

Методическая разработка внеурочного мероприятия по иностранным языкам (английский) «Прощание с алфавитом» (2 класс)



Карташова Т.С.,
учитель английского языка,
МБОУ Гимназия №8 имени
академика Н.Н. Боголюбова
г. Дубны Московской области»

Аннотация

Предлагаемая статья представляет собой разработку внеклассного мероприятия в начальной школе.

В статье предлагается план-конспект мероприятия для 2 класса.

Статья адресована, в первую очередь, учителям-предметникам, для проведения внеурочной деятельности по предмету английский язык.

Ключевые слова: английский язык, внеурочная деятельность, ABC, рифмовки.

Цель: подведение итогов работы за год на начальном этапе изучения английского языка.

Задачи:

1. Образовательные.

- а) формировать умение употреблять ранее изученные лексические единицы в речи учащихся
- б) формирование навыков произношения

2. Развивающие.

- развивать навык фонетического слуха
- развивать навыки выразительного чтения
- развивать индивидуальные творческие и артистические способности учащихся
- развивать интерактивные коммуникативные способности
- развитие творческой активности, нравственных качеств – доброжелательности, психических процессов: памяти, внимания, воображения и положительных эмоций.

3. Воспитательные.

- а) воспитывать у учащихся любовь к окружающему миру
- б) воспитывать у учащихся умение приветствовать и реагировать на приветствия
- в) воспитывать у учащихся уважение к культуре страны изучаемого языка

Применяемые технологии:

- а) коммуникативно-ориентированного обучения
- б) развития познавательных интересов

в) лично-ориентированного обучения

г) учебно-познавательная игра

д) информационные технологии

Ход мероприятия.

Teacher: Good morning, dear boys and girls! Welcome to our ABC party! There are a lot of us!

— And who is coming?

Входит девочка, исполняющая роль буквы А.

Letter A: Hello. I am the letter A

A is for alphabet and for ABC.

Can you say the alphabet from A to Z?

Children: Yes, we can.

Letter A: Let's sing "The ABC" song. Учащиеся исполняют песню.

Teacher: Do you know how many letters there are in the English alphabet?

Children: There are twenty six letters in the English alphabet.

Teacher: And now our children will recite the poems about the letter A and her friends.

Входят ученики, исполняющие роли букв

A is for apple and apple-tees

You can see apple and apple-trees

B is for balloon

I have a beautiful balloon

C is for cat

My cat is grey,

And with me it likes to play

D is for doll.

My pretty doll is very small

E is for 8 and for 11.

How much is 8 and 11?

F is for flowers: red and blue,

White and yellow and rosy, too.

G is for girl.

I'm a little girl: I have a ball – so new,

Will you play with me?

H is for hand.

I have 2 hands

This is the way I clap my hands.

I is for I.

I'm a boy. I'm 10.

I like to play with my brother Ben.

J is for jam.

This is apple jam

Jimmy likes it and so does Sam.

K is for kite. Kate has a kite.

It's little and white.

L is for little.

Little frog, little frog.

Hop, hop, hop.

M is for mouse.

Little mouse, little mouse

Where is your house.

N is for night.

Good night, mother,

Good night father.

O is for 1.

One, one, one little dog run.

P is for pilots.

In the sky, very, very high

The pilots fly.

Q is for questions:

How are you?

How old are you?

R is for run.

We run a race.

What a fun.

S is for surprise.

I'm a surprise.

T is for train.

Little train, little train take me away.

U is for under.

Little boy, little boy
Under the tree,
I like this house
Give it to me.

V is for five and for seven
It is in 12 and in 11.

W is for winter
When it is cold.

X is in 6.
Let's count up to 6.
1,2,3,4,5,6.
Y is for yard where children play.
They play in the yard every day.

Z is for Zoo.
Let's go to the Zoo.

Teacher. Let's play the game "Taking Steps".

Ученики, желающие принять участие в соревновании, делятся на команды по 6 человек. Команды становятся на расстоянии 15 шагов от учителя — он поочередно называет командам звуки английского языка, а игроки называют с ними слова. Если ученики правильно подобрали слова к определенному звуку, то команда делает шаг вперед, если ошиблись, то остается на месте. Выигрывает та команда, которая быстрее подошла к учителю.

Teacher. It's time to play the game. Look at this ABC, and say what letters are missing.

Ученики делятся на две команды. Ведущий в течение нескольких секунд демонстрирует алфавит с пропущенными тремя буквами (например, D, H, O). Выигрывает та команда, которая быстрее найдет пропущенные буквы.

