Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, на основе авторской программы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс ««Английский в фокусе» (М: Express Publishing,), год издания 2020.

Направление – формирование функциональной грамотности обучающихся.

Основной вид деятельности – познавательная деятельность.

Формы проведения занятий – дискуссионный клуб.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов: 132: из расчёта 1 час в неделю, 1 класс – 33 часа, 2 класс – 33 часа, 3 класс – 33 часа, 4 класс – 33 часа.

Рабочая программа курса разработана с учетом рабочей программы воспитания (приказ №262/01-04 от 30.08.2022). Целевые ориентиры по направлениям духовно-нравственного воспитания и ценностям научного познания, заложенные в рабочей программе воспитания, отражены в содержании занятий данного курса.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:
- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:
- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

В познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) происходит формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД) и специальных учебных умений (СУУ).

Универсальные учебные действия (общеучебные умения):

Регулятивные УУД:

- определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;
- составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;
- оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;
- критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

Познавательные УУД:

- самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;
- выполнять универсальные логические действия: анализ (выделение признаков), синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием), выбирать основания для сравнения, классификации объектов, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую:
- составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов);

Коммуникативные УУД:

- четко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- организовывать учебное взаимодействие в паре или в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);

Предметные результаты

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
- коммуникативные умения и навыки по видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо;
- языковые знания и навыки: графика и орфография, фонетическая сторона речи, лексическая сторона речи, грамматическая сторона речи.
- достижения в коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической сферах.

Содержание курса

1 класс

Расскажи о себе. Знакомство (5 ч.)

Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

Моя семья (5 ч.)

Члены семьи, их имена, внешность.

Мой дом (5 ч.).

Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким

Цвета и фигуры (5 ч.)

Названия цветов и фигур.

Моя еда (6 ч.)

Названия продуктов, овощей и фруктов, напитков. Диалоги «Какая твоя любимая еда?»

Играем вместе (7 ч.)

Мои любимые занятия. Игрушки. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

2 класс

Приветствие и прощание (2ч.)
Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).
Школьные дни (5 ч.)
Школа. Школьные предметы.
Культура разных стран (5 ч.)
Национальные праздники, одежда, еда в России и в Великобритании.
Животные (5 ч.)
Названия животных и птиц. Глаголы движения.
Одеваемся по погоде (5 ч.).
Погода. Времена года. Предметы одежды. Что надеть на праздник?
Всё, что мне нравится (7 ч.)
Любимые продукты. Любимые игры. Любимые игрушки. Увлечения.
В мире сказок (4 ч.)
Мои любимые сказочные персонажи.

3 класс

Моя семья (5 ч)
Члены семьи, их имена, внешность.
Кем ты хочешь стать? (5 ч.)
Профессии
Части тела (8 ч.)
Части тела человека.
Фрукты и овощи (5ч.)
Названия фруктов и овощей.
Одежда (7 ч.)
Названия одежды и обуви.
Давай поиграем! (3ч.).
Мои хобби и увлечения.

4 класс

Мир сказки и театра (7ч.)
Знакомство со сказками.
Отдых в праздники (6ч.)
Отмечаем Новый год, день рождение.
Приглашаем в гости (6ч.)
Правила речевого этикета при приеме гостей, угощении за столом, в магазин.
Будьте здоровы (7ч.)
Правила здорового образа жизни. Привычки.
Повторение (7ч.)
Повторяем пройденный материал.

Тематическое планирование
1 класс

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Расскажи о себе. Знакомство	5	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование основ фонологической компетенции: овладение основными правилами чтения и произношения. Формирование грамматической компетенции: овладения навыками спряжения глаголов. Формирование лексической компетенции: овладение речевыми образцами этикетного характера при приветствии, прощании и знакомстве	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru
2	Моя семья	5	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование речевой компетенции: умение описывать картинку и понимать на слух небольшие тексты на основе пройденного лексического материала	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru
3	Мой дом	5	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование грамматической компетенции: умение опознавать новые грамматические явления, характерные для изучаемого языка, находить в предложении глаголы с отделяемыми приставками, глаголы с изменяемой корневой гласной. Формирование лексической компетенции: умение строить устные высказывания по образцу. Формирование речевой компетенции: умение	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru

				вести диалог-расспрос на основе пройденного лексического материала	
4	Цвета и фигуры	5	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование грамматической компетенции: умение опознавать новые грамматические явления, характерные для изучаемого языка - рамочная конструкция предложения. Формирование лексической и речевой компетенции: составлять и поддерживать диалог по заданной теме, находить нужную информацию в тексте	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru
5	Моя еда	6	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование грамматической компетенции: умение сопоставлять грамматические явления изучаемого второго иностранного языка с первым иностранным языком и родным языком. Формирование лексической компетенции: умение систематизировать слова, пользоваться языковой догадкой. Формирование речевой компетенции: умение вести диалог-расспрос на заданную тему Формирование социокультурной компетенции по теме «питания» в стране изучаемого языка	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru
6	Играем вместе	7	Игра	Формирование грамматической компетенции: умение правильно строить все виды вопросительных предложений и правильной реагировать на вопросы. Формирование лексической и речевой	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru

				компетенции: умение составлять устное сообщение о себе, своих занятиях и предпочтениях	
		33ч			

