

**Анализ результатов  
воспитательной работы в школе за 2017-2018 учебный год**

**I. Общие сведения:**

Школа: МБОУ Гимназия №8 г.Дубны Московской области

Ответственный за составление отчета : заместитель директора по ВР Дороженко И.А.

Количество учащихся в школе:

На начало уч. года 542 человек

Из них 267 девочек 275 мальчиков

На конец учебного года 539 человек

Из них 260 девочек 279 мальчиков

В 2017-2018 учебном году в гимназии реализуются следующие программы:

- **Программа «Одаренные дети» (2015-2020)**
- **Программа «Шаги к здоровью» (2016-2020)**
- **Программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот» (2016-2020)**
- **Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений «Будущее для всех» (2016-2020)**
- **Программа «Правильно питаемся, растем и развиваемся» (2015-2018)**

**II. Воспитательная цель и задачи развития коллектива образовательного учреждения в прошедшем учебном году.**

В соответствии с методической темой гимназии на 2017-2018 учебный год «Современные требования к содержанию образования гимназии» можно сформулировать задачи работы с педагогическим коллективом:

1. Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
2. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
3. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
4. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
5. Осуществление психолого-педагогическую поддержки участников образовательного процесса.
6. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Сформулировать задачи воспитательной работы:

1. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.
2. Продолжить работу по созданию системы самоуправления в гимназии.
3. Продолжить работу по формированию корпоративной культуры гимназии.
4. Закрепление новых традиций и сохранение старых.

5. Применение разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов.
6. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, науки, образования.

### III. Приоритетные направления воспитательной работы, позволяющие реализовать поставленную цель и задачи (перечислить)

Направление воспитательной работы	Цель	Задачи	Способы и формы достижения	Положительный результат	Проблема
Методическая работа	формирование и развитие культурно-образовательной среды школы как важнейшего фактора социализации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение учащихся, родителей, педагогов к работе по сохранению и приумножению школьных традиций;</li> <li>- создание необходимых условий для сплочения всех участников образовательного процесса,</li> <li>- подготовка педагогического коллектива для работы над культурно-образовательной средой школы</li> </ul>	Педагогическое просвещение педагогов, родителей, детей, создание команды – лидеров для продвижения идей корпоративной культуры	Проведение работы по формированию миссии, видения, ценностей гимназии, обучение руководящего состава по программе «Эффективное развитие школы на основе стратегического подхода к управлению», обучение педагогического коллектива эффективным приемам развития у учеников навыков и компетенций XXI века	Недостаточная заинтересованность всех участников образовательного процесса
работа с родителями	Формирование эффективной системы взаимодействия с родителями для создания благоприятной культурно-образовательной среды школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.</li> <li>- Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.</li> <li>- Формирование здорового образа жизни в семьях</li> <li>- Создание условий для профилактики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Управление школой</li> <li>Родительские собрания</li> <li>Индивидуальные консультации педагога</li> <li>Посещения на дому</li> <li>Родительские тренинги</li> <li>Совместные мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение эффективности работы общешкольного родительского комитета, управляющего совета.</li> <li>Проведение впервые Дня открытых дверей.</li> <li>Проведение детско-родительских массовых мероприятий (Дни здоровья,</li> </ul>	Низкий уровень заинтересованности родителей в изучении вопросов воспитания и психологии детей.

		<p>асоциального поведения детей и подростков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.</li> <li>- Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);</li> </ul>		<p>экскурсии, походы, масленица).</p> <p>Расширение тем родительского лектория.</p> <p>Большинство родителей удовлетворены образовательным процессом в гимназии и дают высокую оценку различным его сторонам – от 80% до 98%.</p>	
гражданско-патриотическое	<p>формирование у учащихся активной гражданской позиции и чувства патриотизма, как важнейших духовно - нравственных и социальных ценностей, осознания необходимости активного участия в различных сферах жизни общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;</li> <li>- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;</li> <li>- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.</li> </ul>	<p>Урочная, внеурочная, кружковая деятельность, встречи с ветеранами, «Уроки мужества», акции, фестивали, концерты, выставки, классные часы, общешкольные мероприятия и др.</p>	<p>Увеличение качества мероприятий школьного уровня, увеличилось число учащихся, принимающих участие в мероприятиях</p>	<p>Трудности в организации работы школьного музея</p>
физкультурно-оздоровительное	<p>сохранение и укрепление здоровья учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся</li> <li>- обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания</li> <li>- формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и</li> </ul>	<p>Внеурочная деятельность, Спортивный клуб гимназии, система кружковой работы, сотрудничество с учреждениями доп образования, Дни здоровья, Дни профилактики, беседы, лекции, круглые столы и др.</p>	<p>Увеличение количества спортивных направлений (волейбол, мини-футбол, ОФП, лапта, бадминтон).</p> <p>Увеличение охвата учащихся школьными спортивными мероприятиями.</p> <p>Качественное проведение тематических единых дней профилактики (общий охват 100%)</p>	

		<p>мотивации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;</li> <li>- проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;</li> <li>- постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы;</li> <li>- оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

#### IV. Какие исследования проводились в школе, их цели, результаты.

Таблица 2

№	Тема	Цели (задачи)	Форма сбора информации	Выход	Результат
1	Психологическая готовность к школьному обучению (1а,1б)	Выявление уровней готовности и учащихся «группы риска»	Диагностика, педагогическое наблюдение	Банк данных, ШМО классных руководителей, консультирование родителей	39% имеет высокий уровень готовности к обучению, 45% - средний уровень, 9% имеет уровень ниже среднего, 7% имеет низкий уровень
2	Диагностика сформированности компонентов обучения 1а, 1б класс	Выявление уровней сформированности	Групповое исследование	Банк данных, ШМО классных руководителей, консультирование родителей	32% - высокий уровень, 57% - средний уровень, 7% - уровень ниже среднего, 4% - низкий уровень

3	Социальный портрет школы (на октябрь 2017)	Социальный состав учащихся	Опрос классных руководителей, родителей	Педагогический совет	Многодетные – 86 чел., малоимущие – 8, неполные семьи – 89, СОП – 2, ТЖС – 1, опекаемые – 3, приемные семьи – 1, инвалиды – 4, ОВЗ - 2
4	Охват обучающихся организованным досугом (все классы)	Мониторинг	Опрос учащихся, родителей, классных руководителей, сверка с учреждениями и доп. образования	Родительские собрания, Педагогический совет	Охват – 96%
5	Адаптация к обучению в среднем звене (5а, 5б)	Выявления учащихся с проблемами адаптации	Психологическая диагностика учебной мотивации, школьной тревожности, педагогическое наблюдение	Педагогический совет, Родительское собрание. Индивидуальная коррекционная работа. ПМПК.	Дезадаптация – 29%, повышенный уровень школьной тревожности – 28%, высокий уровень – 2%
6	Повторный контроль за адаптацией 5-ых классов	Выявления учащихся с проблемами адаптации	диагностика учебной мотивации, школьной тревожности	Банк данных, консультирование учителей, родителей	Низкий уровень учебной мотивации – 15%, повышенный уровень школьной тревожности – 20%, высокий уровень – 2%
7	Изучение индивидуальных особенностей личности учащихся 7а класса	Выявление уровней тревожности, изучение учебной мотивации, выявление уровней агрессивности, выявление группы риска по степени сложности протекания подросткового кризиса	Анкета, опросник Басса-Дарки, шкала тревожности (Прихожан)2	Педагогический консилиум, тематическое родительское собрание	<b>Общий уровень тревожности:</b> Норма – 76%, Повышенный – 8% Высокий – 8% Чрезм. спок. – 8% <b>Учебная мотивация:</b> высокая – 5чел, средняя – 14чел, низкая – 5чел <b>Уровень агрессивности:</b> Норма – 62% Повышенный – 23%

					Высокий – 15% <b>Группа риска</b> – 23%
8	Изучение индивидуальных особенностей учащихся 4а класса	Выявление уровня внимания, самооценки	Текст с ошибками; шкала самооценки	Тематическое родительское собрание	Высокий уровень внимания – 6 чел, средний – 10 чел, низкий – 5 чел. Адекватная самооценка – 11 чел, заниженная – 4 чел, завышенная – 6 чел
9	Социально-психологическое тестирование (7, 8,9,10,11)	Определение уровня риска развития зависимости	тестирование	Консультирование учащихся, родителей	конфиденциально
10	Диагностика предпочтений в выборе дополнительных образовательных услуг	Маркетинг дополнительных образовательных услуг	Анкетирование учащихся, родителей	Формирование системы дополнительного образования	Выявлены предпочтения учащихся и их родителей в каждом классе
11	Изучение адаптации учащихся 10-ых классов к профильному обучению	Выявление учащихся с проблемами в адаптации	Анкетирование на удовлетворенность профилем	Педагогический консилиум	Учащихся с дезадаптацией не выявлено; 85% удовлетворены профилем обучения
12	Профиль обучения (9а, 9б класс)	Выявление предпочтений в выборе профиля обучения	Анкетирование учащихся и их родителей	Формирование профиля обучения	математика – 100%; химия – 35%, биология – 35%, информатика – 30%, физика – 30%, обществознание – 27%, английский язык – 7%, литература/история – 3%/3%
13	Профессиональный тип личности учащихся 9-ых классов	Выявление особенностей личности, необходимых в профессии	Тест Голланда	Консультирование учащихся	Преобладающие типы – артистический – 28%, социальный – 22%
14	Профессиональный тип личности учащихся 8а класса	Выявление особенностей личности, необходимых в профессии	Тест Голланда	Консультирование учащихся	Преобладающие типы – артистический – 30%, предприимчивый –

