

Предмет	Информатика и ИКТ
Класс	7
Тема урока	Файлы и файловые структуры
Тип урока	Урок усвоения новых знаний
Цель урока	изучить основные понятия по теме «Файлы и файловая структура» и сформировать умения описывать и составлять имена файлов, развивать информационную компетентность учащихся
Задачи	<p>Задачи урока:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ актуализировать знания о понятии «файл», «имя файла», «тип файла»; ➤ познакомить учащихся с понятиями: «логический диск», «иерархическая файловая структура», «каталог», «дерево», «путь к файлу», «полное имя файла»; ➤ проверить первичное понимание понятий. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать умения анализировать, обобщать и наблюдать, сравнивать, выделять главное, делать выводы. ➤ Формирование и развитие умения кратко и точно отвечать на поставленный вопрос; <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование и развитие навыков корректного поведения при обсуждении вопроса; ➤ Стимулировать познавательную деятельность учащихся, привить интерес к предмету.

Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия: файл, расширение, тип файла, имя файла, ярлык, файловая система; – общие представления о хранении файлов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять основные операции над файлами – классифицировать файлы по типу и 	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание возможности различных позиций других людей, отличных от собственной; – умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли; – формулирование собственного мнения; использование речи для регуляции своего действия. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие и сохранение учебной задачи; – внесение необходимых корректив; 	<p>Воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости, ответственного отношения к учению, самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p>

<p>назначению</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять дерево файловой системы; – отслеживать путь по файловой системе 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка правильности выполнения действия, внесение необходимых корректив; – осуществление итогового и пошагового контроля по результатам; адекватное восприятие оценки учителя. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – построение речевого высказывания; – поиск разнообразных способов решения задач; – анализ объектов с целью выделения признаков, – использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач; – осуществление поиска необходимой информации; – выделение информации из текстов; – самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. 		
<p>Основные термины и понятия</p>	<p>Файл, расширение, тип файла, имя файла, каталог, файловая система</p>		
<p>Перечень оборудования к уроку</p>	<p>Персональный компьютер (ПК) учителя, Мультимедийный проектор, Интерактивная доска, Карточки с заданиями,</p>		
<p><i>Ход урока</i></p>			
<p>Этап урока/ время</p>	<p>Деятельность учителя</p>	<p>Деятельность учащихся</p> <p>Что делают?</p>	<p>УУД</p> <p>Что делать? (сделать?)</p>
<p>Организационный момент/ 1 мин.</p>	<p>Приветствует обучающихся: «У нас сегодня на уроке присутствуют гости, и мне хочется, чтобы от нашего урока</p>	<p>Приветствуют учителя Учатся приветствовать в соответствии с этикетными нормами, проверяют все</p>	<p>Личностные: самоорганизация</p>

	у них осталось хорошее впечатление. Проверьте, чтобы у вас на партах был учебник, тетрадь, ручка, и наборы карточек»	принадлежности к уроку	
Актуализация знаний/4 мин.	<p>Ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое персональный компьютер? 2. Что является основной частью ПК? 3. (работа в группах, 2 мин.) Давайте вспомним, что находится в системном блоке. У вас на столах лежит Набор карточек №1, рисунок пустого системного блока и карточки с различными устройствами. Поместите устройства, которые входят в состав системного блока, внутренние. 4. А для чего нам нужен жесткий диск? 5. В каком виде хранится информация в памяти компьютера? 6. А файлы хаотично расположены на компьютере? 	Отвечают на вопросы учителя, работая в группах.	<p>Познавательные: выделять существенную информацию из слов учителя. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме</p> <p>Регулятивные: развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p>
Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся/ 1 мин.	Итак, какая тема нашего урока? Учащиеся формулируют тему урока (Файлы и файловые структуры). Давайте вместе с вами сформулируем	Отвечают на вопросы учителя. Формулируют тему и цель урока	Регулятивные: ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;

	<p>цель нашего урока? Учащиеся формулируют цель (сформировать понятия «файл» и «файловая структура»).</p>		<p>Предметные: строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, умение структурировать материал</p>
<p>Первичное усвоение новых знаний/ 7 мин.</p>	<p>Откройте параграф «Файлы и файловые структуры». Страницу вы можете узнать, если посмотрите оглавление. Ознакомьтесь с содержанием и заполните опорный конспект, используя карточки под №2</p>	<p>Выполняют задание:</p> <p style="text-align: center;">Карточка №2 Опорный конспект</p> <p>1. Файл - _____</p> <p>2. Имя файла состоит из ____ частей. Пример: <u>Сочинение</u> . <u>docx</u></p> <p>3. В имени файла нельзя использовать _____</p> <p>4. Каталог - _____</p> <p>5. Файловая структура диска - _____</p> <p>6.</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A(Файловые структуры) --> B() A --> C() </pre> </div> <p>7. Путь к файлу - _____</p>	<p>Регулятивные: Самостоятельно планировать пути достижения целей</p>
<p>Первичная проверка понимания/ 2 мин.</p>	<p>Расширение нам указывает на тип файла. Давайте рассмотрим таблицу типов файлов и расширений.</p> <p>(Устно) Выберите допустимые имена файлов. Назовите тип файла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IVAN*.doc 2. LIN?exe 3. ПРИРОДА.docx 4. A.B.txt 5. 7 «Б» класс.jpg 6. Смешарики.avi 	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p>	<p>Коммуникативные: – умение сознательно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью;</p> <p>Регулятивные: - умение выражать свои мысли, выслушивание мнения других</p> <p>Предметные: – умение определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт</p>

			и информацию, полученную на уроке; Личностные: Оценивание усвоенного содержания Регулятивные: Контроль, коррекция, оценка, волевая саморегуляция. Познавательные: Решение проблемы
Первичное закрепление/ 10 мин.	Представлены учителем задания на интерактивной доске	Выполняют задания на определение полного имени файла, пути к файлу	Предметные: Уметь применять полученные знания на практике. Умение выделять необходимую информацию, умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Коммуникативные: Умение работать в группе. Регулятивные: Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Соотнесение выполненного задания с образцом. Внесение при необходимости коррективы.
Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению/ 2 мин.	Подготовлено дифференцированное домашние задания, даются пояснения по его выполнению	Слушают информацию и задают вопросы если не понятно	Регулятивные: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата
Рефлексия/3 мин.	Оцените сегодняшний урок, ответив на вопросы поднятием соответствующей карточки: синяя - нет, зеленая – да, желтая – не	Отвечают на вопросы	Регулятивные: умение выделять и осознавать то, что уже усвоено и, что подлежит усвоению. Осознание качества и уровня

	<p>совсем</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вам было интересно на уроке?2. Вы узнали что-то новое на уроке?3. Был ли доступен изучавшийся материал?4. Вы его поняли?5. Достигли ли мы цели урока?6. Готовы ли вы на следующих уроках применить его на практике за компьютерами?		усвоения
--	---	--	----------