2 класс

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
1	Приветствие и прощание	2	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование основ фонологической компетенции: овладение основными правилами чтения и произношения. Формирование грамматической компетенции: овладения навыками спряжения глаголов. Формирование лексической компетенции: овладение речевыми образцами этикетного характера при приветствии, прощании и знакомстве	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru
2	Школьные дни	5	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование грамматической компетенции: умение опознавать грамматические явления и создавать предложения, используя правильный порядок слов в зависимости от вида предложения. Формирование лексической компетенции: умение строить письменные сообщения по образцу, отвечать на электронное письмо. Формирование социокультурной компетенции на основе знаний о системе образования страны изучаемого языка	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru

3	Культура разных стран	5	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	. Формирование лексической компетенции: умение систематизировать слова, пользоваться языковой догадкой. Формирование речевой компетенции: умение вести диалог этикетного характера	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru
4	Животные	5	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование основ фонологической компетенции: умение выразительно читать вслух тексты на основе пройденного лексического материала. Формирование грамматической компетенции: умение сопоставлять грамматические явления. Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой Формирование ответственного отношения к животным и окружающему миру	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru
5	Одеваемся по погоде	5	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование грамматической компетенции: умение опознавать новые грамматические явления, характерные для изучаемого языка - рамочная конструкция предложения. Формирование лексической и речевой компетенции: составлять и поддерживать диалог по заданной теме, находить нужную информацию в тексте	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru

6	Всё, что мне нравится	7	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование грамматической компетенции: умение опознавать новые грамматические явления, характерные для изучаемого языка - рамочная конструкция предложения. Формирование лексической и речевой компетенции: составлять и поддерживать диалог по заданной теме, находить нужную информацию в тексте	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru
7	В мире сказок	4	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование грамматической компетенции: овладения навыками словообразования. Формирование лексической компетенции: умение систематизировать слова, пользоваться языковой догадкой. Формирование речевой компетенции: умение описывать картинку и понимать на слух небольшие тексты на основе пройденного лексического материала	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru
		33ч			

3 класс

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
1	Моя семья	5	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой	Формирование грамматической компетенции: овладения навыками словообразования. Формирование лексической компетенции: умение систематизировать слова, пользоваться языковой догадкой. Формирование речевой компетенции: умение	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru

			деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	описывать картинку и понимать на слух небольшие тексты на основе пройденного лексического материала	
2	Кем ты хочешь стать?	5	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование грамматической компетенции: умение опознавать новые грамматические явления, характерные для изучаемого языка, находить в предложении глаголы с отделяемыми приставками, глаголы с изменяемой корневой гласной. Формирование лексической компетенции: умение строить устные высказывания по образцу. Формирование речевой компетенции: умение вести диалог-расспрос на основе пройденного лексического материала	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru
3	Части тела	8	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование грамматической компетенции: овладения навыками словообразования. Формирование лексической компетенции: умение систематизировать слова, пользоваться языковой догадкой. Формирование речевой компетенции: умение описывать картинку и понимать на слух небольшие тексты на основе пройденного лексического материала	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru
4	Фрукты и овощи	5	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение,	Формирование грамматической компетенции: овладения навыками словообразования. Формирование лексической компетенции: умение систематизировать слова, пользоваться языковой догадкой.	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru

			аудирование и письмо)		
5	Одежда	7	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование грамматической компетенции: умение сопоставлять грамматические явления изучаемого второго иностранного языка с первым иностранным языком и родным языком. Формирование лексической и речевой компетенции: умение систематизировать слова, пользоваться языковой догадкой и представлять результаты опроса	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru
6	Давай поиграем!	3	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование грамматической компетенции: умение правильно строить все виды вопросительных предложений и правильной реагировать на вопросы. Формирование лексической и речевой компетенции: умение составлять устное сообщение о себе, своих занятиях и предпочтениях	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru
		33 ч			

4 класс

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
1	Мир сказки и театра	7	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение,	Формирование грамматической компетенции: умение правильно строить все виды вопросительных предложений и правильной реагировать на вопросы.	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru

			аудирование и письмо)		
2	Отдых в праздники	6	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование грамматической компетенции: умение правильно строить все виды вопросительных предложений и правильной реагировать на вопросы. Формирование лексической и речевой компетенции: умение составлять устное сообщение о любимых праздниках	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru
3	Приглашаем в гости	6	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование грамматической компетенции: умение опознавать новые грамматические явления, характерные для изучаемого языка, находить в предложении глаголы с отделяемыми приставками, глаголы с изменяемой корневой гласной. Формирование лексической компетенции: умение строить устные высказывания по образцу. Формирование речевой компетенции: умение вести диалог-расспрос на основе пройденного лексического материала	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru
4	Будьте здоровы	7	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение,	Формирование грамматической компетенции: умение сопоставлять грамматические явления изучаемого второго иностранного языка с первым иностранным языком	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru

			говорение, аудирование и письмо)	и родным языком. Формирование лексической и речевой компетенции: умение систематизировать слова, пользоваться языковой догадкой и представлять результаты опроса	
5	Повторение	7	Индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Занятия носят комбинированный характер, на одном уроке развиваются все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо)	Формирование грамматической компетенции: умение опознавать новые грамматические явления, характерные для изучаемого языка, находить в предложении глаголы с отделяемыми приставками, глаголы с изменяемой корневой гласной. Формирование лексической компетенции: умение строить устные высказывания по образцу. Формирование речевой компетенции: умение вести диалог-расспрос на основе пройденного лексического материала	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/ https://uchi.ru/ https://rosuchebnik.ru
		33ч			