

Оценивание функциональной
грамотности учащихся на примере
подготовки к региональной
диагностической работе

Распределение объектов контроля по заданиям, уровню сложности каждого заданий и максимальном балле за выполнение

Объект контроля				
№ задания	Умения	Компетентностная область оценки	Уровень сложности	Максимальный балл
Блок «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»				
1.	использовать информацию из текста для решения практических задач	использовать информацию из текста	повышенный	2
2.	умение находить и извлекать одну единицу информации	находить и извлекать информацию из текста	базовый	1
3.	понимать значение слова или выражения на основе текста	интегрировать и интерпретировать информацию	повышенный	1
4.	делать выводы на основе информации из одной части текста (в том числе на основе	интегрировать и интерпретировать информацию	повышенный	1
5.	высказывать и обосновывать собственную точку зрения	осмысливать и оценивать форму и содержание текста	высокий	2

Карта дефицитов

№ задания	1	2	3	4	5
Общее количество баллов за задание	80	52	56	48	88
Процент качества	52,6	68,4	73,6	63,1	57,9
Проблема/%	47,4	31,6	26,4	36,9	42,1

Результаты выполнения блока 1 Читательская грамотность и соответствующий уровень достижения уровня функциональной грамотности.	
0 баллов:	7 баллов (максимальный):
1. К... Полина – пониженный уровень	1. Л... Тихон – базовый уровень
2. Р... Максим – пониженный уровень	2. М... Ирина – повышенный уровень
1 балл:	3. Ф... Анастасия – повышенный уровень
1. Х...Шахина – недостаточный уровень	4. Ч... Ксения – повышенный уровень
2. В... Виталий – пониженный уровень	5. А... Михаил – базовый уровень
3. Б... Имран – недостаточный уровень	6. В... Стефания – повышенный уровень
4. А... Андрей – пониженный уровень	7. Т... Софья – базовый уровень
5. Г... Максим – пониженный уровень	8. З... Полина – повышенный уровень
	9. Б... Ангелина – повышенный уровень
	10. К... Лилия – базовый уровень
	11. К...Кирилл – базовый уровень
	12. П...Виктория – повышенный уровень
	13. К...Егор - повышенный уровень
	14. К...Андрей - базовый уровень
	15. Л...Светлана - повышенный уровень

Задание 1

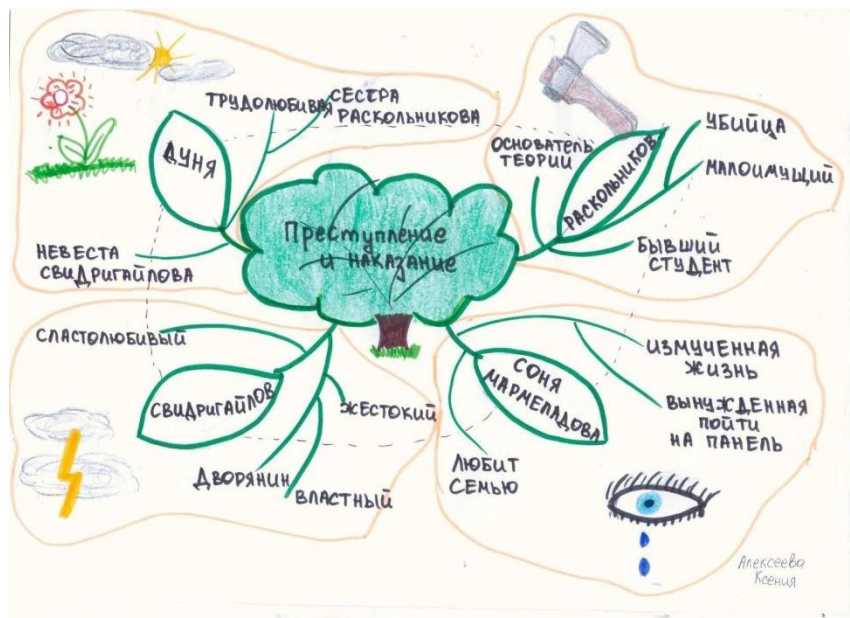
Вам нужно подготовить сообщение об Аральском море, какую информацию Вы можете получить из текста? В каждой строке данной ниже таблицы поставьте любой знак в соответствующем столбце.

<i>Информация</i>	<i>Есть</i>	<i>Нет</i>
<i>Наличие исторических памятников на дне</i>		
<i>Схема сезонной смены направления течений в</i>		
<i>Особенности состава воды в Аральском море.</i>		
<i>О смене названия Аральского моря.</i>		
<i>Загадочные фигуры на дне Арала.</i>		

<i>Информация</i>	<i>Есть</i>	<i>Нет</i>

Приёмы для формирования читательского умения находить и извлекать информацию из текста

Шпаргалка (ментальная карта)



«Знаю, узнал, хочу узнать»

Знаю	Узнал	Хочу узнать

Источники:

1. Приемы, используемые для развития умения использовать информацию из текста для решения практических задач.
<https://znanio.ru/media/prakticheskoe-ispolzovanie-funksionalnoj-gramotnosti-na-urokah-v-nachalnoj-shkole-cherez-sistemu-zadanij-uprazhnenij-2793757>
2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА 8 класс
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ Характеристика заданий и система их оценивания
3. СПЕЦИФИКАЦИЯ региональной диагностической работы (РДР) для исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Московской области
4. РЕГИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА 8 класс
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