#### Рабочая программа учебного предмета «Технология»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом и на основе авторской программы Тищенко А.Т., Синица Н.В. (Технология. Программа 5-8 класс / Тищенко А.Т., Синица Н.В. — М: Вентана — Граф, 2015) и Рабочей программы воспитания, утвержденной приказом гимназии № 127/01-04 от 16.08.2021.

На изучение «Технология. Технологии ведения дома» в 5-8 классах отводится по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе (68 часов в год в 5-7 классах, 34 ч. в 8-х классах, 238 часов за 4 года).

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебнометодического комплекта (включены в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254, с изменениями, внесенными приказом № 766 от 23 декабря 2020 года):

- Учебник «Технология. Технологии ведения дома» для 5-го класса, Синица Н.В, Симоненко В.Д., изд-во «Вентана Граф», 2020
- Учебник «Технология. Технологии ведения дома» для 6-го класса Синица Н.В, Симоненко В.Д. ,изд-во «Вентана Граф», 2020
- Учебник «Технология. Технологии ведения дома» для 7-го класса, Синица Н.В, Симоненко В.Д., изд-во «Вентана Граф», 2021
- Учебник «Технология» для 8-го класса, Симоненко В.Д., Электов А.А., изд-во «Вента на Граф», 2016

# Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса Личностными результатами учащихся при изучении курса «Технология» являются: Для 5 класса

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к другим народам России и мира и принятия их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

#### Для 6 класса

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам нашей страны;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

#### Для 7 класса

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

#### Для 8 класса

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

#### Метапредметные результаты изучения курса «Технология» проявляются в:

Для 5 класса

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированном отказе от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельной организации и выполнении различных творческих работ по созданию изделий;
- выявлении потребностей при создании объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использовании дополнительной информации при проектировании и создании объектов,
   имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласовании и координации совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективном оценивании вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;
- оценивании своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных,
   правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям
   и принципам;
- диагностике результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдении норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдении норм и правил безопасности трудовой деятельности и созидательного труда.

#### Для 6 класса

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов,
   имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных,
   правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям
   и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

#### Для 7 класса

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий:
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов,
   имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда

#### Для 8 класса

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов,
   имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных,
   правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям
   и принципам;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

## Предметными результатами освоения на базовом уровне содержания курса «Технология» являются:

Для 5 класса

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов»;
- Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ;
- Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- Дизайнерский подход в процессе проектирования изделия;
- Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- Разработка вариантов рекламных образцов.

#### Для 6 класса

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»;
- Планирование технологического процесса;
- Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- Оценивание своей способности и готовности к труду;
- Осознание ответственности за качество результатов труда;
- Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ;
- Основы дизайнерского проектирования изделия;
- Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование швейного изделия»;
- Формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- Разработка вариантов рекламных образцов;
- Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации
   для проектирования и создания объектов труда;
- оценка экологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование швейного изделия», «Художественные ремесла»;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования,
   применяемого в технологических процессах;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материальноэнергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

#### Для 8 класса

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов,
   энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности,
   соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материальноэнергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательнотрудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов

#### Содержание курса

#### 5 класс (68 часов)

Введение. Экология труда. (2 ч).

Основные теоретические сведения

Введение в предмет. Технология в жизни человека и общества. Правила ТБ и ОТ при работе в кабинете технологии. Первичный инструктаж на рабочем месте.

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Этапы выполнения проекта. Экологическое обоснование проекта. Варианты творческих проектов:

«Планирование кухни - столовой»,

«Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»,

«Столовое бельё»,

«Фартук для работы на кухне»,

«Наряд для завтрака»,

«Лоскутное изделие для кухни-столовой»,

«Лоскутная мозаика» и др.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о технологиях, используемых в населённом пункте проживания, и нежелательных для окружающей среды эффектах технологий.

Создание изделий из текстильных материалов. Профессии, связанные с производством ткани. (30 ч)

Элементы материаловедения

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Долевая (основная) и поперечная (уточная) нити, кромка и ширина ткани. Ткацкие переплетения. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Современное прядильное, ткацкое и красильно-отделочное производство.

Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве.

Лабораторно-практические работы

Изучение свойств нитей основы и утка. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о технологиях изготовления пряжи и ткани в старину в домашних условиях в районе проживания.

