Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального обшего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом HOO, на основе авторской программы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс ««Английский в фокусе» (M: Express Publishing,), год издания 2020.

Направление – формирование функциональной грамотности обучающихся.

Основной вид деятельности – познавательная деятельность.

Формы проведения занятий – дискуссионный клуб.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов: 132: из расчёта 1 час в неделю, 1 класс -33 часа, 2 класс -33 часа, 3 класс -33 часа, 4 класс -33 часа.

Рабочая программа курса разработана с учетом рабочей программы воспитания (приказ №262/01-04 от 30.08.2022). Целевые ориентиры по направлениям духовно-нравственного воспитания и ценностям научного познания, заложенные в рабочей программе воспитания, отражены в содержании занятий данного курса.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

В познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) происходит формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД) и специальных учебных умений (СУУ).

Универсальные учебные действия (общеучебные умения): *Регулятивные УУД:*

- определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;
- составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;
- оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;
- критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

Познавательные УУД:

- самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;
- выполнять универсальные логические действия: анализ (выделение признаков), синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием), выбирать основания для сравнения, классификации объектов, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую:
- составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов);

Коммуникативные УУД:

- четко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- организовывать учебное взаимодействие в паре или в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);

Предметные результаты

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- коммуникативные умения и навыки по видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо;
- языковые знания и навыки: графика и орфография, фонетическая сторона речи, лексическая сторона речи, грамматическая сторона речи.
- достижения в коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической сферах.

Содержание курса

1 класс

Расскажи о себе. Знакомство (5 ч.)

Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

Моя семья (5 ч.)

Члены семьи, их имена, внешность.

Мой дом (5 ч.).

Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким

Цвета и фигуры (5 ч.)

Названия цветов и фигур.

Моя еда (6 ч.)

Названия продуктов, овощей и фруктов, напитков. Диалоги «Какая твоя любимая еда?»

Играем вместе (7 ч.)

Мои любимые занятия. Игрушки. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Приветствие и прощание (2ч.)

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

Школьные дни (5 ч.)

Школа. Школьные предметы.

Культура разных стран (5 ч.)

Национальные праздники, одежда, еда в России и в Великобритании.

Животные (5 ч.)

Названия животных и птиц. Глаголы движения.

Одеваемся по погоде (5 ч.).

Погода. Времена года. Предметы одежды. Что надеть на праздник?

Всё, что мне нравится (7 ч.)

Любимые продукты. Любимые игры. Любимые игрушки. Увлечения.

В мире сказок (4 ч.)

Мои любимые сказочные персонажи.

3 класс

Моя семья (5 ч)

Члены семьи, их имена, внешность.

Кем ты хочешь стать? (5 ч.)

Профессии

Части тела (8 ч.)

Части тела человека.

Фрукты и овощи (5ч.)

Названия фруктов и овощей.

Одежда (7 ч.)

Названия одежды и обуви.

Давай поиграем! (3ч.).

Мои хобби и увлечения.

4 класс

Мир сказки и театра (7ч.)

Знакомство со сказками.

Отдых в праздники (6ч.)

Отмечаем Новый год, день рождение.

Приглашаем в гости (6ч.)

Правила речевого этикета при приеме гостей, угощении за столом, в магазин.

Будьте здоровы (7ч.)

Правила здорового образа жизни. Привычки.

Повторение (7ч.)

