

Анализ результатов воспитательной работы в школе за 2015-2016 учебный год

I. Общие сведения:

Школа: МБОУ Гимназия №8 г.Дубны Московской области

Ответственный за составление отчета: заместитель директора по ВР Дороженко И.А.

Количество учащихся в школе:

На начало уч. года 482 человека

Из них 245 девочка, 237 мальчиков

На конец учебного года 478 человек

Из них – 240 девочек, 238 мальчиков.

В 2015-2016 учебном году в гимназии завершена работа по программам:

- **«Гражданин России» (2012-2015г.г.)**
- **«Семья и школа – социальные партнеры» (2012-2015г.г.)**
- **Комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений**
- **«Будущее для всех». (2012-2015г.г.)**
- **«Дорога без опасности» (2012-2015г.г.)**

Разработаны:

- **Программа «Одаренные дети»**
- **Программа «Шаги к здоровью»**
- **Программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот»**
- **Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений «Будущее для всех»**

Внедрена Программа «Правильно питаемся, растем и развиваемся»

Основные документы уровня ОУ по организации воспитательной работы в школе (название, дата утверждения):

1. О составе школьной ПМПК. Приказ № 123-2/01-04 от 29.08.15 Об утверждении алгоритма контроля посещаемости обучающимися учебных занятий. Приказ № 140-2/01-04 от 11.09.2015 г.
2. О назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Приказ № 123-3/01-04 от 29.08.15
3. О реализации программ дополнительного образования в 2015-2016 учебном году. Приказ 123-1/01-04 от 29.08.15
4. О реализации профилактических программ. Приказ № 129-1/01-04 от 05.09.2015
5. О составе и работе Совета по профилактике. Приказ № 137/01-04 от 02.09.2015
6. О назначении ответственных за реализацию прав детей на образование, профилактику безнадзорности, противоправного поведения учащихся. Приказ № 163 /01-04 от 02.10.2015 г.
7. Об организации ученического самоуправления. Приказ № 123-4/01-04 от 29.08.15

II. Воспитательная цель и задачи развития коллектива образовательного учреждения в прошедшем учебном году.

Цель – создание единого воспитательного пространства для формирования инициативной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности школьника, способной сделать осознанный выбор.

Задачи:

1. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
2. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
4. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности.
5. Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

III. Приоритетные направления воспитательной работы, позволяющие реализовать поставленную цель и задачи (перечислить)

Таблица 1

Направление воспитательной работы	Цель	Задачи	Способы и формы достижения	Положительный результат	Проблема
ученическое самоуправление	воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.	активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности; <ul style="list-style-type: none"> • обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся; • повышение интеллектуального уровня школьников; • развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств; • создание необходимых условий для сплочения детского коллектива; 	Организация работы Совета старост, как органа ученического самоуправления	Классное самоуправление работает на среднем уровне. Далеко не все учащиеся в классах задействованы в работе самоуправления. Ученическое самоуправление гимназии представлено Советом Старост. Увеличилась заинтересованность учащихся в организации и проведении школьных мероприятий.	На школьном уровне: деятельность ученического самоуправления затруднена. Общий охват небольшой поскольку у программа работает второй год
граждан	привитие учащимся любви	<ul style="list-style-type: none"> • изучение истории своего края; 	Урочная, внеурочная,	Увеличилось количество	

ско-патриотическое	к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основы национального самосознания.	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание чувства любви, гордости за свою Родину, готовности её защищать; • развитие у подростков уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям; • создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина. 	кружковая деятельность, встречи с ветеранами, «Уроки мужества», акции, музейная работа, фестивали, концерты, выставки, классные часы, общешкольные мероприятия и др.	мероприятий, конкурсов школьного уровня, увеличилось число учащихся, принимающих участие в мероприятиях городского и областного уровня.	
физкультурно-оздоровительное	сохранение и укрепление здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - создание в школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся - обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания - формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации; - дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков; - проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся 	Внеурочная деятельность, Спортивный клуб гимназии, система кружковой работы, сотрудничество с учреждениями доп образования, Дни здоровья, Дни профилактики, беседы, лекции, круглые столы и др.	100% охват учащихся профилактическими мероприятиями	Теоретизированные формы взаимодействия представителей субъектов профилактики с учащимися

		<p>средствами физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы; - оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем 			
<p>работа с родителями</p>	<p>Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов. - Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители. - Формирование здорового образа жизни в семьях - Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков. - Совершенствование форм взаимодействия школа – семья. - Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.); 	<p>Управление школой</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Индивидуальные консультации педагога</p> <p>Посещения на дому</p> <p>Родительские тренинги</p> <p>Дискуссии</p> <p>Психологические разминки</p> <p>Круглые столы</p> <p>Устные журналы</p> <p>Практикумы</p>	<p>Высокая активность родителей – участие в Общешкольном родительском комитете, Управляющем Совете гимназии, участие в общешкольных мероприятиях, организация классных мероприятий и досуга учащихся вне учебной деятельности.</p>	<p>Недостаточная активность родителей обучающихся старшего звена.</p>

IV. Какие исследования проводились в школе, их цели, результаты.

Таблица 2

№	Тема	Цели (задачи)	Форма сбора информации	Выход	Результат
1	Психологическая готовность к школьному обучению (1а, 1б)	Выявление учащихся «группы риска»	Диагностика, педагогическое наблюдение	Банк данных, ШМО классных руководителей, консультирование родителей	<i>Высокий уровень – 6 чел, Средний – 46, низкий – 10</i>
2	Социальный портрет школы	Социальный состав учащихся	Опрос классных руководителей, родителей	Педагогический совет	Группа риска-170
3	Охват обучающихся организованным досугом (все классы)	Мониторинг	Опрос учащихся, родителей, классных руководителей, сверка с учреждениями доп. образования	Родительские собрания, Педагогический совет	Охват – 95%
4	Адаптация к обучению в среднем звене (5а, 5б)	Выявления учащихся с проблемами в адаптации	Психологическая диагностика, педагогическое наблюдение	Педагогический совет, Родительское собрание. Индивидуальная коррекционная работа. ПМПК.	<i>Деадаптация – 11%</i>
5	Мониторинг горячего питания (все классы)	Охват горячим питанием	Опрос классных руководителей, зав. производством	Педагогический совет	Охват горячим питанием – 72%, буфетная продукция – 28%
6	Адаптация учащихся к обучению в старшем звене (10а)	Выявления учащихся с проблемами в адаптации	Психологическая диагностика, педагогическое наблюдение	Педагогический совет, Родительское собрание. Индивидуальные и групповые психологические консультации	<i>Признаков дезадаптации не выявлено</i>
8	Профдиагностика	Определение	«Опросник	Индивидуальные	<i>Профессиональн</i>

	(9 классы)	профессиональных склонностей	профессиональных склонностей»	и групповые консультации учащихся и родителей	<i>ые склонности ярко выражены – 25%, На среднем уровне – 58%, Слабо выражены – 17%</i>
10	Особенности группового взаимодействия в классных коллективах(6а, 7а, 7б, 8а, 10а)	Изучение отношений в коллективе	Психологическая диагностика учащихся – социометрия, опрос учителей-предметников	Классные часы, индивидуальные консультации	<i>Улучшение микроклимата коллектива</i>
11	Сформированность компонентов учебной деятельности (1а, 1б)	Выявление учащихся «группы риска»	Психологическая диагностика, педагогическое наблюдение	Консультирование родителей, учителей	<i>Группа риска – 8%</i>
12	Выявление случаев буллинга в подростковой среде (7а, 7б)	Индикатор класса, Выявление учащихся «группы риска»	Опросник по буллингу учащихся	Консультирование учащихся, родителей, учителей; Тематическое родительское собрание	<i>Группа риска – 20%, индикатор класса – 3,4б, что соответствует уровню - выше среднего проявлений буллинга</i>
13	Социально-психологическое анкетирование (9,10,11)	Определение уровня риска развития зависимости	тестирование	Консультирование учащихся, родителей	конфиденциально
14	Исследование образа жизни подростков (9а,9б)	анализ режима дня, режима питания, уровня физической активности школьников	Анкетирование учащихся	Консультирование учащихся, родительское собрание	<i>Учащиеся оценивают свое здоровье как хорошее – 78%, удовлетворительное – 22%</i>
15	Профиль обучения (9а,9б класс)	Выявление предпочтений в выборе профиля обучения	Анкетирование учащихся и их родителей	Формирование профиля обучения	Информационно-технологический – 55% Естественно-математический – 45%
16	Выбор модуля	Выявление	Анкетирован	Формирование	Основы светской