Конструирование и моделирование швейных изделий

Основные теоретические сведения

Фартуки в национальном костюме. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа фартука. Моделирование фартука выбранного фасона.

Швейные ручные работы

Основные теоретические сведения

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иголками, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

Практическая работа: Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

Элементы машиноведения

Основные теоретические сведения

История швейной машины. Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Практические работы

Подготовка универсальной бытовой швейной машины к работе. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Регулировка длины стежка. Выполнение образцов швов.

Технология изготовления швейных изделий

Основные теоретические сведения

Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Последовательность и приемы раскроя швейного изделия. Технология изготовления фартука; обработка кармана; обработка нижнего, боковых и верхнего срезов;

обработка пояса. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий. Подготовка доклада к защите проекта.

Практические работы

Подбор инструментов и материалов. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки и раскрой деталей фартука. Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой. Обработка накладных карманов, пояса. Соединение деталей изделия машинными швами. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия. Защита проекта.

Технологии домашнего хозяйства (4 ч)

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.

Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Отделка интерьера произведениями декоративно-прикладного искусства. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления. Размещение оборудования на кухне.

Творческий проект «Кухня моей мечты». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Практические работы

Выполнение планировки кухни в масштабе 1:5. Выполнение эскиза интерьера кухни. Защита проекта.

Электротехника (1 ч)

Основные теоретические сведения

Общие сведения о видах, принципе действия и правилах: эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины.

Лабораторно - практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне. Изучение безопасных приёмов работы с бытовыми электроприборами. Изучение правил эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника

Кулинария. Традиционная русская кухня - основа здорового питания. (13 ч)

Санитария и гигиена

Основные теоретические сведения

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, к хранению продуктов и готовых блюд. Правила мытья посуды. Безопасные приемы работы на кухне.

Практические работы

Приведение помещения кухни в соответствие с требованиями санитарии и гигиены. Проведение сухой и влажной уборки. Рациональное размещение инструментов на рабочих местах. Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Освоение способов применения различных моющих и чистящих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и других травмах.

Физиология питания

Основные теоретические сведения

Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Пищевая пирамида. Здоровое питание. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Практические работы

Работа с таблицами по составу и количеству витаминов в различных продуктах. Работа с пищевой пирамидой.

Технология приготовления пищи

Бутерброды, горячие напитки

Основные теоретические сведения

Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Требования к качеству бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов.

Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав.

Практические работы

Составление технологических карт приготовления бутербродов. Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов. Нарезка продуктов. Подбор ножей и разделочных досок. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий

Основные теоретические сведения

Русская кухня. Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш, макаронных изделий. Технология приготовления блюд из бобовых культур. Причины увеличения веса и объема при варке.

Практические работы

Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий; приготовление блюда. Определение необходимого количества жидкости при варке каш различной консистенции и

гарниров из крупы, бобовых и макаронных изделий. Чтение маркировки, штриховых кодов на упаковке.

Блюда из овощей

Основные теоретические сведения

Виды овощей, содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Методы определения качества овощей, содержание нитратов. Назначение, виды и технология механической и тепловой кулинарной обработки овощей. Виды салатов. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в зависимости от условий кулинарной обработки.

Практические работы

Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Выполнение эскизов оформления салатов для формы салатниц: круглой, овальной, квадратной. Приготовление блюд из сырых и вареных овощей. Жаренье овощей и определение их готовности.

Блюда из яиц

Основные теоретические сведения

Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Приспособления и оборудование для приготовления блюд из яиц. Способы варки яиц. Практические работы

Определение свежести яиц. Первичная обработка яиц. Приготовление блюд из яиц. Выполнение эскизов художественной росписи яиц.

Сервировка стола к завтраку. Творческий проект «Воскресный завтрак в моей семье»

Основные теоретические сведения

Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом. Правила защиты проекта.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного украшения стола к завтраку. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами. Защита проекта.

Художественные ремесла. Традиционные узоры в лоскутном шитье (16 ч)

Декоративно-прикладное изделие для кухни

Основные теоретические сведения

Традиционные виды рукоделия и декоративно - прикладного творчества. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Русские традиции. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Применение лоскутной пластики в народном и современном костюме, интерьере. Знакомство с видами лоскутной пластики. Композиция,

цвет в лоскутном шитье. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты.