Повторяем пройденный материал.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/ п	Темы разделов	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Расскажи о себе. Знакомство	5	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование основ фонологической компетенции: овладение основными правилами чтения и произношения. Формирование грамматической компетенции: овладения навыками спряжения глаголов. Формирование лексической компетенции: овладение речевыми образцами этикетного характера при приветствии, прощании и знакомстве	https://learnenglish kids.britishcouncil. org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik. ru
2	Моя семья	5	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование речевой компетенции: умение описывать картинку и понимать на слух небольшие тексты на основе пройденного лексического материала	https://learnenglish kids.britishcouncil. org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik. ru
3	Мой дом	5	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование грамматической компетенции: умение опознавать новые грамматические явления, характерные для изучаемого языка, находить в предложении глаголы с отделяемыми приставками, глаголы с изменяемой корневой гласной. Формирование лексической компетенции: умение строить устные высказывания по образцу. Формирование речевой компетенции: умение	https://learnenglish kids.britishcouncil. org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik. ru

			I		<u> </u>
				вести диалог-расспрос на	
				основе пройденного	
				лексического материала	
				Формирование	https://learnenglish
				грамматической	<u>kids.britishcouncil.</u>
			Индивидуальная,	компетенции: умение	org/
			групповая,	опознавать новые	https://uchi.ru/
			фронтальная, парная.	грамматические явления,	https://rosuchebnik.
			Занятия носят	характерные для	<u>ru</u>
			комбинированный	изучаемого языка -	
4	Цвета и	5	характер, на одном	рамочная конструкция	
+	фигуры	3	уроке развиваются	предложения.	
			все виды речевой	Формирование	
			деятельности	лексической и речевой	
			(чтение, говорение,	компетенции: составлять	
			аудирование и	и поддерживать диалог по	
			письмо)	заданной теме, находить	
			,	нужную информацию в	
				тексте	
				Формирование	https://learnenglish
				грамматической	kids.britishcouncil.
				компетенции: умение	org/
			Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят	сопоставлять	https://uchi.ru/
				грамматические явления	https://rosuchebnik.
				изучаемого второго	ru
				иностранного языка с	_
				первым иностранным	
				языком и родным языком.	
				Формирование	
			комбинированный	лексической компетенции:	
5	Моя еда	6	характер, на одном	умение систематизировать	
	1,1911 0Д.		уроке развиваются	слова, пользоваться	
			все виды речевой	языковой догадкой.	
			деятельности	Формирование речевой	
			(чтение, говорение,	компетенции: умение	
			аудирование и	вести диалог-расспрос на	
			письмо)	заданную тему	
				Формирование	
				социокультурной	
				компетенции по теме	
				«питания» в стране	
				изучаемого языка	
				Формирование	https://learnenglish
					kids.britishcouncil.
				грамматической	org/
				компетенции: умение	https://uchi.ru/
	Играсы			правильно строить все	https://rosuchebnik.
6	Играем	7	Игра	виды вопросительных	
	вместе			предложений и	<u>ru</u>
				правильной реагировать	
				на вопросы.	
				Формирование	
				лексической и речевой	

	компетенции: умение	
	составлять устное	
	сообщение о себе, своих	
	занятиях и предпочтениях	
33ч		

№ п/п	Темы разделов	Кол- во часо	Форма проведения занятий	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательн ые
		В			ресурсы
1	Приветствие и прощание	2	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование основ фонологической компетенции: овладение основными правилами чтения и произношения. Формирование грамматической компетенции: овладения навыками спряжения глаголов. Формирование лексической компетенции: овладение речевыми образцами этикетного характера при приветствии, прощании и знакомстве	https://learnenglish kids.britishcouncil. org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik. ru
2	Школьные дни	5	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование грамматической компетенции: умение опознавать грамматические явления и создавать предложения, используя правильный порядок слов в зависимости от вида предложения. Формирование лексической компетенции: умение строить письменные сообщения по образцу, отвечать на электронное письмо. Формирование социокультурной компетенции на основе знаний о системе образования страны изучаемого языка	https://learnenglish kids.britishcouncil. org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik. ru

