

Анализ результатов воспитательной работы в школе за 2018-2019 учебный год

I. Общие сведения:

Школа: МБОУ Гимназия №8 г.Дубны Московской области

Ответственный за составление отчета : заместитель директора по ВР Дороженко И.А.

Количество учащихся в школе:

На начало уч. года 689 человек

Из них 327 девочек 362 мальчика

На конец учебного года 678 человек

Из них 327 девочек 351 мальчик

В 2018-2019 учебном году в гимназии реализуются следующие программы:

- **Программа «Одаренные дети» (2015-2020)**
- **Программа «Шаги к здоровью» (2016-2020)**
- **Программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот» (2016-2020)**
- **Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений «Будущее для всех» (2016-2020)**
- **Программа «Здоровое питание – здоровые дети!» (2018-2023)**

Обновлены следующие документы:

Положение о школьном парламенте (Приказ № 180/01-04 от 20.09.18)

Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД) (Приказ № 180/01-04 от 20.09.18)

Положение об отряде «юные друзья полиции» (ЮДП) (Приказ № 180/01-04 от 20.09.18)

II. Воспитательная цель и задачи развития коллектива образовательного учреждения в прошедшем учебном году.

Цель: обеспечить дальнейшее совершенствование воспитательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Осуществлять контроль исполнения законодательства в области образования.
2. Продолжить качественный и количественный анализ эффективности воспитательной работы гимназии.
3. Изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации воспитательного процесса и обеспечить разработку на этой основе предложений по распространению педагогического опыта.
4. Создание благоприятных условий для развития воспитательного процесса. Обеспечение работы по повышению уровня воспитанности учащихся гимназии.
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.
6. Совершенствовать мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений организацией воспитательной работы в гимназии.
7. Организовать методическое и психолого-педагогическое сопровождение новых педагогов, классных руководителей.
8. Обеспечить социально-педагогическое, психологическое сопровождение вновь прибывших учащихся и их родителей (законных представителей).

III. Приоритетные направления воспитательной работы, позволяющие реализовать поставленную цель и задачи (перечислить)

Направление воспитательной работы	Цель	Задачи	Способы и формы достижения	Положительный результат	Проблема
Развитие школьных традиций	развитие личности школьников на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.	<p>Привлечение учащихся к работе по сохранению и приумножению школьных традиций;</p> <p>Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно – исторических ценностей, развитие творческой активности;</p> <p>Социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание необходимых условий для сплочения всех участников образовательного процесса 	Организация работы школьного парламента, общешкольного родительского комитета, педагогического коллектива по формированию корпоративной культуры гимназии	Сохранение традиций, заложенных в 2016, 2017 годах, формирование новых ритуалов (на последний звонок – танец с первоклассниками , на 1 сентября флеш-моб первоклассников)	
профилактическое	обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, асоциальным поведением	<p>повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав и законных интересов несовершеннолетних; - раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; - создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся; 	Организация деятельности Совета по профилактике, школьного ПМПК, проведение Единых дней профилактики, акций, общешкольных мероприятий	Организация индивидуального сопровождения учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины, организация ИПР с учащимися, состоящими на ВШУ, проведение традиционных тематических Дней профилактики	Недостаточное количество общеклассных мероприятий, направленных на социализацию личности, умение выражать свое мнение

		<p>- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;</p> <p>- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска» .</p>			
<p>работа с родителями</p>	<p>Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив</p>	<p>. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.</p> <p>- Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.</p> <p>- Формирование здорового образа жизни в семьях</p> <p>- Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.</p> <p>- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.</p> <p>- Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);</p>	<p>Управление школой</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Индивидуальные консультации педагога</p> <p>Посещения на дому</p> <p>Родительские тренинги</p> <p>Дискуссии</p> <p>Психологические разминки</p> <p>Круглые столы</p> <p>Устные журналы</p> <p>Практикумы</p>	<p>Увеличение эффективности работы общешкольного родительского комитета,</p> <p>Проведение Дня открытых дверей.</p> <p>Проведение детско-родительских массовых мероприятий (Дни здоровья, Праздник труда, экскурсии, походы).</p> <p>Расширение тем родительского лектория.</p> <p>Активное вовлечение родителей в проведение мастер-классов, тематических классных часов.</p>	<p>Низкий уровень заинтересованности родителей в изучении вопросов воспитания и психологии детей.</p>
<p>гражданско-патриотическое</p>	<p>Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива,</p>	<p>- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;</p> <p>- Обновление программно-методического содержания,</p>	<p>Урочная, внеурочная, кружковая деятельность, встречи с ветеранами, «Уроки мужества», акции, фестивали,</p>	<p>Увеличение качества мероприятий школьного уровня, увеличилось число учащихся, принимающих участие в мероприятиях</p>	<p>Трудности в организации работы школьного музея</p>

	своего народа, государства.	расширение правовой, нормативной и материальной базы в системе патриотического воспитания. - развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.	концерты, выставки, классные часы, общешкольные мероприятия и др.		
--	-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--	--

IV. Какие исследования проводились в школе, их цели, результаты.

Таблица 2

№	Тема	Цели (задачи)	Форма сбора информации	Выход	Результат
1	Психологическая готовность к школьному обучению (1а,1б, 1в) 89чел	Выявление уровней готовности и учащихся «группы риска»	Диагностика, педагогическое наблюдение	Банк данных, ШМО классных руководителей, консультирование родителей	17% имеет высокий уровень готовности к обучению, 54% - средний уровень, 17% имеет уровень ниже среднего, 12% имеет низкий уровень
2	Диагностика сформированности компонентов обучения 1а, 1б класс	Выявление уровней сформированности	Групповое исследование	Банк данных, ШМО классных руководителей, консультирование родителей	52% - высокий уровень, 44% - средний уровень, 4% - низкий уровень
2	Социальный портрет школы (на октябрь 2018)	Социальный состав учащихся	Опрос классных руководителей, родителей	Педагогический совет	Многодетные – 116 чел., малоимущие – 10, неполные семьи – 102, СОП – 3, ТЖС – 4, опекаемые – 4, приемные семьи – 7, инвалиды – 7, ОВЗ - 3
3	Охват обучающихся организованным	Мониторинг	Опрос учащихся, родителей,	Родительские собрания, Педагогический	Охват – 94%

	досугом (все классы)		классных руководителей, сверка с учреждениями доп. образования	совет	
4	Адаптация к обучению в среднем звене (5а, 5б, 5в) 75 чел	Выявления учащихся с проблемами адаптации	Психологическая диагностика, педагогическое наблюдение	Педагогический совет, Родительское собрание. Индивидуальная коррекционная работа. ПМПК.	61% имеют нормальный уровень тревожности, 39% - повышенную тревожность, 63% учащихся имеют хорошую учебную мотивацию, 37% - низкую. 37% - группа риска
5	Изучение индивидуальных особенностей личности учащихся 8б (27чел)	Выявление климата внутрисемейных отношений, взаимопонимания с подростком, изучение учебной мотивации	Анкета, опросник	тематическое родительское собрание	Учебная мотивация – ниже среднего, в семьях учащихся есть взаимопонимание (47% - всегда, 47% - иногда, и только 6%(1чел) – нет), 42% не понимают значения «семейные правила»
6	Изучение индивидуальных особенностей учащихся 4в класса	Выявление уровня спонтанной грамотности, самооценки	Ассоциативный тест; шкала самооценки	Тематическое родительское собрание	20% - высокий уровень спонтанной грамотности, 45% - средний, 20% - ниже среднего, 15% - низкий; 60% - адекватная самооценка, 30% - завышенная, 10% - заниженная
7	Изучение индивидуальных особенностей мышления учащихся 3г класса	Выявление уровней вербально-логического мышления, уровней успешности в обучении	Методика Замбацвичене, методика «Цепочка слов», «Примеры»	Тематическое родительское собрание	6% класса имеет высокие возможности в обучении, 44% - средние, 50% - низкие. 13% - высокий ур.вербально-

					логического мышл-я, 56% - средний, 31% - низкий
8	Социально-психологическое анкетирование (7, 8,9,10,11) 186 чел	Определение уровня риска развития зависимости	тестирование	Консультирование учащихся, родителей	29% учащихся имеют риск аддикции, 26% учащихся со склонностью к делинкветному поведению, 14% имеют риск аутоагрессии
9	Диагностика предпочтений в выборе дополнительных образовательных услуг	Маркетинг дополнительных образовательных услуг	Анкетирование учащихся, родителей	Формирование системы дополнительного образования	Выявлены предпочтения учащихся и их родителей в каждом классе
10	мониторинг участия в различных конкурсах.	Выявление эффективности досуговой деятельности, развития способностей уча-ся	Наблюдение, опрос уча-ся, итоги конкурсов, соревнований	Педсоветы, ШМО кл.рук-лей, анализ ВР за год.	Рост количества участников и качества выступлений
11	Диагностика, профилактика и коррекция особенностей развития, общения детей группы риска (1-11 классы)	информация об особенностях личностного развития и общения детей группы риска	Анкетирование, тестирование, наблюдение	Индивидуальная профилактическая, коррекционная работа	Оказание психологической помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса
12	Планы воспитательной работы классных руководителей	- выполнение организационной функции классными руководителями	папка классного руководителя	Собеседование с классными руководителями	Подведение итога работы за 2018-2019 учебный год
13	Диагностика учебной мотивации выпускников начальной школы (4а, 4б, 4в)	Психологическая готовность к переходу в среднее звено	анкетирование	Собеседование с классными руководителями	Высокая учебная мотивация – 28%, Средняя – 51%, Низкая – 21%
14	Диагностика учебной мотивации (6а класс)	Информация об особенностях	анкетирование	Родительское собрание	Высокий уровень – 9чел, Средний – 7 чел,

		личностного развития			Низкий – 4 чел
15	Диагностика учебной мотивации (6б класс)	Информация об особенностях личностного развития	анкетирование	Родительское собрание	Высокий – 2 чел, Средний – 17 чел, Низкий – 8 чел
16	Изучение адаптации уч-ся 10-ых классов к профильному обучению	Выявление учащихся с проблемами в адаптации	Анкетирование на удовлетворенность профилем	Педагогический консилиум	Учащихся с дезадаптацией не выявлено; 82% удовлетворены профилем обучения
17	Профиль обучения (9а, 9б класс)	Выявление основных интересов учащихся	тестирование	Индивидуальные консультации, формирование профиля обучения	Информатика – 25%, Медицина – 12%, Психология – 12%, Лингвистика – 12%, Техника – 12% Не выявлено – 5%
18	Профессиональный тип личности учащихся 9-ых классов	Выявление особенностей личности, необходимых в профессии	Тест Голланда	Консультирование учащихся	Преобладающие типы – артистический – 24%, предпринимательский – 38%
19	Готовность к переходу в среднее звено (4а, 4б, 4в)	Выявление учащихся «группы риска»	Психологическая диагностика, педагогическое наблюдение	Консультирование родителей, учителей, ПМПК	Уровень готовности учащихся: высокий – 15%, выше среднего – 7%, средний – 67%, низкий – 11%
20	Диагностика способности к обучению (5в класс)	Выявление особенностей развития учащихся	Методика «Интеллектуальная лабильность» (С.Н.Костроминой)	Рабочее совещание, родительское собрание	Высокие способности – 4 чел, средние – 4 чел, Низкие – 10 чел, Малоуспешные – 3 чел
21	Диагностика нравственной самооценки (5в класс)	Выявление особенностей развития учащихся	Анкетирование	родительское собрание	Высокая нравственная самооценка – 7 чел, Средний уровень – 12 чел,

					Ниже среднего – 2 чел
22	Удовлетворенность образовательным и воспитательным процессом	Выявление эффективности деятельности гимназии	Анкетирование родителей	Рабочее совещание, родительские собрания	Удовлетворенность организацией учебного процесса – 78%, воспитательного процесса – 92%, психологическим климатом -85%
23	Выбор модуля ОРКСЭ	Выявление предпочтений родителей учащихся 3-х классов	Анкетирование родителей	Формирование модуля ОРКСЭ	Основы светской этики – 3а – 8чел., 3б – 11 чел, 3в – 13 чел., 3г - все Основы православной культуры-3а – 19чел., 3б – 13 чел, 3в – 15 чел., 3г – 0

V. Условия и средства воспитания:

Материально-техническая база гимназии соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса и позволяет обеспечить эффективную реализацию учебных программ и создать комфортные условия обучения и воспитания.