Практические работы

Зарисовка традиционных орнаментов лоскутной пластики, определение колорита и материалов для шитья изделия. Выполнение эскизов прихватки, выполнение раскроя по шаблонам. Изготовление прихватки из лоскутков. Защита проекта.

Резерв (2ч)

#### 6 класс (68 часов)

Введение (2 ч)

Основные теоретические сведения.

Правила ТБ и ОТ при работе в кабинете технологии. Повторный инструктаж на рабочем месте. Содержание курса «Технология. Технологии ведения дома» в 6 классе.

Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Варианты творческих проектов:

«Растение в интерьере жилого дома»,

«Планирование комнаты подростка»,

«Приготовление воскресного семейного обеда»,

«Наряд для семейного обеда»,

«Вяжем аксессуары крючком или спицами» и др.

Технологии домашнего хозяйства (4 ч). Экологичные материалы в отделке дома.

Основные теоретические сведения

Планировка жилого дома. Экологичные материалы. Зонирование помещений жилого дома. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль).

Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения.

Практическая работа

Эскиз комнаты девочки-подростка. Растения в интерьере комнаты.

Кулинария (12 ч). Национальное рыбное и мясное хозяйство России

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Рыбная промышленность в нашей стране. Возможности кулинарного использования рыбы разных

видов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Профессия шеф-повар.

Практические работы

Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Определение готовности блюд из рыбы.

Блюда из мяса и мясных продуктов

Основные теоретические сведения

Понятие о пищевой ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Технология разделки и приготовления блюд из птицы.

Практические работы

Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюд из мяса. Приготовление блюд из птицы.

Приготовление первых блюд

Основные теоретические сведения

Технология приготовления первых блюд. Классификация супов.

Практическая работа

Приготовление заправочного супа.

Сервировка стола к обеду. Этикет.

Основные теоретические сведения

Понятие о калорийности продуктов. Правила сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом.

Практическая работа

Творческий проект «Приготовление воскресного обеда».

Создание изделий из текстильных материалов (30 ч). Особенности национальной русской одежды.

Элементы материаловедения

Основные теоретические сведения

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Способы получения химических волокон.

Практическая работа

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Конструирование и моделирование швейных изделий

Основные теоретические сведения

Виды плечевой одежды. Традиционная плечевая одежда (национальный костюм). Конструирование плечевой одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование швейного изделия.

Швейные ручные работы

Основные теоретические сведения

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе со швейными иголками, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

Практическая работа

Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

Элементы машиноведения

Основные теоретические сведения

Машинные иглы: устройство, подбор, замена. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине.

Практические работы

Замена швейной иглы. Выполнение образцов швов (обтачного и обтачного в кант).

Технология изготовления швейного изделия

Работа над проектом «Плечевое изделие»

Основные теоретические сведения

Примерка швейного изделия и устранение дефектов. Способы обработки проймы и горловины, застежек. Обработка плечевых, боковых срезов. Подготовка доклада к защите проекта.

Практические работы

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки и раскрой изделия. Обработка горловины швейного изделия. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Контроль и оценка качества готового изделия. Защита проекта.

Художественные ремесла (18 ч). Профессии в сфере легкой промышленности.

Вязание крючком и спицами

Основные теоретические сведения. Ассортимент вязаных изделий в современной моде. Инструменты и материалы для вязания. Схемы для вязания, условные обозначения. Работник предприятия легкой промышленности — вязальщица. Особенности профессии.

Практические работы

Подбор крючка и спиц в соответствии с пряжей. Основные способы вязания крючком полотна, по кругу. Набор петель спицами, вязание лицевых и изнаночных петель, кромочных петель. Закрытие петель последнего ряда. Создание схем для вязания с помощью компьютера.

Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами

Выполнение и защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».

Резерв (2ч)

#### 7 класс (68 часов)

Введение (2 ч)

Теоретические сведения

Правила ТБ и ОТ при работе в кабинете технологии. Повторный инструктаж на рабочем месте. Содержание курса технологии в 7 классе. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Варианты творческих проектов:

«Умный дом»,

«Комплект светильников для моей комнаты»,

«Праздничный сладкий стол»,

«Сладкоежки»,

«Летний наряд», «Юбка килт»,

«Подарок своими руками»,

«Атласные ленточки» и др.

Художественные ремесла (14 ч). Традиции русской вышивки.

Вышивание

Основные теоретические сведения

Материалы и оборудование для вышивки. Русская народная традиционная вышивка. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки в технике крест. Выполнение образцов

вышивки гладью, французским узелком и рококо. Выполнение проекта «Подарок своими руками».

