

Мастер-класс «Хочу всё знать» в рамках программы внеурочной деятельности «Хочу все знать»



*Михалченкова Татьяна Владимировна,
Сулова Елена Вячеславовна,
учителя начальных классов
МБОУ гимназии № 8 г.Дубны МО*



Цели:

Личностные: формирование мотивации школьников к познанию.

Метапредметные: формирование у учащихся умений фантазировать, экспериментировать, согласовывать усилия по решению учебной задачи.

Предметные: сравнивать между собой предметы, явления; обобщать, делать несложные выводы; классифицировать явления, предметы.

Учителя: Сулова Е.В., Михалченкова Т.В.

Ход занятия.

Вводное слово. Актуализация знаний.

На наших занятиях мы развиваем память, логическое мышление, воображение. А сегодня мы будем больше работать над развитием внимания.

Оценить себя вы можете после каждого задания. У вас на столе лежат жетоны разного цвета: красный -..., желтый -..., зеленый-...., выполнив задание, вы выбираете понравившийся вам по цвету жетон, а в конце занятия мы подведём итог.

Начнём с «**Мозговой гимнастики**».

«**Качание головой**» дышите глубоко, расслабьте плечи и уроните голову вперед. Позвольте голове медленно качаться из стороны в сторону, пока при помощи дыхания уходит напряжение. Подбородок вычерчивает слегка изогнутую линию на груди по мере расслабления шеи. Выполнять 30 секунд.

«**Ленивые восьмерки**» нарисовать в воздухе в горизонтальной плоскости «восьмерки» каждой рукой по три раза, а затем повторить это движение обеими руками.

Задание 1. Игра называется «**А вот и нет!**» Я буду читать стихотворные строчки. В некоторых из них спрятались ошибки. Как вы это поймете, то сразу остановите меня словами «А вот и нет!» Объясните, в чем заключается ошибка.

- Эх-ма, кутерьма,

В январе пришла зима! (А вот и нет! Не в январе, а в декабре.)

- В грязище на дороге

Зимой вязнут ноги. (А вот и нет! Для зимы грязь не свойственна.)

- Снег, мороз и лед, привет!

Пора достать велосипед! (А вот и нет! Зимой на велосипеде не ездят.)

- Хоть и добрый дед Мороз

Зимой щиплет нас за нос. (Всё правильно.)

- В декабре-то, между прочим,

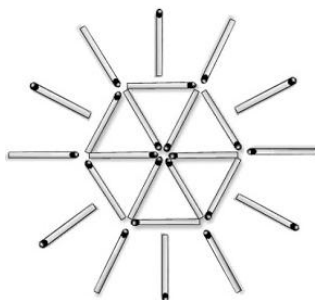
День всегда короче ночи. (Всё правильно.)



- Зима - матушка придёт -

Сирень на клумбах зацветёт. (А вот и нет! Сирень зимою не цветёт.)

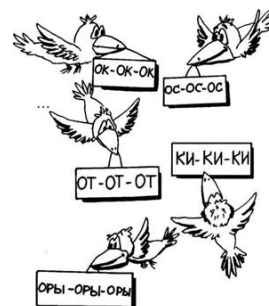
Задание 2. Тренировка внимания. «Работаем со спичками» (развитие логического мышления). В морозный зимний день на небе светит яркое солнце. Посмотрите на доску и запомните изображение солнышка. А теперь соберите его из спичек. Сверьте с доской.



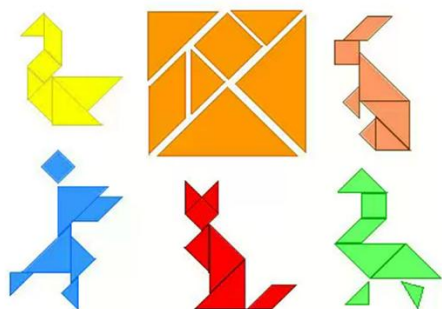
Задание 3. «Сочинение стишат».

А теперь займемся сочинением стишат на зимнюю тему. Я начну, а вы закончите предложение, добавив рифмующее слово. А что такое рифма? Это созвучие концов стихов. Например, снежок-дружок, мороз-нос и т.д. Итак, попробуем!

- Ок-ок-ок, с неба сыплется ... (снежок).
- Оры-оры-оры, на стекле... (узоры).
- Эки-эки-эки, льдом покрыты... (реки).
- Эет-эет-эет, солнышко не ... (греет).
- Ыжи-ыжи-ыжи, встану я на ... (лыжи).
- Шки-шки-шки, поиграем мы в ... (снежки).
- Ки-ки-ки, по льду скользят ... (коньки).
- Инки-инки-инки, вырежу ... (снежинки).
- Ос-ос-ос, не страшен нам ... (мороз).



Задание 4. «Танграм». Танграм - это древнекитайская головоломка, имеет 6 миллионов комбинаций складывания бумаги. Ее называют «Доской мудрости». Это головоломка, состоящая из 7 плоских фигур, которые складываются определенным образом для получения другой, более сложной фигуры. При решении головоломки необходимо соблюдать два условия: первое - необходимо использовать все 7 фигур танграма, и второе - фигуры не должны прерываться между собой.



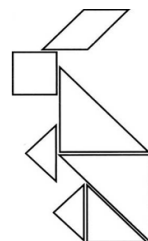
-Отгадав загадку, вы узнаете животного, которого должны

- Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.

Шуба серая – для лета,
Для зимы – другого цвета.

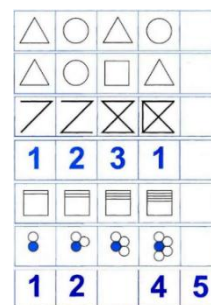
- Кто же это?

- А теперь посмотрите на доску и постарайтесь собрать вот такого зайца.



собрать.

Задание 5. «Закономерность». Фигуры разложили в определенном порядке. Продолжи закономерность и выбери нужные фигуры. (На столах тоже находятся картинки)



Задание 6. «Рисуем по клеточкам».

Отгадайте загадку:

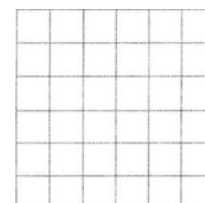
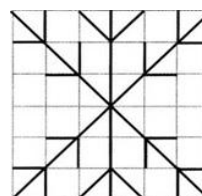
Есть один такой цветок,

Не вплетёшь его в венок.

На него подуй слегка -

Был цветок - и нет цветка. (снежинка)

Нарисуйте такую же снежинку у себя на листочке.

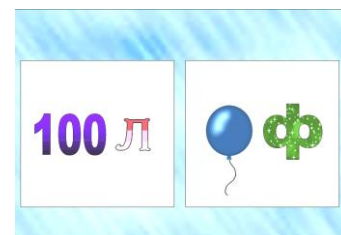


Задание 7. «Поиграем в слова».

Я буду называть слова, а вы должны назвать следующее слово, которое оканчивается на последний звук. Называем только те предметы, которые можно увидеть и услышать в школе. (Пенал- линейка, карандаш-школа, ластик-класс, стул - литература, авторучка- алгебра, анатомия- яблоко, окно- обед).

Задание 8. «Ребусы».

Отгадайте ребусы:



(семья, подвал, стол, шарф).

Рефлексия.

-А теперь подведем итог нашего занятия.

-Что особенно запомнилось на занятии?

-Что получилось очень хорошо?

-Продолжи фразу: «Сегодня я узнал (а) ...»

-Как вы оценили свою работу сегодня? Поднимите круг.

Красный круг - **я большой молодец!**

Желтый круг - **я молодец!**

Зеленый - **я чуточку молодец!**