	ОРКСЭ	предпочтений родителей учащихся 3-х классов	ие родителей	модуля ОРКСЭ	этики – 60% Основы православной культуры-40%
17.	Успешность в обучении (6а)	Выявление уровня успешности	психодиагностика	Рекомендации родителям	Высокая успешность – 28%, средняя – 54%, низкая – 18%
18	Предпрофильная диагностика (8а)	Выявление предпочтений в выборе предпрофильных предметов	психодиагностика учащихся	Учет предпочтений учащихся при формировании элективных курсов и дополнительных занятий	Биология, английский язык, химия, профильные области – природа, художественный образ, знаковая система
19	Диагностика психологического климата в школе	Уровень удовлетворенности психологическим климатом в школе	Анкетирование учащихся	Педагогический совет	Высокий – 46%, средний – 49%, низкий – 5%
20	Диагностика предпочтений в выборе дополнительных образовательных услуг	Маркетинг дополнительных образовательных услуг	Анкетирование учащихся, родителей	Формирование системы дополнительного образования	Выявлены предпочтения учащихся и их родителей в каждом классе
21	Готовность к переходу в среднее звено (4а, 4б)	Выявление учащихся «группы риска»	Психологическая диагностика, педагогическое наблюдение	Консультирование родителей, учителей	Уровень готовности учащихся: высокий – 32%, средний – 58%, низкий – 10%
22	мониторинг участия в различных конкурсах.	Выявление эффективности досуговой деятельности, развития способностей уча-ся	Наблюдение, опрос уча-ся, итоги конкурсов, соревнований	Педсоветы, ШМО кл.рук-лей, анализ ВР за год.	Рост количества участников и качества выступлений
23	Диагностика, профилактика и коррекция особенностей развития, общения детей группы риска (1-11 классы)	информация об особенностях личностного развития и общения детей группы риска	Анкетирование, тестирование, наблюдение	Индивидуальная профилактическая, коррекционная работа	Оказание психологической помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса

24	Планы воспитательной работы классных руководителей	- выполнение организационной функции классными руководителями	папка классного руководителя	Собеседование с классными руководителями	Коррекция планов воспитательной работы.
----	--	---	------------------------------	--	---

V. Условия и средства воспитания:

Материально-техническая база гимназии соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса и позволяет обеспечить эффективную реализацию учебных программ и создать комфортные условия обучения и воспитания.

- Общая площадь всех помещений - 5280,3 м2
- Учебные кабинеты - 28, в которых оснащение:
- Компьютеры – 82
- Мультимедийные установки – 25
- Интерактивные доски – 4
- Документкамера – 1
- Мобильный класс -2
- Спортивный комплекс (площадка и зал) - 284,4 м2
- Актный зал
- Библиотека с читальным залом и хранилищем для книг
- Столовая на 160 посадочных мест

В гимназии Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях:

- Почетный работник общего образования РФ – 4
 - Почетная грамота Министерства образования РФ – 9
 - Почетная грамота Министерства образования Московской области – 15
 - Лауреат Премии Губернатора Московской области – 1
 - Победитель конкурса «За высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование» в рамках национального проекта «Образование» - 4
 - Городской смотр-конкурс «Лидер в образовании» - 9.
 - 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
 - 100% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно
- В гимназии работают 6 молодых специалистов. Из них двое уже третий год, один человек - второй и 3 человека – первый.

VI. Какова результативность работы с педагогическим коллективом:

1. Инструктивно-методическая работа ЗДВР:

- планирование работы на год, по четвертям; мероприятий, акций;
- разработка учебно-методической документации;

- проведение педагогического совета «Социальное партнерство. Профессиональная компетентность классного руководителя в формировании развивающей и воспитывающей среды».

-ознакомление с нормативными документами, методическими рекомендациями,

-ШМО классных руководителей (тематические – 4, организационные - 3)

- сопровождение классных руководителей вновь приступивших к работе и имеющих трудности (3 человека)

- обмен опытом работы

-подбор материала для проведения классных часов и мероприятий

-помощь при организации экскурсий, поездок

-помощь при проведении родительских собраний и при работе с родителями

-контроль, анализ воспитательной работы

2. Индивидуальная работа: беседы, консультации, контроль документации классных руководителей, посещение мероприятий, помощь при проведении мероприятий, контроль выполнения планов работы, эффективности работы по направлениям воспитательной работы, беседы с детьми, помощь в работе с родителями.

Молодые педагоги успешно выступают в различных конкурсах:

№	Название конкурса	Результат
1	Городской конкурс «Педагогический дебют 2015»	Смирнова И.А. победитель, Зеленкова А.А. - лауреат
2	Фестиваль молодых педагогов «Моя инициатива в образовании»	Смирнова И.А. победитель, Свистунова Е.А – победитель, Власова Н.Н. - лауреат
3	Муниципальный вернисаж-конкурс молодых педагогов «Учитель вечен на земле»	Свистунова Е.А. - лауреат

Опытные педагоги так же результативно принимают участие в профессиональных конкурсах:

1. Призер регионального конкурса (2 место) «ЛУЧШИЙ ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-САЙТ ПЕДАГОГА» - Шишлянникова Е.В.
2. Победитель муниципального тура конкурса «Лучший по профессии» в категории «Лучший педагог-психолог» Козлова Е.А.
3. Победитель муниципального тура конкурса «Лучший по профессии» учитель начальных классов Степанова Е.А.

В гимназии 4 мая 2016 года проведен зональный научно-практический семинар для педагогов-психологов по теме: "Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде"

Работа по направлению классное руководство.

Методическая тема МБОУ Гимназии №8 на 2015-2016 учебный год: «Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса гимназии в условиях реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования»

В рамках ФГОС второго поколения мы рассматриваем воспитание как комплексную социально-педагогическую, культурную технологию, которая поддерживает развитие человека, общества и государства, способствуя решению стоящих перед ними проблем через трансляцию духовно-нравственного идеала российского общества.

Воспитательная система гимназии рассматривает образование учащихся как полноценную жизнь, открытую к окружающему ее социуму, поддерживает активность детей и подростков, наполняет пространство школьной жизни воспитывающим содержанием. Модель воспитательной системы нашей образовательной организации может оптимально решать проблему становления социально ориентированной личности учащихся, заявленной в Федеральных государственных стандартах. Основой уклада школьной жизни является реализация Основных образовательных программ начальной и основной школы.

Цель работы с классными руководителями: организация взаимодействия классных коллективов

Задачи:

- повышение научно-методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков классных руководителей,
- организация взаимодействия общешкольного коллектива,
- анализ и оценка организации жизнедеятельности общешкольного коллектива,
- координация работы всех участников образовательного процесса,
- оказание помощи педагогам в практической деятельности,
- формирование единых подходов и педагогических требований к этике взаимоотношений,
- формирование единой воспитательной среды гимназии,
- обобщение передового педагогического опыта воспитательной работы в гимназии.

Поставленные задачи решаются через работу школьного методического объединения классных руководителей, оперативные совещания, педагогические советы.

Таблица 3

Форма деятельности, тема	ФИО выступающих	классы	Общий охват педагогов	Участие специалистов ОУ и других ведомств
Тематические педагогические советы				
Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний учащихся	Назарова Э.А.	1-11	21	Педагог-психолог
«Социальное партнерство – залог успеха в воспитании личности ученика»	Дороженко И.А. Степанова Е.А. Михайлова Н.Г. Шишлянникова Е.В. Козлова Е.А.	1-11	21	

Обеспечение преемственности обучения. Адаптация учащихся 5 класса.	Бойкова М.Г. Шишлянникова Е.В. Козлова Е.А. Степанова Е.А. Сафарова Л.П. Учителя-предметники	1-5	16	Педагог-психолог
ШМО классных руководителей				
«Явление буллинг. Определение, способы работы с данным явлением».	Дороженко И.А. Козлова Е.А.		18	Педагог-психолог
«Социальное партнерство. Профессиональная компетентность классного руководителя в формировании развивающей и воспитывающей среды».	Дороженко И.А. Степанова Е.А. Михайлова Н.Г. Шишлянникова Е.В. Духова Н.Н.		18	
«Система работы классного руководителя по направлениям».	Сафарова Л.П., Михалченкова Т.В. Духова Н.Н.	1а 2б 3а	18	
круглый стол на тему: «Эффективные методы профилактической работы с учащимися».	Дороженко И.А. Козлова Е.А.		18	Педагог-психолог
Открытые занятия, мероприятия				
Родительское собрание «Традиции семьи и их влияние на воспитание ребенка»	Сулова Е.В.	2 а	3	
Родительское собрание «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	Смирнова И.А.	11 а	4	Педагог-психолог
Тематический классный час «Кубик Рубика и другие головоломки»	Михайлова Н.Г.	8 а	5	
Тематический классный час «Умей управлять собой» (с элементами тренинга)	Кузакова Н.Н.	6 а	4	Педагог-психолог
Тематический классный час «Что такое доброта?»	Духова Н.Н.	3 б	4	
Классный час «Моя Дубна»	Карташова Т.С.	7 б	3	
Классное мероприятие «Бесконфликтное поведение:	Шустрова И.Ю.	9 б	2	

как? И почему?»				
Тематический праздник «Масленица»	Попружная Г.П.	4 а	4	
Праздник букваря	Сафарова Л.П.	1 а	2	
Тематический классный час «Детство, опаленное войной»	Бойкова М.Г.	5 а	3	
«Мой город – моя Родина»	Михайлова Н.Г.	8 а	3	
Участие в работе городской школы классного руководителя				
	Смирнова И.А.			
Муниципальный этап Педагогического марафона «Учительство Подмосковья воспитанию будущего поколения»				
Самопрезентация, родительское собрание	Духова Н.Н.			

1. Уровень реализации планов воспитательной работы

Таблица 4

№	ФИО классного руководителя	класс	Уровень		
			высокий	средний	низкий
	Сафарова Л.П.	1а			
	Степанова Е.А.	1б			
	Сулова Е.В.	2а	+		
	Михалченкова Т.В.	2б	+		
	Кулага Т.В.	3а	+		
	Духова Н.Н.	3б	+		
	Попружная Г.П.	4а	+		
	Козлова Е.А.	4б	+		
	Бойкова М.Г.	5а		+	
	Шишлянникова Е.В.	5б	+		
	Кузакова Н.Н.	6а	+		
	Карташова Т. С.	7б	+		
	Чумбалова О.В.	7а		+	
	Михайлова Н.Г.	8а	+		
	Шустрова И. Ю.	9а		+	
	Зиновьева Н.В.	9б		+	
	Яковлева И. Н.	10а	+		
	Смирнова И.А.	11а		+	

Уровень реализации планов воспитательной работы классных руководителей достаточно высокий, хотя остаются классные руководители, испытывающие трудности в умении организовать взаимодействие с родителями, оформить документацию классного руководителя.

Анализ количественного соотношения воспитательных мероприятий в классе:

Таблица 5.1

классы		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого
классные часы	тематические	21	22	18	19	21	21	23	21	166
	организационные	10	11	14	14	13	13	10	12	97
мероприятия	Организованные классным руководителем	23	21	15	15	11	14	18	12	129
	общешкольные	12	16	12	13	11	16	12	8	100
походы, поездки, экскурсии		8	7	3	4	7	3	8	3	43

Таблица 5.2

классы		5а	5б	6а	7а	7б	8а	Итого
классные часы	тематические	5	18	14	11	19	15	82
	организационные	6	15	21	17	17	16	92
мероприятия	Организованные классным руководителем	9	14	16	10	15	14	78
	общешкольные	7	19	19	11	8	18	82
походы, поездки, экскурсии		3	5	1	2	4	4	19

Таблица 5.3

классы		9а	9б	10а	11а	Итого
классные часы	тематические	11	15	19	11	56
	организационные	10	10	10	19	49
мероприятия	Организованные классным руководителем	3	5	24	16	48
	общешкольные	8	13	18	19	58
походы, поездки, экскурсии		2	3	2	3	10

Классные часы проводятся классными руководителями 1 – 11 классов еженедельно.

Тематика классных часов прописана в планах воспитательной работы и в конце каждой четверти классные руководители сдают отчёт заместителю директора по ВР о их проведении.

В организации и проведении общешкольных мероприятий участие учащиеся всех классов.

Мероприятия, связанные с календарными датами и традиционными в школе, проводятся регулярно с 1-11 класс.

По окончании каждой четверти во всех классах проводится итоговое мероприятие в разных формах. 2-3 раза в год классные руководители ходят в походы и выезжают на экскурсии.

Выводы по VI разделу:

Работа с педагогическим коллективом ведется системно и в соответствии с планами гимназии. В 2015-16 учебном году все направления воспитательной работы были охвачены. В связи с увеличением возможностей представления педагогического опыта вне образовательного учреждения снизилась мотивация учителей представлять свой опыт внутри коллектива. Поэтому уменьшилось количество выступающих на ШМО. Работа классных руководителей отражена в документации классного руководителя, представлена в анализе работы за год. При организации внутришкольного контроля по работе классных руководителей выявлены проблемные зоны: умение разрешать конфликтные ситуации с родителями, трудности в систематизации контроля за достижениями учащихся, использование ограниченных форм проведения родительских собраний (лекции, беседы).

При организации работы с педагогическим коллективом и классными руководителями на 2016-17 учебный год запланированы тематические педагогические советы и ШМО по темам: «Конфликты. Конструктивные способы разрешения», «Детско-родительские собрания», «Система мониторинга в работе классного руководителя»

VII. Анализ системы внутришкольного контроля.

Цель: эффективность работы воспитательной системы, разработка программы развития воспитательной системы гимназии.

Задачи:

1. Выполнение планов воспитательной работы.
2. Выявление положительного опыта педагогов и определение условий, обеспечивающих получение положительных результатов.
3. Выявление типичных недостатков в работе педагогов по развитию воспитательной среды гимназии.
4. Определение направлений, способов и средств развития воспитательной системы гимназии.

Таблица 6

Направление	Тема	Выход
Работа классных руководителей	1 четверть	
	Планирование воспитательной работы классными руководителями 1–11 классов на текущий учебный год	ШМО классных руководителей

	Работа классных руководителей по выполнению плана воспитательной работы за 1 четверть.	Папка классного руководителя, Справка по итогам 1 четверти
	Контроль внешнего вида обучающихся 1-11 классов.	Собеседование с классными руководителями
	2 четверть	
	Работа классных руководителей 5, 10 классов по обеспечению адаптации учащихся	Справка, малые педагогические советы
	Обобщение опыта работы классных руководителей по теме «Социальное партнерство»	ШМО, педагогический совет
	Работа классных руководителей по выполнению плана воспитательной работы за 2 четверть.	Папка классного руководителя Справка по итогам ВР 2 четверть
	Контроль внешнего вида обучающихся 1-11 классов.	Собеседование с классными руководителями
	3 четверть	
	Система работы кл. руководителей	Справка
	Работа классных руководителей 9-11-х классов по пропаганде правовых знаний, ЗОЖ, профилактике СПИДа среди обучающихся	Справка
	Обобщение опыта работы классных руководителей по профилактической работе	ШМО классных руководителей
	Работа классных руководителей по выполнению плана воспитательной работы за 3 четверть.	Папка классного руководителя Справка по итогам ВР 3 четверть
	Взаимодействие классных руководителей 8–9 классов по вопросам профориентации с социально-психологической службой ОУ	Собеседование с классными руководителями, педагогом-психологом
	4 четверть	
	Работа классных руководителей по выполнению плана воспитательной работы за 4 четверть.	Папка классного руководителя Справка по итогам ВР 4 четверть
	Анализ воспитательной работы за учебный год.	Отчет по ВР за учебный год, педагогический совет
Работа системы дополнит	1 четверть	
	Организация работы творческих объединений, спортивных секций.	Родительское собрание, оформление

ельного образова ния	Занятость обучающихся 1–11 классов в работе творческих объединений, спортивных секций, занятость учащихся групп риска.	стенда с расписанием, информация. Информация.
	2 четверть	
	Работа системы дополнительного образования За 1 полугодие	справка
	3 четверть	
	Работа творческих объединений, спортивных секций. Досуговая занятость	информация
	4 четверть	ШМО кл.рук.
	Анализ работы системы дополнительного образования за год	справка
	Анализ результатов участия детей в творческой и спортивной работе за год.	Анализ ВР за год.
Докумен тация	1 четверть	
	План воспитательной работы классных руководителей 1–11 классов	ШМО кл.рук.
	Журналы учета занятий в системе дополнительного образования	информация
	2 четверть	
	Журналы учета занятий в системе дополнительного образования (1 полугодие)	информация
	3 четверть	
	План воспитательной работы классных руководителей 1–11 классов	ШМО кл.рук.
	4 четверть	ШМО кл.рук.
	Журналы учета занятий в системе дополнительного образования. Выполнение программы. Итоги года.	Справка
	Документация классных руководителей 1–11 классов.	Анализ ВР
Работа системы профила ктики правонар ушений, безнадзор ности, неуспева емости	1 четверть	
	Социальный портрет гимназии	Социально-педагогическая характеристика .
	Организация работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ	Справка
	День профилактики.	Справка
	2 четверть	
	Контроль посещаемости учащимися учебных занятий.	Справка Совет по профилактике
	День профилактики.	Справка
	Анализ работы профилактических программ за 1 полугодие.	Справка
	3 четверть	
Анализ психологического климата в гимназии	Родительские собрания, рабочее совещание	
	День профилактики.	Справка

	4 четверть	
	День профилактики.	Справка
	Занятость детей группы риска в летнее время. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.	Рабочее совещание. Совет по профилактике
	Работа системы профилактики за год.	Анализ ВР за год.

- При организации системы внутришкольного контроля соблюдаются принципы плановости, целенаправленности, исполнительности.
- План ВШК реализован на достаточном уровне.

Остаются проблемы комплексного проведения мероприятий внутришкольного контроля.

При планировании ВШК на следующий учебный год усилить взаимодействие с социально-психологической службой гимназии, Управляющим советом.

VIII. Ученическое самоуправление.

Самоуправление – это демократический способ организации школьной (общественной) жизни. Самоорганизация детей и их соорганизация со взрослыми позволяет школьникам самоутвердиться, воспитывает те черты личности, которые нельзя развить только через обучение наукам. С помощью самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному росту каждого ученика, становлению его гражданской позиции. Через самоуправление решаются задачи:

1. Развитие, сплочение, координация ученического коллектива;
2. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
3. Формирование активной жизненной позиции школьников;
4. Социализация личности.

Работа ученического самоуправления реализовалась через Совет старост, классное собрание. Работа велась по следующим направлениям:

1. Организация школьного досуга
2. Организация и участие в соревнованиях, конкурсах
3. Организация дежурства по школе
4. Сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями.
5. Контроль за сохранностью школьного имущества и учебников.

