Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной й деятельности «Занимательный русский язык» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, на основе авторской программы под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Функциональная грамотность младших школьников» (М:Вентана- Граф), год издания 2018г.

Направление – формирование функциональной грамотности обучающихся.

Основной вид деятельности – познавательная деятельность.

Формы проведения занятий – метапредметный кружок.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов: 132: из расчёта 1 час в неделю, 1 класс – 33 часа, 2 класс – 33 часа, 3 класс – 33 часа, 4 класс – 33 часа.

Рабочая программа курса разработана с учетом рабочей программы воспитания (приказ №262/01-04 от 30.08.2022). Целевые ориентиры по направлениям духовно-нравственного воспитания и ценностям научного познания, заложенные в рабочей программе воспитания, отражены в содержании занятий данного курса.

Цель программы: создание условий для развития функциональнойграмотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществленияжизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

«Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

«Етественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формычеловеческого познания.

«Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику вразнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать,объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованныесуждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному,
активному и размышляющему человеку.

«Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Содержание курса

1 класс

Читательская грамотность (8 ч.)

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личнаябиблиотека. Члены семьи – собиратели книг. Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических

задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Математическая грамотность (9 ч.)

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Видыцифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки,месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус. Решение математических ребусов. Монеты в 1р., 2р., 5р., 10.р, 1к., 5к.,10к. Купюры в 10р., 50р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

Финансовая грамотность (8ч.)

Как появились деньги. Что могут деньги. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Личные деньги. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники.

Естественно-научная грамотность (8ч.)

Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность (8 ч.)

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

Математическая грамотность (9 ч.)

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации,содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперированиепонятиями «все», «некоторые», «отдельные». Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

Финансовая грамотность (8ч.)

Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Кредиты и вклады. Ловушки для денег.

Естественно-научная грамотность (8ч.)

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных

явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

3 класс

Читательская грамотность (8 ч.)

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разныхжанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Математическая грамотность (9 ч.)

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о

«мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Финансовая грамотность (8 ч.)

Откуда в семье берутся деньги.. На что тратятся деньги. Как с умом управлять своими деньгами. Как считать доходы и расходы семьи.. Как делать сбережения. Учимся делать сбережения. Учимся считать доходы и расходы семьи.. Что мы узнали о доходах и расходах семьи?

Естественно-научная грамотность (8ч.)

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. .Почвы и их свойства. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

4 класс

Читательская грамотность (8 ч.)

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно- практических задач.

Математическая грамотность (9 ч.)

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Финансовая грамотность (8 ч.)

Потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Естественно-научная грамотность (8ч.)

Сельское хозяйство. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Тематическое планирование
1 класс

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Выразительное чтение, игры на развитие речи, беседы, инсценирование	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadanij-pisa https://media.prosv.ru/fg/
2	Математическая грамотность	9	устный опрос; самостоятельная работа; тестовое задание; решение задачи; решение кроссворда и анаграммы; викторина; ролевая игра; учебное мини-исследование; графическая работа: заполнение таблиц и создание простых схем;	https://media.prosv.ru/fg/ https://mp.mgou.ru/pisa/ https://etudes.ru/
3	Финансовая грамотность	8	устный опрос; самостоятельная работа; тестовое задание; решение задачи; решение кроссворда и анаграммы; викторина; ролевая игра; учебное мини-4исследование; графическая работа: заполнение таблиц и создание простых схем;	https://media.prosv.ru/fg/ https://dni-fg.ru/#rec37637602
4	Естественно-научная грамотность	8	устный опрос; самостоятельная работа; тестовое задание; решение задачи; решение кроссворда и анаграммы; викторина;	https://media.prosv.ru/fg/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-

			ролевая игра; учебное мини-исследование; графическая работа: заполнение таблиц и создание простых схем;	yestestvennonauchnoy-gramotnosti

2 класс

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Выразительное чтение, игры на развитие речи, беседы, инсценирование	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadanij-pisa https://media.prosv.ru/fg/
2	Математическая грамотность	9	устный опрос; самостоятельная работа; тестовое задание; решение задачи; решение кроссворда и анаграммы; викторина; ролевая игра; учебное мини-исследование; графическая работа: заполнение таблиц и создание простых схем;	https://media.prosv.ru/fg/ https://mp.mgou.ru/pisa/ https://etudes.ru/
3	Финансовая грамотность	8	устный опрос; самостоятельная работа; тестовое задание; решение задачи; решение кроссворда и анаграммы; викторина; ролевая игра; учебное мини-4исследование; графическая работа: заполнение таблиц и создание простых схем;	https://media.prosv.ru/fg/ https://dni-fg.ru/#rec37637602
4	Естественно-научная грамотность	8	устный опрос; самостоятельная работа; тестовое задание; решение задачи; решение кроссворда и анаграммы; викторина; ролевая игра; учебное мини-исследование; графическая работа: заполнение таблиц и создание простых схем;	https://media.prosv.ru/fg/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

3 класс

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Выразительное чтение, игры на развитие речи, беседы, инсценирование	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadanij-pisa https://media.prosv.ru/fg/
2	Математическая грамотность	9	устный опрос; самостоятельная работа; тестовое задание; решение задачи; решение кроссворда и анаграммы; викторина; ролевая игра; учебное мини-исследование; графическая работа: заполнение таблиц и создание простых схем;	https://media.prosv.ru/fg/ https://mp.mgou.ru/pisa/ https://etudes.ru/
3	Финансовая грамотность	8	устный опрос; самостоятельная работа; тестовое задание; решение задачи; решение кроссворда и анаграммы; викторина; ролевая игра; учебное мини-4исследование; графическая работа: заполнение таблиц и создание простых схем;	https://media.prosv.ru/fg/ https://dni-fg.ru/#rec37637602
4	Естественно-научная грамотность	8	устный опрос; самостоятельная работа; тестовое задание; решение задачи; решение кроссворда и анаграммы; викторина; ролевая игра; учебное мини-исследование; графическая работа: заполнение таблиц и создание простых схем;	https://media.prosv.ru/fg/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

4 класс

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Выразительное чтение, игры на развитие речи, беседы, инсценирование	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadanij-pisa https://media.prosv.ru/fg/

2	Математическая грамотность	9	устный опрос; самостоятельная работа; тестовое задание; решение задачи; решение кроссворда и анаграммы; викторина; ролевая игра; учебное мини-исследование; графическая работа: заполнение таблиц и создание простых схем;	https://media.prosv.ru/fg/ https://mp.mgou.ru/pisa/ https://etudes.ru/
3	Финансовая грамотность	8	устный опрос; самостоятельная работа; тестовое задание; решение задачи; решение кроссворда и анаграммы; викторина; ролевая игра; учебное мини-4исследование; графическая работа: заполнение таблиц и создание простых схем;	https://media.prosv.ru/fg/ https://dni-fg.ru/#rec37637602
4	Естественно-научная грамотность	8	устный опрос; самостоятельная работа; тестовое задание; решение задачи; решение кроссворда и анаграммы; викторина; ролевая игра; учебное мини-исследование; графическая работа: заполнение таблиц и создание простых схем;	https://media.prosv.ru/fg/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti