Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 8
им. академика Н. Н. Боголюбова г. Дубны Московской области

(ГИМНАЗИЯ № 8)

Справка
по результатам региональной диагностической работы в 10м классе по обществознанию
в 1 триместре в 2021-2022 учебного года

Цель: проанализировать результаты региональной диагностической работы в 10м классе по обществознанию.

Работа включает в себя 31 задание базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Региональная диагностическая работа состоит из трех частей, каждая из которых включает:

- часть 1 – разделы «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика»;
- часть 2 – разделы «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право»;
- часть 3 - задание-задача, которая требует анализа представленной информации; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» для учеников 10 классов общее время использования компьютера на уроке составляет 30 минут. Поэтому предусмотрен перерыв между выполнением части 1 и части 2 (общее время выполнения работы составляет 75 минут).

Ответом к заданиям 1–30 является цифра или последовательность цифр. Ответ на задание 31 высокого уровня сложности предполагает развернутый ответ на четыре вопроса; правильный ответ на каждый из вопросов в соответствии с критериями оценивается 1 баллом, всего за задание 31 при правильном ответе на каждый вопрос выставляется 4 балла.

Ответы к заданиям 4, 9-10, 13, 16-18, 20-22, 26, 29 записываются в видеодной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 1-3, 5-8, 11-12, 14-15, 19, 23-25, 27-28, 30 является последовательность цифр.

В заданиях с множественным выбором (выбор из 5 или 6 позиций) или заданиях на установление соответствия элементов двух списков цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

К каждому заданию 4, 9-10, 16-17, 20-22, 26 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а) записан номер неправильного ответа;

б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

в) номер ответа не записан.

Альтернативные задания 13,18 и 29 предполагают выбор ответа «да» или «нет» на вопрос об

истинности предложенного суждения. Задание считается выполненным верно, если участник записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а) записан номер неправильного ответа;

б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

в) номер ответа не записан.

В заданиях 1-3, 5-8, 11-12, 14-15, 19, 23-25, 27-28, 30 ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и других символов. Задание считается выполненным верно, если участник записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а) записан номер неправильного ответа;б) номер ответа
не записан.

В задании 31 (задание-задача) дается развернутый ответ на четыре вопроса. Задание оценивается в соответствии с критериями оценивания следующим образом. Если участник:

- правильно ответил на 4 вопроса выставляется 4 балла;
- если участник правильно ответил на 3 вопроса выставляется 3 балла;
- если участник правильно ответил на 2 вопроса выставляется 2 балла;
- если участник правильно ответил на 1 вопрос выставляется 1 балл;
- если участник неправильно ответил на все четыре вопроса ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания выставляется 0 баллов.

Таблица 1. Распределение заданий по частям КИМ

№	***Тип заданий:с кратким ответом***	***Количество заданий***	***Максимальный первичный балл***	***Процент максимального первичного балла за выполнение заданий***
1	Часть 1	15	15	44
2	Часть 2	15	15	44
3	Часть 3	1	4	12
	Итого:	31	34	100

Задания представляют следующие разделы курса: «Человек и общество» (задания 1–5), «Сфера духовной культуры» (задания 6–10),
«Экономика» (задания 11–15), «Социальная сфера» (задания 16-20), «Сфера политики и социального управления» (задания 21-25), «Право» (задания 26– 30). Задание 31 имеет различное содержание в разных вариантах, охватывает все разделы курса.

Таблица 2. Распределение заданий диагностической работы посодержательным разделам курса обществознания

Содержательные разделы	***Количество заданий Часть 1***	***Количество заданий Часть 2***	***Количество заданий Часть 3***

Человек и общество	5		Задание 31 - различное содержание в разных вариантах
Сфера духовной культуры	5		
Экономика	5		
Социальная сфера		5	
Сфера политики и социального управления		5	
Право		5	
Итого:	15	15	1

На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте представлено сочетание заданий, которые в совокупности включают все разделы курса.

Таблица 3. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	***Количество заданий***	***Максимальный балл***
Базовый	18	18
Повышенный	12	12
Высокий	1	4
Итого:	31	34

Продолжительность региональной диагностической работы по обществознанию.

На выполнение региональной диагностической работы отводится 1 час 15 мин (75 минут).

Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование не используются

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы вцелом.

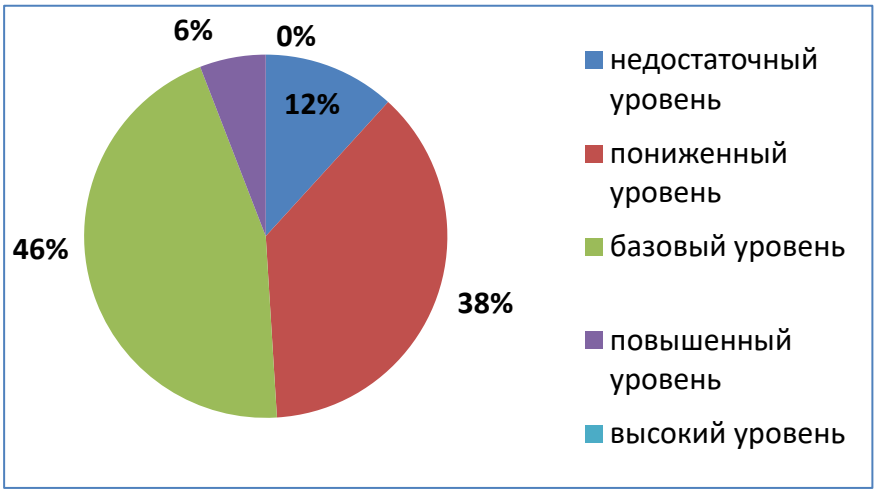
Правильно выполненная работа оценивается 34 баллами.
При проверке за каждое из заданий 1-30 выставляется 1 балл, если ответ правильный и 0 баллов, если ответ неправильный. Задание 31 оценивается 4 баллами при полном правильном ответе.

Шкала перевода набранных баллов в отметку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-9	10-16	17-27	27-34

Ведомость 10 -А класс

Класс	Имя участника	Балл	Процент	Оценка	Уровень
10А	Бардашова Мария Александровна	24	71	4	Б
10А	Богомазова Варвара Владимировна	13	38	3	П
10А	Ваганова Полина Романовна	17	50	4	Б
10А	Василевская Василиса Александровна	7	21	2	Н
10А	Глоба Ася Дмитриевна	12	35	3	П
10А	Зупник Евгения Вячеславовна	27	79	4	Б
10А	Иванашкина Мария Вячеславовна	15	44	3	П
10А	Ковалева Вероника Вячеславовна	12	35	3	П
10А	Кукарникова Мария Станиславовна	20	59	4	Б
10А	Куликова Вероника Игоревна	13	38	3	П
10А	Лапшина Алеся Дмитриевна	23	68	4	Б
10А	Майорова Алина Евгеньевна	23	68	4	Б
10А	Рыкова Арина Андреевна	27	79	4	Б
10А	Строгова Ольга Геннадиевна	29	85	5	Пв
10А	Чуприкова Ольга Дмитриевна	17	50	4	Б
10А	Жидков Евгений Сергеевич	19	56	4	Б
10А	Мерзляков Матвей Вадимович	12	35	3	ПН
10А	Ратушный Максим Александрович	16	47	3	Б
10А	Власов Артем Михайлович	10	29	3	ПН
10А	Никитин Константин Денисович	19	56	4	Б
10А	Новоженин Артём Владимирович	7	21	2	Н

По результатам работы мы видим, что в 10А классе преобладает базовый (46%) и пониженный уровень (38%).

Уровень	Количество учащихся (%)
Недостаточный	*2(12%)*
Пониженный	*8(38%)*
Базовый	10 (46%)
Повышенный	*1 (6%)*
Высокий	0*(0%)*