- Общая площадью всех помещений - 5280,3 м2
- Учебные кабинеты - 33, в которых оснащение:
- Компьютеры – 74
- Ноутбуки - 60
- Мультимедийные установки – 34
- Интерактивные доски – 7
- Документкамера – 1
- Мобильный класс -2
- Спортивный комплекс (площадка и зал) - 284,4 м2
- Актальный зал
- Библиотека с читальным залом и хранилищем для книг
- Столовая на 160 посадочных мест

В гимназии Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях:

- Почетный работник общего образования РФ – 4
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 6
- Почетная грамота Министерства образования Московской области – 19
- Лауреат Премии Губернатора Московской области – 1
- Городской смотр-конкурс «Лидер в образовании» - 10.
- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;

- 100% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно

В гимназии работают 7 молодых специалистов. Из них трое уже третий год, два человек - второй и 2 человека – первый.

Сотрудничество.

- ОИЯИ (ОМУС) – мероприятия (2) и просветительские лекции (2)
- Колледж университета «Дубна» - программа «Путевка в жизнь», юнармейское движение
- Дубненский Центр Занятости населения – трудоустройство несовершеннолетних, выступление представителя в единый день профилактики
- Совет Ветеранов – выступление агит-бригады, беседа 100-летие комсомолу, организация встречи с ветеранами труда
- КДН – ИПР с учащимися, выступление на родительском собрании
- ОДН ОМВД – выходы в семьи, беседы в рамках месячника правовых знаний, Совет по профилактике, индивидуальные и групповые беседы
- «Международный университет природы, общества и человека «Дубна» - сотрудничество с кафедрой психологии и лингвистики, социальной службы, профориентационная работа.
- Кимрский театр - спектакли для учащихся на базе школы, посещение спектаклей учащимися в г. Кимры.
- Музеи города - посещение учащимися выставок, музеев.
- ХШМиЮ «Дубна»- посещение концертов органной музыки учащимися школы.
- ДК «Мир» - участие в проекте «Школьный абонемент», посещение спектаклей, выставок
- ООО «Российско-финская компания «Экосистема» - участие в совместных акциях: «Дай пластику вторую жизнь», «Сбор макулатуры», «Батарейки», «Посади дерево» и др.
- ОГИБДД г. Дубны - участие в Днях профилактики, в работе Совета профилактики, беседы инспекторов ОГИБДД, участие в работе ЮИД, тематические воспитательные мероприятия для учащихся, выступления на родительских собраниях
- Дубненско-Талдомское духовенство – участие в проведении родительских собраний, ряд лекций для учащихся, традиционные мероприятия в «День православной книги»
- Бассейн «Архимед» - организация уроков плавания
- ОИЯИ – спонсорская помощь, организация профориентационной работы в гимназии.

VI. Какова результативность работы с педагогическим коллективом:

1. Инструктивно-методическая работа:

общеобразовательные формы методической работы:

- работа по единой методической теме «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных инновационных педагогических технологий»

групповые формы методической работы:

- кафедра классных руководителей;
- планирование работы на год, по четвертям; мероприятий, акций;
- разработка учебно-методической документации;

- проведение педагогического совета «Взаимодействие участников образовательного процесса».
- ознакомление с нормативными документами, методическими рекомендациями,
- помощь при проведении родительских собраний и при работе с родителями
- контроль, анализ воспитательной работы

индивидуальные формы методической работы:

- сопровождение классных руководителей вновь приступивших к работе и имеющих трудности (5 человек)
- обмен опытом работы
- посещение мероприятий, помощь при проведении мероприятий
- собеседование по социальному портрету класса,
- собеседование по анализу воспитательной работы в классе за учебный год

Курсы повышения квалификации по направлению классное руководство:

ФИО педагога	Название курса
Духова Н.Н.	"Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС" (72 ч). "Центр онлайн-обучения Неотология-групп" г.Москва (октябрь – ноябрь)
Степанова Е.А. Медведева Н.Н.	Киностудия Windows Live, цифровая обработка видео- (72 ч.)-ЦРО Дубна
Суслова Е.В. Михалченкова Т.В.	Фоксфорд «Навыки публичного выступления для учителей», «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями»
Гринчак К.В.	1) Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС. 2). Выбираю жизнь. Профилактика саморазрушительного поведения детей и подростков
Смирнова И.А.	Профорентация в современной школе – 108 часов; Основы создания персонального сайта педагога: структура и наполнение – 36 часов.

Профессиональные конкурсы, олимпиады:

ФИО педагога	Название конкурса, олимпиады
Суслова Е.В.	Мега-Талант» Международная олимпиада для педагогов «Нравственно-половое воспитание школьников».
Духова Н.Н.	Тест "Классные руководители" в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС 06.11.18 Международная олимпиада для педагогов "Классный руководитель в современной школе" 24.11.18 Международная олимпиада для педагогов "Основы психологии" 06.05.19 Тестирование на тему: "Воспитательная работа в школе" (сертификат об успешном прохождении)

	20.05.19 Олимпиада "Работа с родителями в условиях реализации ФГОС" (2 место)
Борисова С.Ю.	Международная олимпиада для педагогов «Классный руководитель в современной школе». 2018 г. Международная олимпиада для педагогов «Современные воспитательные системы». 2018 г. Международная олимпиада для педагогов «
Попружная Г.П.	1. Педагогическая олимпиада "Медиабезопасность детей и роль учреждения образования в ней" – 2 место, Мега-талант 2. Международная олимпиада для педагогов "Классный руководитель в современной школе" - участник 4. Международная олимпиада для педагогов "Основы психологии" - участник
Михалченкова Т.В.	Фоксфорд «Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями»
Долгорукова Е.А.	Олимпиада «Возрастные кризисы развития»

Работа по направлению классное руководство.

Таблица 3.

Форма деятельности, тема	ФИО выступающих	классы	Общий охват педагогов	Участие специалистов ОУ и других ведомств
Педагогические советы				
Анализ результатов деятельности гимназии за 2017-18. Перспективы развития.	Зеленкова И.Е. Дороженко И.А. Карташова Т.С.		45	
Адаптация учащихся 5 классов при переходе из начальной школы в основную	Карташова Т.С. Козлова Е.А. Свистунова Е.А. Схоменко А.С. Подгорнов А.Н. Учителя-предметники		19	Педагог-психолог
«Взаимодействие участников образовательного процесса»	Назарова М.Е. Дороженко И.А. Козлова Е.А.		40	старший преподаватель кафедры психологии ГБОУ МО «Университет «Дубна» Лопанова Л.В.
ШМО классных руководителей				

Планирование воспитательной работы в школе на 2018-2019 учебный год.	Дороженко И.А.	1-11	25	
«Экологическое воспитание школьников. Теория и практика»	Медведева Н.Н. Попружная Г.П. Кулага Т.В. Духова Н.Н. Толстова Г.Л. Борисова С.Ю. Зеленкова А.А. Долгорукова Е.А.	1-11	25	
Анализ работы кафедры классных руководителей за первое полугодие	Дороженко И.А.	1-11	25	
«Нравственное воспитание школьников, как основа развития личности»	Дороженко И.А. Бойкова М.Г. Степанова Е.А. Медведева Н.Н.	1-11	25	
Подведение итогов работы кафедры КР.	Дороженко И.А.	1-11	25	
Открытые занятия, мероприятия				
День открытых дверей		1-11	25	
Классный час «Первые шаги в профориентацию»	Бойкова М.Г.	8 а		
Классный час «За что я отвечаю в жизни»	Козлова Е.А.	4 а		
Классный час «Три сигнала светофора»	Михалченкова Т.В.	1 б		
Урок-игра «Что нужно положить в портфель?»	Сулова Е.В.	1 а		
Праздник «Осенние именины»	Юренкова Е.С.	4 в		
Классный час «Как встречают новый год дети в разных странах?»	Кулага Т.В.	2 а		
Тематическое классное собрания «Оценка – друг или враг?»	Духова Н.Н.	2 б		
Праздник ко Дню матери «Наши мамы лучше всех»	Попружная Г.П.	3 а		
Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза»	Толстова Г.Л.	3 б		

Игра «Наш класс – большой корабль»	Схоменко А.С.	5 а		
Классный час «Год волонтера в России»	Алгиничева С.С.	7 а		
Тематический классный час «Трудный возраст. Как понять своего подростка»	Шишлянникова Е.В.	8 б		Педагог-психолог Козлова Е.А.
Классный час «Свободные, но в «сетях»	Кузакова Н.Н.	9 а		
Классный час «Оптимизм. Пессимизм. И реальность»	Смирнова И.А.	10 а		
Творческая лаборатория для КВН	Козлова Е.А.	7 б		
Мастер-класс «Шапочка для мандаринки»	Степанова Е.А.	4 б		
Классный час «Блокадный Ленинград. Дневник Тани Савичевой»	Духова Н.Н.	2 б		

3. Уровень реализации планов воспитательной работы

Таблица 4

№	ФИО классного руководителя	класс	Уровень		
			высокий	средний	низкий
1	Сулова Е.В.	1 а	+		
2	Михалченкова Т.В.	1 б		+	
3	Долгорукова Е.А.	1 в		+	
4	Кулага Т.В.	2а	+		
5	Духова Н.Н.	2б	+		
6	Попружная Г.П.	3а	+		
7	Толстова Г.Л.	3б	+		
8	Борисова С.Ю.	3 в	+		
9	Медведева Н.Н.	3 г	+		
10	Дерипаско Т.Н.	4 а			+
11	Степанова Е.А.	4 б	+		
12	Юренкова Е.С.	4в		+	
13	Схоменко А.С.	5 а		+	
14	Свистунова Е.А.	5 б			+
15	Подгорнов А.Н.	5 в			+
16	Гринчак К.В.	6 а		+	
17	Зеленкова А.А.	6 б		+	
18	Алгиничева С.С.	7 а		+	
19	Козлова Е.А.	7б	+		
20	Бойкова М.Г.	8а		+	
21	Шишлянникова Е.В.	8 б		+	

22	Кузакова Н.Н.	9а	+		
23	Викторов Б.Ю.	9б			+
24	Смирнова И.А.	10а		+	
25	Михайлова Н.Г.	11 а	+		

Анализ работы классных руководителей показал, что работа каждого классного руководителя направлена на реализацию социально значимых задач. Классные руководители, моделируя воспитательную систему класса, стараются скорректировать свою деятельность таким образом, чтобы все направления воспитательной работы были охвачены. Совместно с медицинскими работниками, социально-психологической службой гимназии проводились мероприятия, направленные на просвещение учащихся в области личной гигиены, разъяснения последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

Совместно с представителями МЧС, ГБДД проводилась профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков действия в экстремальных ситуациях.

Совместно с педагогами дополнительного образования организовывались активные формы развития и сохранения физического здоровья детей (турслёт, соревнования, экскурсии, походы, спортивные праздники, олимпийские танцы и т. д.).

Для достижения поставленных целей и задач классные руководители тесно сотрудничали с педагогами – предметниками и родителями учащихся:

Проводили диагностики взаимоотношений ребенка в семье, выявление проблемы взаимоотношений и их коррекцию (совместно с социально-психологической службой).

Изучали и делились опытом работы по адаптации учащихся к школе, классу (при переходе на новую ступень обучения: начальная школа, средние классы, старшая школа).

Все общешкольные и классные мероприятия были направлены на формирование позитивного отношения к обычаям, традициям своего народа, своей семьи, умение слушать, смотреть, осознавать и откликаться, делать выводы о самом себе.

Не у всех классных руководителей имеется качественный план воспитательной работы на учебный год. Не все проводят классные мероприятия в достаточном объеме и качестве. Низкий уровень реализации планов ВР имеют педагоги, впервые приступившие к выполнению обязанностей классного руководителя. Не смотря на сопровождение деятельности заместителем директора, педагога-психолога, они имеют трудности в организации работы с классом, с родителями учащихся, в работе с документацией.

Анализ количественного соотношения воспитательных мероприятий в классе:

Таблица 4.1

классы		1а	1б	1 в	2а	2б	3а	3б	3 в	3 г	4а	4б	4 в	Итого
классные часы	организационные	15	12	14	15	14	10	10	13	14	10	13	14	154
	тематические	18	22	19	20	21	25	26	22	20	14	24	18	249
мероприятия	Организованные классным руководителем	8	4	11	14	6	10	10	15	5	3	12	4	102
	общешкольные	14	10	12	9	10	12	12	13	11	5	13	8	149
походы, поездки, экскурсии		9	1	6	8	8	14	7	9	3	2	6	4	97

Таблица 4.2

классы		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8 б	Итого
классные часы	организационные	9	12	5	8	16	7	18	8	7	90
	тематические	18	3	8	7	13	6	15	10	12	92
мероприятия	Организованные классным руководителем	4	3	4	2	3	2	4	3	3	28
	общешкольные	6	6	8	11	11	10	13	9	10	84
походы, поездки, экскурсии		5	2	2	3	2	3	4	2	2	25

Таблица 4.3.

классы		9а	9 б	10а	11а	Итого
классные часы	организационные	11	2	17	10	40
	тематические	13	3	15	8	39
мероприятия	Организованные классным руководителем	8	2	4	4	18
	общешкольные	10	9	5	2	26
походы, поездки, экскурсии		5	4	1	2	12

Выводы по VI разделу:

1. Большинство обозначенных целей и задач перед кафедрой классных руководителей в течение 2018-2019 учебного года были реализованы. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.
2. Многие планы классных руководителей представляют перечисление классных мероприятий, в большинстве случаев записанных по ходу их проведения. Что же касается анализа воспитательной работы, то большинство классных руководителей сделали это с душой, но в основном основываясь на своих наблюдениях и педагогической интуиции, не опираясь ни на какие аналитические исследования.

3. Запланированные тематические и организационные заседания кафедры проведены в соответствующие сроки.
4. В течение 2018-2019 учебного года 7 человек прошли курсы повышения квалификации по направлению классное руководство, 6 человек – приняли участие в конкурсах, олимпиадах.
5. Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя учащиеся 1а, 3в, 4б, 7б, 8а, 9а классов.
6. Качественно организовано сопровождение учащихся, требующих особого внимания, в 1а, 7б, 11а, 10а, 7а, 4б, 3г, 3в, 3а, 2б, 2а классах.
7. Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Недостатки:

1. Не достаточно активны в общешкольных мероприятиях 4а, 5а, 5б, 11а классы.
2. Мало мероприятий, организованных в классе, выявлено в 4а, 4в, 1б, 6а, 7а, 9б классах.
3. По результатам собеседования в конце года было выявлено, что не все классные руководители владеют информацией об особенностях учащихся класса, их проблемах и трудностях.
4. Посещение по месту жительства учащихся во всех классах организовано на недостаточном уровне. В среднем, каждый классный руководитель за год посетил не более 3-х учащихся.
5. В течение года возникали трудности с подбором информации для проведения тематических классных часов в среднем звене.

Предложения:

- Классным руководителям изучить и апробировать методы диагностики развития классного коллектива
- Ввести в практику выпуск школьного сборника методических разработок классных руководителей
- Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.
- Организовать изучение классными руководителями инновационных форм планирования, опирающихся на серьезную аналитическую основу:

- диагностика учащихся (именно она позволяет найти все минусы и плюсы в нашей работе; узнать, чего не хватает нашим детям, на какие темы они хотят с нами общаться, какие классные часы им понравились, а на каких откровенно говоря им хотелось бы поспать)

- диагностика родителей.

- Провести заседание кафедры на тему «Раннее выявление учащихся, находящихся в ТЖС. Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания»

VII. Анализ системы внутришкольного контроля.

Цель: анализ воспитательного процесса в школе в целях координации всей работы в соответствии с поставленными задачами и развития всей системы учебно-воспитательной работы школы общегосударственным требованиям (нормативам) и запросам развивающихся личностей ученика и педагога.

Задачи:

1. Выполнение планов воспитательной работы.
2. Выявление положительного опыта педагогов и определение условий, обеспечивающих получение положительных результатов.
3. Выявление типичных недостатков в работе педагогов по развитию воспитательной среды гимназии.
4. Определение направлений, способов и средств развития воспитательной системы гимназии.

Направления анализа ВШК представлены в таблице.

Таблица 5

Направление	Тема	Выход
Работа классных руководителей	Планирование воспитательной работы классными руководителями 1–11 классов на текущий учебный год Обобщение опыта работы классных руководителей по теме «Экологическое воспитание школьников». Работа классных руководителей по теме «Нравственное воспитание школьников».	Заседание кафедры классных руководителей
	Работа классных руководителей по выполнению плана воспитательной работы по четвертям, за учебный год	Отчет классного руководителя, Анализ ВР за первое полугодие, анализ ВР за год, собеседование с классными руководителями
	Контроль посещаемости учебных занятий Контроль внешнего вида обучающихся 1-11 классов.	Собеседование с классными руководителями
	Работа классных руководителей 5, 10 классов по обеспечению адаптации учащихся	Малые педагогические советы

	Взаимодействие классных руководителей 8–9 классов по вопросам профориентации с социально-психологической службой ОУ	Собеседование с классными руководителями, педагогом-психологом
	Работа по БДД	Справка
Работа системы дополнительного образования, внеурочная деятельность	Программы внеурочной деятельности	Собеседование с учителями-предметниками
	Организация работы творческих объединений, спортивных секций.	Информация.
	Занятость обучающихся 1–11 классов в работе творческих объединений, спортивных секций, занятость учащихся групп риска.	
	Работа системы дополнительного образования (1 полугодие).	Анализ ВР за первое полугодие
	Контроль занятий внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное и общекультурное направления) Контроль занятий внеурочной деятельности (Духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное направления)	Собеседование с учителями
	Состояние спортивно-массовой работы	Справка
	Анализ работы системы дополнительного образования За учебный год	Справка
	Контроль занятий внеурочной деятельности	Справка
	Анализ результатов участия детей в творческой и спортивной работе за год.	Анализ ВР за учебный год
Документация	План воспитательной работы классных руководителей 1–11 классов	Заседание кафедры классных руководителей
	Анализ воспитательной работы в классе за учебный год	
	Журналы учета занятий в системе дополнительного образования	Информация
	Индивидуальные карты учащихся, состоящих на ВШУ	Информация
	Материалы работы ПМПК гимназии	Справка
Работа системы профилактики	Социальный портрет гимназии	Социально-педагогическая характеристика .
	Дни профилактики	Справки
	Организация индивидуальной профилактической работы в гимназии	Справка
	Анализ работы профилактических программ за 1 полугодие.	Справка
	Анализ психологического климата в гимназии	Родительские собрания,

правонарушений, безнадзорности, неуспеваемости	Анализ социально-психологического тестирования учащихся	рабочее совещание, план мероприятий по профилактике асоциального поведения
	Работа системы профилактики за год.	Анализ ВР за год.

Внутришкольный контроль строился в соответствии с целями и задачами школы.

В школе имеют место следующие виды контроля воспитательной деятельности:

- административный контроль – осуществляется директором школы и его заместителями;
- педагогический контроль – осуществляется кафедрой классных руководителей, классными руководителями, психологом школы;
- самоконтроль.

Применяются следующие формы контроля в воспитательном процессе:

- собеседование с педагогами, учащимися и их родителями;
- посещение внеурочных занятий и мероприятий;
- обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму, как мониторинг;

В течение учебного года контролируются следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования, организаторов внеурочной деятельности;
- организация внеурочной деятельности, посещение объединений дополнительного образования;
- работа с детьми льготных социальных категорий, с «неблагополучными» семьями учащихся;
- работа по профилактике случаев безнравственного поведения учащихся, совершения ими правонарушений и преступлений;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- педагогическая поддержка детской инициативы и самостоятельности, работу органов ученического самоуправления;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов с родителями учащихся и другими представителями окружающего социума;
- состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общешкольной и классных коллективах;
- организация летнего труда и отдыха школьников;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

В качестве главных критериев и показателей результативности воспитательной деятельности выступает воспитанность учащихся.

Для оценки эффективности воспитательной системы сравниваются количественные показатели воспитательной системы:

- ▶ число детей, участвующих в работе различных кружков, секций, как в школе, так и внешкольных учреждениях дополнительного образования;
- ▶ социальная активность, проявляющаяся в количестве участников и числе акций общественно полезных дел, милосердия, экологического движения;

- ▶ степень участия родителей учащихся в общешкольных воспитательных и общественно полезных мероприятиях;
- ▶ число детей, поставленных на административный учет за факты асоциального поведения.
- ▶ количество призовых мест в городских, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ▶ уровень развития ученического самоуправления по результатам деятельности в течение года.

Оценка деятельности классного руководителя осуществляется на основе анализа следующих документов:

- анализа и отчета о выполнении плана воспитательной работы;
- материалов отражающих состояние и условия семейного воспитания каждого учащегося (социальный паспорт класса);
- материалы, подтверждающие работу с родителями (протоколы родительских собраний);
- материалы, подтверждающие работу с детьми «группы риска»;
- участия класса в общественной жизни школы (рейтинг класса в общественной жизни школы, наличие разработанных и реализуемых социальных проектов, наличие грамот, дипломов и др., присуждаемые за социальную активность классного коллектива).

Контроль за состоянием внеурочной деятельности

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год проведено изучение системы организации внеурочной деятельности. На контроль выносились следующие вопросы:

1. Посещение обучающимися 1-4 классов внеурочных занятий.
2. Выполнение расписания занятий.
3. Мониторинг занятости воспитанников в кружках и секциях во внеурочное время.
4. Выполнение программного материала организаторами внеурочной деятельности.

В ходе контроля было установлено:

- внеурочная деятельность младших школьников осуществляется педагогами в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности;
- запись в журналах внеурочных занятий ведется в системе и в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами;
- педагогами применяются на занятиях с детьми различные методы, приемы и способы организации внеурочной деятельности, которые способствуют развитию детей;
- во внеурочной деятельности задействованы 100% обучающихся;
- программный материал выдан в полном объеме.

Контроль состояния дополнительного образования детей. В ходе контроля в текущем учебном году анализировалась занятость обучающихся в системе дополнительного образования, реализация программ дополнительного образования, выполнение программ дополнительного образования. По итогам контроля установлено:

1. Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях дополнительного образования составляет 96%.
2. Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий.
3. Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением.
4. Во всех кружках наблюдается сохранность численности воспитанников.
5. Программный материал выдан в полном объеме.

Включить в план ВШК на 2019-2020 учебный год такую форму как коллективный контроль. Под коллективным контролем понимаем контроль, осуществляемый педагогическим коллективно. Он осуществляется в формах профессиональных дискуссий, творческих отчетов о работе, взаимопосещений уроков, мероприятий.

VIII. Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление реализуется через работу Школьного Парламента, который включает в себя несколько центров, а так же через работу молодежных объединений.

Школьный Парламент:

Центр науки и образования

Задачи:

- обучение членов классных учебных секторов;
- анализ успеваемости учащихся 5-11 классов, подведение итогов по четвертям;
- оказание помощи методическим объединениям учителей в проведении предметных недель и олимпиад.

Центр культуры и досуга

Задачи:

- организация и проведение внеклассных мероприятий
- анализ мероприятий;
- организация досуга учащихся.

Центр спорта и здоровья

Задачи:

- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе;
- анализ проведенных соревнований, мероприятий;
- формирование навыков ЗОЖ.

Проведены следующие мероприятия по плану:

1. Рейд по проверке классных уголков (центр науки и образования)
2. Тематическая неделя «Давайте жить дружно!»
3. Организация Дня самоуправления (центр науки и образования)
4. Проведение праздника, посвященного Дню Открытых дверей (Центр культуры и досуга)
5. Посвящение в гимназисты (Центр культуры и досуга)
6. Конкурс чтецов для учащихся начальной школы (центр науки и образования)
7. Фестиваль патриотической песни (Центр культуры и досуга)
8. Подготовка и проведение новогодней сказки для учащихся классов (Центр культуры и досуга)
9. Подготовка и проведение новогоднего КВНа (Центр культура и досуга)
10. Подготовка и проведение новогоднего квеста для старшеклассников (Центр культура и досуга)
11. День здоровья (Центр спорта и здоровья)
12. Участие в Спартакиаде школьников (Центр спорта и здоровья)
13. Организация школьных соревнований по лапте (Центр спорта и здоровья)
14. Оформление школьного стенда по праву, ПДД (Пресс-центр)
15. Оказание помощи в организации и проведении творческих конкурсов (Пресс-центр)
16. Оформление школы к новому году (Пресс-центр)
17. Проведение школьного творческого конкурса «Новогодние фантазии» (Пресс-центр)
18. Проведение школьного творческого конкурса «Чудо Снеговик» (Пресс-центр)
19. Вечер встречи выпускников (Центр культура и досуга)
20. День защитника Отечества классные часы (Центр культура и досуга)
21. Военизированный лыжный кросс для мальчиков и юношей (Центр спорта и здоровья)
22. Концертная программа к 8 Марта (Центр культура и досуга)

23. Единый день профилактики (Центр спорта и здоровья)
24. Участие в экологических акциях(Центр спорта и здоровья)
25. Организация и проведение мероприятий в честь Дня победы (Центр культура и досуга)
26. Организация и проведения единого праздника День труда (Центр спорта и здоровья)
27. Организация и проведение школьного праздника «Успех года» (Центр культура и досуга)
28. Организация экскурсии и тематической беседы для дошкольников подведомственного ДООУ № 9 (Центр культуры и досуга)

Всего проведено 7 заседаний Школьного Парламента:

Таблица 4

	Дата	Тема
1 четверть	20 сентября 2018 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование Положения о школьном Парламенте, о школьном отряде ЮИД, о школьном отряде ЮДП. 2. Выборы председателя. 3. Распределение ответственных по секторам 4. Планирование мероприятий на I четверть.
	8 октября 2018 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к общешкольному мероприятию «День открытых дверей». 2. Критерии оценивания классных уголков
	24 октября 2018 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. итоги за 1 четверть 2. итоги конкурса на лучший классный уголок 3. план мероприятий на 2 четверть.
2 четверть	14 ноября 2018 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. план мероприятий на 3 четверть. 2. итоги новогодних мероприятий 3. итоги рейда «Школьная форма»
3 четверть	7 февраля 2019 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка плана мероприятий на 3 четверть. 2. Празднование 23 февраля, 8 марта 3. Работа школьного пресс-центра
4 четверть	17 апреля 2019 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий 4 четверти: <ul style="list-style-type: none"> - день труда - Смотр строя и песни; - Праздник «Успех года».
	17 мая 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы за год

Молодежные объединения:

Юнармия.

Отряд сформирован в 2016 году. В настоящее время в составе отряда 15 человек. Это учащиеся 7-8 классов. В текущем учебном году было организовано тесное сотрудничество с Колледжем Университета «Дубна». Отряд юнармии колледжа провел 5 мероприятий для юнармейцев гимназии: представление движение Юнармия в РФ, Московской области, г. Дубна, обучение строевой подготовки, обучение неполной сборке-разборке автомата Калашникова, представление движения Волонтеров, проверка Бессмертного Полка. Учащиеся гимназии приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «СТОП ВичСпид».

Отряд Юных инспекторов движения.

Сформирован на базе 6 б класса. Функционирует в рамках кружка «Безопасное поведение на дорогах» под руководством Зеленковой А.А.

За учебный год отряд принял участие в следующих мероприятиях:

1. Городские соревнования отрядов ЮИД – участие. 2. Городской конкурс творческих работ "Жизнь в безопасности" – 1 победитель, 2 призера. 3. Городской конкурс творческих работ "Мы за безопасную дорогу" – 2 победителя. Одна работа представлена на Областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу».

Школьный Пресс-центр

Начал работать в текущем учебном году под руководством Долгоруковой Е.А.

За учебный год: организована работа группы в контакте, оформлены 4 тематических стенда, выпущены первые два номера электронной школьной газеты «ШАГ: школьная активная газета».

Проведено более 10 заседаний центров.

Выводы:

- За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.
- В гимназии сохраняются традиции при проведении мероприятий, формируются новые.
- Массовые мероприятия привлекают с каждым годом все большее количество участников (как учащихся, так и их родителей).
- Общешкольные мероприятия проводятся на высоком уровне.
- Активизировалось движение юнармия.
- Активизировалась работа школьного пресс-центра

Недостатки:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления.
- Небольшое количество учащихся Школьного Парламента способных довести начатое дело до конца.
- Плохое оповещение в классах о школьных мероприятиях.

Предложения:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.

2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.

3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

IX. Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.

Цель: обеспечение и контроль досуговой занятости учащихся

Задачи:

- Обеспечение максимальной занятости в школьных кружках
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с целью вовлечения учащихся в досуговую деятельность
- Информирование учащихся о возможных формах организованного досуга
- Консультирование учащихся, не вовлеченных в кружковую деятельность
- Количественный и качественный анализ досуговой деятельности учащихся гимназии.

Таблица 5

№	Виды досуговой деятельности	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	всего учащихся в ОУ	526	539	681
2	Кол-во творческих объединений всего:	22	25	25
3	Организованных: ОУ	10 + 2 (родители)	10 + 4 (родители)	8 + 2 (родители)
	На базе ОУ:	11	11	15
	ЦДТ	1	1	3
	ЦДЮТЭ	3	3	6
	ДЦ «Дружба»	4	4	3
	МАУ СШОР	1	1	1
	ДЮСШ «Волна»	1	1	1
	Хоровая студия «Подснежник»	1	1	1
4	Общая досуговая занятость учащихся школы %	96%	96%	94%
5	Занятость детей группы риска %	95%	94%	94%
6	Занятость детей ВШУ	50% 2 из 4 заняты	88%	50%

Школьные кружки:

Таблица 6

Направление	Программа
Художественно-эстетическое	Театральное объединение «Родник»
Интеллектуальное	Клуб «Что? Где? Когда?»
	Занимательный немецкий
	Французский

Спортивное	ОФП
	каратэ
Экология	Экология
Техническое	Начальное техническое моделирование
Профилактическое	Безопасность поведения на дороге

В рамках кружковой работы были реализованы программы 9 кружков.

Анализ эффективности работы творческих объединений показал:

Театральное объединение «Родник» - подготовлены общешкольные мероприятия «1 сентября – День знаний», «Посвящение в первоклассники», «День открытых дверей», «Новогодняя сказка для малышей». Все мероприятия прошли на высоком уровне.

Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» - подготовка школьных команд для участия в городских турах игры. По итогам года команда 11 класса заняла третье место в группе «старшие школьники» среди команд города Дубны в рамках Школьного регионального Кубка игровой сезон 2018-2019, так же заняла II место в 19 открытом Кубке г.о. Дубна Московской области по играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг», I место по игре «Брейн-ринг» в рамках 19 открытого Кубка г.о. Дубна Московской области по играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг». Команда младших школьников (7 класс) заняла III место по игре «Брейн-ринг» в рамках 19 открытого Кубка г.о. Дубна Московской области по играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг».

В рамках работы кружков «Занимательный французский», «Занимательный немецкий» - проведены открытые занятия в День открытых дверей, мероприятия в рамках Декады Наук.

Безопасность поведения на дороге – выступление перед учащимися начальной школы по профилактике ДТП, участие в городском слете агитбригад ЮИД , в городских соревнованиях ЮИД.

Кружок «Начальное техническое моделирование» - представил более 12 работ на городские творческие конкурсы, в рамках кружка реализован проект «Украшаем школу к Новому году». Программа данного кружка была представлена на конкурс «Наука в Подмоскowie», но сертификацию не прошла.

Выводы:

- Программы занятий творческих объединений выполнены.
- Занятость учащихся дополнительным образованием составила 96%.
- Наблюдается соответствие записей в журнале запланированных и фактически проведенных занятий.
- Единые требования при оформлении журналов соблюдаются
- Все кружки, организованные ОУ функционируют результативно.

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Учебный план для начальной школы включает для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности. Для 5-11 классов – не более 5 часов.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, где родители имели возможность ознакомиться с программами внеурочной деятельности.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Внеурочная деятельность охватывает все направления воспитательной работы:

- общеинтеллектуальное – «Хочу все знать», «Занимательный русский», «Заниматика», «В мире информатики», «Творческая работа со словом», «Занимательная комбинаторика», «Занимательный французский», «Я познаю мир», «В мире математики», «Юный физик», «Химия для любознательных», «Физика для жизни», «Избранные вопросы математики», «Основы черчения», «Биология абитуриенту», «Русский для абитуриента».

- Общекультурное – «Я познаю мир», «Город мастеров», «Мир на ладошке», «Музыкальный калейдоскоп», «Жизнь в безопасности», «Мир вокруг нас».

- Духовно-нравственное – «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Учусь оценивать свои успехи», «Этика – азбука добра», «Русская словесность», «Этика и психология семейной жизни».

- Спортивно-оздоровительное – «Юный турист: изучаю край родной», «Хореография», «Изучаем природу родного края», «Шахматы», «Спортивные игры», «Спортивный клуб Юниор».

- Социальное – «Дружный класс», «Мир профессий», «В жизнь по безопасной дороге», «Жизненные навыки», «Дорогою добра», «Театриум», «Основы права».

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю для учащихся начальной школы, не менее 5 часов в неделю для учащихся 5-11 классов. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Программы по всем направлениям выполнены. Каждым учителем, ведется электронный журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно фиксируется учет посещаемости учащихся занятий.

Программы «Мир профессий», «Мир на ладошке», «Мир вокруг нас», «Я познаю мир», «Юный турист: изучаю родной край» реализуются через экскурсии, проекты, исследовательская деятельность.

В рамках данных программ проведены:

Экскурсии, поездки – экскурсии по городу (3г, 1 а, 1б, 3 б) , в музей археологии и краеведения г. Дубны (4в, 3б, 1б,1 в), музей ОИЯИ (1а, 2а), посещение библиотеки ОИЯИ (3г), участие в городских турслетах (2а,2б,4в,3в,3а,4а), поездка в п. Приволжский «Музей Змея Горыныча»(2б), походы (2б, 5а,9б,9а,3в,4б, 3а), экскурсия в Талдомский заповедник «Журавлиная роща» (3 б, 3в), Экспериментариум «Живые системы» (4 а, 8а), экскурсия в Экспоцентр «Наука 0+» (9а, 7а, 5в, 4б, 7 б, 11а), экскурсия на фабрику елочных игрушек г. Высоковск (1а, 4в), посещение выставки роботов (1б, 2б,2а, 3г, 4в), экскурсия на шоколадную фабрику «Александра» г. Дубна (2б), поездка в Кидбург – город мастеров г. Зеленоград (3а), горд мастеров Москва (3в), Москва «Цирк Запсных» (3в), шоу Сафроновых «Тайна трах планет» (4б), посещение кинотеатра «Волга-Волга» (7б, 5а), экскурсия в Останкино г. Москва (6а, 6б), Парк Горького г. Москва (участие в квесте) (10а), поездка в Тверской цирк (2б), поездка в батутный парк Савеловский (5 а)

Реализованы проекты – «Наш класс самый дружный» (1-6 кл), «Дети – наше будущее» (1а, 1б, 1в) , «Популярные профессии» (5-6), «Кружки и секции города» (3-4 классы), «Привычки» (2-3 классы), «Режим дня» (1- классы), «Успех года» (1-11 класс).

Акции - «Посади дерево» (1в, 3а, 3б, 6а, 4 б), «Здоровье – твое богатство» (1-8, 10 кл), «Покормите птиц зимой» (2-3 классы), «Бессмертный Полк» (1- 11 классы).

Программы «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Театриум» реализуются через спектакли, тематические постановки, творческие конкурсы, встречи с интересными людьми.

За год проведены: праздник «В гостях у феи осени» (3б,3в), «Дни именинников» (1-4 классы), «Масленица» (1-4 классы)

Посещение спектаклей Театра-лаборатории «Квадрат» (2а, 2б, 3г, 1в, 4в), просмотр театральной постановки «Вождь краснокожих» (3а)

Мастер-классы: «Роспись пряников» (1-4 классы), мастерская Деда Мороза (3б)

Организованы встречи с детским автором Еленой Мамонтовой (3б)

Учащиеся посетили концерт «Его величество - оркестр» (4в, 3г), праздничный концерт фольклорного ансамбля «Инра Вранчей» (3г), концерт военного духового оркестра (4 в),

Проведены викторины: «Знатоки сказок» (3в, 3б)

Фото-отчеты по данным направлениям представлены на сайте гимназии.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения,

творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. В рамках реализации данных программ учащиеся приняли участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня, выступили на научно-исследовательских конференциях.

Программы общекультурного направления имеют целью раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у ребенка самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся.

Проведены анкетирования родителей по выявлению предпочтений по организации внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году в 2-10 классах. По результатам анкетирования сформирован проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год.

Программа «Я познаю мир», реализуемая в форме кружка в апреле 2019 получила Сертификат участника Московского образовательного проекта «Наука в Подмосковье».

Выводы:

- Системой дополнительного образования охвачены следующие направления: художественно-эстетическое, интеллектуальное, спортивное, экологическое, техническое, профилактическое.
- Недостаточно кружков для учащихся 7-9 классов технической и спортивной направленности.
- Программы кружков, внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.
- 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.
- Внеурочная деятельность охватывает все направления воспитательной работы. Доминирующими направлениями выступают – общеинтеллектуальное.
- Педагоги используют различные формы проведения занятий - экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Рекомендации:

- отметить активную и творческую работу всех учителей по организации внеурочной деятельности.
- Публично представлять результаты деятельности кружков, внеурочных занятий (на родительских собраниях, на Дне открытых дверей).
- Рассмотреть вопрос о внедрении кружков для подростков – робототехника, футбол.

Х. 1. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.

Анализ общешкольных мероприятий.

Таблица 8

Дата проведения	Название мероприятия	Положительное воздействие	Что не удалось, на что обратить внимание	В рамках какой воспитательной программы проводилось
Патриотической направленности				
01.09.18	Проведение в ОУ Единого урока о раздельном сборе мусора	Воспитание бережного отношения к родной природе, экологическое воспитание		«Патриот» «Будущее для всех»
22.09.18	Акция «Посади дерево»	Воспитание активной гражданской позиции	Небольшое количество участников, активнее рекламировать мероприятие	«Патриот», «Будущее для всех»
05.10.18	День самоуправления	Сохранение школьных традиций		«Патриот» «Одаренные дети»
октябрь	Конкурс ЭКОШКОЛА	Воспитание активной гражданской позиции		«Патриот»
6-7 декабря	Школьный фестиваль патриотической песни	Сохранение школьных традиций		«Патриот» «Одаренные дети»
май	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто».	Патриотическое воспитание		«Патриот»
24.05.19	День славянской письменности и культуры	Патриотическое воспитание		«Патриот»
14.05.19	Литературно-музыкальная постановка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Патриотическое воспитание		«Патриот», «Одаренные дети»
06.05.19-08.05.19	Митинг, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (у Камня для начальной школы)	Патриотическое воспитание		«Патриот»
Гражданской и правовой направленности				
По плану	Дни профилактики	Формирование правовых знаний, законопослушного поведения		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
3 сентября	Мероприятия в рамках Единого дня солидарности в борьбе с терроризмом	Воспитание активной гражданской позиции		«Будущее для всех»

2-15 сентября	Выбор классного самоуправления, Школьный парламент (общее собрание 8-11 классы)	Развитие школьного самоуправления		«Будущее для всех»
15 ноября-15 декабря	Месячник правовых знаний	Формирование правовых знаний, законопослушного поведения		«Будущее для всех»
16-18.11.18	Мероприятия в рамках Международного дня толерантности			
1 раз в четверть	Рабочие линейки			«Будущее для всех»
В течение года	Встречи с представителями налоговой службы, ОДН, уполномоченным по правам участников образовательного процесса, представителями органов власти, правоохранительных, антикоррупционных органов	Формирование правовых знаний, законопослушного поведения		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
Связанные с традиционными праздниками				
01.09.18	День Знаний	Сплочение детского коллектива		«Патриот» «Будущее для всех»
05.10.18	День самоуправления . Праздничный педсовет для учителей и старшеклассников	Развитие управленческих , коммуникативных, творческих способностей, сохранение школьных традиций		«Патриот», «Одаренные дети»
12.10.18	Посвящение в гимназисты. Праздник для 5-х классов	Сохранение традиций, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Патриот», «Одаренные дети»
20.10.18	День открытых дверей	Сохранение традиций, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Патриот», «Одаренные дети»
23.11.18	Школьный праздник для первоклассников	Сохранение традиций, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Патриот», «Одаренные дети»

26.12.18	Новогодний КВН (5-7 классы)	Формирование новых школьных традиций		«Патриот», «Одаренные дети»
27.12.18	Новогодний квест (8-11 классы)	Формирование новых школьных традиций		«Патриот», «Одаренные дети»
26-27.12.18	Новогодняя сказка	Формирование новых школьных традиций		«Патриот», «Одаренные дети»
02.02.19	Вечер встречи выпускников	Сохранение традиций, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Патриот», «Одаренные дети»
07.03.19	Праздничный концерт к 8 марта	Сохранение традиций, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Патриот», «Одаренные дети»
14.05.19	Литературно-музыкальная постановка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Сохранение традиций, Сплочение детского коллектива		«Патриот», «Одаренные дети»
15.05.19	Смотр строя и песни	Сохранение школьных традиций		«Патриот»
23.05.19	Последние звонки	Сохранение традиций, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Патриот», «Одаренные дети»
27.05.19	Общешкольный праздник «Успех года»	Формирование новой традиции, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Одаренные дети»
29.06.19 30.06.18	Выпускные вечера	Сохранение традиций, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Патриот», «Одаренные дети»
Духовно-нравственной направленности				
3-7 сентября	«Неделя дружбы»	Сплочение детского коллектива, развитие толерантности		«Будущее для всех»
7-8 ноября 2018	Школьный конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов			
6-7 декабря	Школьный фестиваль патриотической песни	Сохранение школьных традиций		«Патриот» «Одаренные дети»
24.05.19	День славянской письменности и культуры	Патриотическое воспитание		«Патриот»

14.05.19	Литературно-музыкальная постановка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Патриотическое воспитание		«Патриот», «Одаренные дети»
24.05.19	День славянской письменности и культуры	Уважение к истории народа		«Патриот»
14.03.19	День православной книги	Уважение к истории народа		«Патриот»
18-22.03.19	Книжника неделя	Развитие интереса к чтению	Не все классы приняли активное участие	«Патриот»
Связанные с формированием семейных ценностей				
В течение года	Тематические классные часы	Всесторонне развитие личности учащихся		«Патриот» «Будущее для всех»
13.09.18	Общешкольное родительское собрание. Представление Публичного доклада	Формирование имиджа гимназии		«Патриот» «Будущее для всех»
13-14.09.2018	Классные родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание и образование детей»	Просвещение родителей, профилактика		«Патриот» «Будущее для всех», «Шаги к здоровью»
20.09.18	Заседание общешкольного родительского комитета «Отчет о работе гимназии за 2017-2018 год. Планы на 2018-2019 уч. год»	Информирование родителей, решение текущих вопросов		«Патриот» «Будущее для всех»
27.05.19	Общешкольный праздник «Успех года»	Формирование новой традиции, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Одаренные дети»
20.10.18	День открытых дверей	Сохранение традиций, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Патриот», «Одаренные дети»
11.04.19	Заседание общешкольного родительского комитета	Формирование имиджа гимназии		«Патриот» «Будущее для всех»
27.04.19	День труда	Сохранение традиций, привлечение родителей к благоустройству гимназии		«Патриот», «Одаренные дети»
В течение года.	Походы, поездки, «огоньки» с родителями, мастер-классы	формирование семейных ценностей		«Патриот», «Одаренные дети»

В течение года	Тематические консультации и	формирование семейных ценностей, просвещение		«Патриот», «Одаренные дети», «Шаги к здоровью»
Трудовой и творческой направленности				
1-26 октября	Сбор макулатуры (классное и личное первенство)	Трудовое воспитание		«Патриот»
22.09.18	Акция «Посади дерево»	Воспитание активной гражданской позиции		«Патриот», «Будущее для всех»
20 ноября-1 декабря	Школьный конкурс «Новогодние фантазии»	развитие творческих способностей		«Одаренные дети»
Сентябрь-октябрь	Творческий конкурс «Краски осени»	Эстетическое воспитание		«Одаренные дети»
10 -22 декабря	Школьный конкурс «Забавный снеговик»	развитие творческих способностей		«Одаренные дети»
27.04.19	День труда	Сохранение традиций, привлечение родителей к благоустройству гимназии		«Патриот», «Одаренные дети»
в теч года	Школьные конкурсы сочинений, рисунков, творческих работ	развитие творческих способностей		«Патриот», «Одаренные дети»
в теч года	Школьные туры игры «Что? Где? Когда?»	развитие творческих способностей		«Одаренные дети»
Эстетической направленности				
Октябрь	Оформление классного уголка	Эстетическое воспитание		«Патриот», «Одаренные дети»
В теч года.	Выставки творческих работ	развитие творческих способностей		«Будущее для всех» «Одаренные дети»
Связанные с личной безопасностью и здоровым образом жизни				
4-9 сентября	Акция «Здоровье – твое богатство» (Викторины, конкурсы, беседы, просмотр фильмов и т.д.)	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
08.09.2018	Единый день здоровья	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»

Сентябрь 2018	Мероприятия в рамках антинаркотического месячника	Формирование здорового образа жизни, безопасного поведения		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
3 сентября	«Детям Подмосковья – безопасные дороги» единый день детской дорожной безопасности	Формирование навыков безопасного поведения		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
26-30 сентября	Неделя безопасности	Формирование навыков безопасного поведения		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
Сентябрь	Личное первенство гимназии по школьному многоборью	Формирование навыков безопасного поведения		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью» «Правильно питаемся, растем и развиваемся»
октябрь	Анкетирование учащихся на выявление употребления ПАВ (социально-психологическое)	Профилактика девиантного поведения		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
26-27.09, 13.05, 15.05	Профилактический медицинский осмотр	Профилактика девиантного поведения		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
12-15 ноября	Мероприятия в рамках областной акции "Здоровье - твоё богатство»	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
ноябрь, 5-11	Школьные соревнования по лапте	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
В течении января	Соревнования по нормативам домашнего задания 5-11, 3-4	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
18-20.02.19	Военизированный лыжный кросс 7-8 кл., 2-4	Формирование здорового образа жизни	Небольшое количество участников от 8-х классов	«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
март	Бадминтон Первенство гимназии среди 5-6 кл., 7-8	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
май	Всероссийская акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»

Апрель 2019	Волейбол. Первенство гимназии	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
Апрель-май	Баскетбол. Первенство гимназии	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
Апрель-май	Школьное многоборье. Весенний этап.	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
Раз в четверть	Тренировочные эвакуации	Формирование навыков безопасного поведения		«Будущее для всех»
В течение года	Рабочие линейки с обсуждением правил безопасности в различных ситуациях	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
В теч года.	Уроки в рамках акции «Экошкола», РСБ	Экологическое воспитание		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»

Выводы:

Общешкольные мероприятия проведены в соответствии с планом.

Уровень организации и проведения мероприятий высокий.

Все направления охвачены.

Наблюдается увеличение количества участников массовых мероприятий: как детей, так и родителей.

В 2018-2019 учебном году проведены традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, посвящение в гимназисты, посвящение в первоклассники, 23 февраля, 8 марта, Вечер встречи выпускников, Последний звонок, Выпускной.

Второй год проведены – День труда, Книжкина неделя.

Третий год проведен День открытых дверей.

Проблемы:

При проведении школьных спортивных соревнований наблюдается низкая активность классных руководителей в привлечении учащихся класса.

Х.2 Проведение тематических уроков

Таблица 10

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма проведения
1	День солидарности борьбы с терроризмом	03.09.18	Тематический классный час «Мир на планете земля». Городской митинг
2	День распространения грамотности	8 октября	Урок-презентация «Я – читаю» Викторина «Грамотейкин»
3	Эко-уроки	Сентябрь - апрель	«Разберем мусор – спасем Подмосковь» «Чистое будущее – в чистом настоящем», «Свобода от отходов»

			«Спасем планету», «Разделяй с нами», «Мир без мусора» Экошкола
4	Единый урок безопасности в сети Интернет	Октябрь 2018	Классный час «Сетевой этикет и меры безопасности» Урок «Безопасность в сети Интернет»
5	День неизвестного солдата, День героев Отечества	3-7 декабря 2018	Классный час «Неизвестный солдат – неизвестный герой», «Герои Отечества»
6	«Час кода»		Конкурс «Квест сетевичок» Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности
7	День народного единства	05.11.18	Единый классный час «Наша Родина-Россия», «Герб, флаг, гимн России» 1-4 классы -«Символы моей Родины», «Уважай правопорядок» 5-7 классы Выставка литературы «Во славу Отечества!» Классный час «4 ноября – День народного единства» Интерактивный урок «У нас единая планета, у нас единая семья», «Мир вокруг нас»
8	Тематический урок, посвященный Полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	28.01.2019	Совет ветеранов (фронтовой ветеранский десант), Урок-презентация о блокаде Ленинграда
9	Тематический урок «Искусственный интеллект и машинное обучение»	февраль	Урок Цифры был проведен с использованием рекомендаций, предоставленных Сбербанком России.
10	День православной книги	14.03.19	Урок-беседа «Книга на Руси», «Первые печатные книги на Руси»
11	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	11-12 апреля 2019	Урок-презентация «Дорога в космос» (проведение конкурса рисунков)
12	Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны.	30 апреля 2019	Встреча с представителями МЧС
13	Всемирный день борьбы со СПИДом.	15-20.05.18	Просмотр видеороликов, урок-беседа
	Итого	13	

Спортивно-массовая работа.

В гимназии регулярно работало 8 спортивных секций:

Лапта, ОФП, бадминтон, волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол.

Общий охват учащихся – 60.

В гимназии проведено 34 соревнования, часть из которых многодневные.

В данных соревнованиях приняло участие – 511 учащихся.

Приняли участие в 36 городских соревнованиях.

С привлечением – 212 учащихся.

Приняли участие в 16 региональных и Российских соревнованиях.

Количество победителей и призеров за учебный год 2018-2019.

	Учитель	Победители		Призеры		Общее
		Регион	Город	Регион	Город	
1	Лепёшкин В.А.	3	19	10	19	22/29= 51
2	Малахова М.А.	-	6	-	3	6/3= 9
3	Свистунова Е.А.	-	4	-	3	4/3= 7

Лепёшкин В.А. – из общих 51 на Олимпиаде по физкультуре: 3 победителя и 2 призера.

XI. Сравнительная характеристика участия обучающихся в творческих конкурсах.

Участие учащихся гимназии в конкурсах городского уровня

Таблица 11

Название конкурса	2016-17	2017-2018	2018-2019
Конкурс творческих работ «Жизнь в безопасности»	-	3/ 3	4 /1 победитель, 2 призера
Что? Где? Когда?	14 участников/1 место – школьники	14 участников/1 место – старшие школьники	14 участников/3 место - старшие школьники
Городской фестиваль конкурс «Краски осени»	14/2	13/1 победитель, 3 призера	12 работ/2 победителя, 3 призера, 2 лауреата
Муниципальный этап «Красота Божьего мира»	4/2 победителя	9/4 победителя	3/ 1 призер
Муниципальный конкурс «Береги природу»	-	3/1 победитель, 1 призер	11/2 победителя , 1 призер
Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	13/5	10/ 3 победителя, 1 лауреат	9/3 победителя, 2 призера
Городской конкурс «Эко-школа»	2 место в городе	3 место в городе, 1 место в личном зачете	1 место в городе
Творческий конкурс рисунков «Россия многонациональная»	7/3 призера	-	5/2 призера, 1 лауреат
Конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды - 2018»	-	3/1 победитель, 1 призер	6/1 призер
Открытый городской	4/1 победитель	-	7/3 победителя

конкурс «Творческий экспромт»			
Городской фестиваль «Компьютера»	Видеоролики – 4/3, комп. графика – 7/6, сайт -	Видеоролики – 2/2, комп. графика – 4/4, сайт – 1/1	Видеоролики – 1/0, комп. графика – 1/1, сайт - 0
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	7/3 победителя	4/3 победителя	3/3 победителя
Областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	-	3 участника	1 участник
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	2/2	6/2	5/1 призер
Конкурс чтецов «Родники культуры Подмосковья»	14/8	15/7	8/2 победителя, 3 призера
Живая классика	1/1	4/3	3/3 призера
Муниципальный этап конкурса сочинений «Моя семья»	7/1	7/3	4/1 победитель, 2 призера

Участие в традиционных городских конкурсах остается стабильным, так же как и результативность. Исключение составляют конкурсы с применением компьютерных технологий, где значительно уменьшилось количество участников, что объясняется большой загруженностью педагога по информатике. Так же наблюдается небольшое снижение участников творческих конкурсов сочинений, хотя качество участие по-прежнему высокое.

Результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Сравнительная таблица результативности участия в конкурсах, соревнованиях.

Таблица 12

Направление деятельности	Количество участников			Количество победителей, призеров		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Городские:					
спорт	242 (46%)	298 (56%)		98 (40%)	104 (35%)	93
творчество	148(28%)	135 (23%)		95(64%)	91 (67%)	102
	Областные:					
спорт	58 (11%)	84 (15%)		51(88%)	56 (67%)	18
творчество	31(6%)	48 (9%)		23(74%)	26 (54%)	29
	Всероссийские/международные					
спорт	6/6(1%)	5 (1%) 4 (1%)		6/6(100%)	5 (100%) 4 (100%)	6 5
творчество	125(24%)/ 63(12%)	124 (23%) 98 (18%)		46(37%)/ 24(38%)	48 (39%) 31 (32%)	9 11

Выводы:

1. Количество участников конкурсов и соревнований различного уровня остается стабильным на протяжении 3-х лет.
2. Стабильно успешное выступление команды старшеклассников гимназии в городском туре игры «Что? Где? Когда?» (3 место).
3. Сохранение сложившихся традиций гимназии: проведение торжественных линеек, праздников для 1-х, 5-х классов, День открытых дверей, общешкольный праздник День труда, Книжкина неделя, единые дни профилактики, праздник «Успех года», новогодняя сказка для учащихся начальной школы.

ХII. Организация работы отрядов правоохранительного направления (ЮДП)

Отряд «Юные друзья полиции» (ЮДП) - добровольное объединение обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 8.

В гимназии создан и активно работает отряд ЮДП на базе 8 б класса. В текущем учебном году было принято решение о смене названия с «Дядя Степа» на «Дневной дозор».

В этом учебном году отряд провел мероприятия в рамках Месячника правовых знаний для учащихся начальной школы – викторину «Права и обязанности», для учащихся 5-6 классов игру по станциям «Путешествие в страну Законию». Достоинно представил гимназию в городском следе отрядов ЮДП, заняв III место.

ХIII. Работа по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения и пропаганде здорового образа жизни, формированию правового сознания и правовой культуры учащихся, социальных навыков личности.

Данное направление работы реализуется через программу «Будущее для всех»

Цели:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

В 2018- 2019 учебном году проведены следующие массовые мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ, суицидального поведения и пропаганде здорового образа жизни, формированию правового сознания и правовой культуры учащихся, социальных навыков личности:

- Единые дни профилактики (4, охват – 100%)
- Тематические дни профилактики, классные часы, мероприятия (5, более 40, более 25)
- Дни здоровья (4)
- Спортивные соревнования (34 школьных)
- Тематические родительские собрания (2 – общешкольных, 8 классных)
- Социально-педагогическое тестирование учащихся 7-11 классов
- Исследования адаптации (1-е, 5-е классы)
- Профдиагностика (8-10 классы)
- анкетирование по ЗОЖ (7-11 классы)

Отдельным направлением стала работа по обеспечению адаптации 4г, 4в, 5 в, 9 б классов в связи с вливанием данных детей в состав гимназии.

По итогам социально-психологического тестирования организована групповая и индивидуальная работа в 8А, 9А и 9Б классах, как классах группы риска с девиантным поведением. Проведено более 60 индивидуальных консультаций для учащихся по результатам социально-психологического тестирования, проведены тематические родительские собрания, организован ВШК по ведению профпрограмм в данных классах. В 9а,б классах проведены тренинги «Учись сказать – НЕТ!». Все учащиеся данных классов приняли участие в профилактическом медосмотре.

Основные профилактические мероприятия, проводимые в 2018-2019 учебном году, имели личностную направленность.

Реализация профилактических программ

В рамках функционала классного руководителя полностью реализованы профилактические программы «Безопасность на дорогах» (1-4 классы), «Разговор о правильном питании» (1-2 классы), «Две недели в лагере здоровья» (3-4 классы), «Формула правильного питания» (5 классы), «Все цвета, кроме черного» (5-7 классы), «Мой выбор» (8-11 классы). Программа «Безопасное поведение на дороге» реализована в рамках кружковой работы.

Решение о реализации данных программ было принято на педагогическом педсовете №1 от 30.08.2018.

№	Название профилактической программы	классы	Объем часов на год, Периодичность проведения
1	Безопасность на дорогах.	1 – 4 классы	17 ч. (по плану классного руководителя)
2	Разговор о правильном питании.	1 -2 классы	7 ч. (по плану классного руководителя)
3	Две недели в лагере здоровья.	3 - 4	7 ч. (по плану классного

		классы	руководителя)
4	Формула правильного питания	5 а,б,в	7 ч. (по плану классного руководителя)
5	Все цвета, кроме черного	5-7 классы	17 ч. (по плану классного руководителя)
6	Мой выбор	8-11 классы	17 ч. (по плану классного руководителя)
7	Безопасное поведение на дороге	6 б	0,5 ч. в неделю (1 раз в две недели)

Статистический отчет о реализации профилактических программ представлен классными руководителями в отчетах по четвертям. Все программы реализованы в полном объеме.

Охват учащихся профпрограммами составляет 100%.

2. Деятельность Совета профилактики ОУ, взаимодействие с КДН и ЗП

Таблица 14

Проведено всего заседаний Совета профилактики	Рассмотрено учащихся на Совете профилактики всего\сост.на ВШУ	Охват учащихся консультац. деятельностью педагога-психолога всего\сост.на ВШУ	Посещено семей учащихся, всего\состоящих на ВШУ	Организованы индивидуальные занятия для учащихся по ликвидации пробелов в учебе (состоящих на ВШУ)	Оформлены ходатайства в КДНиЗП
9	58\37	123\35	30/18	7	13

Статистический отчет работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК)

Таблица 15

Исследуемый период	Количество заседаний	Обследовано на ПМПК		Обследовано на территориальной ПМПК		Получили коррекционные занятия			
		Уч-ся 1-4 кл	Уч-ся 5-10 кл	Уч-ся 1-4 кл	Уч-ся 5-9 кл	У - психолога		У соц. педагога	
						1-4	5-9	1-4	5-9
I полугод 2018-19	3	6	5	2		3	2	2	2
II полугод 18-19	3	6	2		3	3	2	2	2

В 2019-20г. было решено продолжить наблюдение и контроль за 4 учащимися.

Эффективность работы с учащимися и семьями группы риска, состоящими на внутришкольном учете.

В работе с обучающимися, требующими особого педагогического внимания (состоящими на учете в ОДН ОМВД, внутришкольном учете, склонным к пропускам, проявляющими дезадаптацию, из неблагополучных семей) реализован комплекс мер, направленный на профилактику противоправного поведения. А именно: работа через Совет профилактики, малые педсоветы, ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, контроль успеваемости, посещение на дому, вовлечение в кружковую работу, контроль внеурочной деятельности, индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с детьми и родителями (законными представителями), профилактические беседы совместно с инспектором ОДН ОМВД, специалистом по социальной работе, встречи с инспектором БДД ОГИБДД работа через комиссию по делам несовершеннолетних.

В зоне внимания всегда стоит рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий учащимися этой категории, состояние жилищно-бытовых условий, обеспеченность учебными принадлежностями, организация досуга. Заведена картотека на детей, состоящих на внутришкольном учёте, индивидуальные планы на детей ВШУ, также заведён социальный паспорт на каждый класс школы, что позволяет более корректно, психологически грамотно воздействовать, воспитывать, индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом.

В рамках индивидуального сопровождения учащихся, состоящих на ВШУ, были проведены следующие мероприятия:

- составлен подробный план индивидуального сопровождения каждого учащегося;
- организован ежедневный и ежеурочный контроль посещения для Шершавикова Михаила (5в), Шершавикова Валерия (7а), Юсупова Шохбозбека (9б), Додожонова Никиты (9б), Иваненко Милены (5б), Муравицкого Ильи (6 а)
- организация дополнительных занятий по учебным предметам для Шершавикова Михаила (5в), Шершавикова Валерия (7а), Юсупова Шохбозбека (9б), Додожонова Никиты (9б), Муравицкого Ильи (6 а), Лавровой Насти (9б), Завады Никиты, Боровлева Никиты (8б), Боровлева Даниила (10)
- организация контроля выполнения домашних заданий и соблюдения режима дня для Муравицкого Ильи (6 а),
- организация индивидуальных занятий с педагогом-психологом - Иваненко Милены (5б), Муравицкого Ильи (6 а), Смирнов Николай (7б).

Мероприятия были организованы на достаточном уровне, хотя и не дали количественных результатов, но можно выделить качественные индивидуальные результаты:

- Шершавиков Миша и Шершавиков Валерий начали выполнять режим школы (посещение без пропусков);
- Юсупов Ш., Лаврова Н. – успешно прошли итоговую аттестацию и окончили 9 классов;
- Звягин П. (4в) - определен реабилитационный центр

Муравицкий И. – изъят из социально опасной ситуации (семья СОП и деструктивное окружение) и направлен в школу закрытого типа.

Социальным педагогом, классными руководителями, администрацией школы оказывалась консультационная помощь родителям по вопросам воспитания детей и взаимоотношений с ними (более 100 бесед).

В течение года ежемесячно с учащимися, проводились беседы «Мои каникулы», «Моя успеваемость» и т.д. Перед каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности и о поведении в общественных местах.

В 2018-2019 учебном году социальный портрет гимназии (май 2019) включает в себя следующие категории учащихся:

1) *Опекаемые* – 3 человека, *дети, воспитываемые в приемных семьях* – 7 человек, ребенок, находящийся под попечительством - 1 человек.

2) *Инвалиды* – 8 человек.

3) *Семьи СОП* – 4 семьи, 8 учащихся.

4) *Семьи ТЖС* – 2 семьи, 4 учащихся.

5) *Многодетные, приравненные к многодетным* – 120 учащихся;

6) *Малообеспеченные* – 12 учащихся;

7) *Учащиеся на ВШУ* – 15 учащихся, из них на учете в ПДН ОМВД – 4 учащихся, КДН – 8 учащихся (на май 2019).

Изменения внутришкольного учета в течение учебного года

Количество учащихся состоящих на ВШУ		Сняты с ВШУ в теч. уч. года	Поставлены на ВШУ	Выявление семей СОП	Выявление ТЖС
Начало уч. года	Конец уч. года				
5 человек	15 человек	7 человек	14 человек	3 семьи	1 семья

Наблюдается резкое увеличение количества учащихся на внутришкольном учете. Что связано с увеличением численности учащихся «группы риска» (9б класс – 3 человека, 4в – 2 человека, 5 в – 3 человека).

Динамика состояния правонарушений учащимися гимназии:

№		2016/17	2017/18	2018/19
1.	Количество учащихся на учете в ОДН	1	0	4
2	Кол-во учащихся на учете в КДН	1	2	8
3	Кол-во преступлений/кол-во	0	0	3(на 01.02),

	человек			2 (на 01.05)/ 3,2
4	Кол-во общественно – опасных деяний/кол-во человек	0	0	1/1

Динамика состояния правонарушений – отрицательная. Преступления, совершенные учащимися связаны с присвоением чужого имущества. По одному преступлению достигнуто примирение сторон, по двум остальным – компенсация ущерба.

Организация и проведение Дней профилактики

В гимназии за 2018-2019 учебный год проведены 4 традиционных единых дня профилактики (см. Таблица № 16), 5 – в рамках тематических недель или дней (см. Таблица № 17).

Таблица 16

Дата	Основные мероприятия
03.09 – 07.09 «Давайте жить дружно!»	Тренинг «Мы разные, но мы вместе» Тренинг «Давайте познакомимся!» Представление проектов «Наш класс самый дружный!» Тематические классные часы
20.11.18 «День правовой помощи детям»	Тематические классные часы «Детские права и обязанности» Выступление отряда ЮДП «Права и обязанности школьника» Беседа «Ответственность несовершеннолетних» «Как правильно выбирать ВУЗ» тематический классный час
12.02.2019 «Умей сказать НЕТ!»	Интерактивное занятие «Наркотики. Секрет манипуляций» Интерактивная беседа «Правила безопасности дорожного движения» Интерактивное занятие «Игровая зависимость или путь героя» Тематический классный час «Правила безопасного общения в сети интернет» Анкетирование учащихся и педагогов на тему «Влияние компьютерных технологий на образовательный процесс современного школьника».
16.04.19 «Дороги, которые мы выбираем»	Представление кружка «Ловкая иголочка» Тренинг «Как справиться с гневом» «Полезные и вредные привычки!» «Трудоустройство несовершеннолетних» «Полезные и вредные привычки!» «Полезные и вредные привычки!» Интерактивная беседа «Этот едкий дым» ЗОЖ Интерактивная беседа «Безопасность на дороге» (Краснова А.В. государственный инспектор по пропаганде дорожного движения)

	ОГИБДД ОМВД России по г. о. Дубна)
--	------------------------------------

Таблица № 17

Даты	Участие представителей субъектов профилактики
Сентябрь 2018	<p>Антинаркотический месячник</p> <p>Родительские собрания в 7-11 классах о процедуре социально-психологического тестирования и проведения медицинских осмотров</p> <p>Единый День здоровья</p> <p>Классные часы в 7-11 классах о процедуре социально-психологического тестирования и проведения медицинских осмотров</p> <p>Профилактический медицинский осмотр с целью раннего выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ</p>
20.11.2018- 12.12.2018	<p>Месячник правовых знаний</p> <p>Тематический стенд «Месячник правовых знаний»</p> <p>Тематические линейки</p> <p>Родительское собрание «Профилактика суицида в подростковой среде» (Начальник отдела по делам и защите прав несовершеннолетних Полькина А.В.)</p> <p>Урок-игра «Суд над купцом Калашниковым»</p> <p>Игра «Путешествие в страну Законию»</p> <p>Экономическая игра «Монополия»</p> <p>Выступление агит-бригады Совета ветеранов «Вперед, заре навстречу. 100-летию комсомола»</p> <p>Детско-родительское собрание «Права и обязанности несовершеннолетних»</p> <p>Единый Урок Прав человека</p> <p>Беседа «Права человека»</p> <p>Дистанционная викторина Единого урока</p> <p>Тематический классный час «Конституция – основной закон государства»</p> <p>Беседа: Обязанности и юридическая ответственность несовершеннолетних (Инспектор ОДН ОМВД Федоров С.И.)</p>
Акция «Весенние каникулы» 21.03.2019	<p>Рабочие линейки</p> <p>Беседа «Я – пешеход, я – пассажир» (Сотрудник ОГИБДД ОМВД по г.о. Дубна старший лейтенант полиции Серов Вячеслав Михайлович)</p> <p>Загадки от ЮИД</p>
Профилактическая операция «Неформал» 14 – 17.05. 2019	<p>Беседа «Ответственность несовершеннолетних за граффити и незаконное нанесение надписей» (Инспектора ОДН ОМВД Несоленикова Н.Г., Федоров С.И.)</p> <p>Классный час «Граффити. Искусство и ответственность»</p>

<p>20-22 мая 2019 в рамках Всероссийской Акции «Стоп ВИЧ/СПИД»</p>	<p>Видеоурок Стоп ВИЧ/СПИД Профилактический медицинскому осмотру с целью раннего выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ День здорового образа жизни Тематический урок «Что грозит человечеству?»</p>
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы:

- Ухудшение общих количественных результатов динамики правонарушений;
- Эффективная ИПР с учащимися «группы риска» (6 человек);
- Общий охват профилактическими программами составляет 100%
- Ежегодный стабильный % участия школьников в социально-психологическом тестировании (отсутствие отказов от учащихся, кол-во брака – 4%)
- Качественно организованные дни профилактики
- Неделя дружбы – традиционное начало учебного года, направленное на сплочение ученического коллектива и позитивный настрой на учебную деятельность

Проблемы:

1. Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности обучающихся и не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.
2. В ряде случаев учителями-предметниками несвоевременно доносится информация до администрации о различных нарушениях в поведении и особенностях обучения учащихся.
3. Увеличение числа родителей, которые снимают с себя ответственность за воспитание детей, самоустраиваются от выполнения законной родительской обязанности по обучению, содержанию их детей, не осуществляют надлежащий контроль за внеурочной деятельностью подростков, не идут на сотрудничество со школой.
4. Наблюдается снижение творческой активности учащихся и снижение их познавательной мотивации (нежелание записываться в кружки и секции)

Возможные пути устранения недостатков:

1. Классным руководителям своевременно на раннем этапе выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
2. Повышать ответственность родителей за воспитание детей через систему тематических родительских собраний, родительский лекторий, начиная с начальной школы.

3. Социальному педагогу активизировать диагностическую и лекционно-пропагандистскую и правовую работу по профилактике правонарушений, вести систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и дезадаптации.

4. Ввести в практику инструктаж-подписку для учащихся перед каникулами с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

5. В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

XIV. Работа с родителями.

Цель: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

Основные задачи:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители. Интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

4. Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, повышение психолого – педагогических знаний родителей.

Данное направление реализуется через следующие формы: работа общешкольного родительского комитета, организация и проведение тематических родительских собраний, индивидуальное консультирование, анкетирования по удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом, выбором дополнительного образования и внеурочной деятельности, посещения на дому, день открытых дверей, совместные мероприятия и праздники.

В течение года состоялось 2 заседания общешкольного родительского комитета, на которых обсуждались такие вопросы как, организация питания в школе, оснащенность и безопасность и др. По инициативе комитета была организована внеочередная проверка столовой.

20 октября 2018 года состоялся День открытых дверей (по сложившейся в 2017-2018 учебном году традиции), в рамках которого было проведено 32 открытых урока, детско-родительские классные часы, праздник, детско-родительская игра «Поступаем в ВУЗ» для

учащихся и родителей 11 класса, концерт. Отзывы родителей о мероприятии были положительные.

Тематика и формы родительских собраний представлены в таблице.

Таблица 18

Дата	Классы	Тема	Форма работы	выступающие
Общешкольные собрания				
13.09.18	1-11	Общешкольное родительское собрание. Представление Публичного доклада		Директор гимназии Зеленкова И.Е.
15.11.18	9-11	Родительское собрание «Профилактика суицида в подростковой среде»		Начальник отдела по делам и защите прав несовершеннолетних Полькина А.В.
14.03.2019	8-9	«Организация профильного обучения в гимназии»		Директор гимназии Зеленкова И.Е.
Тематические классные собрания				
13-14.09. 2018	1-11	Классные родительские собрания «Ответственность родителей за воспитание и образование детей»	Ознакомление с Локальными актами гимназии	Заместитель директора Дороженко И.А., Назарова М.Е., Карташова Т.С., Козлова Е.А.
13-14.09. 2018	7-11	«О проведении социально-психологического тестирования и профилактического мед осмотра»	Ознакомление с нормативными документами, подписание согласий	Педагог-психолог Козлова Е.А., зам дир по ВР Дороженко И.А.
13.11.18	8б	«Трудный возраст. Как понять своего подростка»	Беседа с элементами тренинга	Педагог-психолог Козлова Е.А.
22.11.18	4б	«Как повысить мотивацию к учебной деятельности»	Беседа, практикум	Классный руководитель Степанова Е.А.
05.11.2018	3 в	«Семья – здоровый образ жизни»	беседа	Классный руководитель Борисова С.Ю.
14.11.2018	3 б	«Но прежде всего мы – родители»	беседа	Классный руководитель Толстова Г.Л.
15.11.2018	3 а	«Чтение – лучшее учение»	практикум	Классный руководитель Попружная Г.П.
06.12.2018	2 б	«Оценка – друг или враг»	информирование	Классный руководитель

				Духова Н.Н.
11.12.2018	1 в	«Режим дня первоклассника»	Беседа, практикум	Классный руководитель Долгорукова Е.А.
23.11.2018	7б	Детско-родительское собрание «Работа над проектом»	практикум	Классный руководитель Козлова Е.А.
15.03.2019	5а	«Режим дня пятиклассника»	практикум	Классный руководитель Схоменко А.С.
21.02.19	7б	Как повысить учебную мотивацию? Увлечения подростков	беседа	Классный руководитель Козлова Е.А.
18.04.19	7 а	Цифровое портфолио ребенка	Предоставлен ие информации	Классный руководитель Алгиничева С.С.
07.02.19	6а	Младший подросток и его особенности	Беседа, практикум	Классный руководитель Гринчак К.В.
15.05.19	4в	Гаджеты – польза или вред	беседа	Классный руководитель Юренкова Е.С.
18.04.19	3в	Воспитание сознательной дисциплины	Беседа, практикум	Классный руководитель Борисова С.Ю.
17.04.19	3б	Как повысить самооценку ребенка	беседа	Классный руководитель Толстова Г.Л.
19.04.19	2а,2б	Здоровье ребенка	беседа	Классные руководители Кулага Т.В., Духова Н.Н.

Совместные мероприятия, праздники, акции, родительские мастер-классы:

Название мероприятия	Форма проведения	участники
Осенние посиделки	праздник	3 б,в
Праздник для первоклассников	праздник	1 а,б,в
День труда	субботник	1-11
«Посади дерево»	акция	1-11
«Покормите птиц зимой»	акция	1-4
Подари упаковке вторую жизнь	акция	1-8
«Бессмертный полк»	акция	1-11
«Лес Победы»	акция	1-11
Прощание с первым классом	праздник	1а,1б,1в
Наши мамы лучше всех	праздник	3а
Новогодняя ярмарка	праздник	3 а
«Последний звонок»	праздник	9 а, 9б, 11 а
День науки	Классный час	3 а
«Мастерская Деда Мороза»,	Мастер-классы	3 б

«Современная детская литература», «Чистая планета»		
Форд Боярд	Детско-родительское спортивное мероприятие	3 б
Вело квест	соревнование	3в
Новогодний калейдоскоп	праздник	3 г
Что? Где? Когда?	игра	4б
Масленица	праздник	4б
Окончание начальной школы	праздник	4 б
День матери	праздник	3 в
Новогодний КВН	игра	6 а
Мои увлечения	собрание	7б

Выводы:

- Работа с родителями в гимназии проводится в различных формах: собрания, совместные мероприятия, мастер-классы, экскурсии, проекты.
- На должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания.
- Высока активность родителей начальной школы при проведении праздников, мастер-классов.
- Сформирован активный общешкольный родительский комитет.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,

не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2019-2020 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Результат воспитательной работы гимназии

1. План воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год выполнен.
2. Приоритетными направлениями воспитательной работы в этом учебном году являются: развитие школьных традиций, профилактическая работа, работа с родителями, гражданско-патриотическое воспитание школьников.
3. Проведено более 20 исследований, направленных на изучение образовательных, воспитательных, личностных особенностей школьного коллектива.

4. Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Наблюдается омоложение педсостава гимназии.
5. Большинство обозначенных целей и задач перед кафедрой классных руководителей в течение 2018-2019 учебного года были реализованы. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. В течение 2018-2019 учебного года 7 человек прошли курсы повышения квалификации по направлению классное руководство, 6 человек – приняли участие в конкурсах, олимпиадах.
6. Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя учащиеся 1а, 3в, 4б, 7б, 8а, 9а классов.
7. Качественно организовано сопровождение учащихся, требующих особого внимания, в 1а, 7 б, 11а, 10 а, 7а, 4б, 3 г, 3 в, 3а, 2б, 2 а классах.
8. Внутришкольный контроль строился в соответствии с целями и задачами школы.
9. Массовые мероприятия привлекают с каждым годом все большее количество участников (как учащихся, так и их родителей). В гимназии сохраняются традиции при проведении мероприятий, формируются новые: проведение торжественных линеек, праздников для 1-х, 5-х классов, День открытых дверей, общешкольный праздник День труда, Книжка неделя, единые дни профилактики, праздник «Успех года», новогодняя сказка для учащихся начальной школы.
10. Общешкольные мероприятия проводятся на высоком уровне.
11. Активизировалась работа молодежных объединений: Юнармия, ЮДП, школьный Пресс-центр.
12. Количество участников конкурсов и соревнований различного уровня остается стабильным на протяжении 3-х лет.
13. Стабильно успешное выступление команды старшеклассников гимназии в городском туре игры «Что? Где? Когда?» (3 место).
14. Ухудшение общих количественных результатов динамики правонарушений.
15. Эффективная ИПР с учащимися «группы риска» (6 человек).
16. Общий охват профилактическими программами составляет 100%.
17. Работа с родителями в гимназии проводится в различных формах: собрания, совместные мероприятия, мастер-классы, экскурсии, проекты.
18. На должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания.
19. Сформирован активный общешкольный родительский комитет.

Проанализировав текущее состояние воспитательной работы гимназии, можно определить цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Цель: обеспечить дальнейшее совершенствование воспитательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка, формирование положительной «Я-концепции» личности.
- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности;
- Создание системы организационных форм, методов, средств, способствующих активному включению обучающихся в процесс самовоспитания.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности
- Совершенствовать систему дополнительного образования в школе через кружковую работу и более тесную связь с учреждениями дополнительного образования;
- Продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи диалоговых и сотрунических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- Расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

В работе кафедры классного руководителя:

- Классным руководителям изучить и апробировать методы диагностики развития классного коллектива
- Ввести в практику выпуск школьного сборника методических разработок классных руководителей
- Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.
- Организовать изучение классными руководителями инновационных форм планирования, опирающихся на серьезную аналитическую основу:
 - диагностика учащихся (именно она позволяет найти все минусы и плюсы в нашей работе; узнать, чего не хватает нашим детям, на какие темы они хотят с нами общаться, какие классные часы им понравились, а на каких откровенно говоря им хотелось бы поспать)
 - диагностика родителей.
- Провести заседание кафедры на тему «Раннее выявление учащихся, находящихся в ТЖС. Индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания»

В организации ВШК:

- Включить в план ВШК на 2019-2020 учебный год такую форму как коллективный контроль.
- Усилить контроль за организацией ИПР с учащимися, требующими особого внимания.

В системе школьного самоуправления:

- Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
- Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.

В организации дополнительного образования:

- Публично представлять результаты деятельности кружков, внеурочных занятий (на родительских собраниях, на Дне открытых дверей).
- Рассмотреть вопрос о внедрении кружков для подростков – робототехника, футбол.
- Привлекать к участию в конкурсах по информационным технологиям учителей начальной школы.

В системе профилактики:

1. Классным руководителям своевременно на раннем этапе выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
2. Повышать ответственность родителей за воспитание детей через систему тематических родительских собраний, родительский лекторий, начиная с начальной школы.
3. Социальному педагогу активизировать диагностическую и лекционно-пропагандистскую и правовую работу по профилактике правонарушений, вести систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и дезадаптации.
4. Ввести в практику инструктаж-подписку для учащихся перед каникулами с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.
5. В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

В работе с родителями:

- Привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.