность профориентационной работы в гимназии можно оценить как хорошую. Список социальных партнеров увеличивается, планируется продолжать совместные проекты.

10. Реализация модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия» можно оценить как отличную. Прослеживается увеличение экскурсионной активности, особенно в перечневые музеи. Данные модули реализовываются совместно с родителями и социальными партнерами гимназии.

11. Деятельность детских общественных объединений гимназии осуществлялась согласно модулю «Детские общественные организации». Прослеживается положительная динамика вовлеченности обучающихся в деятельность разных школьных отрядов и клубов.

12. Реализация программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. **Поощрить работу:**

- классных руководителей: 1а класса – Суслову Е.В., 1в класса – Долгорукову Е.А., 2 б класса – Духову Н.Н., 2 а класса – Борисову С.Ю., 3 а класса – Попружную Г.П., 3б класса – Толстову Г.Л., 3в класса - Медведеву Н.Н, 4 б класса – Суслову Е.В., 4 в класса – Лазебную А.В., 5 а класса – Казакевич А.М., 5 в класса – Власову К.И., 7а класса – Можаеву Т.Н., 7 в класса – Потапову И.В., 7 г класса – Перову Н.Б. за активную работу в реализации календарного плана воспитательной работы. За высокую экскурсионную активность (поездки в перечневые музеи) – 4а класс – Юренкову Е.С.
- педагогов-предметников: учителя ИЗО Шишлянникову Е.В., учителя истории и обществознания Деменко О.М., учителя обществознания Прокошину М.Е., учителя истории Казакевич А.М., учителя химии и биологии Кузакову Н.Н., учителя русского языка и литературы Бойкову М.Г., учителя музыки Дементьеву И.Г., учителя информатики Антонова С.С., учителей физической культуры Паршину О.В., Малахову М.Е., Свистунову Е.А., учителя русского языка Козлову Е.А. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Урочная деятельность». «Организация предметно-пространственной среды», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения»

2. **При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год** заместителю директора по ВР, советнику директора по воспитательной работе, педагогу-организатору:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- организовать обучение членов ученического самоуправления;
- повышать мотивацию учащихся и педагогов к участию в различных конкурсах, мероприятиях, олимпиадах;
- вовлекать в деятельность детских общественных объединений учащихся, родителей и педагогов, рассмотреть возможность создания новых объединений;
- расширить партнерские связи, проводить больше совместных проектов с действующими социальными партнерами;
- пересмотреть деятельность медиацентра;
- активизирвоать работу родительского лектория.

3. **Педагогам-предметникам**:
   - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
   - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
   - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
   - привлекать к проведению уроков родителей и социальных партнеров гимназии.

4. **Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:**
   - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 70%;
   - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента во внеурочной деятельности, особенно курса «Разговоры о важном»;
   - включать работу по подготовке к олимпиадам в урочную и внеурочную деятельность;
   - проводить больше совместных мероприятий с родителями;
   - проводить больше коллективных творческих дел с учащимися,
   - продолжать проводить классные часы с учетом интересов учащихся;
   - поддерживать инициативы учащихся, помочь в их реализации;
   - вовлекать учащихся и родителей в деятельность детских общественных объединений, повысить интерес учащихся к проектам Российского движения детей и молодежи.

5. **Классным руководителям поддерживать инициативы Школьного парламента:**
   - способствовать выполнению решений Школьного парламента в своих классах;
   - контролировать участие представителей класса в работе Школьного парламента;
   - выбирать представителей в Школьный парламент из инициативных и ответственных учеников своих классов;
   - привлекать Школьный парламент к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

6. **Администрации МБОУ гимназии №8 пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:**
   - планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования, высшего образования, компаний и предприятий города и региона.
   - рассмотреть возможность реализации проекта «Билет в будущее» во внеурочной деятельности, увеличить количество участников данного проекта;
   - рассмотреть возможность участия школьников в проектах Молодые профессионалы, WorldSkills, Абилимпикс;

Заместитель директора по ВР Мусихина И.А.

Со справкой ознакомлены: