

## Методическая разработка игрового конкурса по немецкому языку для 5-х классов

### «Freunde der deutschen Sprache»

учителя иностранных языков Мазарской Н.В.

#### Цели:

- Формирование интереса обучающихся к изучению иностранных языков, к элементам иноязычной культуры.
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
- Умение работать в группе, строить логические рассуждения, делать умозаключения.
- Развивать умения систематизировать свои знания и на их основе составлять высказывание.

*Der Wettbewerb „Freunde der deutschen Sprache“ wurde im Rahmen der Woche der Fremdsprachen*

*des N.N. Bogoljubow-Gymnasiums Nummer 8 (im Februar 2017) durchgeführt*

|    | Materialien  | Durchführung   | Zeit       | Punkte |
|----|--|--|------------|--------|
| 1. | ✓ Tafel<br>✓ Kreide  | ✓ Die Teilnehmerinnen und die Teilnehmer begrüßen.<br>✓ Den Grund des Treffens besprechen.<br>✓ Teams bilden (26 Personen in 5 Teams).<br>✓ Die Teams benennen, die Namen an die Tafel schreiben und auf solche Weise die Tabelle für Ergebnisse gestalten.                                  | 10 Minuten | keine  |
| 2. | ✓ Bilder von den berühmten Persönlichkeiten aus Deutschland und Kärtchen mit der Beschreibung ihrer Leistung und Bedeutung für die deutschsprachige Kultur | <b>Aufgabe 1.</b><br>Ordnet die Bilder den Beschreibungen zu! Erinnert euch an alles, was ihr über Deutschland und seine Leute weißt. Gewinnt das Team, das am schnellsten ist.  | 5 Minuten  | 5      |
| 3. | ✓ ein Blatt Papier (A4) je ein Team<br>✓ Stifte  | <b>Aufgabe 2A.</b><br>Wir prüfen jetzt, wie ihr das Alphabet kennt. Schreibt bitte das deutsche Abc senkrecht auf. Ein Teamvertreter soll danach das Abc korrekt aufsagen! Das Team, das nicht nur schnell, sondern auch fehlerfrei alle Buchstaben aufschreiben und aufsagen wird, gewinnt. | 5 Minuten  | 5      |
| 4. | ✓ ein Blatt Papier (A4) je ein Team<br>✓ Stifte  | <b>Aufgabe 2B.</b><br>Danach findet und schreibt ein deutsches Wort (lexikalische Einheit) für jeden Buchstaben auf.   | 5 Minuten  | 5      |

|    |   |  |            |           |
|----|---|--|------------|-----------|
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wimmel-Suchbilder (nach der Anzahl der Teams)</li> <li>✓ Kärtchen mit den zu suchenden Objekten (unterschiedliche).</li> </ul>     | <p><b><u>Aufgabe 3.</u></b><br/>         Hier sind einige Suchbilder. Auf diesen Bildern bleibt etwas versteckt. Bitte findet Walter und noch vier Gegenstände dazu (eine Liste). Habt ihr Walter oder das Objekt gefunden, zeigt einem Vertreter einer anderen Mannschaft.<br/>         Die Runde gewinnt das Team, das als Erstes alle Objekte gefunden hat.</p> | 5 Minuten  | 5         |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 5 Wörterbücher mit den eingetragenen Bemerkungen und Hinweisen</li> <li>✓ Aufgabenblätter (die gleichen für alle Teams)</li> </ul> | <p><b><u>Aufgabe 4.</u></b><br/>         Wörterbuch-Rallye. Folgt den Anleitungen auf dem Aufgabenblatt der vorgegebenen Reihe nach. Sucht die nötigen Wörter im Wörterbuch, schreibt die unterstrichenen Buchstaben aus, setzt das Schlüsselwort zusammen.</p>  | 10 Minuten | 10 Punkte |
| 7. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tafel</li> <li>✓ Kreide</li> <li>✓ Kleine Preise für alle Teilnehmer</li> <li>✓ Preise für die Gewinner</li> </ul>                 | <p><b><u>Auswertung.</u></b><br/>         Die Punkte zusammenrechnen, die Gewinner feststellen, Preise verteilen, Glückwünsche aussprechen, sich verabschieden.</p>  | 5 Minuten  | keine     |