					30%, реалистический – 15%, исследовательский – 13%
15	Готовность к переходу в среднее звено (4а, 4б)	Выявление учащихся «группы риска»	Психологическая диагностика, педагогическое наблюдение	Консультирование родителей, учителей	Уровень готовности учащихся: высокий – 23%, выше среднего – 15%, средний – 48%, низкий – 14%
16	мониторинг участия в различных конкурсах.	Выявление эффективности досуговой деятельности, развития способностей уч-ся	Наблюдение, опрос уч-ся, итоги конкурсов, соревнований	Педсоветы, ШМО кл.руководителей, анализ ВР за год.	Рост количества участников и качества выступлений
17	Диагностика, профилактика и коррекция особенностей развития, общения детей группы риска (1-11 классы)	информация об особенностях личностного развития и общения детей группы риска	Анкетирование, тестирование, наблюдение	Индивидуальная профилактическая, коррекционная работа	Оказание психологической помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса
20	Диагностика психологического климата в школе (4 – 11 кл)	Уровень удовлетворенности психологическим климатом в школе	Анкетирование учащихся	Информирование классных руководителей	Высокий – 56%, средний – 41%, низкий – 3%
21	Диагностика предпочтений в выборе дополнительных образовательных услуг	Маркетинг дополнительных образовательных услуг	Анкетирование учащихся, родителей	Формирование системы дополнительного образования	Выявлены предпочтения учащихся и их родителей в каждом классе
23	Удовлетворенность условиями обучения и соответствия содержания и преподавания предметов требованиям времени	Выявление эффективности деятельности гимназии	Анкетирование родителей через школьный портал	Рабочее совещание, родительские собрания	Удовлетворенность условиями – 80%, соответствие – 78%
16	Выбор модуля ОРКСЭ	Выявление предпочтений	Анкетирование родителей	Формирование модуля ОРКСЭ	Основы светской этики – 61%/56%

		родителей учащихся 3-х классов			Основы православной культуры-39%/44%
18	Планы воспитательной работы классных руководителей	- выполнение организационно й функции классными руководителями	папка классного руководителя	Собеседование с классными руководителям и	Коррекция планов воспитательной работы.

#### **V. Условия и средства воспитания:**

Материально-техническая база гимназии соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса и позволяет обеспечить эффективную реализацию учебных программ и создать комфортные условия обучения и воспитания.

- Общая площадью всех помещений - 5280,3 м2
- Учебные кабинеты - 30, в которых оснащение:
- Компьютеры – 99
- Ноутбуки - 21
- Мультимедийные установки – 29
- Интерактивные доски – 5
- Документкамера – 1
- Мобильный класс -2
- Спортивный комплекс (площадка и зал) - 284,4 м2
- Актальный зал
- Библиотека с читальным залом и хранилищем для книг
- Столовая на 160 посадочных мест

В гимназии Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях:

- Почетный работник общего образования РФ – 3
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 6
- Почетная грамота Министерства образования Московской области – 19
- Лауреат Премии Губернатора Московской области – 1
- Городской смотр-конкурс «Лидер в образовании» - 9.
- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
- 100% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно

В гимназии работают 7 молодых специалистов. Из них двое уже третий год, один человек - второй и 4 человека – первый.

#### **Сотрудничество.**

- ОИЯИ (ОМУС) – мероприятия (4) и просветительские лекции (5)
- "Абитуриент-центр", Государственный университет "Дубна"– профтестирование (8-10), «Тренинг распознавания лжи» (8а), беседа «Закон о защите информации» (10-11), ярмарка, квест (7 б)



- Совет Ветеранов – выступление агит-бригады, беседа «Дети войны»
- КДН – ИПР с учащимися, выступление на родительском собрании
- ОДН ОМВД – выходы в семьи, беседы в рамках месячника правовых знаний, Совет по профилактике

## **VI. Какова результативность работы с педагогическим коллективом:**

### 1. Инструктивно-методическая работа:

- планирование работы на год, по четвертям; мероприятий, акций;
- разработка учебно-методической документации;
- проведение педагогического совета «Корпоративная культура гимназии».
- ознакомление с нормативными документами, методическими рекомендациями,
- ШМО классных руководителей (тематические – 2, организационные - 3)
- сопровождение классных руководителей вновь приступивших к работе и имеющих трудности (3 человека)
- обмен опытом работы
- подбор материала для проведения классных часов и мероприятий
- помощь при организации экскурсий, поездок
- помощь при проведении родительских собраний и при работе с родителями
- контроль, анализ воспитательной работы

2. Индивидуальная работа: беседы, консультации, контроль документации классных руководителей, посещение мероприятий, помощь при проведении мероприятий, контроль выполнения планов работы, эффективности работы по направлениям воспитательной работы, беседы с детьми, помощь в работе с родителями.

### **Курсы повышения квалификации по направлению классное руководство:**

ФИО педагога	Название курса
Толстова Г.Л. Борисова С.Ю. Михалченкова Т.В. Попружная Г.П. Суслова Е.В.	20.12.2017г.-28.02.2018г. «Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС».
Борисова С.Ю.	Киностудия Windows Live, цифровая обработка видео. (12.10.2017 – 21.12.2017)

### **Профессиональные конкурсы, олимпиады:**

ФИО педагога	Название конкурса, олимпиады
Борисова С.Ю.	Муниципальный этап областного конкурса «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения» (победитель)
Попружная Г.П.	педагогическая викторина «Профилактика буллинга в образовательной среде» олимпиада «Стресс и стресс – менеджмент в

	деятельности педагога»
Толстова Г.Л.	04.03.2018 Педагогическая викторина «Формирование ЗОЖ у школьников».
Духова Н.Н.	Международная олимпиада для учителей «Педагогическая психология» (3 м.) Педагогическая викторина «Формирование ЗОЖ у школьников» (2 м.)
Алгиничева С.С.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика", 12.03.2018

**Работа по направлению классное руководство.**

**Таблица 3.**

Форма деятельности, тема	ФИО выступающих	классы	Общий охват педагогов	Участие специалистов ОУ и других ведомств
<b>Педагогические советы</b>				
Анализ результатов деятельности гимназии за 2016-17. Перспективы развития.	Зеленкова И.Е. Назарова Э.А. Дороженко И.А. Свиштунова Е.А. Козлова Е.А.		26	
Адаптация учащихся 5 классов при переходе из начальной школы в основную	Алгиничева С.С. Козлова Е.А. Назарова Э.А. Учителя-предметники		18	Педагог-психолог
«Культурно-образовательная среда в школе»	Борисова С.Ю. Толстова Г.Л. Попружная Г.П. Дороженко И.А. Козлова Е.А.		34	
<b>ШМО классных руководителей</b>				
Планирование воспитательной работы в школе на 2017-2018 учебный год.	Дороженко И.А.	1-11	20	
«Современные инновационные подходы к организации воспитательного процесса в классе»	Борисова С.Ю. Дороженко И.А. Степанова Е.А. Назарова М.Е.	1-11	20	
Анализ работы ШМО за первое полугодие	Дороженко И.А.	1-11	20	
«Культурно-образовательная среда в классе»	Зеленкова А.А. Толстова Г.Л. Духова Н.Н. Карташова Т.С.	1-11	20	

	Михайлова Н.Г.			
Подведение итогов работы ШМО КР.	Дороженко И.А.	1-11	20	
<b>Открытые занятия, мероприятия</b>				
Праздник «Осенние посиделки»	Толстова Г.Л. Попружная Г.П. Борисова С.Ю.	2 а, 2б, 2в		
Классный час «Руки сердечное тепло» (ко дню пожилого человека)	Сафарова Л.П.	3 а		
Классное мероприятие «Викторина по произведениям Гайдара»	Сулова Е.В.	4 а		
Серия классных часов «ВУЗы»	Михайлова Н.Г.	10 а		
Урок-беседа «Семейные ценности»	Назарова М.Г.	7 б		Представитель церкви отец Виктор
Тематический урок «Трагедия Беслана»	Бойкова М.Г.	7 а		
Мастер-классы по изготовлению новогодних сувениров	Степанова Е.А., Борисова С.Ю.	2 в, 3 б		Родители учащихся
Викторина «Птицы – наши друзья»	Сулова Е.В.	3 а		
Классный час «Нравственные ценности – будущее человечества»	Карташова Т.С.	9 б		
Классный час «Кирилл и Мефодий – создатели русского алфавита»	Кулага Т.В. Духова Н.Н.	1а,1б		Представитель церкви отец Виктор
Игра «Охотники за пятерками»	Духова Н.Н.	1б		Родители учащихся
Классный час «Путешествие в космос»	Михалченкова Т.В.	4 б		
Тематический классный «Славянская письменность»	Алгиничева С.С. Козлова Е.А.	6а, 6 б		
Практикум для малышей «Наука – наше будущее»	Смирнова И.А.	9 а		
Игра «Первые в космосе»	Гринчак К.В.	5 а		
	Зеленкова А.А.	5 б		
Праздник «Мистер 2018»	Кузакова Н.Н.	8 а		

### 3. Уровень реализации планов воспитательной работы

**Таблица 4**

№	ФИО классного руководителя	класс	Уровень		
			высокий	средний	низкий
1	Кулага Т.В.	1а	+		
2	Духова Н.Н.	1б	+		

3	Попружная Г.П.	2а	+		
4	Толстова Г.Л.	2б	+		
5	Борисова С.Ю.	2в	+		
6	Сафарова Л.П.	3 а		+	
7	Степанова Е.А.	3 б	+		
8	Сулова Е.В.	4а	+		
9	Михалченкова Т.В.	4б		+	
10	Гринчак К.В.	5 а		+	
11	Зеленкова А.А.	5 б		+	
12	Алгиничева С.С.	6 а	+		
13	Козлова Е.А.	6б	+		
14	Бойкова М.Г.	7а		+	
15	Назарова М.Е.	7 б	+		
16	Кузакова Н.Н.	8а	+		
17	Карташова Т. С.	9б	+		
18	Смирнова И.А.	9а		+	
19	Михайлова Н.Г.	10 а	+		
20	Зиновьева Н.В.	11а		+	

Уровень реализации планов воспитательной работы классных руководителей достаточно высокий, хотя остаются классные руководители, испытывающие трудности в умении организовать взаимодействие с родителями, планомерно выстраивать работу с ученическим коллективом.

Анализ количественного соотношения воспитательных мероприятий в классе:

**Таблица 3.1**

классы		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	Итого
классные часы	тематические	16	15	22	30	19	18	22	17	24	183
	организационные	16	15	9	14	16	10	11	17	13	121
мероприятия	Организованные классным руководителем	11	10	25	13	25	8	16	8	4	120
	общешкольные	11	7	12	10	14	11	15	11	11	97
походы, поездки, экскурсии		5	8	17	22	25	8	21	11	8	125

**Таблица 3.2**

классы		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	Итого
классные часы	тематические	9	9	10	13	10	11	14	76
	организационные	11	18	12	15	8	10	15	89
мероприятия	Организованные классным руководителем	4	2	4	6	2	2	8	28
	общешкольные	11	10	15	14	10	16	13	79
походы, поездки, экскурсии		7	2	4	7	1	7	4	32

Таблица 3.3.

классы		9а	9 б	10а	11а	Итого
классные часы	тематические	11	12	12	10	45
	организационные	16	10	10	15	51
мероприятия	Организованные классным руководителем	3	6	3	3	15
	общешкольные	7	12	11	9	39
походы, поездки, экскурсии		0	0	3	4	7

### Выводы по VI разделу:

Выводы:

1. Большинство обозначенных выше целей и задач в течение 2017-2018 учебного года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.
2. Запланированные тематические и организационные заседания объединения проведены в соответствующие сроки.
3. Каждый классный руководитель провел открытое мероприятие. Все мероприятия прошли на достаточном уровне, с учетом особенностей учащихся и заявленным темам. Положительным показателем проведенных внеклассных мероприятий является:
  1. Охват мероприятиями всех учащихся.
  2. Адресность (соответствие возрастной особенности)
  3. Личностно-ориентированный подход.
  4. Преобладание тематических классных часов в начальной школе и смещение на организационные к старшей.
  5. Активными в школьной жизни стали 2 в, 3б, 7 б, 6а классы.
4. Личная активность некоторых классных руководителей в росте профессионального мастерства достаточно высокая.

Недостатки:

- нечетко организована система проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы;
- пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно;
- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах низкий;

Предложения:

- Находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе.
- Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.

## VII. Анализ системы внутришкольного контроля.

Цель: эффективность работы воспитательной системы

Задачи:

1. Выполнение планов воспитательной работы.
2. Выявление положительного опыта педагогов и определение условий, обеспечивающих получение положительных результатов.
3. Выявление типичных недостатков в работе педагогов по развитию воспитательной среды гимназии.
4. Определение направлений, способов и средств развития воспитательной системы гимназии.

Направления анализа ВШК представлены в таблице.

**Таблица 6**

Направление	Тема	Выход
<b>Работа классных руководителей</b>	<b>1 четверть</b>	
	Планирование воспитательной работы классными руководителями 1–11 классов на текущий учебный год	ШМО классных руководителей
	Работа классных руководителей по выполнению плана воспитательной работы за 1 четверть.	Отчет классного руководителя, Анализ ВР за первое полугодие
	Контроль внешнего вида обучающихся 1-11 классов.	Собеседование с классными руководителями, заседание
	<b>2 четверть</b>	
	Работа классных руководителей 5, 10 классов по обеспечению адаптации учащихся	Малые педагогические советы
	Обобщение опыта работы классных руководителей по теме «Современные инновационные подходы к организации воспитательного процесса в классе».	ШМО
	Работа классных руководителей по выполнению плана воспитательной работы за 2 четверть.	Анализ ВР за первое полугодие
Контроль внешнего вида обучающихся 1-11 классов.	Собеседование с классными руководителями	

	<b>3 четверть</b>	
	Работа классных руководителей по теме «Культурно-образовательная среда в классе».	ШМО классных руководителей, педагогический совет
	Работа классных руководителей по выполнению плана воспитательной работы за 3 четверть.	Анализ ВР за год
	Взаимодействие классных руководителей 8–9 классов по вопросам профориентации с социально-психологической службой ОУ	Собеседование с классными руководителями, педагогом-психологом
	Работа по БДД	Справка
	<b>4 четверть</b>	
	Работа классных руководителей по выполнению плана воспитательной работы за 4 четверть.	Анализ ВР за год
	Анализ воспитательной работы за учебный год.	Анализ ВР за учебный год,
<b>Работа системы дополнительного образования, внеурочная деятельность</b>	<b>1 четверть</b>	
	Организация работы творческих объединений, спортивных секций.	Информация.
	Занятость обучающихся 1–11 классов в работе творческих объединений, спортивных секций, занятость учащихся групп риска.	
	Программы внеурочной деятельности	ШМО учителей предметников
	<b>2 четверть</b>	
	Работа системы дополнительного образования (1 полугодие).	Анализ ВР за первое полугодие
	Контроль занятий внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное и общекультурное направления)	Собеседование с учителями
	Состояние спортивно-массовой работы	Справка
	<b>3 четверть</b>	
	Контроль занятий внеурочной деятельности (Духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное направления)	Собеседование с учителями
<b>4 четверть</b>		
Анализ работы системы дополнительного образования	Справка	

	За учебный год	
	Контроль занятий внеурочной деятельности	Справка
	Анализ результатов участия детей в творческой и спортивной работе за год.	Анализ ВР за учебный год
<b>Документация</b>	<b>1 четверть</b>	
	План воспитательной работы классных руководителей 1–11 классов	ШМО классных руководителей.
	Журналы учета занятий в системе дополнительного образования	Информация
	<b>2 четверть</b>	
	Журналы учета занятий в системе дополнительного образования (1 полугодие)	информация
	<b>3 четверть</b>	
	План воспитательной работы классных руководителей 1–11 классов	ШМО кл.рук.
	<b>4 четверть</b>	ШМО кл.рук.
	Журналы учета занятий в системе дополнительного образования.	Справка
	Документация классных руководителей 1–11 классов.	Анализ ВР
<b>Работа системы профилактики правонарушений, безнадзорности, неуспеваемости</b>	<b>1 четверть</b>	
	Социальный портрет гимназии	Социально-педагогическая характеристика .
	Организация индивидуальной профилактической работы в гимназии	Справка
	День профилактики.	Справка
	<b>2 четверть</b>	
	Контроль посещаемости учащимися учебных занятий.	Справка Совет по профилактике
	День профилактики.	Справка
	Анализ работы профилактических программ за 1 полугодие.	Справка
	<b>3 четверть</b>	
	Анализ психологического климата в гимназии	Родительские собрания, рабочее совещание
	День профилактики.	Справка
	<b>4 четверть</b>	
	День профилактики.	Справка
	Работа системы профилактики за год.	Анализ ВР за год.

- При организации системы внутришкольного контроля соблюдаются принципы плановости, целенаправленности, исполнительности.
  - План ВШК реализован на достаточном уровне.
- Остаются проблемы проведения мероприятий внутришкольного контроля в части организации внеурочной деятельности.



При планировании ВШК на следующий учебный включить в проверку темы: «Эффективность проведения родительских собраний», «Планирование внеурочной деятельности вне образовательного учреждения».

### **VIII. Ученическое самоуправление.**

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Школьный Совет старост включает в себя несколько центров.

Ученическое самоуправление реализуется через работу Совета старост.

Школьный Совет старост включает в себя несколько центров.

Центр науки и образования

Задачи:

- обучение членов классных учебных секторов;
- анализ успеваемости учащихся 5-11 классов, подведение итогов по четвертям;
- оказание помощи методическим объединениям учителей в проведении предметных недель и олимпиад.

Центр культуры и досуга

Задачи:

- организация и проведение внеклассных мероприятий
- анализ мероприятий;
- организация досуга учащихся.

Центр спорта и здоровья

Задачи:

- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе;
- анализ проведенных соревнований, мероприятий;
- формирование навыков ЗОЖ.

Пресс-центр

Задачи:

- освещение через различные средства массовой информации событий, происходящих в школе;
- выпуск школьных информационных бюллетней, листовок;
- оформление школьных тематических стендов

Проведены следующие мероприятия по плану:

1. Рейд по проверке классных уголков (центр науки и образования)
2. Тематическая неделя «Давайте жить дружно!»
3. Школьный референдум
4. Организация Дня самоуправления (центр науки и образования)
5. Проведение праздника, посвященного Дню Учителя (Центр культуры и досуга)
6. Посвящение в гимназисты (Центр культуры и досуга)
7. Подготовка и проведение новогодней сказки для учащихся классов (Центр культуры и досуга)

8. Подготовка и проведение новогоднего КВНа (Центр культура и досуга)
9. День здоровья (Центр спорта и здоровья)
10. Единый день профилактики (Центр спорта и здоровья)
11. Участие в Спартакиаде школьников (Центр спорта и здоровья)
12. Организация школьных соревнований по лапте (Центр спорта и здоровья)
13. Организация школьных соревнований по бадминтону (Центр спорта и здоровья)
14. Оформление школьного стенда по праву, ПДД (Пресс-центр)
15. Оказание помощи в организации и проведении творческих конкурсов (Пресс-центр)
16. Оформление школы к новому году(Пресс-центр)
17. Проведение школьного творческого конкурса «Новогодние фантазии» (Пресс-центр)
18. Проведение школьного творческого конкурса «Чудо елка» (Пресс-центр)
19. Вечер встречи выпускников (Центр культура и досуга)
20. День защитника Отечества классные часы (Центр культура и досуга)
21. Военизированный лыжный кросс для мальчиков и юношей (Центр спорта и здоровья)
22. Концертная программа к 8 Марта (Центр культура и досуга)
23. День здоровья (Центр спорта и здоровья)
24. Единый день профилактики (Центр спорта и здоровья)
25. Участие в экологических акциях(Центр спорта и здоровья)
26. Организация и проведение общешкольного праздника «Масленица» (Центр спорта и здоровья)
27. Организация и проведение мероприятий в честь Дня победы (Центр культура и досуга)
28. Организация и проведения единого праздника День труда (Центр спорта и здоровья)
29. Организация и проведение школьного праздника «Успех года» (Центр культура и досуга)

Всего проведено 5 заседаний Совета Старост:

	Дата	Тема
1 четверть	12 сентября 2017 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы председателя.</li> <li>2. Распределение ответственных по секторам</li> <li>3. Планирование мероприятий на I четверть.</li> <li>4. Проведение школьного референдума</li> </ol>
	24 октября 2017 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. итоги за 1 четверть</li> <li>2. предварительные итоги конкурса на лучший классный уголок</li> <li>3. план мероприятий на 2 четверть.</li> </ol>
2 четверть	14 ноября 2017 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение новогодних мероприятий</li> <li>2. план мероприятий на 3 четверть.</li> <li>4. итоги рейда «Школьная форма»</li> </ol>
3 четверть	7 февраля 2018 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка плана мероприятий на 3 четверть.</li> <li>2. Подготовка к общешкольному мероприятию «Масленица»</li> </ol>

4 четверть	17 апреля 2018 года	<p>1. Проведение мероприятий 4 четверти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- день труда</li> <li>- День открытых дверей;</li> <li>- Смотр строя и песни;</li> <li>- Праздник «Успех года».</li> </ul>
------------	------------------------	--

Проведено более 15 заседаний центров.

Выводы:

- дети достаточно активны на заседаниях, при проведении мероприятий;
- возрастает степень самостоятельности детей при подготовке и проведении мероприятий.
- по результатам опроса учащихся активное участие в школьных мероприятиях принимают 84% учащихся начальной школы, 66 % учащихся среднего звена, 52 % учащихся старшей школы;
- в гимназии поддерживаются традиции при проведении мероприятий, формируются новые;
- массовые мероприятия привлекают с каждым годом все большее количество участников (как учащихся, так и их родителей);
- организовано шефство старшеклассников над 1-4 классами при проведении массовых мероприятий: День здоровья, Месячник правовых знаний, Масленица, Новый год, День труда и др.
- общешкольные мероприятия проводятся на высоком уровне;
- недостаточно сформирована ответственность за порученное дело
- организация классного самоуправления не на высоком уровне
- не во всех классах Совет работает в полную меру, недостаточно продуманы Планы работы, не во всех общешкольных мероприятиях приняли участие.
- Не реализована идея выпуска полноценной школьной газеты.

Предложения:

- Организовать работу пресс-центра в направлении выпуска школьной газеты.
- Организовывать мероприятия «на параллель».
- Активизировать работу классных советов.

### **IX. Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.**

Цель: обеспечение и контроль досуговой занятости учащихся

Задачи:

- Обеспечение максимальной занятости в школьных кружках
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с целью вовлечения учащихся в досуговую деятельность
- Информирование учащихся о возможных формах организованного досуга
- Консультирование учащихся, не вовлеченных в кружковую деятельность
- Количественный и качественный анализ досуговой деятельности учащихся гимназии.

Таблица 5

№	Виды досуговой деятельности	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	всего учащихся в ОУ	482	526	
2	Кол-во творческих объединений всего:	21	22	25
3	Организованных: ОУ	9 + 2(родители)	10 + 2(родители)	10 +4 (родители)
	На базе ОУ:	10	11	11
	ЦДТ	2	1	1
	ЦДЮТ	4	3	3
	ДЦ «Дружба»	2	4	4
	СДЮСШОР	1	1	1
	ДЮСШ «Волна»	1	1	1
	Хоровая студия «Подснежник»		1	1
4	Общая досуговая занятость учащихся школы %	95%	96%	96%
5	Занятость детей группы риска %	95%	95%	94%
6	Занятость детей ВШУ	82% 5 из 6 заняты	50% 2 из 4 заняты	88%

## Школьные кружки:

Таблица 6

Направление	Программа
Художественно-эстетическое	Театр «Родник»
	Театр
Социальное	Этика и психология семейной жизни
Интеллектуальное	Клуб «Что? Где? Когда?»
	Занимательный немецкий
Спортивное	ОФП
Экология	Экология
Техническое	Начальное техническое творчество
Профилактическое	Разговор о правильном питании.
	Две недели в лагере здоровья.
	Все цвета, кроме черного

	Мой выбор
	ЮИД
	Безопасность поведения на дороге

Анализ эффективности работы творческих объединений показал:

Театральное объединение «Родник» - подготовлены общешкольные мероприятия «1 сентября – День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Новый год», «Масленица», «Успех года», «Последний звонок». Все мероприятия прошли на достаточном уровне.

ОФП – В гимназии проведено 38 соревнований, часть из которых многодневные.

В данных соревнованиях приняло участие – 436 учащихся.

Кружки профилактической направленности – проведение тематических занятий в День профилактики, тематические мероприятия в рамках Месячника правовых знаний, Месячника безопасности, Акции «Стоп. ВИЧ.СПИД».

Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» - подготовка школьной команды для участия в городских турах игры. По итогам года команда 10-11 класса заняла первое место в группе «старшие школьники» среди команд города Дубны и приняла участие в областном чемпионате по игре «Что? Где? Когда?».

ЮИД, Безопасность поведения на дороге – выступление перед учащимися начальной школы по профилактике ДТП, участие в городском слете агитбригад ЮИД . В городском слете – 3 место.

Учащиеся кружка «Занимательный немецкий» представили результаты своей работы в рамках методических дней иностранного языка.

#### Выводы:

- Программы занятий творческих объединений выполнены.
- Занятость учащихся дополнительным образованием составила 96%.
- Наблюдается соответствие записей в журнале запланированных и фактически проведенных занятий.
- Единые требования при оформлении журналов соблюдаются
- Все кружки, организованные ОУ функционируют результативно.

#### **Организация внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Учебный план для начальной школы включает для каждого класса не

более 10 часов внеурочной деятельности. Для 5-8 классов – не более 5 часов. В этом году внеурочная деятельность экспериментально внедрена в 10 классе.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, где родители имели возможность ознакомиться с программами внеурочной деятельности .

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-8, 10 классов. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Внеурочная деятельность охватывает все направления воспитательной работы (см. Таблицу 7)

**Таблица 7**

<b>Класс</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
1-а,б	Забавный английский	<b>общинтеллектуальное</b>	Карташова Т.С.
1-а,б	Творческая работа со словом		Кулага Т.В. Духова Н.Н.
1-а,б	Занимательная комбинаторика		Кулага Т.В. Духова Н.Н.
2-а,б,в 3-а,б 4-а,б	Хочу все знать		Попружная Г.П. Толстова Г.Л. Борисова С.Ю. Сафарова Л.П. Степанова Е.А. Суслова Е.В. Михалченкова Т.В.
2-а 3-б	В мире информатики		Попружная Г.П. Степанова Е.А.
3-а,б	Немецкий язык с Зайчишкой Хансом		Мазарская Н.В.
4-а,б	Афлатун		Назарова М.Е.
5-б	В мире математики		Михайлова Н. Г
5-а	Юный правовед		Назарова М.Е.
6-б 6-а	В мире информатики		Зеленкова А.А. Михайлова Н. Г
7-а,б	Эрудит		Шустрова И.Ю.
8-а	Графика и черчение		Шишлянникова Е.В.
10-а	Биология абитуриенту		Назарова Э.А.