Технологии домашнего хозяйства (5 ч). Гигиена и экология жилища.

Основные теоретические сведения

Освещение жилого дома: основные типы ламп; типы и виды светильников; системы управления светом. Оформление интерьера произведениями искусства. Профессия дизайнер интерьера. Гигиена и экология жилища. Подбор моющих средств для уборки помещения. Бытовые электроприборы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Практические работы Гигиена жилища. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Генеральная уборка кабинета.

Электротехника (1 ч). Влияние микроклимата помещения на здоровье человека.

Основные теоретические сведения

Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Микроклимат и здоровье человека. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы) кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

Лабораторно - практические и практические работы

Изучение потребности в электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Создание изделий из текстильных материалов (30 ч). Профессии, связанные со швейным производством.

Элементы материаловедения

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Конструирование швейных изделий

Основные теоретические сведения

Профессия модельер — конструктор. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой, конической и клиньевой юбок.

Практические работы

Снятие мерок и построение чертежей прямой, конической и юбок в масштабе и в натуральную величину.

Моделирование швейных изделий

Основные теоретические сведения

Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками и на кокетке. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Практические работы

Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Элементы машиноведения

Основные теоретические сведения

Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза. Лабораторно-практические и практические работы

Уход за швейной машиной: чистка и смазка. Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

Технология изготовления швейных изделий

Основные теоретические сведения

Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Практические работы

Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией. Обработка складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза. Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы. Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка. Защита проекта.

Кулинария (14 ч). Молочное производство в России.

Физиология питания

Основные теоретические сведения

Микроорганизмы. Пищевые инфекции и отравления, профилактика и первая при них помощь.

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Основные теоретические сведения

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

Лабораторно-практические и практические работы

Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши и блюд из творога.

Изделия из жидкого теста

Основные теоретические сведения.

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Лабораторно-практические и практические работы

Определение качества мёда. Приготовление изделий из жидкого теста.

Виды теста и выпечки

Основные теоретические сведения

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного

слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия повар - кондитер.

Лабораторно-практические и практические работы

Приготовление изделий из пресного слоёного теста. Приготовление изделий из песочного теста.

Сладости, десерты, напитки

Основные теоретические сведения.

Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы

Приготовление сладких блюд и напитков.

Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

Основные теоретические сведения.

Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы

Разработка меню. Приготовление блюд для праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Резерв (2ч)

#### 8 класс (34 часа)

Введение (1 ч). Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Основные теоретические сведения

Правила ТБ и ОТ при работе в кабинете технологии. Вводный инструктаж на рабочем месте. Содержание курса технологии в 8 классе.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта.

Варианты творческих проектов

«Семейный бюджет»,

«Бизнес-план семейного предприятия»,

«Разработка по электробезопасности»

«Дом будущего»,

«Мой профессиональный выбор» и др.

Технологии домашнего хозяйства (6 ч). Современные системы экологии и безопасности жилиша.

Основные теоретические сведения

Экология жилища. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Водоснабжение и канализация в доме. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды. Изучение конструкции водопроводных смесителей. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Электротехника (10 ч). Пути экономии электрической энергии.

Электромонтажные и сборочные технологии

Основные теоретические сведения

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы. Схема квартирной электропроводки. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Лабораторно-практические и практические работы

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц.

Семейная экономика (8 ч). Индивидуальная трудовая деятельность. Бюджет семьи Основные теоретические сведения

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Современное производство и профессиональное самоопределение (8ч). Профессиональное образование и трудоустройство.

Сферы производства и разделение труда

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Профессиональное образование и профессиональная карьера

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы,

склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Резерв (1ч)

### СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ (8 ч)

#### Сферы производства и разделение труда

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

#### Профессиональное образование и профессиональная карьера

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации

самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

#### **РЕЗЕРВ** (1ч)

#### 9 класс:

Тема 1: Производство и технологии (8 часов): специфика социальных технологий Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации. Социальная работа. Сфера услуг Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология Технологии работы с общественным мнением. Источники формирования и формы выражения общественного мнения. Социальные сети как технология. Содержание социальной сети. Элементы негативного влияния социальной сети на человека. Технологии в сфере средств массовой информации Средства массовой информации (коммуникации) СМИ (СМК). Классы средств массовой информации. Технологии в сфере средств массовой информации.

