

Методическая разработка открытого внеурочного мероприятия по иностранным языкам (немецкий язык) «Немецкий – это увлекательно» (6 класс)



Мазарская Н.В.,
учитель иностранных языков,
МБОУ гимназия 8 имени
академика Н.Н. Боголюбова
21.11.2018

Аннотация

Предлагаемая статья представляет собой разработку внеклассного мероприятия в средней школе.

В статье предлагается план-конспект мероприятия для 6 класса.

Статья адресована учителям немецкого языка для проведения внеурочной деятельности по предмету немецкий язык (как второй иностранный).

Ключевые слова: немецкий язык, внеурочная деятельность.

Цель: поддержать интерес к изучению иностранных языков, дать возможность увидеть объем своих знаний, еще раз осознать особенности работы в команде.

Задачи:

1. Образовательные.

- создать условия для отработки навыков и умений в чтении письме, говорении, восприятии речи на слух
- актуализировать знания о стране изучаемого языка
- расширить общий и филологический кругозор учащихся

2. Развивающие.

- создать условия для развития таких аналитических способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы
- создать условия для развития памяти, внимания, воображения
- содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности
- развить индивидуальные творческие и артистические способности учащихся

3. Воспитательные.

- способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения
- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе
- содействовать формированию толерантности в отношении к культуре своего и других народов
- содействовать повышению уровня мотивации на уроках через средства обучения;

Применяемые технологии:

- Коммуникативно-ориентированное обучение
- Развитие познавательных процессов
- Личностно-ориентированное обучение
- Учебно-познавательная игра

Задания/время/материалы	Деятельность учеников	Деятельность учителя
<p><u>1. Begrüßungswort / Приветственное слово</u></p> <p>Время: 3 минуты</p> <p>- оформление доски (название конкурса, таблицы команд для подсчета баллов)</p>	<p>- внимательно слушают</p>	<p>- приветствует участников</p> <p>- напоминает о значении недели иностранных языков в гимназии</p> <p>- обращает внимания на общие правила поведения</p>
<p><u>2. Gruppenbildung / Деление на команды</u></p> <p>Время: 3 минуты</p> <p>- по выбранному способу деления на команды (фишки, картинки, ленты и т.п.)</p>	<p>- делятся на команды согласно предложенному учителем способом</p>	<p>- объясняет принцип деления на команды</p>
<p><u>3. Aufgabe 1: Märchen / Сказки</u></p> <p>Время: 7 минут</p> <p>- карточки с картинками из сказок Братьев Гримм</p> <p>- карточки с кратким (1-2 предложения) описанием сказки</p>	<p>- участвуют в вводной беседе</p> <p>- выполняют задание</p>	<p>- проводит краткую вводную беседу о Братьях Гримм (<i>Kennt ihr die deutschen Wissenschaftler und Philologen Brüder Grimm? Wie sind ihre Namen? Welche Märchen könnt ihr nennen?</i>)</p> <p>- объясняет задание (<i>Ordnet zu! Erklärt die Wahl!</i>)</p> <p>- наблюдает за соблюдением правил</p>
<p><u>4. Einschätzspiel / Прикидки</u></p> <p>Время: 7 минут</p> <p>- любая многокомпонентная картинка (ein Wimmelbild)</p> <p>- словарь (количество слов, страниц, вес и т.п.)</p>	<p>- высказывают предположения</p>	<p>- предлагает разные задания (<i>Was glaubt ihr, wie viele ... drin sind? Was wiegt ...?</i>)</p> <p>- баллы начисляются за ближайшее число</p>

<p><u>5. Entschlüsselt das Sprichwort / Расшифруй пословицу</u></p> <p>Время: 10 минут</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочий лист 1 (обозначено количество букв и слов пословицы) - рабочий лист 2 (шифровальная таблица) - рабочий лист 3 (зашифрованная пословица) 	<ul style="list-style-type: none"> - расшифровывают пословицу 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет задание (<i>Seid ihr schlau? Könnt ihr eine Geheimsprache verstehen? Was ist ein Sprichwort? Hier ist ein Sprichwort verschlüsselt. Ihr müsst es entschlüsseln. Ihr habt 2 Hilfsmaterialien. Denkt nach! Verwendet die Schlüssel und lest das Sprichwort.</i>)
<p><u>6. Laufdiktat / Диктант на бегу</u></p> <p>Время: 10 минут</p> <ul style="list-style-type: none"> - небольшие несложные одинаковые тексты, расположенные в разных частях кабинета (максимально далеко от каждой команды) 	<ul style="list-style-type: none"> - по одному подбегают к закрытому тексту диктанта, читают одно или несколько предложений, возвращаются к команде и записывают по памяти прочитанное 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет задание - наблюдает за соблюдением правил
<p><u>7. Schlussfolgerungen ziehen / Подведение итогов</u></p> <p>Время: 5 минут</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполненные таблицы на доске - призы 	<ul style="list-style-type: none"> - подсчитывают количество баллов 	<ul style="list-style-type: none"> - объявляет результаты - поздравляет команду-победительницу - вручает призы - благодарит всех участников игры