1-а,б	Мир на ладошке	<b>общекультурное</b>	Кулага Т.В. Духова Н.Н.
1-а,б 2 б,в 2а 3-а,б 4-а,б	Декоративно-прикладное творчество		Шишлянникова Е.В. Гринчак К.В. Попружная Г.П. Сафарова Л.П. Степанова Е.А. Сулова Е.В. Михалченкова Т.В.
2-в	В гостях у сказки		Борисова С.Ю.
2-а,б,в 3-а 4-а,б	Музыкальный калейдоскоп		Брунь Е.А.
2-а,б,в 3-а,б	Я познаю мир		Попружная Г.П. Толстова Г.Л. Борисова С.Ю. Сафарова Л.П. Степанова Е.А.
3-б 4-а,б	Архитектурная Русь		Степанова Е.А. Сулова Е.В. Михалченкова Т.В.
5-а,б 6- б  7-а,б 8-а	Я познаю мир		Гринчак К.В. Зеленкова А.А. Козлова Е.А. Шишлянникова Е.В. Назарова М.Е. Кузакова Н.Н.
6-а	Афлатун		Михайлова Н. Г
10-а	Мир вокруг нас		Зеленкова И.Е.
1-а,б 2-а,б,в 3-а,б 4-а,б	Дружный класс		Козлова Е.А.
1-а,б	Мир профессий	Кулага Т.В. Духова Н.Н.	
2- б	Юный инспектор движения	Толстова Г.Л.	
4-а,б	Афлатун	Назарова М.Е.	
5-а,б 6-а,б 7-а,б	Театриум	Дороженко И.А. Зеленкова А.А. Дороженко И.А. Козлова Е.А. Бойкова М.Г. Назарова М.Е.	
8-а	Правоведение	Назарова М.Е.	
		<b>социальное</b>	

10-а	Правоведение		Назарова М.Е.
1-а,б	Учусь оценивать свои успехи	<b>духовно-нравственное</b>	Кулага Т.В. Духова Н.Н.
2-а,б,в 3-а,б 4-а,б	Праздники, традиции и ремёсла народов России		Попружная Г.П. Толстова Г.Л. Борисова С.Ю. Сафарова Л.П. Степанова Е.А. Сулова Е.В. Михалченкова Т.В.
2-а,б,в	Этика – азбука добра		Попружная Г.П. Толстова Г.Л. Борисова С.Ю.
5-а,б 6-а,б 7-а,б 8-а	Русская словесность		Схоменко А.С. Алгиничева С.С Бойкова М.Г. Яковлева И.Н.
10-а	Этика и психология семейной жизни		Дороженко И.А.
1-а,б	Изучаем природу родного края		Кулага Т.В. Духова Н.Н.
1-а,б	Ритмика	<b>спортивно-оздоровительное</b>	Брунь Е.А.
2-а,в 3-а,б 4-а,б	Юный турист: изучаю край родной		Попружная Г.П. Борисова С.Ю. Сафарова Л.П. Степанова Е.А. Сулова Е.В. Михалченкова Т.В.
2-а,б,в 3-а,б 4-а,б	Ритмика		Брунь Е.А.
5-а 6-а 7-а,б 8-а	Дубна – моя малая Родина		Гринчак К.В. Алгиничева С.С Бойкова М.Г. Дороженко И.А. Кузакова Н.Н.
5-б 6-б	Спортивные игры		Свистунова Е.А.
10-а	Спортивный клуб «Юниор»		Лепешкин В.А.

### Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю для учащихся начальной школы, не менее 5 часов в неделю для учащихся 5-8,10 классов. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.



Объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов.

#### Распределение часов внеурочной деятельности (начальная школа)

классы	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340
итого	1350 часов			

#### Распределение часов внеурочной деятельности (5-8,10)

классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8 класс	10 класс
	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов
Учебные недели	34	34	34	34	34
Количество часов за год	170	170	170	170	170
итого	850 часов				

Программы по всем направлениям выполнены. Каждым учителем, ведется электронный журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно фиксируется учет посещаемости учащихся занятий.

Программы «Мир профессий», «Мир на ладошке», «Изучаем природу родного края», «Я познаю мир», «Дубна – моя малая Родина», «Юный турист: изучаю родной край» реализуются через экскурсии, проекты, исследовательская деятельность.

В рамках данных программ проведены:

Экскурсии, поездки - фабрика мороженого «Чистая линия» (2в, 8 а, 1б, 7б), музей ОИЯИ (1б, 2б), музей-заповедник «Дмитровский Кремль» (1 б), музей живых систем «Биоэкспериментариум» (5а, 5б, 4 а, 4 б), пешеходная «Осень в городе» (1 а), «Улицы нашего города» (2 а), Цирк на Цветном бульваре (3 а), Менделеевская набережная (4б), Троице-Сергиева Лавра (4а, 4б), музей археологии и краеведения г. Дубны (4а, 4б), Экспоцентр (7б, 6а, 10 а), музей политехнического института (8 а), походы в лес (7б, 1б, 6 б), туристические слеты (3а, 3б, 1б), соревнования по спортивному ориентированию (1б, 3а, 3б) Реализованы проекты – «Наш класс самый дружный» (1-6 кл), «Дети – наше будущее» (1а, 1б), «Мыльные пузыри» (2 а), «Поверхность нашего края» (4 б), «Водные ресурсы нашего края» (4 б), «Рождество христово» (4а, 4б),  
 Акции - «Посади дерево» (1б, 3а, 3б), «Здоровье – твоё богатство» (1-8, 10 кл), «Покормите птиц зимой» (2-3 классы), «Лес Победы» (2а, 3б, 8а)

Программы «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Театриум» реализуются через спектакли, тематические постановки, творческие конкурсы.

За год проведены: конкурс агит-бригад по ПДД (8а, 5б), праздники «День именинника» (2а, 3а, 4а, 4б), «Осенние посиделки» (2а, 2б, 2в), «В гостях у сказки» (3 а), «Новый год», «Масленица» (1-8, 10), «Праздник окончания учебного года» (1-8 классы).

Учащиеся посетили концерт «Гармоника – душа России» (2а, 2в, 2б, 3б, 1а, 1б), спектакль «Принцесса и свинопас» (2б), «Ханума» (6 а, 6б).

Викторины «Птицы – наши друзья» (4 а), «По сказкам Андерсена» (4 а), «По дорогам Гайдара» (4а, 4б).

Фото-отчеты по данным направлениям представлены на сайте гимназии.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. В рамках реализации данных программ учащиеся приняли участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня, выступили на научно-исследовательских конференциях.

Программы общекультурного направления имеют целью раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у ребенка самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сохранению здоровья учащихся.

Проведены анкетирования родителей по выявлению предпочтений по организации внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году в 4-10 классах. По результатам анкетирования сформирован проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год.

### ***Выводы:***

- 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все направления воспитательной работы ;
- доминирующими направлениями выступают – общеинтеллектуальное и общекультурное;
- педагоги используют различные формы проведения занятий - экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.;
- электронный журнал заполняется своевременно
- программы за учебный год реализованы в полном объеме.

### ***Рекомендации:***

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- сформировать программы по внеурочной деятельности по уровням;
- отметить активную и творческую работу всех учителей по организации внеурочной деятельности.
- публично представлять результаты деятельности внеурочных занятий (на родительских собраниях, на Дне открытых дверей).

## Х. 1. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.

### Анализ общешкольных мероприятий.

Таблица 8

Дата проведения	Название мероприятия	Положительное воздействие	Что не удалось, на что обратить внимание	В рамках какой воспитательной программы проводилось
<b>Патриотической направленности</b>				
01.09.17	Проведение в ОУ Единого урока «Россия устремленная в будущее»	Сплочение детского коллектива, воспитание бережного отношения к родной природе		«Патриот» «Будущее для всех»
17.09.17	Акция «Посади дерево»	Воспитание активной гражданской позиции		«Патриот», «Будущее для всех»
04.10.17	День самоуправления	Сохранение школьных традиций		«Патриот» «Одаренные дети»
октябрь	Конкурс ЭКОШКОЛА	Воспитание активной гражданской позиции		«Патриот»
18.03.18	День воссоединения Крыма с Россией	Патриотическое воспитание		«Патриот»
Апрель-май	Оформление тематических классных уголков «Мы будем помнить...»	Патриотическое воспитание		«Патриот»
19.04.18 18.05.18	Участие в финале городской военно-спортивной игры «Орленок».	Патриотическое воспитание		«Патриот», «Шаги к здоровью»
апрель	Акция «Подари упаковке вторую жизнь»	Воспитание активной гражданской позиции		«Патриот», «Будущее для всех»
май	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто».	Патриотическое воспитание		«Патриот»
май	Акция «Поздравь ветерана»	Патриотическое воспитание		«Патриот»
22-24.05.18	День славянской письменности и культуры	Патриотическое воспитание		«Патриот»
07.05.18	«Вахта памяти»	Патриотическое воспитание		«Патриот»
08.05.18	Литературно-музыкальная постановка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Патриотическое воспитание		«Патриот», «Одаренные дети»
06.05.18- 08.05.18	Митинг, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Патриотическое воспитание		«Патриот»

	1941-1945 гг. (у Камня для начальной школы)			
май	Встречи с ветеранами	Патриотическое воспитание		«Патриот»
<b>Гражданской и правовой направленности</b>				
По плану	Дни профилактики	Формирование правовых знаний, законопослушного поведения		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
3 сентября	Единый день солидарности в борьбе с терроризмом	Воспитание активной гражданской позиции		«Будущее для всех»
2-15 сентября	Выбор классного самоуправления Совет Старшекласников (общее собрание 8-11 классы)	Развитие школьного самоуправления		«Будущее для всех»
15 ноября-15 декабря	Месячник правовых знаний	Формирование правовых знаний, законопослушного поведения		«Будущее для всех»
16 ноября	Международный день толерантности	Воспитание активной гражданской позиции		«Будущее для всех»
(3 декабря)	Международный день инвалидов	Воспитание активной гражданской позиции		«Будущее для всех»
1 раз в четверть	Рабочие линейки			«Будущее для всех»
В течение года	Встречи с представителями налоговой службы, ОДН, уполномоченным по правам участников образовательного процесса, представителями органов власти, правоохранительных, антикоррупционных органов	Формирование правовых знаний, законопослушного поведения		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
	Школьный конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	развитие творческих способностей, профилактика		«Будущее для всех», «Одаренные дети»
Апрель	Конкурс плаката «Нет коррупции»	развитие творческих способностей, правовое воспитание		«Будущее для всех», «Одаренные дети»
22.03.18	Городской слет отрядов «Юный друг полиции»	Формирование правовых знаний, законопослушного поведения		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
	Школьный конкурс	развитие творческих		«Будущее для всех»,

	творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	способностей, профилактика		«Одаренные дети»
<b>Связанные с традиционными праздниками</b>				
01.09.17	День Знаний	Сплочение детского коллектива		«Патриот» «Будущее для всех»
05.10.17	День самоуправления . Праздничный педсовет для учителей и старшекласников	Развитие управленческих , коммуникативных, творческих способностей, сохранение школьных традиций		«Патриот», «Одаренные дети»
13.10.17	Посвящение в гимназисты	Сохранение традиций, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Патриот», «Одаренные дети»
02.12.17	Школьный праздник для первоклассников	Сохранение традиций, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Патриот», «Одаренные дети»
27.12.17	Новогодний КВН	Формирование новых школьных традиций		«Патриот», «Одаренные дети»
27.12.17	Новогодний квест	Формирование новых школьных традиций		«Патриот», «Одаренные дети»
26-27.12.17	Новогодняя сказка	Формирование новых школьных традиций		«Патриот», «Одаренные дети»
03.02.18	Вечер встречи выпускников	Сохранение традиций, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Патриот», «Одаренные дети»
17.02.18	Общешкольный праздник Масленица	Сохранение традиций, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Патриот», «Одаренные дети»
07.03.18	Праздничный концерт к 8 марта	Сохранение традиций, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Патриот», «Одаренные дети»
21.04.18	День открытых дверей	Сохранение традиций, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Патриот», «Одаренные дети»
08.05.18	Литературно-музыкальная постановка, посвященная Победе в Великой	Сохранение традиций, Сплочение детского коллектива		«Патриот», «Одаренные дети»

	Отечественной войне 1941-1945 гг.			
24.05.18	Последние звонки	Сохранение традиций, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Патриот», «Одаренные дети»
28-29.05.18	Общешкольный праздник «Успех года»	Формирование новой традиции, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Одаренные дети»
23.06.18 30.06.18	Выпускные вечера	Сохранение традиций, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Патриот», «Одаренные дети»
<b>Духовно-нравственной направленности</b>				
16 ноября	Международный день толерантности	Воспитание активной гражданской позиции		«Будущее для всех»
(3 декабря)	Международный день инвалидов	Воспитание активной гражданской позиции		«Будущее для всех»
21.02.18	Фестиваль патриотической песни	Сохранение традиций, воспитание чувства гордости за свою страну		«Патриот», «Одаренные дети»
08.05.18	Литературно-музыкальная постановка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Патриотическое воспитание		«Патриот», «Одаренные дети»
22-24.05.18	День славянской письменности и культуры	Уважение к истории народа		«Патриот»
14.03.18	День православной книги	Уважение к истории народа		«Патриот»
20.03.18	Книжка неделя	Развитие интереса к чтению		«Патриот»
<b>Связанные с формированием семейных ценностей</b>				
В течение года.	Тематические классные часы	Всесторонне развитие личности учащихся		«Патриот» «Будущее для всех»
15.09.17	Заседание общешкольного родительского комитета «Итоги 2016-17 учебного года»	Формирование имиджа гимназии		«Патриот» «Будущее для всех»
30.11.17	Классные родительские собрания.  Общешкольное родительское собрание «Профилактика девиаций	Просвещение родителей, профилактика		«Патриот» «Будущее для всех», «Шаги к здоровью»

	в подростковой среде» 5-11 класса			
27.12.17	Новогодний КВН	Формирование новых школьных традиций		«Патриот», «Одаренные дети»
26-27.12.17	Новогодняя сказка	Формирование новых школьных традиций		«Патриот», «Одаренные дети»
В течение года.	Походы, поездки, «огоньки» с родителями	формирование семейных ценностей		«Патриот», «Одаренные дети»
В течение полугодия	Тематические консультации и	формирование семейных ценностей, просвещение		«Патриот», «Одаренные дети», «Шаги к здоровью»
01.02.18	Заседание общешкольного родительского комитета	Формирование имиджа гимназии		«Патриот» «Будущее для всех»
17.02.18	Общешкольный праздник Масленица	Сохранение традиций, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Патриот», «Одаренные дети»
30.04.18	День труда	Сохранение традиций, привлечение родителей к благоустройству гимназии		«Патриот», «Одаренные дети»
21.04.18	День открытых дверей	Сохранение традиций, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Патриот», «Одаренные дети»
28-29.05.18	Общешкольный праздник «Успех года»	Формирование новой традиции, воспитание чувства гордости за свою гимназию		«Одаренные дети»
<b>Трудовой и творческой направленности</b>				
1-26 октября	Сбор макулатуры (классное и личное первенство)	Трудовое воспитание		«Патриот»
17.09.17	Акция «Посади дерево»	Воспитание активной гражданской позиции	Низкая вовлеченность родителей старшего звена	«Патриот», «Будущее для всех»
20 ноября-1 декабря	Школьный конкурс «Новогодние фантазии»	развитие творческих способностей		«Одаренные дети»
10 -25 декабря	Школьный конкурс «Чуделка»	развитие творческих способностей		«Одаренные дети»
30.04.18	День труда	Сохранение традиций,		«Патриот»,

		привлечение родителей к благоустройству гимназии		«Одаренные дети»
в теч года	Школьные конкурсы сочинений, рисунков, творческих работ	развитие творческих способностей		«Патриот», «Одаренные дети»
в теч года	Школьные туры игры «Что? Где? Когда?»	развитие творческих способностей		«Одаренные дети»
<b>Эстетической направленности</b>				
Октябрь	Оформление классного уголка	Эстетическое воспитание		«Патриот», «Одаренные дети»
Сентябрь-октябрь	Творческий конкурс «Краски осени»	Эстетическое воспитание		«Одаренные дети»
20 ноября-1 декабря	Школьный конкурс «Новогодние фантазии»	развитие творческих способностей		«Одаренные дети»
Апрель-май	Оформление тематических классных уголков «Мы будем помнить...»	Патриотическое воспитание		«Патриот»
Апрель-май	Оформление школьных стендов Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Патриотическое воспитание		«Патриот»
В теч года.	Выставки творческих работ	развитие творческих способностей		«Будущее для всех» «Одаренные дети»
<b>Связанные с личной безопасностью и здоровым образом жизни</b>				
5-10 сентября	Акция «Здоровье – твое богатство» (Викторины, конкурсы, беседы, просмотр фильмов и т.д.)	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
3 сентября	«Детям Подмосковья – безопасные дороги» единый день детской дорожной безопасности	Формирование навыков безопасного поведения		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
26-30 сентября	Неделя безопасности	Формирование навыков безопасного поведения		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
Сентябрь	Личное первенство гимназии по школьному многоборью	Формирование навыков безопасного поведения		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью» «Правильно питаемся, растем и развиваемся»
11	День Здоровья	Формирование навыков		«Будущее для всех»



сентября		личной безопасности, информирование		«Шаги к здоровью» «Правильно питаемся, растем и развиваемся»
25 сентября	Городской пробег Векслера В.И.	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
	акция в рамках областной "Здоровье - твое богатство» (всемирный день отказа от курения)	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
5-11 октября	Школьные соревнования по лапте	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
3-11 классы ноябрь	Соревнования по упражнениям домашнего задания 1 этап	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
декабрь	Школьные соревнования по бадминтону (отборочный тур)	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
май	Всероссийская акция к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
7-12 апреля 2017	Акция «Здоровье – твое богатство» (Викторины, конкурсы, беседы, просмотр фильмов и т.д.)	Формирование здорового образа жизни		«Правильно питаемся, растем и развиваемся»
ноябрь	Анкетирование учащихся на выявление употребления ПАВ (социально-психологическое)	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
Апрель-май	Волейбол. Первенство гимназии	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
Апрель-май	Баскетбол. Первенство гимназии	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
Апрель-	Школьное многоборье.	Формирование		«Будущее для всех»

май	Весенний этап.	здорового образа жизни		«Шаги к здоровью»
7 апреля	День ГТО	Формирование здорового образа жизни		«Шаги к здоровью»
В течение года	Рабочие линейки с обсуждением правил безопасности в различных ситуациях	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
В теч года.	Уроки в рамках акции «Экошкола»	Экологическое воспитание		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»
Раз в четверть	Тренировочные эвакуации	Формирование навыков безопасного поведения		«Будущее для всех»
В течение года	Рабочие линейки с обсуждением правил безопасности в различных ситуациях	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех» «Шаги к здоровью»