Всего проведено 6 заседаний Совета Старост:

Таблица 7

	Дата	Тема
1 четверть	14.09.15	1. Выборы председателя Совета. 2. План работы Совета на 2015 – 16 учебный год. 3. О конкурсе классных уголков, О конкурсе Лучший класс.
	02.11.15	1. итоги за 1 четверть 2. предварительные итоги конкурса на лучший классный уголок 3. итоги рейда «Школьная форма»

		4. план мероприятий на 2 четверть.
2 четверть,	01.12.15	1. Результаты конкурса «Классный уголок». 2. Новогодние праздники
3 четверть,	12.01.16	1. Анализ мероприятий 2 четверти 2. Планирование мероприятий 3 четверти
4 четверть	05.04.16	1. Анализ мероприятий 3 четверти 2. Планирование мероприятий 4 четверти
	19.05.16	Подведение итогов конкурса «Лучший класс года» по итогам 2015-2016 г. Анализ работы за год.

Работа ученического самоуправления реализовалась через Совет старост, классное собрание.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Организация школьного досуга
2. Организация и участие в соревнованиях, конкурсах
3. Организация дежурства по школе
4. Сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями.
5. Контроль за сохранностью школьного имущества и учебников.

Советом Старост в течение учебного года были приняты следующие решения:

- документация: утвердить Положение о лучшем классе, Положение о школьном конкурсе «Лучший классный уголок»

- конкурсы: провести конкурс на лучшую поздравительную открытку с Новым годом, провести школьный тур городского конкурса «Новогодняя фантазия», провести фотоконкурс «Зимние забавы», провести Масленицу для 1-4 и 5-6 классов, школьные мероприятия «Добрый молодец – 2016», «Красна девица 2016», провести школьный конкурс проектов на лучшую идею для перемены.

В течение года проведены рейды: «Школьная форма», «Учебник», «Дежурство».

При активнейшем участии Совета Старост были проведены выборы в молодежный парламент города Дубны.

Выводы:

- на заседаниях обсуждались и утверждались планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий, проводился анализ этих мероприятий;
- наблюдалась высокая активность учащихся в работе Совета Старост;
- возрастает степень самостоятельности детей при подготовке и проведении мероприятий. Линейки ко Дню Знаний, посвящение в первоклассники, выпускные мероприятия практически были подготовлены учениками 9 и 11 классов самостоятельно.

Предложения:

- систематизировать работу информационного отдела,
- больше привлекать учащихся к планированию и организации профилактической работы;
- мотивировать классных руководителей на организацию классного самоуправления в сотрудничестве по параллелям

IX. Дополнительное образование. Внеурочная деятельность.

Цель: обеспечение и контроль досуговой занятости учащихся

Задачи:

- Обеспечение максимальной занятости в школьных кружках
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с целью вовлечения учащихся в досуговую деятельность
- Информирование учащихся о возможных формах организованного досуга
- Консультирование учащихся, не вовлеченных в кружковую деятельность
- Количественный и качественный анализ досуговой деятельности учащихся гимназии.

В гимназии в октябре, апреле проводился мониторинг досуговой деятельности учащихся, в том числе досуговой занятости учащихся группы риска.

Таблица 8

№	Виды досуговой деятельности	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	всего учащихся в ОУ	438	482	482
2	Кол-во творческих объединений всего:	23	20	22
3	Организованных: ОУ	9	9	9 + 2(родители)
	На базе ОУ:	14	11	10
	ЦДТ	7	2	2
	ЦДЮТ	4	6	4
	ДЦ «Дружба»	2	2	2
	СДЮСШОР	1	1	1
	ДЮСШ «Волна»	0	0	1
4	Общая досуговая занятость учащихся школы %	89%	93%	95%
5	Занятость детей группы риска %	81%	95%	95%
6	Занятость детей ВШУ	(3 из 5 заняты) 60%	(4 из 5 заняты) 80%	82% 5 из 6 заняты

Наблюдается тенденция к развитию дополнительного образования в школе. В этом учебном году увеличилась вариативность тематических кружков, созданных как на базе ОУ, так и самим ОУ.

Охват досуговой деятельностью учащихся гимназии на протяжении последних лет остается стабильным, увеличивается охват досуговой деятельностью учащихся состоящих на ВШУ.

Улучшилась организация досуговой деятельности детей в каникулярное время. Второй год на базе гимназии проходит зимняя сессия НИШ «Диалог». В этом году в ней приняли участие учащиеся других школ города. Летом работал лагерь дневного пребывания для детей города.

Занятия в кружках позволяют учащимся результативно участвовать в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Внеурочная деятельность организуется с 1 по 6 класс согласно Базисному учебному плану, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей и в формах, отличных от урочного обучения. Группы для внеурочной деятельности комплектуются из обучающихся

1-6-х классов (из одного класса). Формируются они на основании анкетирования, которое мы предлагаем родителям и ученикам.

Цель внеурочной деятельности: способствовать формированию высокого уровня познавательной активности и развитию творческих инициатив каждого учащегося, раскрытию его индивидуального потенциала.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Учебный план для начальной школы включает для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности. Для 5-6 классов – не более 5 часов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Таблица 9

Направление внеурочной деятельности	Класс	Название рабочей программы	Составлена на основе
общеинтеллектуальное	1-а,б 2а,б	Занимательный русский язык	авторской программы Л.В. Мищенковой
	1-а,б 2 а,б	Заниматика	авторской программы О.А. Холодовой
	1-а,б	Информатика в картинках и задачах	авторской программы Рудченко
	3-а,б	Умники и умницы.	Авторской программы Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой
	3-а,б	Школа развития речи	авторской программы Т.Н.Соколовой
	2- 4	Информатика в картинках	авторской программы Н.В.Матвеевой
	4-а,б	Удивительный мир слов	авторской программы Л.В.Петленко, В.Ю.Романовой
	4-а,б	Занимательная математика.	Авторской программы Е.Э. Кочуровой
	5-а,б, 6-а	Информатика	авторской программы Л.Л.Босовой
	общекультурное	1-а,б, 2-а,б , 3-а,б, 4-а,б, 6-а	Мир вокруг нас
1-а,б, 2а, 3-а,б, 4-а,б		В мире книг	авторской программы Л.А. Ефросининой
1-а,б, 4-а,б		Праздники, традиции и ремесла народов России	авторской программы П.Н. Михеевой
3-а,б, 5-а,б		Декоративное творчество	авторской программы В.Е. Пахаленко
социальное	1-а,б, 2а, б, 3-а,б, 4-а,б	Азбука общения	авторской программы С.В. Кривцовой, Т.Н. Князевой, Т.Н. Слободяник
	1-а,б, 2а	Учусь создавать проект	авторской программы Р.И. Сизовой, Р.Ф. Селимовой
	2-а,б, 3а, 4-б	Тропинка к своему Я	авторской программы Хухлаевой О.В.

	3-б, 6-а	Экономика: первые шаги	авторской программы О.С.Корнеевой
	4-а,б	Афлатун	авторской программы О.С. Корнеевой
	5-а,б	Жизненные навыки	авторской программы С.В.Кривцовой
духовно- нравственное	1-а,б, 2-а,б	Станем волшебниками	авторской программы Т.Н. Просняковой
	5-а,б, 6-а	Русская словесность	авторской программы Р.И.Альбетковой
спортивно- оздоровительное	1-а,б, 2-а,б	Подвижные игры	авторской программы В. И. Лях, А. А. Зданевич
	2- б, 3-а,б	Юный турист: изучаю родной край	авторской программы Д.В. Смирнова
	3-а,б, 4-а	Я –пешеход и пассажир	авторской программы Н.Ф.Виноградовой
	4-а,б	Школа здорового образа жизни	авторской программы Ю.В. Науменко
	5-а, б, 6-а	Планета здоровья	авторской программы В.И.Ляха

Все направления внеурочной деятельности успешно реализуются, способствуют расширению достижений учащихся. Объективные трудности связаны с тем, что многие дети заняты в кружках и секциях города и не имеют возможности регулярно посещать занятия внеурочной деятельности. Для реализации всех программ в полном объеме (научно-исследовательская деятельность) школа не обеспечена материально-технической базой на должном уровне, удовлетворяющей потребностям всех учащихся. При планировании внеурочной деятельности на 2016-17 учебный год необходимо включить в содержание программ такие формы проведения занятий как экскурсии, поездки, походы, занятия вне территории школы.

Х. 1. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.

Х. Анализ общешкольных мероприятий.