**Тема 2: Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся (7 часов):** современный рынок труда Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие о рынке труда. Понятия «работодатель», «заработная плата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части и функции рынка труда. Классификация профессий Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии. Профессиональные интересы, склонности и способности Понятия

«профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей. Образовательная траектория человека.

**Тема 3: Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (19 часов):** методология проектирования, специфика разработки и реализации командного проекта, технологии проектного управления, жизненный цикл проектирования, цели и задачи проектной деятельности, планирование проектной деятельности, ресурсы и средства проектной деятельности, варианты модификации проектного продукта, моделирование и конструирование проектного решения, составление технологической документации, способы и приемы создания проектного продукта, контроль и корректировка плана разработки проекта, оформление отчетной документации, презентация и продвижение проектного продукта, анализ и оценка результатов проектной деятельности, роль сервисов проектного управления в современном обществе.

#### Итоговая аттестация по технологии проводится в форме защиты итогового проекта.

Разновидности итогового проекта по технологии: инженерный проект (разработка конструкторской документации для проектирования какой-либо инженерной системы (устройства); технологический проект (оптимизация технологии создания (обработки) материального продукта); дизайн-проект (комплект графических материалов (в 2D и 3D-формате), отображающий объемно-планировочные и цветовые решения объекта); бизнес-проект (обоснование и план действий по реализации коммерческой идеи); социальный проект (действия (мероприятия) по преобразованию окружающей среды / позитивному воздействию на людей / проектирование личного жизненного плана и профессиональной карьеры).

#### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности			
	5 класс					
1.	Введение. Экология труда	2	Характеризуют предмет «Технология», как науку о мастерстве. Изучают правила ТБ и ОТ при работе в кабинете технологии. Изучают понятие проектной деятельности. Изучают понятие экологическое обоснование проекта.			
2.	Создание изделий из текстильных материалов. Профессии, связанные с производством ткани.	30	Изучают современное прядильное, ткацкое и красильно-отделочное производство. Изучают свойства нитей основы и утка. Определяют направление долевой нити в ткани. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани. Строят чертеж фартука. Моделируют фартук выбранного фасона. Изготавливают образцы ручных стежков и строчек. Используют безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Контролируют и оценивают качество готового изделия. Защищают проект.			
3.	Технологии домашнего хозяйства.	4	Изучают краткие сведения из истории интерьера. Изучают интерьеры жилых помещений и их комфортность, изучают современные стили в интерьере. Выполняют планировку кухни в масштабе 1:5. Выполняют эскиа интерьера кухни. Защащают проека.			
4.	Электротехника	1	Изучают общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне			
5.	Кулинария. Традиционная	13	Осваивают способы применения различных моющих и чистящих средств. Учатся оказывать первую помощи при ожогах, порезах и других травмах.			