### Тематические уроки

Таблица 9

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма проведения
1	«Россия, устремленная в будущее»	01.09.17	Урок-беседа «Мое будущее» «Робототехника – шаг в будущее» «Россия – шестая часть суши» «Развитие IT – технологий»
2	День солидарности борьбы с терроризмом	03.09.17- 04.09.17	Тематический классный час «Мир на планете земля» Спортивные мероприятия акция ДЮСШ "Дубна" "Мир без терроризма" Конкурс детского рисунка «Дети против террора»
3	Единого урока безопасности в сети Интернет	Октябрь 2017	Презентация «Безопасный интернет» /урок для 1-4 классов / «Как правильно вести себя в Интернете» «Безопасность в сети Интернет»
4	День неизвестного солдата, День героев Отечества		Классный час «Неизвестный солдат – неизвестный герой» Выступление «Сталинградская битва» Тематический урок «Герои Отечества»
5	«Час кода»		беседа, сопровождаемая просмотром видео ролика и презентации, работа в онлайн-тренажере «С.А.Т.С.»)
7	День народного единства	05.11.17	Единый классный час «Наша Родина-Россия», «Герб, флаг, гимн России» 1-4 классы

			-«Символы моей Родины», «Уважай правопорядок» 5-7 классы Выставка литературы «Во славу Отечества!» Классный час «4 ноября – День народного единства» Интерактивный урок «У нас единая планета, у нас единая семья», «Мир вокруг нас»
8	День российской науки.	08.02.18	Проведены мастер-классы в начальной школе. Организованы экскурсии в музей города.
9	Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце».	17.02.18	Урок-презентация Урок диспут «Легко ли быть героем?» Урок-исследование
10	День православной книги	14.03.18	Урок-беседа «Книга на Руси», «Первые печатные книги на Руси»
11	Неделя финансовой грамотности	10-14.04.18	Лекция «Финансы. История и современность» декан факультета экономики и управления университета «Дубна»—Сергей Федорович Дзюба, кандидат экономических наук Тема урока ««Бюджет семьи и бережное потребление» Оформление тематического стенда + газета «Финансы для детей» Тест на определение уровня финансовой грамотности (с 24.04)
12	Гагаринский урок	12.04.18	Урок-беседа, урок-презентация
13	Международный день Детского телефона доверия	17.05.18	Оформление стенда о Телефоне доверия Тематические классные часы «Что такое телефон доверия?»
14	Всемирный день борьбы со СПИДом.	15-20.05.18	Просмотр видеороликов, урок-беседа
15	Всероссийский экологический урок «Вода»	15-19.05.18	Урок-презентация
16	«День России»	12 июня	Конкурс рисунков на асфальте, беседа
	Итого	16	

### Спортивно-массовая работа.

**В гимназии проведено 38 соревнований**, часть из которых многодневные.

В данных соревнованиях приняло участие – 436 учащихся.

**Приняли участие в 30 городских соревнованиях.**

С привлечением – 248 учащихся.

**Участие учащихся гимназии в конкурсах городского уровня**

**Таблица 13**

Название конкурса	Кол-во участников/кол-во победителей, призеров	
	2016-17	2017-18
Всероссийский конкурс сочинений		5/2
«Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	-	1/1
Конкурс сочинений «Слово о русском языке»	4/4	2/1
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	2/2	6/2
Конкурс творческих работ «Жизнь в безопасности»		3/ 3
Городской конкурс чтецов стихотворений собственного сочинения		4/4
Городской фестиваль конкурс «Краски осени»	14/2	13/4
творческий конкурс рисунка «Водные сокровища Дубны»		8/1
Муниципальный этап «Красота Божьего мира»		9/4
Конкурс чтецов «Родники культуры Подмосковья»	14/8	15/7
Живая классика	1/1	4/3
Муниципальный конкурс «Береги природу»		3/2
Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	13/5	10/4
Городской конкурс «Мы за безопасную дорогу»	7/4	5/4
Муниципальный этап конкурса сочинений «Моя семья»	7/1	7/3
Городской фестиваль «Компьютерра»	Видеоролики – 4/3, комп. графика – 7/6, сайт -	Видеоролики – 2/2, комп. графика – 4/4, сайт – 1/1
Городской конкурс «Эко- школа» (сбор макулатуры)		3 место в городе, 1 место в личном зачете

**Дистанционные конкурсы**

**Всероссийский уровень**

**Таблица 14**

	участники	победители	призеры
1-4 классы	40	11	13
5-8 классы	6	0	5
9-11 класс	6	4	1
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

## Международный уровень

Таблица 15

	участники	победители	призеры
1-4 классы	94	16	34
5-8 классы	107	11	35
9-11 класс	41	5	10
ИТОГО	242	32	79

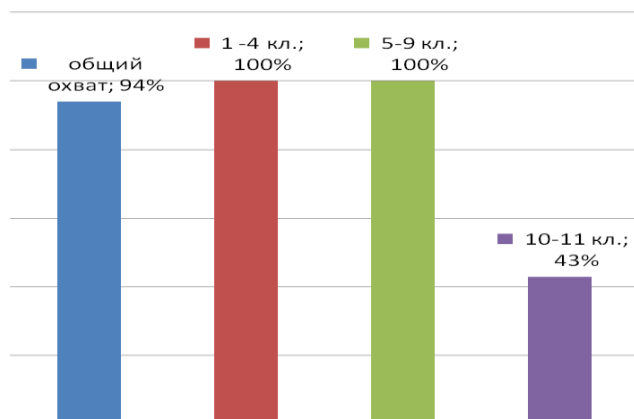
### 1. Реализация профилактических программ

Таблица 16

№	Название профилактической программы	Дата, № протокола педсовета о принятии решения о ее реализации	классы	Кол-во учащихся	Объем часов на год, Периодичность проведения	За счет каких часов проводится
1.	Безопасность на дорогах.	Протокол № 1 от 28.08.17	1 а	29	17 ч. (по плану классного руководителя)	Классный час
2.	Разговор о правильном питании.	Протокол № 1 от 28.08.17	1 б	29	7 ч. (по плану классного руководителя)	Классный час
	Безопасность на дорогах.	Протокол № 1 от 28.08.17			17 ч. (по плану классного руководителя)	Классный час
3	Безопасность на дорогах.	Протокол № 1 от 28.08.17	2 а	28	17 ч. (по плану классного руководителя)	Классный час
4	Разговор о правильном питании.	Протокол № 1 от 28.08.17	2 б	27	7 ч. (по плану классного руководителя)	Классный час
	Безопасность на дорогах.	Протокол № 1 от 28.08.17			17 ч. (по плану классного руководителя)	Классный час
5	Разговор о правильном питании.	Протокол № 1 от 28.08.17	2 в	28	7 ч. (по плану классного руководителя)	Классный час
	Безопасность на дорогах.	Протокол № 1 от 28.08.17			17 ч. (по плану классного руководителя)	Классный час
6	Безопасность на дорогах.	Протокол № 1 от 28.08.17	3а	31	17 ч. (по плану)	Классный час

					классного руководителя)	
7	Две недели в лагере здоровья.	Протокол № 1 от 28.08.17	3 б	32	7 ч. (по плану классного руководителя)	Классный час
	Безопасность на дорогах.	Протокол № 1 от 28.08.17			17 ч. (по плану классного руководителя)	Классный час
8	Две недели в лагере здоровья.	Протокол № 1 от 28.08.17	4 а	27	7 ч. (по плану классного руководителя)	Классный час
	Безопасность на дорогах.	Протокол № 1 от 28.08.17			17 ч. (по плану классного руководителя)	Классный час
9	Две недели в лагере здоровья.	Протокол № 1 от 28.08.17	4 б	28	7 ч. (по плану классного руководителя)	Классный час
	Безопасность на дорогах.	Протокол № 1 от 28.08.17			17 ч. (по плану классного руководителя)	Классный час
10	Формула правильного питания	Протокол № 1 от 28.08.17	5 а	28	7 ч. (по плану классного руководителя)	Классный час
11	Формула правильного питания	Протокол № 1 от 28.08.17	5 б	28	7 ч. (по плану классного руководителя)	Классный час
12	Разговор о правильном питании.	Протокол № 1 от 28.08.17	1а, 2а	57	0,5 ч. в неделю (1 раз в две недели)	Кружковая работа
13	Две недели в лагере здоровья.	Протокол № 1 от 28.08.17	3 а	31	0,5 ч. в неделю (1 раз в две недели)	Кружковая работа
14	Все цвета, кроме черного	Протокол № 1 от 28.08.17	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 10 а	184	0,5 ч. в неделю (1 раз в две недели)	Кружковая работа
15	Мой выбор	Протокол № 1 от 28.08.17	9а, 9б	44	0,5 ч. в неделю (1 раз в две недели)	Кружковая работа
16	ЮИД	Протокол № 1 от 28.08.17	5б	28	0,5 ч. в неделю (1 раз в две недели)	Кружковая работа
17	Безопасность поведения на дороге	Протокол № 1 от 28.08.17	8а	27	0,5 ч. в неделю (1 раз в две недели)	Кружковая работа

Процент охвата учащихся, занятых профпрограммами:



Деятельность Совета профилактики ОУ, взаимодействие с КДН и ЗП

Таблица 17

Проведено всего заседаний Совета профилактики	Рассмотрено учащихся на Совете профилактики всего\сост.на ВШУ	Охват учащихся консультац. деятельностью педагога-психолога всего\сост.на ВШУ	Посещено семей учащихся, всего\состоящих на ВШУ	Организованы индивидуальные занятия для учащихся по ликвидации пробелов в учебе (всего\состоящих на ВШУ)	Оформлены ходатайства в КДНиЗП
9	55/8	6	86/8	5	2

Статистический отчет работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК)

Таблица 18

Исследуемый период	Количество заседаний	Обследовано на ПМПК		Обследовано на территориальном ПМПК		Получили коррекционные занятия					
		Уч-ся 1-4 кл	Уч-ся 5-10 кл	Уч-ся 1-4 кл	Уч-ся 5-9 кл	У - психолога		У соц. педагога		У логопед	
						1-4	5-9	1-4	5-9	1-4	5-9
I полугод	2	9	3		1	3	1	2	1	-	-

2017-2018 г.											
II полугод. 2017-2018 г.	2	6	3		1	3	1	-	-	-	-

### Организация и проведение Дней профилактики

В гимназии за 2017-2018 учебный год проведены 4 единых дня профилактики (см. Таблица № 20), 5 – в рамках тематических недель или дней (см. Таблица № 21).

**Таблица 20**

Дата	Основные мероприятия
04.09 – 08.09 «Давайте жить дружно!»	Тренинг «Мы разные, но мы вместе» Тренинг «Дороги, которые мы выбираем!» Тренинг «Давайте познакомимся!» Представление проектов «Наш класс самый дружный!» Тематические классные часы
23.11.17 «Свобода личности!»	Игра по станциям «Путешествие в страну Законию» Викторина «Виночен – отвечай!» Беседа «Закон о защите информации» Деловая игра «Суд над купцом Калашниковым»
15.02.18 «Кем быть? Каким быть?»	Беседа «Профилактика аддиктивного поведения» Тематические лекции Симметрия в природе - Тяжелые ионы для медицины и фармацевтики - Беседа "Хороших юристов много не бывает" Экскурсия на производство ИМА ПРЕСС ПРИНТ Экспресс-тестирование «Кем быть? Каким быть?» Тематический классный час «Советы диетолога»
26.04.18 «Твой выбор!»	Игровая программа «В Стране дорожных знаков» Игровая программа «Академия правил дорожного движения» Занятие-практикум «Правила безопасного поведения на улице» Занятие-практикум «Это каждый должен знать обязательно на пять» Беседа с элементами тренинга «Умейте чувствовать рядом с собой человека» Беседа с элементами дискуссии «Человек, который не имеет сострадания, жесток» Курс занятий по программе "Здоровая Россия - общее дело" Школьное многоборье



Таблица № 21

Даты	Участие представителей субъектов профилактики
Сентябрь 2017	Антинаркотический месячник Беседа «Ответственность несовершеннолетних» (с привлечением уполномоченного по правам человека в Московской области Агуреевой И.А.)
26.09.2017 – 30.10.2017 г.	«Месячник безопасности» Представитель ГИБДД Касперович М.С. с участием представителей ПСО-31 Хапаева М.А. – первая медицинская помощь, Бардашева С.Н. – действия при пожаре и представителя ГИМС Смирнова В.В.
20.11.2017- 12.12.2017	Месячник правовых знаний Тематический стенд «Месячник правовых знаний» Тематические линейки Онлайн-урок по финансовой грамотности «Твой безопасный банк в кармане» Родительское собрание «Профилактика девиаций в подростковой среде» (Полькина А.В. начальник отдела по делам и защите прав несовершеннолетних Администрации города Дубны)
с 19 по 22 февраля 2018 года в рамках операции "Безнадзорные дети".	Военизированный лыжный кросс Фестиваль патриотической песни Мониторинг социальных сетей на предмет выявления учащихся, состоящих в сомнительных группах и играх (7-8 кл.) Посещение на дому и по месту досуговой занятости учащихся состоящих на ВШУ, ТЖС, нуждающихся в особом контроле.
21-25 мая 2018 в рамках Всероссийской Акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	Видеоурок Стоп ВИЧ/СПИД Первенство гимназии по баскетболу Финал военно-спортивной игры «Орленок» Тематические классные и информационные часы по вопросам здорового образа жизни Эко-уроки

### Работа с родителями.

**Цель:** Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

### Основные задачи:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.

2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители. Интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, повышение психолого – педагогических знаний родителей.

1. Родительский всеобуч проводится по графику школы

2. Родительские собрания:

Классные – проводить раз в четверть или по мере необходимости, общешкольные – 2 раза в год.

3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия .

4. Индивидуальные тематические консультации.

5. Совместные творческие дела:

Проведение праздников, экскурсии, выставки, походы, выпускные вечера в 4,9, и 11 классах.

6. Помощь в укреплении материально – технической базы школы.

7. Социологические опросы, анкетирование, тестирование.

8. Участие родителей в управлении школы:

1) Управляющий совет школы;

2) Общешкольный родительский комитет.

Тематика и формы родительских собраний представлены в таблице.

**Таблица 22**

Дата	Классы	Тема	Форма работы	выступающие
<b>Общешкольные собрания</b>				
30.11.2017	6-11	«Профилактика девиаций в подростковой среде»	Ознакомление с системой профилактик и в школе, статистика (городская)	Полькина А.В. начальник отдела по делам и защите прав несовершеннолетних Администрации города Дубны
10.04.18	1-10	«Нормативное регулирование образовательного процесса. Локальные акты гимназии»	Ознакомление с измененным положением о школьной одежде	Дороженко И.А. – заместитель директора по ВР
<b>Тематические классные собрания</b>				
28.09.2017	1а,1б	Адаптация первоклассника	Мини-лекция	Педагог-психолог Козлова Е.А.
30.08.2017	2 б	«Родителям о внимании и внимательности»	беседа	Классный руководитель –

				Толстова Г.Л.
16.11.2017	6 б	«Итоги первой четверти. Проблемные зоны в обучении»	беседа	Классный руководитель – Козлова Е.А.
29.11.2017	11 а	«Психологическая помощь родителей в сдаче ЕГЭ»	консультация	Педагог-психолог Козлова Е.А.
30.11.2017	2 в	Причины орфографической безграмотности	консультация	Классный руководитель – Борисова С.Ю.
30.11.2017	7 а	«Особенности обучения подростков» (анализ учебной деятельности, внеурочной занятости, результаты личностной диагностики)	Беседа, информирование, проблемная лекция	Педагог-психолог Козлова Е.А. Директор гимназии – Зеленкова И.Е. Заместители директора по ВР, УВР – Назарова Э.А., Дороженко И.А.
13.12.2017	3 б	«Как научить ребенка дружить»	практикум	Кл. руководитель – Степанова Е.А.
07.12.2017	4 а	«Профилактика безопасного поведения учащихся»	мини-лекция	Классный руководитель – Сулова Е.В.
06.12.2017	5 б	«Адаптация учащихся к среднему звену»	Мини-лекция	Педагог-психолог Козлова Е.А.
25.01.18	2 б	«Первые уроки школьной отметки»	Беседа, информирование	Классный руководитель – Толстова Г.Л.
25.01.18	2 а, 2 в	«Критерии оценивания школьников по ФГОС»	Беседа, информирование	Классные руководители – Попружная Г.П., Борисова С.Ю.
25.01.18	9а, 9б	«Психологическая готовность к экзаменам»	Мини-лекция	Педагог-психолог Козлова Е.А.
23.01.18	6б	«Как воспитать успешную личность?»	Мини-лекция	Педагог-психолог Козлова Е.А.
11.04.18	2 б	«Поощрение и наказание в семье»	Беседа	Классный руководитель – Толстова Г.Л.

**Таблица 22.1**

<b>Организационные классные</b>				
21.08.2017	1 б	Организация учебного процесса в школе	информирование	Классный руководитель
28.08.2017	1 а	Организация учебного процесса в школе	информирование	Классный руководитель

07.09.2017	1-11	Правила внутреннего распорядка гимназии. Организация учебного процесса в 2017 – 2018 учебном году	информирование	Классный руководитель
28.11.2017	9а, 9б	Особенности сдачи ОГЭ	информирование	Зам. директора по УВР

Совместные мероприятия, праздники, акции, родительские мастер-классы:

Название мероприятия	Форма проведения	участники
Осенние посиделки	праздник	2а,б,в
Праздник для первоклассников	праздник	1 а,б
Масленица	праздник	1-11
День труда	субботник	1-11
«Посади дерево»	акция	1-11
«Покормите птиц зимой»	акция	1-4
Подари упаковке вторую жизнь	акция	1-8
«Бессмертный полк»	акция	1-11
«Лес Победы»	акция	1-11
«Волшебное тесто» «Страна загадок» - «Букет для мамы» «Фокус-покус»	Мастер-класс	2 в
«Наши мамы», «Новогодняя ярмарка»	Детско-родительский праздник	2 а
«Знакомство со школой»	квест	1 б
«Последний звонок»	праздник	9 а, 9б, 11 а
«Рамка с цветами»	Мастер-класс	2 б
«Это моя команда», «День космонавтики», «Ленинград – город герой»	проект	2 в
«День здоровья»	квест	7 б
«Зимние забавы»	проект	6 б

В учебном году состоялось 3 заседания общешкольного родительского комитета. На заседаниях рассматривались различные вопросы: благоустройство территории школы, школьная форма, организация профилактической работы в гимназии и др.

Выводы:

- Работа с родителями в гимназии проводится в различных формах: собрания, совместные мероприятия, мастер-классы, экскурсии, проекты.
- Проведено 2 больших общешкольных праздника совместно с родителями учащихся.
- Высока активность родителей в начальной школе.
- При поддержке родительской общественности сформирован план улучшения территории гимназии.

На базе гимназии проведены городские мероприятия:

- Фестиваль «Краски осени»
- Городской конкурс «Педагог года»
- Закрытие Рождественских чтений
- Городская викторина к 75-летию Сталинградской битвы
- Городские соревнования по лапте
- Городские соревнования по бадминтону
- Городские соревнования по легкой атлетике
- Городской слет отличников – выпускников начальной школы
- Военные сборы