Teacher. Let's retell our poems together

Давайте вместе расскажем стихотворение., не забывая называть цифры на английском языке

Посчитать хочу я вам:
Вот одна овечка (one).
К ней шагают по мосту
Сразу две овечки ... (two).
Сколько стало? Посмотри!
Три теперь овечки, ... (three).
Вон еще недалеко
Их уже четыре, ... (four).
К ним спешит овечка вплавь -

Стало пять овечек, ... (five).
Вдруг, откуда не возьмись,
Еще овечка – шесть их, ... (six).
Это кто за стогом сена?
Семь уже овечек, ... (seven).
Стал считать я их скорей –
Получилось восемь - ... (eight).
Но на двор явились к нам
Почему-то девять, ... (nine).
Я считал их целый день,
Оказалось десять, ... (ten).

Teacher. - *Fine! Now let's play!*

Давайте поиграем. Я буду называть число по-английски. Вы хлопаете в ладоши столько раз, сколько я сказала. Мы будем считать хором вслух.

Teacher. *I see you know the ABC very well, but do you know the names of the colours?*

Teacher. Tell me what colour is the snow? (*It is white*).

Teacher. What colour is the fox? (*It is red*).

Teacher. What colour is the frog? (*It is green*).

Teacher. And what colour is the chicken? (*It is yellow*).

Teacher. What colour is the bear? (*It is brown*).

Teacher. What colour is the wolf? (*It is grey*).

Teacher. What colour is the pig? (*It is pink*).

Teacher. What colour is the orange? (*It is orange*).

Teacher. What colour is the sea? (*It is blue*).

Teacher. *What colour is the gorilla? (It is black).*

Teacher. *Now let's find the end for sentences.*

Сейчас каждой команде будут предложены весёлые русские рифмовки, к которым необходимо подобрать английскую рифму. Задача команд - дать быстрый и правильный ответ. Команды получают 1 балл за правильно названную английскую рифму (*команды отвечают по очереди*).

Англо-русские рифмовки для команд:

Очень обожает бокс, хитрая лисичка - *fox*.

Поймать лисичка захотела, зайчишку серенького - *hare*.

Красный – мой любимый цвет, по-английски будет- *red*.

Две изюминки во рту, двойка по-английски - *two*.

В группе строим городок, кубик по – английски - *block*.

Я еду быстро, просто класс! Везёт меня автобус - *bus*.

Ах, как приятен сок на вкус, а сок мы называем – *juice*.

Масло любят все ребята, масло по-английски - *butter*.

С братом мы всю вишню съели, а вишенку назвали - *cherry*.
Перепачкается в миг – грязнуля – поросёнок - *pig*.
Рассказал мне Микки Маус, что мышка по-английски- *mouse*.
Сто арбузов съест в момент, слон могучий –*elephant*.
Есть мотор и тормоза, машина по-английски - *car*.
Отвечать ты можешь смело: жёлтый по-английски- *yellow*.
У машины колесо, их всего четыре- *four*.
Никогда не забывай, что пятёрка это- *five*.
Это вовсе не каприз, сыр по-английски будет – *cheese*.
Я люблю играть в футбол, подарите мне –*a ball*.

Teacher. *We continue playing.*

А сейчас, уважаемые игроки, мы проверим ваш интеллект и предлагаем конкурс «Знаете ли Вы...?» В течение одной минуты каждая команда должна дать как можно больше правильных ответов на предложенные вопросы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. На каком языке говорят в Великобритании?
2. Как называется столица Великобритании?
3. Главная площадь Лондона...
4. Какие три цвета есть на флаге Великобритании?
5. Как называются знаменитые Лондонские часы?
6. Какой самый любимый праздник английской детворы?
7. Традиционная рождественская песенка англичан ...
8. Что изображено на флаге Канады?
9. Что в переводе с английского означает –hot dog.
10. Перевод английской сказки «Three pigs».
11. Назовите имена поросят из этой сказки.
12. Любимый напиток англичан...
13. Что изображено на флаге Канады?
14. Кто является главой государства Великобритания?
15. Самая длинная река Великобритании...
16. Любимый цветок англичан...
17. Какой популярный вид спорта родился в Англии?
18. Кто приносит детям подарки на Рождество?
19. Какого цвета одежда у Санта-Клауса?
20. Где ищут дети подарки Санта-Клауса?
21. Самый первый диснеевский мультфильм...
22. Английская сказка, в которой присутствует цифра 7.
23. Традиционная песенка, которую поют в день рождения в Великобритании и Америке...
24. Великобритании и Америке...
25. Перевод английской сказки «An elephant».
26. Назовите англоязычные страны.

Teacher. *Now we know the alphabet. Let us recite poems in English.*

Дети исполняют стихи на английском языке.

Teacher. *Well, our holiday is over. But we have some words, which we must say to our mothers, grandmothers, teachers and guests. What are these words? Thank you for your work.*