			T	Γ .	[
			Индивидуальная, групповая,	. Формирование лексической компетенции:	https://learnenglishkids.britishcouncil.
			фронтальная,	умение систематизировать	org/
			парная. Занятия	слова, пользоваться	https://uchi.ru/
			носят	языковой догадкой.	https://rosuchebnik.
			комбинированный	Формирование речевой	<u>ru</u>
	TC		характер, на	компетенции: умение	
3	Культура разных	5	одном уроке	вести диалог этикетного	
	стран		развиваются все	характера	
			виды речевой		
			деятельности		
			(чтение,		
			говорение,		
			аудирование и		
			письмо)		
				Формирование основ	https://learnenglish
				фонологической	kids.britishcouncil.
				компетенции: умение	org/
			Индивидуальная,	выразительно читать	https://uchi.ru/
			групповая,	вслух тексты на основе	https://rosuchebnik.
			фронтальная,	пройденного лексического	ru
			парная. Занятия	материала. Формирование	14
			носят	грамматической	
				1 -	
			комбинированный	компетенции: умение	
4	Животные	5	характер, на	сопоставлять	
 4	животные	3	одном уроке	грамматические явления.	
			развиваются все	Индивидуальная,	
			виды речевой	групповая, фронтальная,	
			деятельности	парная. Занятия носят	
			(чтение,	комбинированный	
			говорение,	характер, на одном уроке	
			аудирование и	развиваются все виды	
			письмо)	речевой Формирование	
				ответственного	
				отношения к животным и	
				окружающему миру	1.44
			Индивидуальная,	Формирование	https://learnenglish
			групповая,	грамматической	kids.britishcouncil.
			фронтальная,	компетенции: умение	org/
			парная. Занятия	опознавать новые	https://uchi.ru/
			носят	грамматические явления,	https://rosuchebnik.
			комбинированный	характерные для	<u>ru</u>
			характер, на	изучаемого языка -	
5	Одеваемся по	5	одном уроке	рамочная конструкция	
	погоде		развиваются все	предложения.	
			виды речевой	Формирование	
			деятельности	лексической и речевой	
			(чтение,	компетенции: составлять	
			говорение,	и поддерживать диалог по	
			аудирование и	заданной теме, находить	
			письмо)	нужную информацию в	
			IIIODNO	тексте	

Индивидуальная, грамматической компетенции: овладения навыками словообразования. Формирование лексической компетенции: умение систематизировать слова, пользоваться развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо) поснове пройденного лексического материала	6	Всё, что мне нравится	7	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование грамматической компетенции: умение опознавать новые грамматические явления, характерные для изучаемого языка - рамочная конструкция предложения. Формирование лексической и речевой компетенции: составлять и поддерживать диалог по заданной теме, находить нужную информацию в тексте	https://learnenglish kids.britishcouncil. org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik. ru
	7	В мире сказок	334	групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и	компетенции: овладения навыками словообразования. Формирование лексической компетенции: умение систематизировать слова, пользоваться языковой догадкой. Формирование речевой компетенции: умение описывать картинку и понимать на слух небольшие тексты на основе пройденного	org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.

No	Темы	Кол-	Форма	Виды деятельности	Электронные (цифровые)
Π/	разделов	во	проведения		образовательн ые ресурсы
П		часо	занятий		
		В			
			Индивидуальная	Формирование	https://learnenglishkids.briti
			, групповая,	грамматической компетенции:	shcouncil.org/
		фронтальная,		овладения навыками	https://uchi.ru/
			парная. Занятия	словообразования.	https://rosuchebnik.ru
1	Моя семья	5	носят	Формирование лексической	
1	иом семья	3	комбинированн	компетенции: умение	
			ый характер, на	систематизировать слова,	
			одном уроке	пользоваться языковой	
			развиваются все	догадкой. Формирование	
			виды речевой	речевой компетенции: умение	