Таблица 10

Дата проведения	Название мероприятия	Положительное воздействие	Что не удалось, на что обратить внимание.	В рамках какой воспитательной программы проводилось
Патриотической направленности				
Март-апрель	Классные часы «Моя Дубна»	Уважение к истории малой родины		«Гражданин России»
Март-апрель	Оформление школьного стенда, посвященного 60-летию Дубны	Уважение к истории родного города		«Гражданин России»
Февраль-май	Уроки мужества.	Патриотическое воспитание		«Гражданин России»
05.05. 16	Смотр строя и песни, посвященный 71 годовщине Победы в ВОВ	Взаимодействие всех учащихся, уважение к истории страны		«Гражданин России»
06.05.16	Митинг в Парке Победы .	Патриотическое воспитание		«Гражданин России»
06.05.15	Музыкально-литературная композиция, посвященная	Патриотическое воспитание		«Гражданин России»

	битве под Москвой			
07.05.15	Вахта Памяти ко Дню Победы.	Патриотическое воспитание		«Гражданин России»
Апрель-май	Оформление тематических классных уголков «Мы будем помнить...»	Патриотическое воспитание		«Гражданин России»
09.05.15	Акция «Бессмертный полк»	Патриотическое воспитание		«Семья и школа – социальные партнеры», «Гражданин России»
Апрель-май	Уроки Победы	Патриотическое воспитание		«Гражданин России»
Гражданской и правовой направленности				
Раз в четверть	Дни профилактики	Формирование правовых знаний, законопослушного поведения	Привлечь органы ученического самоуправления	«Будущее для всех»
До 18 сентября 18 сентября	Выбор классного самоуправления Совет Старшекласников (общее собрание 8-11 классы)	Развитие школьного самоуправления		«Гражданин России»
15 ноября – 15 декабря	Месячник правовых знаний	Формирование правовых знаний, законопослушного поведения		«Будущее для всех»
Январь- февраль	Акция «Покорми птиц», «Кормушка 2016»	Формирование бережного отношения к природе		«Семья и школа – социальные партнеры»
28 апреля	Выборы в молодежный парламент	Развитие гражданского самосознания, школьного самоуправления		«Гражданин России»
Апрель 15	Конкурс плаката «Нет коррупции»	развитие творческих способностей, правовое воспитание		«Будущее для всех»
В течение года	Встречи с представителями налоговой службы, ОДН, уполномоченным по правам участников образовательного процесса	Формирование правовых знаний, законопослушного поведения		«Гражданин России», «Будущее для всех»
Связанные с традиционными праздниками				
01.09.15	День Знаний			
02.10.15	День самоуправления . Праздничный педсовет для учителей и старшекласников	Развитие управленческих , коммуникативных, творческих способностей		«Семья и школа – социальные партнеры» «Гражданин России», «Будущее для всех»
16.10.15	День гимназии. Фестиваль талантов	Развитие коммуникативных, творческих способностей		«Семья и школа – социальные партнеры»
16- 19.10.15	Посвящение в гимназисты	Сохранение традиций, воспитание чувства гордости за свою		«Семья и школа – социальные партнеры»

		гимназию		
25.05.16	Праздник Последний Звонок	Прощание со школой , школьные традиции		«Семья и школа – социальные партнеры»
23.06.16 25.06.16	Выпускные вечера 9 и 11-х классов.	Прощание со школой , школьные традиции		«Семья и школа – социальные партнеры»
20.11.16	Посвящение в первоклассники.	Школьные традиции		«Семья и школа – социальные партнеры»
Декабрь 15г.	Новогодние мероприятия. Фестиваль пародий. Новогодняя сказка	Школьные традиции, развитие творческих способностей		«Семья и школа – социальные партнеры»
16-19 февраля	«Веселые старты» (для мальчиков)	Сохранение традиций, популяризация спорта		«Будущее для всех»
20.02.16	«Добрый молодец 2016»	Сохранение традиций, популяризация спорта		«Будущее для всех»
07.03.16	«Красна девица 2016»	Сохранение традиций, развитие творческих способностей		«Будущее для всех»
Духовно-нравственной направленности				
Октябрь 15 Апрель 16	Работа лекторских групп в школьном музее : К 60-летию Дубны, к 55-летию школы	Уважение к истории города, школы, воспитание патриотизма		«Гражданин России»
Связанные с формированием семейных ценностей				
В течение года.	Классные часы	формирование семейных ценностей		«Семья и школа – социальные партнеры»
В течение года.	Походы, поездки, «огоньки» с родителями	формирование семейных ценностей		«Семья и школа – социальные партнеры»
В течение года	Тематические консультации и родительские собрания	формирование семейных ценностей, просвещение		«Семья и школа – социальные партнеры»
в течение года	Ярмарки	формирование семейных ценностей		«Семья и школа – социальные партнеры»
Трудовой и творческой направленности				
1-26 октября	Сбор макулатуры (классное и личное первенство)	Трудовое воспитание, развитие творческих способностей		«Семья и школа – социальные партнеры»
Сентябрь, май	Школьные субботники	Трудовое воспитание		«Гражданин России»
сентябрь	Акция «Посади дерево»			«Гражданин России»
20 ноября- 1 декабря	Школьный конкурс «Новогодние фантазии»	развитие творческих способностей		«Семья и школа – социальные партнеры»
12-30 января	Школьный фотоконкурс «Зимние забавы»	развитие творческих способностей		«Семья и школа – социальные партнеры»
8-12 декабря	Школьный конкурс чтецов	развитие творческих		«Семья и школа – социальные партнеры»

		способностей		
Октябрь 14г.	Школьный конкурс уголков класса.	Развитие творческих способностей		«Семья и школа – социальные партнеры»
в теч года	Школьные конкурсы сочинений, рисунков, творческих работ	развитие творческих способностей		«Семья и школа – социальные партнеры»
в теч года	Школьные туры игры «Что? Где? Когда?»	развитие творческих способностей		«Семья и школа – социальные партнеры»
в теч года	Конкурсы по ИКТ	Творческие способности детей		«Семья и школа – социальные партнеры»
Эстетической направленности				
Октябрь	Оформление классного уголка	Эстетическое воспитание		«Семья и школа – социальные партнеры»
2-5 сентября	Мероприятия в рамках акции «Я – талантлив!»	развитие творческих способностей, привлечение детей к занятиям в кружках и секциях		«Семья и школа – социальные партнеры»
7-15 сентября	Конкурс плаката по здоровому образу жизни (5-8 кл)	развитие творческих способностей		«Правильно питаемся, растем и развиваемся»
7-15 сентября	Конкурс рисунка «Безопасная дорога в школу» (1-4 кл)	развитие творческих способностей, правовое воспитание		«Будущее для всех»
В теч года.	Выставки творческих работ	развитие творческих способностей		«Будущее для всех» «Семья и школа – социальные партнеры»
Связанные с личной безопасностью и здоровым образом жизни				
7-12 сентября	Акция «Здоровье – твое богатство» (Викторины, конкурсы, беседы, просмотр фильмов и т.д.)	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех»
сентябрь	информационно-профилактическое мероприятие «Внимание-дети!»	Формирование навыков безопасного поведения		«Будущее для всех»
Сентябрь	Личное первенство гимназии по школьному многоборью	Формирование навыков безопасного поведения		«Семья и школа – социальные партнеры» «Правильно питаемся, растем и развиваемся»
11 сентября	День Здоровья	Формирование навыков личной безопасности, информирование		«Правильно питаемся, растем и развиваемся»
Сентябрь-октябрь	Олимпиада по физкультуре	Формирование здорового образа жизни		«Семья и школа – социальные партнеры»

				«Правильно питаемся, растем и развиваемся»
Декабрь-январь	Мероприятия Всероссийской акции «День борьбы со СПИДом»			«Будущее для всех»
15.09-15.10	Месячник безопасности	Формирование навыков безопасного поведения		«Будущее для всех»
Раз в четверть	Тренировочные эвакуации	Формирование навыков безопасного поведения		«Будущее для всех»
23.11-28.11	Акция «Здоровье – твое богатство» (Викторины, конкурсы, беседы, просмотр фильмов и т.д.)	Формирование здорового образа жизни		«Правильно питаемся, растем и развиваемся»
Ноябрь-декабрь	Соревнования по упражнениям домашнего задания	Формирование здорового образа жизни		«Семья и школа – социальные партнеры» «Правильно питаемся, растем и развиваемся»
Ноябрь-декабрь	Лапта. Первенство гимназии	Формирование здорового образа жизни		«Правильно питаемся, растем и развиваемся»
ноябрь	Анкетирование учащихся на выявление употребления ПАВ (социально-психологическое)	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех»
Январь-март	Соревнования по нормативам домашнего задания	Формирование здорового образа жизни		«Правильно питаемся, растем и развиваемся»
март	Армреслинг	Формирование здорового образа жизни		«Правильно питаемся, растем и развиваемся»
март	Бадминтон Первенство гимназии	Формирование здорового образа жизни		«Правильно питаемся, растем и развиваемся»
Апрель-май	Волейбол. Первенство гимназии	Формирование здорового образа жизни		«Правильно питаемся, растем и развиваемся»
Апрель-май	Баскетбол. Первенство гимназии	Формирование здорового образа жизни		«Правильно питаемся, растем и развиваемся»
Апрель-май	Школьное многоборье. Весенний этап.	Формирование здорового образа жизни		«Правильно питаемся, растем и развиваемся»
В течение года	Рабочие линейки с обсуждением правил безопасности в различных ситуациях	Формирование здорового образа жизни		«Будущее для всех»
В теч года.	Уроки в рамках акции «Экошкола»	Экологическое воспитание		«Будущее для всех»
В теч года	Работа кабинета здоровья.	Формирование здорового образа жизни	Мало работы в кабинете	«Будущее для всех» «Правильно питаемся, растем и развиваемся»

В гимназии проводится много мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Качество проводимых мероприятий улучшается: педагогами гимназии используются видеофрагменты, музыкальное сопровождение, интерактивные формы взаимодействия, приглашаются специалисты разных областей, активно привлекаются родители учащихся. Сохраняются и расширяются традиции гимназии.

Возрастает активность детей при проведении мероприятий, возможность самостоятельного принятия решений, возрастает самооценка детей, возрастает степень сотрудничества детей разного возраста, появляются новые традиции.

