Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 8
им. академика Н. Н. Боголюбова г. Дубны Московской области

(ГИМНАЗИЯ № 8)

Справка
по результатам региональной метапредметной диагностической работы в 7х классах
в 3 четверти в 2020-2021 учебного года

На основании выполнения диагностической работы оценивается **овладение семиклассниками базовыми компонентами функциональной грамотности личности - читательской, математической и естественно-научной грамотностями**.

Работа состоит из трёх тематических блоков и проверяет сформированность у семиклассников различных умений:

- умений понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности;
- умения формулировать математические выводы; применять математические понятия, факты, правила, приемы действий; характеризовать, выбирать объект по заданным параметрам, комментировать, оценивать данные и решение в соответствии с контекстом предложенной задачи/проблемы; рассуждать, обосновывать, выстраивать логическую цепочку шагов для получения решения/ответа;
- умений научно объяснять явления; понимать особенности естественнонаучного исследования; научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов.

В работе реализованы следующие подходы к оценке индивидуальных достижений:

1) В качестве объектов контроля выделены действия, необходимые и достаточные для характеристики сформированности базовых компонентов функциональной грамотности школьника (читательской, математической и естественнонаучной грамотностей).

2) В сюжете работы представлены составные тексты, соответствующие возрастным особенностям и уровню учебной подготовки семиклассников.

3) Для обеспечения качественной характеристики уровня учебных достижений обучающихся работа содержит задания, которые оцениваются в 1, 2 балла в зависимости от полноты применения освоенных учеником универсальных и предметных действий.

4) Доступность работы для семиклассников с разным уровнем академической подготовки определялась наличием заданий только *базового уровня сложности*.

5) Работа включает следующие по форме ответа задания:

- с выбором одного или нескольких ответов;
- с развёрнутым ответом.

6) Разработанные варианты диагностической работы идентичны.

7) Работа рассчитана на два урока и выполняется в течение 90 минут; это время включает чтение текстов и выполнения заданий к ним.

8) В работе предполагается проверка ответов и проверка развернутых ответов экспертами по разработанным критериям.

Условия для выполнения работы

При выполнении работы возможно использование калькулятора.

Характеристика объектов контроля

При составлении работы в качестве объектов контроля были выделены следующие метапредметные результаты:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В соответствии с данными планируемыми метапредметными результатами обучения в качестве конкретных объектов контроля были выделены следующие *универсальные действия*, характеризующие *компетентностную область оценки*:

1) *читательской грамотности*:

- находить и извлекать информацию (1);
- интегрировать и интерпретировать информацию (2);
- осмысливать и оценивать форму и содержание текста (3);
- использовать информацию из текста (4);

2) *математической грамотности*:

- находить и извлекать информацию, представленную в разных видах, из близких к реальным проблемным ситуациям;
- интегрировать и интерпретировать информацию, представленную в разных видах;
- формулировать ситуацию на языке математики, применять математические понятия, факты, процедуры;
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты;

3) *естественнонаучной грамотности*:

- научно объяснять явления (1);
- понимать особенности естественнонаучного исследования (2);
- научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов (3).

Оценка выполнения диагностической работы

Для описания достижения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов используется пять уровней: низкий, пониженный, базовый, повышенный и высокий.

Высокий	Отличаются по полноте достижения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями.

Повышенный	
Базовый	Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач.
Пониженный	Свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.
Низкий	Свидетельствует о наличии отдельных элементов систем знаний.

В соответствии с полученными обучающимися баллами за выполнение всех заданий диагностической работы будет сделан вывод об уровне достижения ими образовательных результатов.

Уровни достижения обучающимися **7-х классов**
планируемых метапредметных результатов обучения

№ п/п	**Название уровня**	**Условное обозначение**	**Критерии выделения уровней: % от максимального балла**
1	Низкий	***Н***	Меньше и равно 20% Меньше 5 баллов
2	Пониженный	***ПН***	Больше и равно 21%, но меньше и равно 40% От 5 до 10 баллов
3	Базовый	***Б***	Больше и равно 41%, но меньше и равно 60% От 11 до 14 баллов
4	Повышенный	***ПВ***	Больше и равно 61%, но меньше и равно 80% От 15 до 19 баллов
5	Высокий	***В***	Больше и равно 81% От 20 до 24 баллов

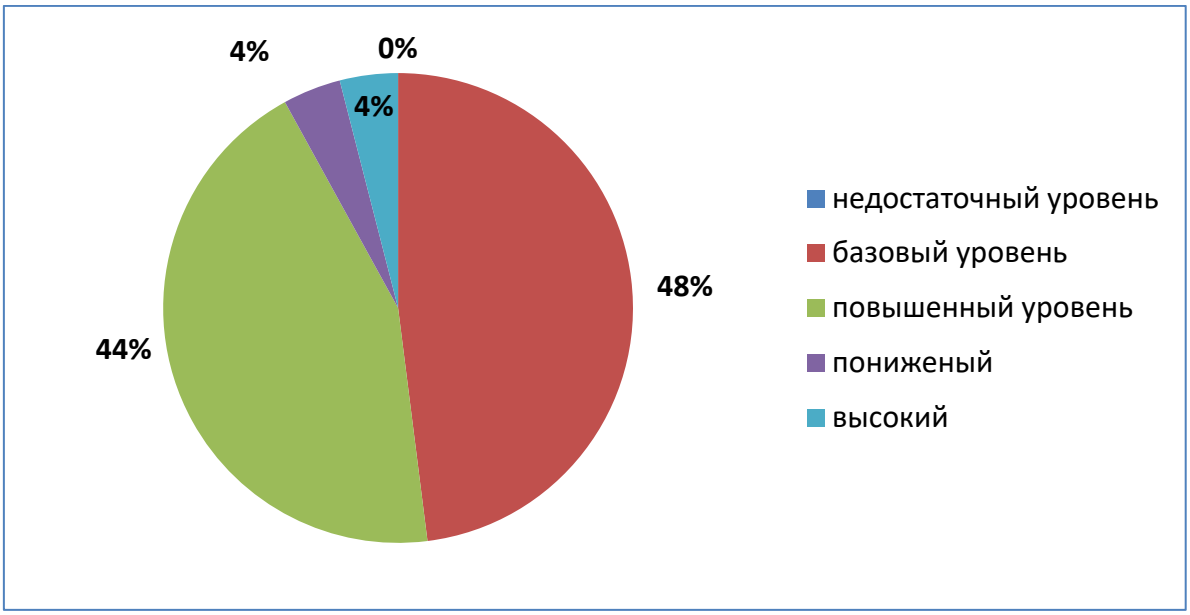
Ведомость 7-а класса

№	ФИО	Баллы (МАХ 34)	% выполнения	Уровни достижений
1	Антонов Даниил Дмитриевич	19	56	Б
2	Анисимов Юрий Сергеевич	20	59	Б
3	Артюшенко Дарья Сергеевна	13	38	ПН
4	Балакирев Сергей Владимирович	26	76	ПВ
5	Гарников Святослав Андреевич	18	53	Б
6	Горбунов Олег Евгеньевич	19	56	Б
7	Графова Екатерина Николаевна	22	65	ПВ
8	Гришина Виктория Романовна	23	66	ПВ
9	Гудкова Дарья Владимировна	21	62	ПВ
10	Евсеев Никита Олегович	19	56	Б
11	Ермаков Максим Сергеевич	17	50	Б

12	Калинчикова Алёна Александровна	29	85	В
13	Котов Степан Романович	19	56	Б
14	Локтев Платон Денисович	20	59	Б
15	Мошкова Алиса Дмитриевна	17	50	Б
16	Мошкова Милана Дмитриевна	19	56	Б
17	Мухина Анна Сергеевна	24	71	ПВ
18	Пахарева Александра Олеговна	24	71	ПВ
19	Петухова Анастасия Руслановна	19	56	Б
20	Самойлова Александра Алексеевна	22	65	ПВ
21	Сергеева Елизавета Леонидовна	24	71	ПВ
22	Сергеев Станислав Сергеевич	20	59	Б
23	Смирнов Михаил Дмитриевич	22	65	ПВ
24	Феферман Майя Михайловна	25	74	ПВ
25	Юрутин Владислав Александрович	27	79	ПВ

Уровень	Количество учащихся (%)
Недостаточный	*0 (0%)*
Пониженный	*1 (4%)*
Базовый	*12 (48%)*
Повышенный	11(44%)
Высокий	1(4%)

Диаграмма распределения результатов 7а по уровням



По данной диаграмме мы видим, что в 7А классе преобладает БАЗОВЫЙ уровень (48 %) И ПОВЫШЕННЫЙ(44%) уровень.

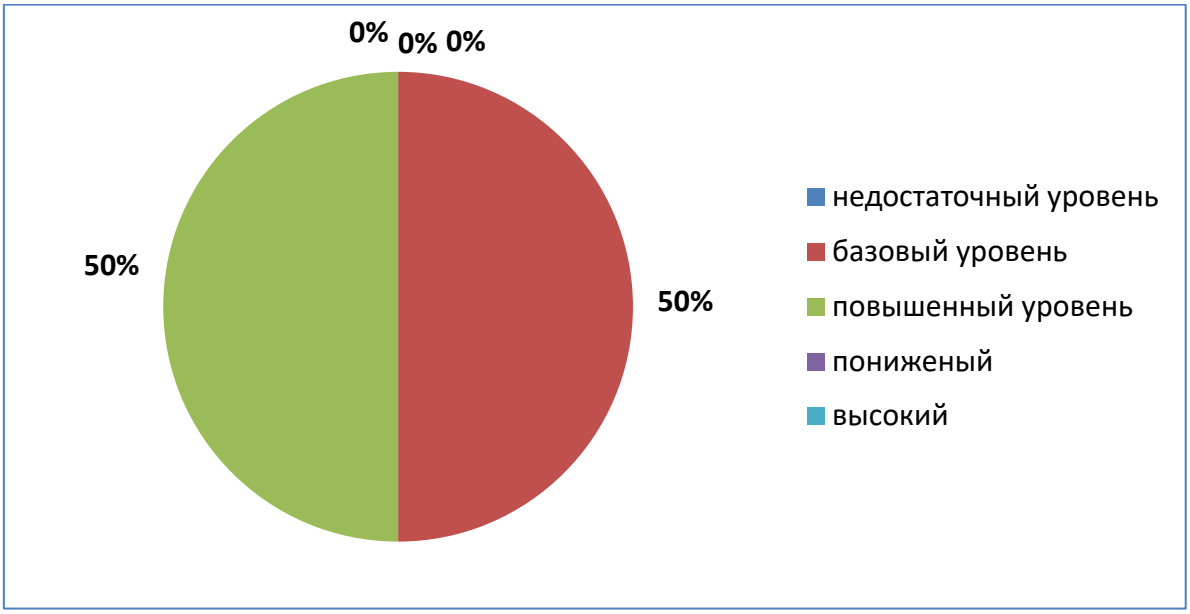
Ведомость 7-б класс

№	ФИО	Баллы (МАХ 34)	% выполнения	Уровни достижений
1	Елин Иван Евгеньевич	23	68	ПВ
2	Жукова Анна Александровна	17	50	Б

3	Журавлев Алексей Денисович	22	65	ПВ
4	Зюзина Василиса Александровна	27	79	ПВ
5	Иваненко Милена Алексеевна	16	47	Б
6	Ильичев Егор Андреевич	17	50	Б
7	Константинова Екатерина Александровна	9	26	Б
8	Кузнецова Марина Юрьевна	26	76	ПВ
9	Кузьмина София Антоновна	15	44	Б
10	Курников Павел	17	50	Б
11	Литвиненко Ксения Игоревна	16	47	Б
13	Писарев Егор Алексеевич	23	68	ПВ
14	Пискарева Агата Алексеевна	19	56	Б
15	Полынцева Мария Дмитриевна	22	65	ПВ
16	Пономарев Михаил Юрьевич	19	56	Б
17	Пуленко Елизавета Александровна	21	62	ПВ
18	Скачкова Софья	18	53	Б
19	Скороходов Данила Артёмович	22	65	ПВ
21	Смирнова Кира Артемовна	22	65	ПВ

Уровень	Количество учащихся (%)
Недостаточный	*0 (0%)*
Пониженный	*0 (0%)*
Базовый	*9(50%)*
Повышенный	9 (50%)
Высокий	0(0%)

Диаграмма распределения результатов 7б по уровням



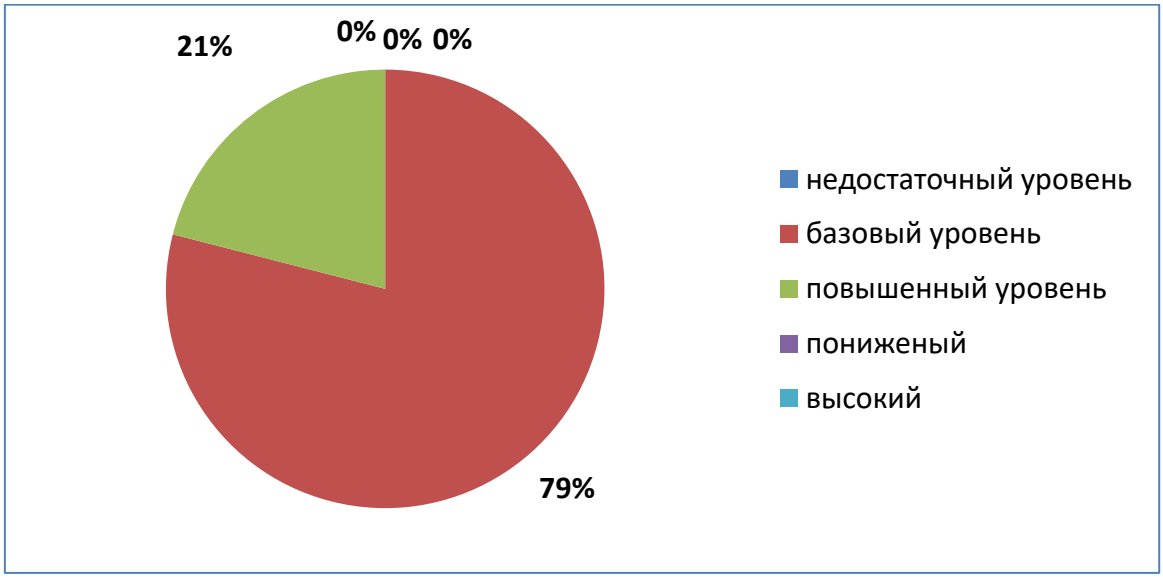
По данной диаграмме мы видим, что в 7Б классе преобладает базовый уровень (50 %) и повышенный (50%) уровни.

Ведомость 7-в класс

№	ФИО	Баллы (МАХ 34)	% выполнения	Уровни достижений
1.	Бойчук Ксения Руслановна	14	48	Б
2.	Какурин Михаил Иванович	18	53	Б
3.	Волков Даниил Александрович	11	32	Б
4.	Волков Дмитрий Павлович	19	56	Б
5.	Кичатова Виктория Николаевна	16	47	Б
6.	Козлова Екатерина Александровна	19	56	Б
7.	Кудрявцев Леонид Александрович	14	41	Б
8.	Левыкин Тимур Амирхонович	24	70	Пв
9.	Мещерякова Татьяна Вячеславовна	23	68	Пв
10.	Перхурова Мария Владимировна	13	38	Б
11.	Родионов Юлиан Владимирович	11	32	Б
12.	Романцов Герман Владимирович	15	44	Б
13.	Северюхина Варвара Алексеевна	19	56	Б
15	Томашевич Евгения Дмитриевна	13	71	Пв
16	Хлупин Егор Евгеньевич	13	38	Б
17	Холматов Джавохир Дилмуродович	13	38	Б
18	Чутанов Аброр Аличонович	20	59	Б
19	Шабаев Дмитрий Андреевич	16	47	Б
20	Шевелева Василиса Сергеевна	25	74	Пв

Уровень	Количество учащихся (%)
Недостаточный	*0*
Пониженный	*0*
Базовый	*15 (79%)*
Повышенный	*4(21%)*
Высокий	*0*

Диаграмма распределения результатов 7в по уровням



По данной диаграмме мы видим, что в 7в классе преобладает базовый уровень (79 %).