

# Методическая разработка внеурочного мероприятия по спортивным играм (мини-футбол) «Первое касание мяча» (7-9 лет)

Свистунова Е.А.,  
учитель физической культуры,  
«МБОУ Гимназия №8 имени  
академика Н.Н. Боголюбова  
г. Дубны Московской области»

## Аннотация

Предлагаемая статья представляет собой разработку внеклассного мероприятия в начальной школе.

В статье предлагается технологическая карта мероприятия для детей 7-9 лет.

Статья адресована, в первую очередь, учителям-предметникам, для проведения внеурочной деятельности по предмету физическая культура.

**Ключевые слова:** физическая культура, внеурочная деятельность, мини-футбол, дриблинг, финты.

**Цель:** обучение техники ведения, остановки и передачи мяча в мини-футболе.

### Задачи:

#### Образовательные (предметные):

- Совершенствовать способы перемещения игрока, передача мяча, остановка и удары.
- Вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям, находить выход из критического положения.

- Учить детей играть активно и самостоятельно.

#### Развивающие (метапредметные):

-Формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

-Развитие умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить.

-Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

#### Воспитательные (личностные):

-Воспитание ценностного отношения к ЗОЖ, трудолюбия, волевых качеств.

-Формирование навыков сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

**Тип урока:** комбинированный, совершенствующий.

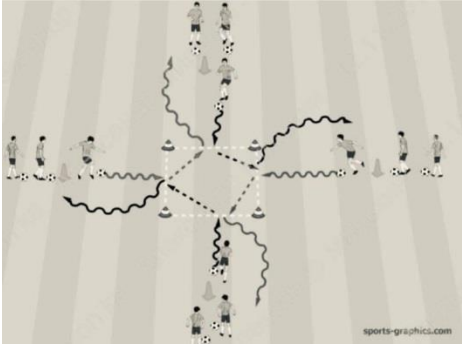
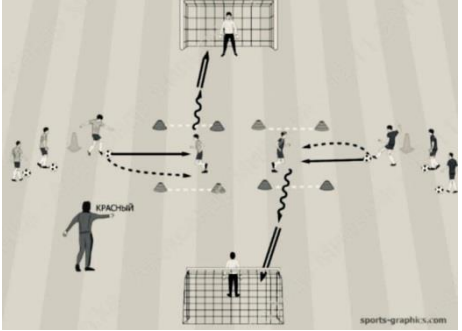
**Метод проведения:** Фронтальный, командно - групповой, индивидуальный.

**Место проведения:** спортивное поле.

**Инвентарь:** футбольные мячи, стойки, фишки, мини-футбольные ворота.

### Технологическая карта урока

Часть урока	Содержание урока	Дозировка (мин)	Организационно-методические указания
Подготовительная часть	<u>Общее время подготовительной части</u>	11	
	1. Построение. Сообщение задач урока.	1	Своевременное начало урока.
	2. Разминочный бег по кругу.	2	Обратить внимание на форму. Рассказать план урока.
	3. Специальные беговые упражнения:	5	Темп средний
	3.1. Подскоки.		Темп средний. Спина прямая.
	3.2. Бег с захлестыванием голени.		
	3.3. Бег с высоким подниманием бедра.		2 шага правым боком, два шага левым боком.
	3.4. Бег приставными шагами.		
	3.5. Многоскоки.	2	
	4. Ускорение:	1	Темп быстрый. Максимальная концентрация.
	4.1. По сигналу - «бег на месте». По второму сигналу – ускорение.		
	Расставить инвентарь и раздать мячи		
Основная часть	<u>Общее время основной части</u>	24	Игроки начинают движение одновременно и в одну сторону.
	1. Одновременно 4 игрока выполняют упражнение. По одному из колонны.	8	Ведение и остановка мяча осуществляется разными способами.  Выполнять
	2. Игрок ведет мяч, останавливает его только у линии квадрата, бежит в левую сторону квадрата и берет мяч оставленный другим игроком, и ведет его в конец колонны.		

<p>3.Игроки выполняют задание по очереди.</p>  <p>Поставить 4 фишки в виде ромба. В центре ромба обозначить квадрат из фишек. Каждый игрок с мячом. Игроки в колонках у фишек ромба.</p>		<p>упражнение важно четко и правильно.</p> <p>Учитель помогает игрокам регулировать выполнение задания.</p>
<p>Задание выполняется парами. Игроки располагаются друг напротив друга рядом с тоннелями, лицом к колонне игроков.</p> <p>По команде учителя игроки из колонны отдает пас игроку около тоннелей. Учитель говорит цвет тоннеля. Игроки принимая мяч должны пройти именно через тот тоннель, и забить гол.</p>  <p>Ворота расположены напротив друг друга. Из фишек сделаны 4 тоннеля разных цветов. Игроки с мячами.</p>	<p>8</p>	<p>Пас нужно отдавать внутренней стороной стопы.</p> <p>Прием мяча осуществляется с уходом в нужную сторону.</p> <p>Учителю важно дать команду игрокам, еще до приема мяча.</p>
<p>Команды играют 3 на 3.</p> <p>Забивают голы в разные ворота.</p> <p>Игроки защищают одни ворота, забивают в другие.</p>	<p>8</p>	<p>Игроки должны показать, что научились за урок.</p> <p>Игрок может, как играть в пас, так и обыгрывать.</p>



Обозначить поле. Ворота поставить спиной к друг другу в центре поля. Вратари в воротах. Игроки поделены на команды.

Заключительная часть

Общее время заключительной части

5. Стретчинг:

5.1. Наклоны.

И.п. : ноги на ширине плеч

1-3 наклон вниз

4 исходное положение

5.2. Выпады.

И.п. выпад правой ногой вперед

1-4 покачивания, затем смена положения ног.

Построение. Подвести итог урока.

Убрать инвентарь.

5

3

1

1

Колени не сгибать.  
Коснуться пола.

Помощь оказать подсчетом. Показ зеркальный.