			H09F0F7 770 /	OWY OF THE OWN TO SEE	
			деятельности	описывать картинку и	
			(чтение,	понимать на слух небольшие	
			говорение,	тексты на основе пройденного	
			аудирование и	лексического материала	
			письмо)	*	1.
			Индивидуальная	Формирование	https://learnenglishkids.briti
			, групповая,	грамматической компетенции:	shcouncil.org/
			фронтальная,	умение опознавать новые	https://uchi.ru/
			парная. Занятия	грамматические явления,	https://rosuchebnik.ru
			носят	характерные для изучаемого	
			комбинированн	языка, находить в	
			ый характер, на	предложении глаголы с	
	Кем ты		одном уроке	отделяемыми приставками,	
2	хочешь	5	развиваются все	глаголы с изменяемой	
	стать?	3	виды речевой	корневой гласной.	
	стать.		деятельности	Формирование лексической	
			(чтение,	компетенции: умение строить	
			говорение,	устные высказывания по	
			аудирование и	образцу. Формирование	
			письмо)	речевой компетенции: умение	
				вести диалог-расспрос на	
				основе пройденного	
				лексического материала	
			Индивидуальная	Формирование	https://learnenglishkids.briti
			, групповая,	грамматической компетенции:	shcouncil.org/
			фронтальная,	овладения навыками	https://uchi.ru/
			парная. Занятия	словообразования.	https://rosuchebnik.ru
			носят	Формирование лексической	
			комбинированн	компетенции: умение	
			ый характер, на	систематизировать слова,	
3	Части тела	8	одном уроке	пользоваться языковой	
			развиваются все	догадкой. Формирование	
			виды речевой	речевой компетенции: умение	
			деятельности	описывать картинку и	
			(чтение,	понимать на слух небольшие	
			говорение,	тексты на основе пройденного	
			аудирование и	лексического материала	
			письмо)		
			Индивидуальная	Формирование	https://learnenglishkids.briti
			, групповая,	грамматической компетенции:	shcouncil.org/
			фронтальная,	овладения навыками	https://uchi.ru/
			парная. Занятия	словообразования.	https://rosuchebnik.ru
			носят	Формирование лексической	
			комбинированн	компетенции: умение	
4	Фрукты и	5	ый характер, на	систематизировать слова,	
'	овощи	5	одном уроке	пользоваться языковой	
			развиваются все	догадкой.	
			виды речевой	doradkon.	
			деятельности		
			(чтение,		
			говорение,		

			аудирование и		
			письмо)	•	
			Индивидуальная	Формирование	https://learnenglishkids.briti
			, групповая,	грамматической компетенции:	shcouncil.org/
			фронтальная,	умение сопоставлять	https://uchi.ru/
			парная. Занятия	грамматические явления	https://rosuchebnik.ru
			носят	изучаемого второго	
			комбинированн	иностранного языка с первым	
			ый характер, на	иностранным языком и	
5	Одежда	7	одном уроке	родным языком.	
			развиваются все	Формирование лексической и	
			виды речевой	речевой компетенции: умение	
			деятельности	систематизировать слова,	
			(чтение,	пользоваться языковой	
			говорение,	догадкой и представлять	
			аудирование и	результаты опроса	
			письмо)		
			Индивидуальная	Формирование	https://learnenglishkids.briti
			, групповая,	грамматической компетенции:	shcouncil.org/
			фронтальная,	умение правильно строить все	https://uchi.ru/
			парная. Занятия	виды вопросительных	https://rosuchebnik.ru
			носят	предложений и правильной	
			комбинированн	реагировать на вопросы.	
	Давай		ый характер, на	Формирование лексической и	
6	даваи поиграем!	3	одном уроке	речевой компетенции: умение	
	поиграсм:		развиваются все	составлять устное сообщение	
			виды речевой	о себе, своих занятиях и	
			деятельности	предпочтениях	
			(чтение,		
			говорение,		
			аудирование и		
			письмо)		
		33 ч			