	русская кухня - основа здорового питания		Изучают основы здорового питанию. Работают с таблицами по составу и количеству витаминов в различных продуктах. Знакомятся с традиционной русской кухней. Готовят блюда из яиц, круп, бобовых и макаронных изделий, овощей. Составляют меню на завтрак.
6.	Художественные ремесла. Традиционные узоры в лоскутном шитье	16	Знакомятся с видами лоскутной пластики. Знакомятся с традиционными русскими узорами лоскутного шитья. Изготавливают прихватку из лоскутков. Защищают проект.
1.	Введение	2	6 класс  Знакомятся с содержанием курса технологии в 6 классе. Повторяют правила ТБ и ОТ при работе в кабинете технологии. Определяют цель и задачи проектной деятельности в 6 классе.
2.	Технологии домашнего хозяйства. Экологичные материалы в отделке дома.	4	Изучают комнатные растения в интерьере, их декоративную ценность и влияние на микроклимат помещения. Изучают планировку жилого дома. Рассматривают экологичные материалы в отделке и строительстве дома. Изучают зонирование помещений жилого дома и композицию в интерьере.
3.	Кулинария. Национальное рыбное и мясное хозяйство России	12	Знакомятся с пищевой ценности рыбы и мяса. Знакомятся с рыбной промышленностью в нашей стране. Изучают технологию подготовки мяса и рыбы к тепловой обработке. Изучают санитарные требования при обработке. Готовят первые блюда. Готовят блюда из птицы. Знакомятся с профессией шефповара. Изучают правила сервировки стола к обеду и правила поведения за столом.
4.	Создание изделий из текстильных материалов. Особенности национальной русской одежды.	30	Изучают свойства текстильных материалов из химических волокон. Знакомятся с национальной русской одеждой Конструируют плечевую одежду. Моделируют швейное изделие. Выполняют образцы швов. Изготавливают изделие. Контролируют и оценивают качество готового изделия. Защищают проект.
5.	Художественные ремесла. Профессии в сфере легкой промышленности.	18	Знакомятся с профессией — вязальщица. Изучают особенности профессии. Набирают петели спицами и крючком, вяжут лицевые, изнаночные и кромочные петли. Закрывают петели последнего ряда. Создают схемы для вязания с помощью компьютера. Выполняют и защищают проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами».
			7 класс
1.	Введение	2	Знакомятся с содержанием курса технологии в 7 классе. Повторяют правила ТБ и ОТ при работе в кабинете технологии.
2.	Создание изделий из текстильных материалов. Профессии, связанные со швейным производством.	30	Определяют сырьевой состав тканей и изучают их свойств. Строят чертеж прямой и конической. Моделируют юбки. Изготавливают поясное изделие. Защищают проект. Знакомятся с профессией модельер – конструктор.
3.	Художественные ремесла. Традиции русской вышивки.	14	Знакомятся с профессией - вышивальщица. Изучают русскую народную вышивку. Изучают технологию выполнения прямых, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Изучают технику вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Выполняют образцы швов прямыми, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполняют образцы вышивки в технике крест. Выполняют образцы вышивки гладью, французским узелком и рококо. Выполняют проект «Подарок своими руками».
4.	Электротехника. Влияние микроклимата помещения на здоровье человека.	1	Укамия.  Изучают потребности в электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Изучают влияние микроклимата на здоровье человека. Изучают современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи.
5.	Технологии домашнего хозяйства.	5	Рассматривают оформление интерьера произведениями искусства. Знакомятся с профессией - дизайнер интерьера. Изучают моющие средства для уборки

	Гигиена и		помещения с точки зрения гигиены и экологии жилища. Изучают потребность
	экология жилища.		в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.
6.	Кулинария. Молочное производство в России.	14	Изучают значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Определяют качества молока и молочных продуктов. Готовят молочный суп, молочную кашу и блюда из творога. Готовят изделия из жидкого теста. Готовят изделия из песочного теста. Знакомятся с профессией - мастер производства молочной продукции, повар — кондитер. Изучают правила приглашения гостей. Разрабатывают пригласительные билеты с помощью ПК.
			8 класс
1.	Введение Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1	Знакомятся с содержанием курса технологии в 8 классе. Рассматривают процесс проектирования как сферу профессиональной деятельности.
2.	Технологии домашнего хозяйства. Современные системы экологии и безопасности жилища.	6	Изучают характеристики основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Изучают правила их эксплуатации. Изучают современные системы фильтрации воды, систему безопасности жилища. Ознакомятся со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определяют расходы и стоимость горячей и холодной воды за месяц. Рассматривают экологические проблемы, связанные с утилизацией мусора.
3.	Электротехника. Пути экономии электрической энергии.	10	Изучают общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Знакомятся с профессиями, связанными с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Изучают виды источников тока и приёмников электрической энергии. Изучают условные графические изображения на электрических схемах. Изучают виды проводов, инструменты для электромонтажных работ. Знакомятся с приёмами монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Учатся читать простую электрическую схему. Собирают электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Предлагают пути экономии электрической энергии.
4.	Семейная экономика. Индивидуальная трудовая деятельность.	8	Изучают минимальные и оптимальные потребности семьи. Изучают потребительскую корзину одного человека и членов семьи. Изучают технологию построения семейного бюджета. Рассматривают доходы и расходы семьи. Изучают способы рационального планирования расходов на основе актуальных потребностей семьи.  Изучают технологию совершения покупок. Планируют возможность индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.
5.	Современное производство и профессиональное самоопределение. Профессиональное образование и трудоустройство.	8	Изучают роль профессии в жизни человека. Рассматривают виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Изучают региональный рынок труда и его конъюнктура. Изучают понятия специальность, производительность и оплата труда. знакомятся с классификацией профессий. Диагностируют свои склонности и качества личности. Составляют план профессионального образования и трудоустройства.