



*Сошилова Анна Михайловна
учитель технологии*

**ТЕМА: «ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ
КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ. МАСШТАБ»
5 КЛАСС**

Цель урока: организация деятельности учащихся по обобщению и систематизации математической грамотности в вопросах применения масштаба и перевода единиц измерения.

Задачи:

Обучающие:

1. Способствовать обобщению и закреплению понятий о масштабе, масштабировании
2. Практически закрепить умения перехода между единицами измерений.

Воспитательные:

1. Способствовать развитию мышления, уверенности в собственных силах.

Тип урока: комбинированный.

Формы работы учащихся: организация самостоятельной работы учащихся.

Оборудование и материалы: компьютер, проектор, чертежи деталей, модели кубов.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

Понимать смысл понятия «Масштаб», знать определение масштаба, где применяется и для чего нужен, уметь масштабировать размеры;

Метапредметные:

1. Уметь добывать и перерабатывать новую информацию, представленную в различных формах;
2. Наблюдать и делать самостоятельные выводы;
3. Активно применять теоретические знания и практические навыки в реальных жизненных ситуациях.

Личностные:

Развивать логическое мышление, аккуратность, внимательность.

Ход урока.

1. Организационный момент.

2. Повторение материала по теме: «Изображение деталей на чертежах. Линии чертежа» по учебнику стр. 54-57. Фронтальный опрос:

1. Что такое чертеж?
2. Предназначение основное сплошной толстой линии?
3. С помощью какой линии обозначают линии симметрии?

3. Постановка целей и задач урока.

4. Объяснение нового материала.

- 1) Введение понятия «Масштаб» и «ГОСТ».
- 2) Области применения масштаба
- 3) Определение масштаба.
- 4) Способы задания масштаба и масштабирование.
- 5) Правила записи масштаба.
- 6) Изучение наглядной модели.
- 7) Опрос для закрепления материала:
 1. Какой из масштабов больше?
1:2 или 2:1
5:1 или 1:1
 2. Какой из масштабов меньше?
2:1 или 1:4
1:2,5 или 1:10

5. Практическая работа.

Чертёж деталей в масштабе 1:1 и 2:1.

Тетради сдают на проверку.

6. Домашнее задание.

Повторить материал на стр. 57-58.