No	Темы	Кол-	Форма проведения	Виды деятельности	Электронные
Π/	разделов	во	занятий		(цифровые)
П		часов			образовательн ые
					ресурсы
			Индивидуальная,	Формирование	https://learnenglishkids.bri
			групповая,	грамматической	tishcouncil.org/
			фронтальная, парная.	компетенции: умение	https://uchi.ru/
			Занятия носят	правильно строить все	https://rosuchebnik.ru
1	Мир сказки	7	комбинированный	виды вопросительных	
1	и театра	/	характер, на одном	предложений и	
			уроке развиваются все	правильной	
			виды речевой	реагировать на	
			деятельности (чтение,	вопросы.	
			говорение,		

			1		
			аудирование и		
			письмо)		
			Индивидуальная,	Формирование	https://learnenglishkids.bri
			групповая,	грамматической	tishcouncil.org/
			фронтальная, парная.	компетенции: умение	https://uchi.ru/
			Занятия носят	правильно строить все	https://rosuchebnik.ru
			комбинированный	виды вопросительных	
			характер, на одном	предложений и	
	Отдых в	_	уроке развиваются все	правильной	
2	праздники	6	виды речевой	реагировать на	
	1 / 1		деятельности (чтение,	вопросы.	
			говорение,	Формирование	
			аудирование и	лексической и	
			письмо)	речевой компетенции:	
				умение составлять	
				устное сообщение о	
				любимых праздниках	
			Индивидуальная,	Формирование	https://learnenglishkids.bri
			групповая,	грамматической	tishcouncil.org/
			фронтальная, парная.	компетенции: умение	https://uchi.ru/
			Занятия носят	опознавать новые	https://rosuchebnik.ru
			комбинированный	грамматические	
			характер, на одном	явления, характерные	
			уроке развиваются все	для изучаемого языка,	
			виды речевой	находить в	
			деятельности (чтение,	предложении глаголы	
			говорение,	с отделяемыми	
			аудирование и	приставками, глаголы	
	-		письмо)	с изменяемой	
3	Приглашае	6		корневой гласной.	
	м в гости			Формирование	
				лексической	
				компетенции: умение	
				строить устные	
				высказывания по	
				образцу.	
				Формирование	
				речевой компетенции:	
				умение вести диалог-	
				расспрос на основе	
				пройденного	
				лексического	
			M.,	материала	https://loomeralishLid-Li
			Индивидуальная,	Формирование	https://learnenglishkids.bri
			групповая,	грамматической	tishcouncil.org/
			фронтальная, парная.	компетенции: умение	https://uchi.ru/
1	Будьте	7	Занятия носят	сопоставлять	https://rosuchebnik.ru
4	здоровы	7	комбинированный	грамматические	
	_		характер, на одном	явления изучаемого	
			уроке развиваются все	второго иностранного	
			виды речевой	языка с первым	
			деятельности (чтение,	иностранным языком	

			говорение,	и родным языком.	
			аудирование и	Формирование	
			письмо)	лексической и	
			inicomo)	речевой компетенции:	
				умение	
				систематизировать	
				слова, пользоваться	
				языковой догадкой и	
				представлять	
				результаты опроса	
			Индивидуальная,	Формирование	https://learnenglishkids.bri
			групповая,	грамматической	tishcouncil.org/
			фронтальная, парная.	<u> </u>	https://uchi.ru/
			Занятия носят	компетенции: умение	https://rosuchebnik.ru
				опознавать новые	https://fosucheomk.fu
			комбинированный	грамматические	
			характер, на одном	явления, характерные	
			уроке развиваются все	для изучаемого языка,	
			виды речевой	находить в	
			деятельности (чтение,	предложении глаголы	
			говорение,	с отделяемыми	
			аудирование и	приставками, глаголы	
			письмо)	с изменяемой	
5	Повторение	7		корневой гласной.	
	1			Формирование	
				лексической	
				компетенции: умение	
				строить устные	
				высказывания по	
				образцу.	
				Формирование	
				речевой компетенции:	
				умение вести диалог-	
				расспрос на основе	
				пройденного	
				лексического	
				материала	
		33ч			