Х.2. Тематические уроки

Таблица 11

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Формы проведения
1	«Я талантлив!»	2-5 сентября	Игра «Я умею лучше всех...», «Все профессии нужны, все профессии важны», посещение выставки, урок эксперимент (эксперименты с азотом)
2	«Готов к труду и обороне»	1 сентября	Беседа, мастер-класс, видеоурок Беседа с презентацией, просмотр мультфильма, беседа, урок чистоты с участием сотрудников госадмтехнадзора
3	«Урок Мира»	1 сентября	Урок-практикум, видеоурок, урок-тренинг
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Урок-игра «Свой – чужой» Урок-игра «Собственная безопасность» Беседа «Правила безопасного поведения» Линейка, просмотр и обсуждение видеофильма «Беслан. Трагедия страны» (ТВЦ, 2014 г.), урок-диспут «Угроза XXI века»
5	«Единый урок кибербезопасности»	октябрь	Урок-беседа Безопасный Интернет
6	100 лет со дня рождения Симонова К.М.	ноябрь	Урок литературного чтения Урок-презентация, урок-исследование
7	250 лет со Дня рождения Н.М. Карамзина	декабрь	Урок «Н.М. Карамзин в истории русской культуры», литературная экскурсия по страницам биографии Н.М. Карамзина
8	Всероссийский словарный урок (день рождения В.Даля) в рамках Года литературы	22 ноября	Урок русского языка (В мире словарных слов, исторические сведения, способы запоминания словарных слов), Урок-конкурс
9	Всероссийский урок Международного года света и световых технологий	январь	Уроки ИЗО по теме «Световые шоу» Тематический урок «Свет в нашей жизни» Тематический урок «Световые технологии»
10	«Час кода»	декабрь	тематические уроки «Час Кода в России» в 2-3, 8-9, 10-11 классах. В планировании урока были задействованы методические и информация с сайта часкод.рф
11	«Арктика – фасад России»	февраль	Урок «История открытия и исследования Арктики», классный час «На лыжах к Северному полюсу!», урок-конференция «Северный полюс»
12	70-летие начала Нюрбергского процесса		(История России и право)
13	Урок мужества, Горячее сердце	февраль	Кино-урок, урок-презентация, урок диспут «Легко ли быть героем?», урок-исследование
14	Неделя финансовой грамотности	С 14.03.- 20.03.2016	Классные часы по методической разработке Алексея Горяева и Валерия Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», беседа со старшеклассниками на тему «Предпринимательство. Бизнес-проект»
15	«Ты - предприниматель»	апрель-май	Урок - презентация, урок - деловая игра
16	«День Победы»	9 мая	Урок-экскурсия, урок-беседа, урок-акция
17	«День России»	12 июня	Конкурс рисунков на асфальте, беседа
	Итого	17	

В течение учебного года было организовано 17 тематических уроков по следующим направлениям: гражданско-патриотическому, информационной безопасности, связанных со знаменательными датами в России.

Большинство тематических уроков прошли на должном уровне. Трудности в проведении данных мероприятий связаны с навязыванием неактуальных тем для гимназистов и отсутствием такого количества часов, отводимых для обсуждения тем.

Наиболее яркими мероприятиями 2015-16 учебного года стали: конкурс патриотической песни «Моя Россия, моя Дубна!», Музыкально-литературная композиция, посвященная битве под Москвой, конкурс для старшеклассников «Добрый молодец 2016».

На качество проводимых мероприятий отрицательно сказывается недостаточное обеспечение школы музыкальной аппаратурой.

XI. Сравнительная характеристика участия обучающихся в творческих конкурсах Участие учащихся гимназии в конкурсах городского уровня

Таблица 12

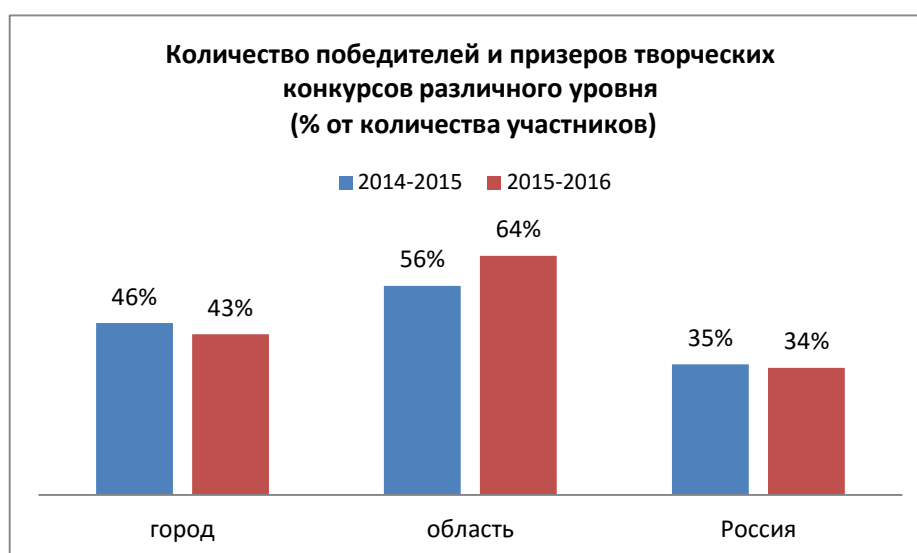
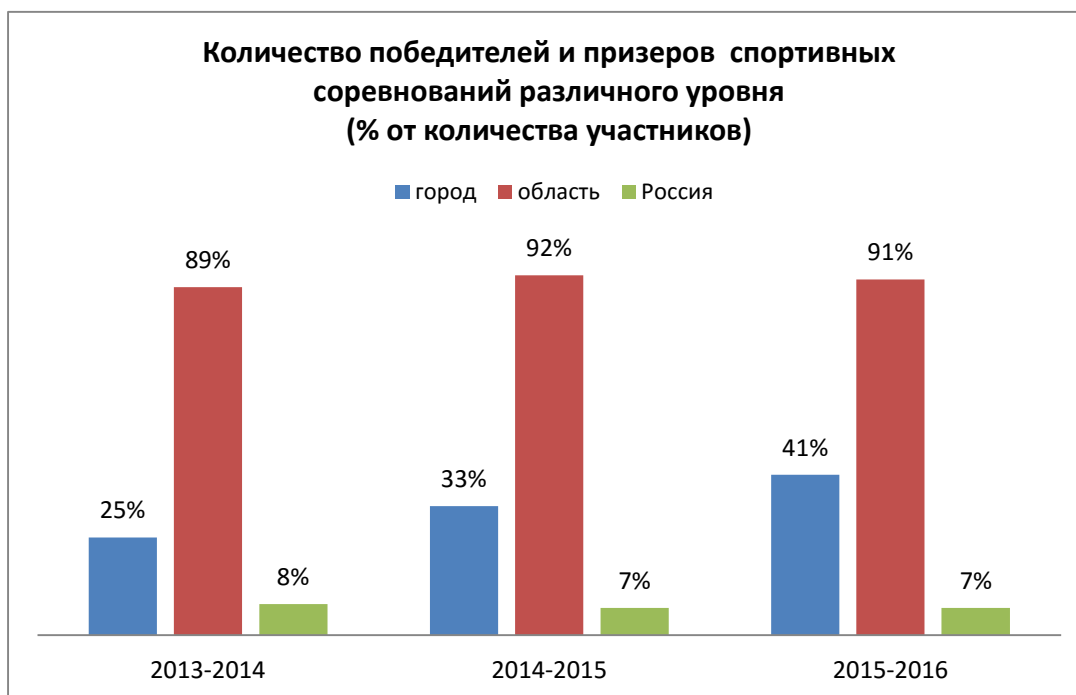
Название конкурса	Количество участников / результат (кол-во призеров, победителей)		
	2013-2014	2014-15	2015-16
Муниципальный этап конкурса сочинений «Моя семья»		10/8	8/4
Городской творческий конкурс рисунков «Подмосковье глазами детей»		4/4	
Городской фестиваль конкурс «Краски осени»		5/3	7/6
Муниципальный этап Московского областного конкурса на лучшее знание государственной символики России		6/6	
Городской творческий конкурс газетных очерков «Если бы я был губернатором Подмосковья»		3/1	
Конкурс чтецов «Родники культуры Подмосковья»	7/5	11/7	12/5
Городской творческий конкурс «Новогодние фантазии»	19/4	13/2	10/3
Городской конкурс творческих работ «Идеология лидерства. Дубна-город лидер»		2/2(дети), 1/1 (педагог)	
Конкурс сочинений о Дубне, «Мой любимый город»	6/3	4/2	7/2
Конкурс сочинений «Созвучье слов живых», «Слово о русском языке»		2/2	1/1
Открытая городская выставка-конкурс «Весеннее настроение»		1/1	
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	Не проводили	2/1	1/1
Городской творческий конкурс рисунков «Величие Победы в содружестве сердец» «Дружба народов – залог мира!»		3/3	7/3
Городской конкурс компьютерных презентаций «Князь Владимир. Крещение Руси»		2/2	

Молодежный кинофестиваль ШК'OLA ГУДWIN	Не участвовали	3/4 номинации	3фильма/4 номинации
Городской фестиваль молодежного творчества. Выставка прикладного творчества	2/2		1
Городской фестиваль «Компьютерра»	4/4	Видеоролики 1/1, компьютерная графика 5/3	Сайт – 2/1, компьютерная графика – 3/2, Видеоролики – 1/1
XI Чемпионат Московской области по игре «Что? Где? Когда?»	6	9/общее место 2	9/общее место 5
Городской конкурс методических разработок по формированию навыков ЗОЖ	-	1/1 (педагог)	-
Живая классика	2	3	3/2
Конкурс «Ученик года»	3/3	3/2	1/1
Конкурс работ «Права человека глазами ребенка»	Не участвовали	2/1	4/1
Фестиваль патриотической песни	8	20	12
Муниципальный конкурс «Мы будем помнить!»	4/1		
Зональная выставка-конкурс детского рисунка «Победа»		7/2	
Городской конкурс агитбригад «Возьмемся за руки, друзья»	7	9	10/3 место
Городской конкурс «Мы за безопасную дорогу»		3	2/2
Городской конкурс агитбригад ЮИД		7/1 командное	Участие, 15 чел

Сравнительная таблица результативности участия в конкурсах, соревнованиях.

Таблица 13

Направление деятельности	Количество участников			Количество победителей, призеров		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Городские:					
спорт	281(63%)	295(61%)	239(50%)	69 (25%)	97(33%)	98 (41%)
творчество	99 (22,3%)	152 (31%)	139(29%)	49(49,5%)	63(46%)	60 (43%)
	Областные:					
спорт	27 (6%)	39(8%)	42(29%)	24 (88,8%)	36(92%)	38 (91%)
творчество	10 (2,25%)	53 (11%)	11(2%)	8(80%)	30(56%)	7 (64%)
	Всероссийские/международные					
спорт	10(2,25%)	10 (2%)	10(2%)	8 (80%)	7 (70%)	7 (70%)
творчество	19 (4,3%)	85(17%)	82(17%)	11(58%)	30(35%)	28 (34%)



За последние два года количество участников, победителей и призеров в различных конкурсах остается стабильным. Работа по данному направлению будет продолжена. Увеличение количества участников возможно через активизацию учащихся во внеурочной деятельности.

XII. Организация работы отрядов правоохранительного направления (ЮДП).

Отряд создан на базе 9 б класса, в количестве 15 человек. Отряд создается в основном, для участия в городском слете отрядов ЮДП. В этом учебном году отрядом проведены 4 мероприятия для учащихся начальной школы, в рамках дней профилактики, и 2 мероприятия для учащихся среднего звена.

ХIII. Работа по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения и пропаганде здорового образа жизни, формированию правового сознания и правовой культуры учащихся, социальных навыков личности в 2015-2016 учебном году

Цель: Формирование правового сознания и правовой культуры учащихся.

Задачи:

1. Осуществлять педагогическую деятельность по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических веществ;
2. Активизировать просветительскую работу среди родителей по вопросам воспитания и обучения детей;
3. Совершенствовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений

1. Реализация профилактических программ

Таблица 14

№	Название программы	класс	Кол-во часов	
			план	факт
1	Безопасность на дорогах. Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.15	1а	17	17
		1б	17	17
		2а	17	17
		2б	17	17
		3а	17	17
		3б	17	17
		4а	17	17
		4б	17	17
2	Мой выбор. Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.15	10а	17	17
		11а	17	17
3	Все цвета, кроме черного. Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.15	6а	17	17
		7а	17	17
		7б	17	17
4	Разговор о правильном питании. Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.15	1а.	7	7
		1б.	7	7
		2а.	7	7
		2б.	7	7
		3а.	7	7
		3б	7	7
		4а	7	7
		4б	7	7
		5а	7	7
		5б	7	7
5	ЮИД Протокол педагогического совета № 1 от 28.08.15	6а	34	34
6	Психология	8а	34	34
		9а		
		9б		

Процент охвата учащихся, занятых профпрограммами за последние годы:

Таблица 15

2013-2014		2014-2015		2015-2016		
Всего учащихся	Занято профпрограммами	Всего учащихся	Занято профпрограммами	Всего учащихся	Занято профпрограммами	
	443	314 (71%)	482	354 (73%)	479	451 (94%)
1 -4 кл.	192	192 (100%)	221	221 (100%)	219	219 (100%)
5-9 кл.	203	122(60%)	216	133 (62%)	210	182 (87%)
10-11 кл.	48	-	45	-	50	50 (100%)

Профилактические программы реализованы в полном объеме. Охват учащихся гимназии составляет 94%. В 2016-17 необходимо продолжить данную работу.

2. Деятельность Совета профилактики ОУ, взаимодействие с КДН и ЗП в 2015-2016 учебный год

Таблица 16

Проведено всего заседаний Совета профилактики	Рассмотрено учащихся на Совете профилактики всего\сост.на ВШУ	Охват учащихся консультац. Деятельность ью педагога-психолога всего\сост.на ВШУ	Посещено семей учащихся, всего\ состоящих на ВШУ	Организованы индивидуальные занятия для учащихся по ликвидации пробелов в учебе (всего\ состоящих на ВШУ)	Оформлены ходатайства в КДНиЗП по уча на ВШУ\рассмотрено КДНиЗП
10	54/17	21/17	254 /17	14/17	3/3

Статистический отчет работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума

Таблица 17

Исследуемый период	Количество заседаний	Обследовано на ПМПК		Обследовано на городской ПМПК		Получили коррекционные занятия			
		Уч-ся 1-4 кл	Уч-ся 5-10 кл	Уч-ся 1-4 кл	Уч-ся 5-9 кл	У –психолога		У соц. Педагога	
						1-4	5-9	1-4	5-9
I полугод 2015-2016 г.	3	5	2	4		2	1	1	-
II полугод. 2015-2016 г.	3	4	6	2	-	3	3	-	-

3. Эффективность работы с учащимися и семьями группы риска, состоящими на внутришкольном контроле.

Таблица 18

Количество учащихся состоящих на ВШУ		Сняты с ВШУ в теч. уч. года	Поставлены на ВШУ	Выявление семей СОП	Выявление ТЖС
Начало уч. года	Конец уч. года				
5 человек	6 человек	3 человека	4 человека	3 семьи	-

4. Контроль организации планирования и анализа работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних в течение 2015-2016 учебного года.

А) профилактическая работа отражена в планах:

- работы гимназии на год
- воспитательной работы
- социально-педагогической службы
- классных руководителей

б) наличие совместных планов с ОДН ОВД г. Дубны. Успешно осуществляется реализация плана совместной работы с ОДН ОВД г. Дубны, кроме пунктов о работе отряда ЮДМ.

В) система контроля профилактической работы включает:

- анализ индивидуальной работы с детьми группы риска классными руководителями
- контроль организации досуга
- посещение занятий по профилактическим программам, отчеты по полугодиям
- анализ проведения Дней профилактики
- анализ работы социального педагога, психолога
- диагностическая работа
- анализ работы по четвертям, за год.

5. Организация и проведение Дней профилактики за весь учебный год.

Таблица 19

№ п/п	Дата	Классы	Охват	Участие специалистов ОУ, субъектов профилактики
1.	15.10.15	1-11	451	9/2
2	17.12.15	1-11	244	7/5
3	30.01.16	1-11	429	6/2
4	21.04.16	1-11	445	12/2

Дни профилактики проводились согласно графику, охват учащихся составляет 100%. Было организовано взаимодействие с субъектами профилактики. В проведении данных мероприятий были привлечены преподаватели ЦДЮТ, инспектора ОДН ОМВД, представители наркодиспансера, прокуратуры.

Динамика состояния правонарушений учащимися гимназии:

Таблица 20

№		2013	2014	2015
1.	Количество учащихся на учете в ОДН	4	3	5
2	Кол-во учащихся на учете в КДН	4	4	5
3	Кол-во преступлений/кол-во человек	0	0	0
4	Кол-во общественно – опасных деяний/кол-во человек	1/1	0	0

В рамках профилактической работы для учащихся, состоящих на ВШУ, были организованы индивидуальные консультации с учителями предметниками, беседы с ними и их родителями, социально-психологическое тестирование, тематические классные часы с приглашением инспекторов ОДН, занятия с элементами тренинга, организована профориентационная работа (с выездами на дни открытых дверей и профтестированием). К сожалению, в данной группе учащихся в большей степени работа строилась односторонне. Поддержка родителей либо совсем отсутствовала, либо была условной.

Наблюдается увеличение количества учащихся состоящих на внешних видах учета, что с одной стороны связано с общим увеличением количества учащихся в гимназии и ситуацией в стране и городе.

При планировании мероприятий на 2016-17 учебный год необходимо более тщательно обратить внимание на работу с учащимися и их семьями по профилактике правонарушений.

4. Анализ эффективности принимаемых мер по профилактике пропусков уроков без уважительной причины и возвращению учащихся в ОУ по итогам 2015-2016 учебного года.

В течение года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащимися занятий по определенному алгоритму, и специализированный учет посещаемости учащихся, нуждающихся в особом контроле за посещаемостью. За 2015-16 учебный год учащихся пропускающих занятия без уважительной причины выявлено не было.

XV. Работа с родителями.

Цель: Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив. Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.

Задачи:

- Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
- Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- Формирование здорового образа жизни в семьях
- Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);

2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

3) участие родителей в управлении школой (Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет).

Формы и методы работы с родителями были направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

Формы работы с родителями

Традиционные	Нетрадиционные
<ul style="list-style-type: none">● Родительские собрания● Общеклассные и городские конференции● Индивидуальные консультации педагога● Посещения на дому	<ul style="list-style-type: none">● Родительские тренинги<ul style="list-style-type: none">● Дискуссии● Психологические разминки<ul style="list-style-type: none">● Круглые столы● Устные журналы● Практикумы

· Лекция (форма, подробно раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания. Главное в лекции – анализ явлений, ситуаций).

· Конференция (предусматривает расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей).

Родительские конференции (общешкольные, классные) имеют огромное значение в системе воспитательной работы школы.

· Практикум (форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, тренировка педагогического мышления у родителей).

· Открытые уроки (цель – ознакомление родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя. Такие уроки позволяют избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики учебной деятельности).

· Индивидуальные тематические консультации (обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах).

Индивидуальные консультации – одна из важнейших форм взаимодействия классного руководителя с семьей.

· Посещение семьи (индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни).

· Родительское собрание (форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания).

1) Общешкольные родительские собрания – проводятся два-три раза в год. Цель: знакомство с нормативно-правовыми документами о школе, основными направлениями,

задачами, итогами работы, представлении темы для родителей параллели, возрастной группы.

2) Классные родительские собрания – проводятся четыре-пять раз в год. Цель: обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.

· Родительский тренинг – это активная форма работы с родителями, которые хотят изменить свое отношение к поведению и взаимодействию с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным.

Общешкольным родительским комитетом был утвержден план работы на год, который практически выполнен. Активизировалась совместная работа педагогов гимназии и родителей по подготовке к юбилею гимназии. Запланированы совместные дела, распределена ответственность.

В течение года были проведены родительские собрания разного уровня: 4 общешкольных, более 30 тематических классных собраний, более 15 организационных.

На родительские собрания приглашались учителя, психолог, социальный педагог, уполномоченный по правам участников образовательного процесса, педагоги дополнительного образования, инспектор ОДН, представители КДН, наркодиспансера.

Тематика и формы родительских собраний представлены в таблице.

Таблица 21

Дата	Классы	Тема	Форма работы	Выступление специалистов ОУ и других ведомств
Общешкольные собрания				
24.09.2015	1-11	Итоги работы за 2014-15 учебный год. Безопасная школа.	Публичный доклад директора гимназии	
12.10.2015	1-4	«Явление буллинг в школьной среде»	лекция	Педагог-психолог
28.01.2016	5-7	«Современный подросток и родители»	лекция	Педагог-психолог
14.04.2016	7-11	«Профилактика употребления психотропных веществ в подростковой среде»	лекция	Представитель наркодиспансера Римских О.С.
Тематические классные собрания				
18.09.14	5 а	Помощь пятиклассникам в период адаптации	Мини-лекция	Педагог-психолог, классный руководитель
18.09.14	1 а, 1 б	Подготовка ребенка к школе. Режим дня	Мини-лекция	Педагог-психолог, классный руководитель
25.09.14	2 а, 4а	«Режим дня школьника»	практикум	Классный

				руководитель
24.09.15	7-11	«Ответственность родителей за появление их детей в общественном месте в ночное время», «О предотвращении самовольных уходов детей из семей», «Досуг подростка или как знать о ребенке все»;		Классные руководители
28.01.16	8-11	Социально-психологическое, «Медицинское тестирование учащихся старших классов»	беседа	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе
28.01.16	3а, 3б	«Традиции семьи и их влияние на воспитание ребенка»,	Беседа, практикум	
31.03.16	7б	«Мотивация обучения подростка»	практикум	Педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе
14.04.16	10 а	«Профилактика правонарушений в подростковой среде»	беседа	Классный руководитель
14.04.16	6 а	«Патриотическое воспитание в семье»	диспут	Классный руководитель

Организационные классные				
24.09.15	7 а	Организация учебного процесса. Особенности подросткового возраста		Классный руководитель
08.10.15	6 а	Успешность в обучении		Классный руководитель
29.10.15	11 а	Начало учебного года. ЕГЭ	информирование	Классный руководитель
24.12.15	11 а	Подготовка к выпускному		Классный руководитель
18.12.15	9 б	Подготовка к ОГЭ	информирование	Классный руководитель, зам дир по УВР
В течение февраля	1-4	Индивидуальные консультации для родителей		Классный руководитель
24.02.16	1-11	Организация режима работы гимназии в 2016-17 учебном году		Классный руководитель
23.05.16	4-6	Итоги учебного года. Организация летнего отдыха учащихся		Классный руководитель

Особое внимание в гимназии уделяется работе с семьями детей группы риска, банк данных о которых обновляется постоянно с учетом изменений. Работа с ними проводится классными руководителями, психологом, социальным педагогом, администрацией.

Организация льготного питания для учащихся группы риска осуществлялась на основании действующего Положения об организации горячего питания в гимназии.

Всего в течение года было охвачено льготным питанием 99 учащихся, нуждающихся в социальной поддержке. Из них - 61 учащийся из многодетных семей, 14 учащихся из малообеспеченных семей, 1 ребенок инвалид, 23 ребенка, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение учебного года состоялось 3 заседания Управляющего Совета гимназии, 3 заседания общешкольного родительского комитета.

Уровень взаимодействия школы с родителями повысился, возросла активность представителей общешкольного родительского комитета в рамках подготовки к празднованию 55-летия школы. В классах проводятся достаточное количество тематических и организационных собраний. Повышается уровень посещаемости общешкольных родительских собраний, степень заинтересованности родителями состояния дел в классе, в школе.

Не достаточно хорошо работает система разъяснительной работы у некоторых классных руководителей и учителей-предметников, что провоцирует создание конфликтных ситуаций.

XVI. Каков результат воспитательной работы школы.

1. Воспитательная работа гимназии планировалась с учётом федеральных и региональных нормативных документов.
2. Анализ результатов воспитательной работы гимназии и работы классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен на достаточном уровне.
3. Завершена работа по программам:
4. Составлены и утверждены программы «Правильно питаемся, растем и развиваемся» Программа «Одаренные дети» , Программа «Шаги к здоровью» , Программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот» , Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений «Будущее для всех».
5. Степень результативности и участия детей в интеллектуальных ,творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня остается стабильной.
6. Повышение педагогического мастерства классного руководителя осуществляется через систему педагогических советов, работу ШМО, индивидуальной консультационной работы, открытых мероприятий.
7. Классные мероприятия проводились систематически, в соответствии планами воспитательной работы в классах на 2015-16 учебный год.
8. Улучшилось качество общешкольных мероприятий.
9. При организации внутришкольного контроля по работе классных руководителей выявлены проблемные зоны: умение разрешать конфликтные ситуации с родителями, трудности в систематизации контроля за достижениями учащихся, использование ограниченных форм проведения родительских собраний (лекции, беседы).
10. Организация школьного и классного самоуправления была организована на удовлетворительном уровне.
11. Охват досуговой деятельностью учащихся гимназии на протяжении последних лет остается стабильным, увеличивается охват досуговой деятельностью учащихся состоящих на ВШУ.

12. увеличилась вариативность тематических кружков
13. Профилактические программы реализованы в полном объеме. Охват учащихся гимназии составляет 94%.
14. Уровень взаимодействия школы с родителями повысился, возросла активность представителей общешкольного родительского комитета.
15. Организована летняя трудовая практика и трудоустройство на базе школы через Центр занятости населения г. Дубны.

Проблемы:

1. Увеличение учебной нагрузки классных руководителей, как учителей, не дает им выполнять свои обязанности в полной мере.
2. Невысок уровень развития ученического самоуправления в некоторых классах.
3. Снизилась мотивация учителей представлять свой педагогический опыт внутри коллектива.
4. В работе классных руководителей выявлены проблемные зоны: умение разрешать конфликтные ситуации с родителями, трудности в систематизации контроля за достижениями учащихся, использование ограниченных форм проведения родительских собраний (лекции, беседы).
5. Ограниченные формы проведения занятий внеурочной деятельности.
6. Невысокое качество проведения тематических уроков, вне годового плана.

Пути устранения недостатков:

1. Необходимо внедрять новые формы, проекты воспитательной работы.
2. При организации работы с педагогическим коллективом и классными руководителями на 2016-17 учебный год запланировать тематические педагогические советы и ШМО по темам: «Конфликты. Конструктивные способы разрешения», «Детско-родительские собрания», «Система мониторинга в работе классного руководителя»
3. При планировании внеурочной деятельности на 2016-17 учебный год необходимо включить в содержание программ такие формы проведения занятий как экскурсии, поездки, походы, занятия вне территории школы.
4. Продолжить работу общешкольного родительского комитета; продумать тематику родительских собраний с учетом запросов родителей.
5. Усиление индивидуальной работы классных руководителей с учащимися старших классов по профилактике правонарушений.
6. Мотивировать учащихся на организацию классного и школьного самоуправления.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.
2. Продолжить работу по созданию системы самоуправления в гимназии.
3. Внедрение новых программ:
 - Программа «Одаренные дети»
 - Программа «Шаги к здоровью»
 - Программа гражданско-патриотического воспитания «Патриот»
 - Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений «Будущее для всех»

4. Применение разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов.
5. Продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
6. Продолжить работу с педагогическим коллективом по направлениям: работа с родителями, профилактика правонарушений, оформление документации.

Заместитель директора по ВР

Дороженко И.А.